

CÂMARA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE GUARATINGUETÁ

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

001. PROVA OBJETIVA

AUXILIAR LEGISLATIVO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato

Prédio

Sala

Carteira

Inscrição

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto, para responder às questões de números **01 a 05**.

Não tem jeito! Ficar reclamando da má sorte, que as dificuldades são muitas, que a vida está difícil, não vai mudar nada na sua rotina e nem na vida de ninguém. Atitude como essa apenas demonstra o lado pessimista e características de alguém que não consegue perceber que oportunidades são criadas.

Às vezes ouço pessoas comentando: “fulano tem muita sorte! As coisas acontecem para ele com facilidade!” Engano! Para que existam resultados, é preciso empenho, energia, dedicação, coragem e uma dose de ousadia.

Aquilo que os outros entendem por “sorte” é o resultado, na maioria das vezes, de muito trabalho. Desde o cuidado com os relacionamentos, à conduta ética ao longo da carreira e à confiança conquistada por um histórico de bons trabalhos realizados com competência.

As grandes verdades são que viver não é para fracoss e que oportunidades não caem no colo de ninguém. É preciso agir. Costumo dizer que o ser humano é o único animal capaz de enganar a si próprio.

Aprender habilidades novas requer paciência consigo mesmo, e persistir apesar das dificuldades iniciais é o que, de fato, leva ao aprendizado.

Talvez seja essa uma das características entre as mais desejadas nos profissionais: a capacidade de persistir. Mostrar interesse e motivação para aprender o novo e novas competências. Suportar as frustrações iniciais e se empenhar.

Enfim, viver é diferente de “ir durando”, como dizia uma colega.

Há dois tipos de pessoas na vida – aquelas que sabem o que querem, que fazem suas escolhas, e aquelas que deixam a vida decidir por elas.

(Adriana Gomes, *Você decide ou decidem por você.*
Folha de S.Paulo, 22.11.2015. Adaptado)

01. É correto afirmar que a autora do texto

- (A) considera que a conquista de bons resultados depende, além da disposição para o trabalho, de boa sorte.
- (B) mostra-se segura de que indivíduos ousados podem fracassar por excesso de confiança.
- (C) defende atitudes positivas e trabalho competente como condições para se chegar a bons resultados.
- (D) é adepta da ideia segundo a qual não se deve dar chance ao azar e sim contar com a sorte.
- (E) afirma uma nova concepção de sucesso, baseado na convivência com pessoas que possam ensinar alguma coisa.

02. O enunciado de sentido compatível com a mensagem do texto é:

- (A) “Quem sabe faz a hora, não espera acontecer”.
- (B) “Deixa a vida me levar... Vida, leva eu”.
- (C) “Mudaram as estações, nada mudou, mas eu sei que alguma coisa aconteceu”.
- (D) “Apesar de você, amanhã há de ser novo dia”.
- (E) “Sem lenço e sem documento, nada no bolso ou nas mãos, eu quero seguir vivendo”.

03. Observe as palavras destacadas em – ... uma das características entre as mais desejadas nos profissionais: a capacidade de **persistir**. / Suportar as frustrações iniciais e se **empenhar**.

São sinônimos adequados dessas palavras, respectivamente:

- (A) conservar e penhorar.
- (B) perseverar e dedicar.
- (C) competir e comprometer.
- (D) conciliar e forçar.
- (E) estimular e defender.

04. Assinale a alternativa em que a frase entre parênteses, redigida a partir do texto, está de acordo com a norma-padrão.

- (A) ... não vai mudar nada na sua rotina e nem na vida de ninguém... (... não vai mudar nada na sua rotina, tão pouco na vida de ninguém...)
- (B) ... persistir ... é o que, de fato, leva ao aprendizado. (... persistir ... é o que, de fato, garante ao aprendizado.)
- (C) ... aquelas que sabem o que querem... (... aquelas que sabem o que gostam...)
- (D) Suportar as frustrações iniciais e se empenhar. (Suportar as frustrações iniciais e não entregar-se.)
- (E) Para que existam resultados, é preciso empenho... (Para que haja resultados, é preciso empenho...)

