

PREFEITURA MUNICIPAL DE PRESIDENTE PRUDENTE

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

028. PROVA OBJETIVA

ANALISTA DE SISTEMAS WEB

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

Inscrição _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **03**.

A conspiração dos imbecis

O Castelo Sforzesco, em Milão, preserva tesouros da arte italiana, como a Pietà Rondanini, de Michelangelo. Um dos sóbrios edifícios residenciais em frente ao castelo abriga outro tesouro italiano: Umberto Eco, filósofo, crítico literário e romancista traduzido em mais de quarenta idiomas. O autor de *O Nome da Rosa*, romance ambientado na Idade Média que vendeu mais de 30 milhões de exemplares, lançou neste ano *Número Zero* – que chega ao Brasil nesta semana, pela Record –, um retrato crítico do jornalismo subordinado a interesses políticos. Na casa milanese, onde conserva uma biblioteca de 30 000 livros (há outros 20 000 em sua residência em Urbino), Eco, 83 anos, recebeu VEJA para falar de jornalismo, internet, conspirações e, claro, literatura.

VEJA: Foi um estrondo a sua declaração, em uma cerimônia na Universidade de Torino, de que a internet dá voz a uma multidão de imbecis. O que o senhor achou da dimensão que o assunto tomou?

ECO: As pessoas fizeram um grande estardalhaço por eu ter dito que multidões de imbecis têm agora como divulgar suas opiniões. Ora, veja bem, num mundo com mais de 7 bilhões de pessoas, você não concordaria que há muitos imbecis? Não estou falando ofensivamente quanto ao caráter das pessoas. O sujeito pode ser um excelente funcionário ou pai de família, mas ser um completo imbecil em diversos assuntos. Com a internet e as redes sociais, o imbecil passa a opinar a respeito de temas que não entende.

VEJA: Mas a internet tem seu valor, não?

ECO: A internet é como Funes, o memorioso, o personagem de Jorge Luis Borges: lembra tudo, não esquece nada. É preciso filtrar, distinguir. Sempre digo que a primeira disciplina a ser ministrada nas escolas deveria ser sobre como usar a internet: como analisar informações. O problema é que nem mesmo os professores estão preparados para isso. Foi nesse sentido que defendi recentemente que os jornais, em vez de se tornar vítimas da internet, repetindo o que circula na rede, deveriam dedicar espaço para a análise das informações que circulam nos sites, mostrando aos leitores o que é sério, o que é fraude.

(Eduardo Wolf. Disponível em <http://veja.abril.com.br>. Acesso em 07.07.2015. Adaptado)

- 01.** O trecho inicial, que antecede a conversa entre VEJA e