05. A alternativa em que a concordância verbal está correta, segundo a norma-padrão, é:

- (A) Bastam o acaso e a sorte para vencer na vida?
- (B) É do trabalho que muitas vezes resultam sorte para os que querem vencer.
- (C) Algumas atitudes que a pessoa tem aponta para o pessimismo exagerado.
- (D) Os que sabem o que querem são os que pode se dar bem.
- (E) Nenhum dos que se acomodam conseguem ter sucesso.

06. Assinale a alternativa que dá sequência ao enunciado, expressando, com correção, a ideia de possibilidade.

É provável que aprender habilidades novas...

- (A) requeria paciência consigo mesmo e pôde levar ao aprendizado.
- (B) requeira paciência consigo mesmo e possa levar ao aprendizado.
- (C) requeresse paciência consigo mesmo e pôde levar ao aprendizado.
- (D) requereu paciência consigo mesmo e podia levar ao aprendizado.
- (E) requereu paciência consigo mesmo e pode levar ao aprendizado.

Leia a tira, para responder às questões de números 07 a 11.



(Ciça, Pagando o pato)

07. No contexto, a fala da personagem – Mas eu ouvi dizer que ele não gosta de ler romances – consiste em

- (A) uma crítica à falta de sensibilidade da outra personagem, que não sabe escolher presentes.
- (B) uma censura ao hábito consumista de presentear com livros no dia dos namorados.
- (C) uma demonstração de ciúme, pelo fato de a outra personagem presentear o namorado.
- (D) uma forma de questionar a escolha do gênero de literatura pela outra personagem.
- (E) um meio de revelar suas convicções acerca de romances, gênero que ela também não aprecia.

08. Assinale a alternativa que interpreta corretamente a tira.

- (A) O aniversário de Hermes foi usado como pretexto para sua companheira comprar um livro para si própria.
- (B) A generosidade da companheira de Hermes vai deixá-lo mais apaixonado ainda por romances.
- (C) A falta de afinidade entre Hermes e os livros decorre de sua indiferença aos presentes da companheira.
- (D) Em todo aniversário, Hermes é presenteado com coisas a que não dá importância, como romances.
- (E) A fama de bom leitor de Hermes contraria sua companheira, que acaba tendo de ler o que ele não lê.

09. Assinale a alternativa em que a palavra destacada está empregada com o sentido que tem na frase – É, não gosta **mesmo**...

- (A) Este carro é o **mesmo** que os assaltantes usaram na fuga, no roubo ao banco.
- (B) Tome cuidado para não cair no **mesmo** erro de lançar boatos no trabalho.
- (C) Constataram que foi **mesmo** o namorado que emprestou o dinheiro à moça.
- (D) **Mesmo** que se esforce, não conseguirá todo o dinheiro para pagar a dívida ao credor.
- (E) É muito egoísta: pensa só e sempre em si **mesmo** e em seus interesses...

10. A alternativa que reescreve a frase do último quadrinho sem alteração do sentido e com emprego da vírgula de acordo com a norma-padrão é:

- (A) ... portanto, eu gosto.
- (B) ... eu, logo, gosto.
- (C) ... porém eu, gosto.
- (D) ... eu assim, gosto.
- (E) ... eu, entretanto, gosto.

11. Assinale a alternativa que reescreve frases do texto empregando corretamente o pronome destacado, segundo prevê a norma-padrão.

- (A) Fui à livraria, comprei um romance e presenteei-**lhe** ao Hermes.
- (B) Romances? Ouvi dizer que o Hermes não gosta nem de ver-**lhes**...
- (C) Romances? Ouvi dizer que o Hermes não gosta de ler **eles**.
- (D) Comprei um belo romance de José de Alencar e **o** dei ao Hermes.
- (E) Sabe o Hermes? Dei-**o** um romance no dia dos namorados.

Leia o texto, para responder às questões de números 12 a 14.

As pessoas, de um modo geral, sempre reagem quando _____ mudanças. Ninguém gosta de mudar seus hábitos, nem ver alteradas suas rotinas. E muito menos quando as mudanças não são suficientemente entendidas. _____ vezes a reação _____ mudanças se torna até mesmo irracional, assumindo formas violentas, ou curiosas.

Em janeiro de 1874, o Brasil aderiu ao sistema métrico decimal, que começava _____ se impor como um novo padrão universal de pesos e medidas, e decretou ao povo o uso do novo padrão, sem esclarecer o povo sobre as novas exigências internacionais. Surgiu assim uma grande revolta contra essa mudança.

(Eloy Terra, *Crônicas pitorescas da história do Brasil 500 anos*. Adaptado)

12. As lacunas do texto devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com:

- (A) a ... Às ... as ... a
- (B) a ... As ... as ... à
- (C) há ... As ... às ... à
- (D) há ... Às ... as ... a
- (E) há ... Às ... às ... a

Para responder às questões de números 13 e 14, considere a seguinte passagem do texto: ... decretou ao povo o uso do novo padrão **sem esclarecer o povo sobre as novas exigências** internacionais. Surgiu assim uma grande revolta contra essa mudança.

13. A alternativa que reescreve com correção o trecho destacado é:

- (A) sem os esclarecer a cerca das novas exigências
- (B) sem esclarecê-lo há cerca das novas exigências
- (C) sem esclarecê-lo acerca das novas exigências
- (D) sem o esclarecer a cerca das novas exigências
- (E) sem esclarecê-los acerca das novas exigências

14. Nesse trecho, as preposições “sem” e “contra” expressam, respectivamente, as noções de

- (A) atitude e certeza.
- (B) tempo e contrariedade.
- (C) exceção e adesão.
- (D) privação e oposição.
- (E) procedência e defesa.

15. Assinale a alternativa que apresenta concordância nominal de acordo com a norma-padrão.

- (A) Já avisaram que os ingressos posto à venda estão esgotadíssimos.
- (B) Comenta-se que a enchente deixou irrecuperáveis as estradas vicinais.
- (C) Saímos atrasado de casa e tivemos de pedir moedas emprestado ao jornaleiro.
- (D) Encerrada mais cedo, a sessão de hoje não foi nada proveitoso.
- (E) Combinamos de enviar anexo todas as notas fiscais do combustível consumido.

16. Em uma pista de corrida, dois carros, A e B, saem no mesmo instante da linha de partida. O carro A passa por essa linha a cada 1 minuto e 20 segundos, e o carro B passa por essa linha a cada 1 minuto e 10 segundos. Os dois carros passarão juntos novamente por essa linha após
- (A) 8 minutos e 50 segundos.
 - (B) 9 minutos e 20 segundos.
 - (C) 9 minutos e 45 segundos.
 - (D) 9 minutos e 55 segundos.
 - (E) 10 minutos e 10 segundos.
17. Uma loja possui dois rolos de fitas para utilizar em pacotes de presentes (um na cor vermelho, com 5 metros de comprimento, e outro na cor verde, com 3,8 metros) e precisa cortá-los em pedaços iguais, de maior comprimento possível. Sabendo-se que, em cada pacote de presente, são utilizados dois pedaços de fita vermelha e um pedaço de fita verde, então, com os pedaços obtidos com essas fitas, o maior número de pacotes de presentes que poderão ser feitos é
- (A) 12.
 - (B) 13.
 - (C) 14.
 - (D) 15.
 - (E) 16.
18. Em uma caixa com 144 lápis, a razão entre os lápis com ponta e os lápis sem ponta é $\frac{3}{5}$. A diferença entre o número de lápis sem ponta e o número de lápis com ponta é
- (A) 72.
 - (B) 65.
 - (C) 54.
 - (D) 43.
 - (E) 36.
19. Um concurso recebeu 1 500 inscrições, porém 12% dos inscritos faltaram no dia da prova. Dos candidatos que fizeram a prova, 45% eram mulheres. Em relação ao número total de inscritos, o número de homens que fizeram a prova corresponde a uma porcentagem de
- (A) 45,2%.
 - (B) 46,5%.
 - (C) 47,8%.
 - (D) 48,4%.
 - (E) 49,3%.

20. Para transportar determinada quantidade de areia, um depósito utiliza 3 caminhões, todos com a mesma capacidade, que demoram 10 dias para realizar o serviço. Para que essa mesma quantidade de areia seja transportada em 6 dias, o número de caminhões **a mais**, com a mesma capacidade dos anteriores, que precisarão ser utilizados é
- (A) 1.
 (B) 2.
 (C) 3.
 (D) 4.
 (E) 5.

21. A tabela seguinte mostra o número de veículos de cada tipo que uma empresa possui e o consumo diário, em litros de combustível, de cada um deles.

TIPOS DE VEÍCULOS	Nº DE VEÍCULOS	CONSUMO DIÁRIO, EM LITROS POR VEÍCULO
A	5	18
B	7	15
C	3	x

Sabendo-se que, na média, esses veículos consomem 14,8 litros de combustível por dia e que o combustível utilizado pelos veículos do tipo C custa R\$ 3,90 o litro, assinale a alternativa que apresenta o valor diário gasto com combustível por um veículo do tipo C.

- (A) R\$ 35,10.
 (B) R\$ 35,80.
 (C) R\$ 36,20.
 (D) R\$ 36,60.
 (E) R\$ 37,00.
22. Um capital A, de R\$ 1.000,00, foi aplicado a juros simples com taxa de 0,75% ao mês, durante certo tempo. Um capital B, também aplicado a juros simples com taxa de 0,80% ao mês, durante o mesmo período de tempo de aplicação do capital A, rendeu os mesmos juros que o capital A. O valor do capital B era
- (A) R\$ 997,50.
 (B) R\$ 983,00.
 (C) R\$ 963,50.
 (D) R\$ 953,70.
 (E) R\$ 937,50.

23. Em uma padaria, um café mais um pão de queijo e um doce custam juntos R\$ 12,00. O café mais o pão de queijo custam R\$ 2,00 a mais do que o doce. Sabendo-se que o pão de queijo é R\$ 1,00 mais caro que o café, então o preço de um doce mais um pão de queijo é
- (A) R\$ 11,00.
(B) R\$ 10,00.
(C) R\$ 9,00.
(D) R\$ 8,00.
(E) R\$ 7,00.

24. Um funcionário dispõe de um determinado número de pastas e irá organizá-las em um arquivo, inicialmente vazio, de modo que cada gaveta do arquivo fique com o mesmo número de pastas. Ao realizar a tarefa, percebeu que, colocando 8 pastas em cada gaveta, 2 pastas ficariam de fora, mas, se colocasse 10 pastas em cada gaveta, todas as pastas seriam arquivadas, porém uma gaveta ficaria vazia. O número de pastas a serem organizadas é
- (A) 45.
(B) 50.
(C) 55.
(D) 60.
(E) 65.

25. Um terreno retangular ABCD, com 20 m de largura, é utilizado como estacionamento e tem uma área de 84 m^2 reservada somente para estacionar motos, conforme mostra a figura:

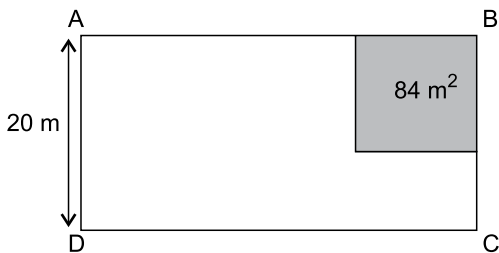


Figura fora de escala

Sabendo-se que a área reservada para motos corresponde a 12% da área total do terreno, então o perímetro, em metros, do terreno ABCD é

- (A) 95.
(B) 100.
(C) 105.
(D) 110.
(E) 115.

26. Uma empresa possui um reservatório de água no formato de um prisma reto de base quadrada com 2 m de lado e 4,5 m de altura, conforme mostra a figura.

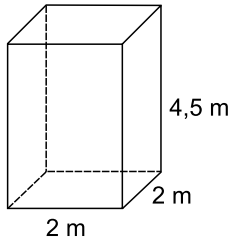


Figura fora de escala

Esse reservatório está completamente cheio e essa empresa gasta 750 litros de água por dia. Assim, essa empresa poderá ser abastecida apenas com a água contida nesse reservatório durante

- (A) 24 dias.
(B) 23 dias.
(C) 22 dias.
(D) 21 dias.
(E) 20 dias.
27. Para produzir um lote de peças, uma indústria procedeu da seguinte maneira: no primeiro dia, produziu $\frac{3}{8}$ do total do lote; no segundo dia, produziu $\frac{3}{4}$ das peças que faltavam; no terceiro dia, produziu 500 peças, completando assim o lote todo. O número total de peças desse lote era
- (A) 1600.
(B) 2000.
(C) 2400.
(D) 2700.
(E) 3200.

28. Uma empresa possui uma frota de 48 veículos, que ficam estacionados no pátio, em fileiras, todas com o mesmo número de veículos. Sabendo-se que o número de veículos por fileira é o triplo do número de fileiras, então o número de veículos de uma fileira é

- (A) 8.
- (B) 10.
- (C) 12.
- (D) 14.
- (E) 16.

29. Uma pessoa prepara uma mistura de leite em pó com chocolate em pó, na seguinte proporção: 300 g de leite em pó para 50 g de chocolate em pó. Sabendo-se que uma lata de leite em pó contém 400 g, então o número de latas de leite em pó necessárias para preparar 2,8 kg dessa mistura (leite em pó + chocolate em pó) é

- (A) 8.
- (B) 7.
- (C) 6.
- (D) 5.
- (E) 4.

30. A figura seguinte mostra o cruzamento de algumas avenidas de uma cidade, onde as medidas estão em km.

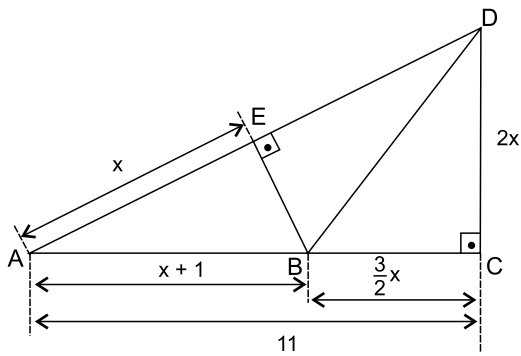


Figura fora de escala

Um motorista que percorrer os trechos $\overline{AE} + \overline{EB} + \overline{BD}$ terá percorrido um total de

- (A) 20 km.
- (B) 19 km.
- (C) 18 km.
- (D) 17 km.
- (E) 16 km.

LEGISLAÇÃO

31. Nos termos da Lei Orgânica do Município de Guaratinguetá, a Municipalidade tem competência privativa para

- (A) estabelecer limitações ao tráfego de pessoas ou bens, por meio de tributos, bem como a cobrança de pedágio pela utilização de vias conservadas pelo Poder Público.
- (B) estabelecer normas de edificação, de loteamento, de arruamento e de zoneamento urbano, bem como as limitações urbanísticas convenientes à ordenação de seu território.
- (C) efetuar a publicidade de atos, programas, obras, serviços e campanhas de órgãos públicos com nomes, símbolos ou imagens, mesmo com promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.
- (D) estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, fomentá-los o funcionamento ou manter com eles, ou seus representantes, relações de dependência ou aliança e colaboração.
- (E) instituir tratamento desigual entre contribuintes, fazendo distinção em razão de ocupação profissional ou função por eles exercida, independentemente da denominação jurídica, títulos ou direitos.

32. Assinale a alternativa que corretamente analisa o processo legislativo de emenda à Lei Orgânica do Município de Guaratinguetá.

- (A) A proposta de emenda à Lei Orgânica do Município será votada em turno único, aprovada por três quintos dos Membros da Câmara Municipal e sancionada pelo Prefeito Municipal.
- (B) A Lei Orgânica Municipal poderá ser emendada mediante proposta de 1/3 (um terço), no mínimo, dos Vereadores, e da população, subscrita por 1% (um por cento) do eleitorado do Município.
- (C) A proposta de emenda à Lei Orgânica do Município será votada em 2 (dois) turnos, com interstício mínimo de 10 (dez) dias, e aprovada por 2/3 (dois terços) dos Membros da Câmara Municipal.
- (D) A Emenda à Lei Orgânica Municipal será promulgada pelo Prefeito Municipal com o respectivo número de ordem, após aprovação da Câmara.
- (E) A matéria constante de proposta de Emenda rejeitada, ou havida por prejudicada, só poderá ser objeto de nova proposta na mesma Sessão Legislativa se subscrita por 2/3 (dois terços) dos Vereadores ou 10% (dez por cento) do eleitorado do Município.

33. O Regimento Interno da Câmara Municipal prevê um documento, definido como um pronunciamento conclusivo, por escrito, da comissão sobre qualquer matéria sujeita a seu estudo, contendo a assinatura dos membros que votaram a favor ou contra. Esse documento é denominado

- (A) parecer.
- (B) autógrafo.
- (C) projeto.
- (D) substitutivo.
- (E) emenda.

34. Consta do Regimento Interno da Câmara Municipal a previsão de um órgão que tem como principal função ser a ponte de ligação entre os munícipes e o Legislativo Municipal no que diz respeito ao seu funcionamento administrativo. Esse órgão é a

- (A) Diretoria Administrativa.
- (B) Comissão Processante.
- (C) Comissão de Representação.
- (D) Ouvidoria da Câmara.
- (E) Mesa da Câmara.

35. Considere a seguinte situação hipotética:

Determinado processo administrativo tramita no âmbito da Câmara Municipal de Guaratinguetá para apurar possíveis irregularidades na conduta de servidores, que supostamente teriam recebido valores ilícitamente. O processo administrativo ainda está sendo instruído e não foi finalizado.

Nesse caso, a conduta adequada da autoridade competente, no âmbito da Câmara Municipal, será, nos termos da Lei Federal nº 12.527/11,

- (A) negar acesso aos autos, já que o acesso a investigação ou fiscalização em andamento pode ser restringido.
- (B) permitir o acesso aos autos, pois a lei estabelece o sigilo como regra e a publicidade como exceção.
- (C) negar acesso aos autos, considerando que jornalistas não podem se valer da Lei Federal nº 12.527/11 para obter informações como outras pessoas.
- (D) permitir o acesso aos autos, porque que a lei prevê expressamente que deve ser feita a divulgação de investigações em curso.
- (E) negar acesso aos autos, pois a Lei Federal nº 12.527/11 não inclui os processos investigativos entre aqueles que devam ser objeto de livre acesso.

- 36.** Os prazos máximos de restrição de acesso à informação, conforme a classificação prevista na Lei Federal nº 12.527/11, vigoram a partir da data de sua produção. Considerando a classificação e os prazos, assinale a alternativa correta.
- (A) Ultrassecreta: 30 (trinta) anos.
 - (B) Secreta: 10 (dez) anos.
 - (C) Secreta: 20 (vinte) anos.
 - (D) Reservada: 8 (oito) anos.
 - (E) Reservada: 5 (cinco) anos.
- 37.** Usar, em proveito próprio, bens, rendas, verbas ou valores integrantes do acervo patrimonial das entidades, nos termos da Lei Federal nº 8.429/92, é ato de improbidade que
- (A) atenta contra a impessoalidade da Administração Pública.
 - (B) viola a moralidade administrativa.
 - (C) atenta contra os princípios da Administração Pública.
 - (D) causa prejuízo ao erário.
 - (E) importa enriquecimento ilícito.
- 38.** A ação principal de improbidade administrativa pode ser proposta
- (A) por qualquer cidadão.
 - (B) por partido político com representação no Poder Legislativo correspondente à esfera em que se deu o ato (Federal, Estadual ou Municipal).
 - (C) por confederação sindical ou entidade de classe de âmbito nacional.
 - (D) pelo Ministério Público ou pela pessoa jurídica interessada.
 - (E) pelo Procurador Geral de Justiça, se ente estadual ou municipal, e pelo Procurador Geral da República, se ente federal.
- 39.** Nos termos da Lei Complementar Federal nº 95/98, eventual inexatidão formal de norma elaborada mediante processo legislativo regular
- (A) é causa de nulidade da norma.
 - (B) não constitui escusa válida para o seu descumprimento.
 - (C) determina que a norma não seja cumprida até sua regularização.
 - (D) permite o descumprimento e a desobediência, se houver problema de dubiedade.
 - (E) só permite o descumprimento da parte em que não estiver clara.
- 40.** A Lei Complementar Federal nº 95/98 prevê que, para fins de clareza, a redação das norma deverá
- (A) usar as palavras e as expressões em seu sentido incomum ou peculiar, observando sempre o vernáculo específico.
 - (B) usar frases longas e elaboradas, evitando a concisão.
 - (C) construir as orações na ordem direta, evitando preciosismo, neologismo e adjetivações dispensáveis.
 - (D) buscar a uniformidade do tempo verbal em todo o texto das normas legais, dando preferência ao tempo pretérito ou ao futuro do pretérito.
 - (E) usar os recursos de pontuação de forma abundante, apropriando-se do caráter estilístico que eles possam proporcionar.

41. Observe as imagens a seguir, retiradas do Windows Explorer, no MS-Windows 7, em sua configuração padrão e com o pacote MS-Office 2010 instalado.

Biblioteca Documentos			
Pasta1			
Nome	Data de modificaç...	Tipo	Tamanho
▲ Apresentação do Microsoft PowerPoint (1)			
arquivo6	08/12/2015 20:10	Apresentação do Microsoft PowerPoint	0 KB
▲ Documento de Texto (1)			
arquivo4	08/12/2015 20:09	Documento de Texto	0 KB
▲ Pasta de arquivos (2)			
pasta2	08/12/2015 20:11	Pasta de arquivos	
pasta3	08/12/2015 20:12	Pasta de arquivos	
▲ Planilha do Microsoft Excel (1)			
arquivo5	08/12/2015 20:10	Planilha do Microsoft Excel	7 KB

IMAGEM 1

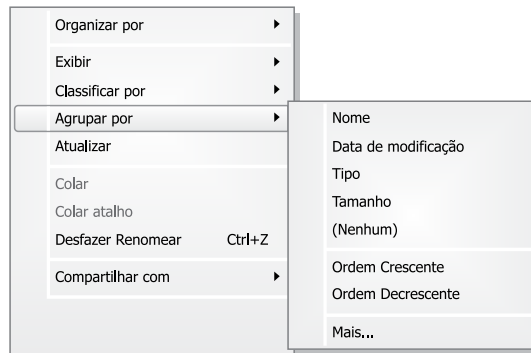


IMAGEM 2

A imagem 1 exibe detalhes dos arquivos e pastas contidos na pasta Pasta1. A imagem 2 mostra o menu de contexto exibido ao se clicar com o botão direito do mouse (com o mouse configurado para destros) na área livre da pasta exibida na Imagem 1. As opções selecionadas atualmente dentro de “Agrupar por” foram omitidas na imagem 2.

Assinale a alternativa que apresenta uma opção omitida na Imagem 2, referente às opções de agrupamento, conforme arquivos e pastas exibidos na Imagem 1.

- (A) Nome.
- (B) Tamanho.
- (C) Data de modificação.
- (D) Ordem Decrescente.
- (E) Tipo.

42. As imagens a seguir mostram ícones de aplicativos acessórios do MS-Windows 7, em sua configuração padrão, e os relacionam com números.



(1)



(2)



(3)

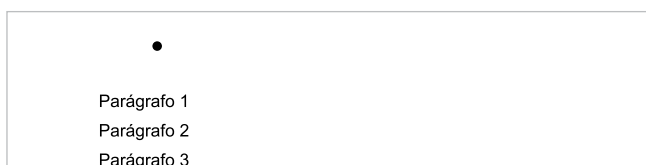
Assinale a alternativa que apresenta apenas correlações corretas entre o nome do aplicativo acessório e o número exibido.

- (A) 1 – WordPad; 2 – Calculadora.
 (B) 2 – Calculadora; 3 – Paint.
 (C) 2 – Painel de Controle; 3 – Paint.
 (D) 1 – Bloco de Notas; 3 – Ferramenta de Captura.
 (E) 1 – WordPad; 3 – Ferramenta de Captura.
43. A imagem exibida a seguir contém dois ícones retirados do MS-Word 2010, em sua configuração padrão.



Assinale a alternativa que apresenta a função relacionada aos ícones exibidos.

- (A) Alinhar à esquerda e alinhar à direita.
 (B) Inserir quebra de seção antes ou depois da posição atual.
 (C) Desfazer e refazer ações.
 (D) Aumentar e diminuir recuo.
 (E) Aumentar e diminuir espaçamento.
44. Observe a imagem a seguir, que mostra os primeiros 3 parágrafos de um documento sendo editado por meio do MS-Word 2010, em sua configuração padrão, e em modo de exibição Layout de Impressão.



O ponto marcado na parte superior do documento indica o local onde um usuário fará um duplo clique com o botão esquerdo do mouse, com o mouse configurado para destros.

Assinale a alternativa que apresenta o resultado gerado pelo duplo clique, de acordo com o enunciado.

- (A) Serão exibidas linhas de grade.
 (B) Será exibida a régua.
 (C) Será exibido o Painel de Navegação do documento.
 (D) O cabeçalho ficará disponível para edição.
 (E) As opções de Zoom serão abertas.

45. Observe a planilha exibida a seguir, sendo editada por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

	A	B	C
1	9	8	7
2	10	5	8
3	2	3	6
4			

Assinale a alternativa que apresenta o valor que será exibido na célula A4, após esta ser preenchida com a fórmula =MAIOR(A1:C2;5)

- (A) 9
 (B) 8
 (C) 7
 (D) 6
 (E) 5
46. A imagem exibida a seguir mostra uma planilha sendo editada por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

	A	B	C	D
1	4	2	6	
2	1	5	3	
3	9	6	5	

Assinale a alternativa que apresenta o valor que será exibido na célula D1, após esta ser preenchida com a fórmula =MÉDIA(A2:B3;A1;C3)

- (A) 1
 (B) 3
 (C) 4
 (D) 5
 (E) 6
47. A imagem a seguir exibe um slide do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão.



Assinale a alternativa que correlaciona corretamente a palavra exibida com o recurso de formatação aplicado.

- (A) Título – sublinhado; Linha 1 – itálico.
 (B) Linha 1 – itálico; Linha 2 – tachado.
 (C) Título – tachado; Linha 2 – itálico.
 (D) Linha 1 – justificado; Linha 2 – tachado.
 (E) Linha 2 – negrito; Linha 1 – inclinado.

48. Assinale a alternativa que apresenta o atalho por teclado usado, no MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, para se desfazer a última ação executada.

- (A) CTRL+Z
- (B) CTRL+C
- (C) CTRL+P
- (D) CTRL+S
- (E) ALT + S

49. Observe a imagem a seguir, retirada do Internet Explorer 11, no MS-Windows 7, em sua configuração padrão.



De acordo com a imagem, é possível verificar que existem

- (A) 5 janelas.
- (B) 4 abas.
- (C) 4 janelas.
- (D) 3 abas.
- (E) 3 janelas.

50. Assinale a alternativa que apresenta o nome da guia do MS-Outlook 2010, em sua configuração padrão, que contém o ícone para verificação de ortografia e gramática, durante a edição de um novo e-mail.

- (A) OPÇÕES.
- (B) MENSAGEM.
- (C) EXIBIÇÃO.
- (D) PÁGINA INICIAL.
- (E) REVISÃO.

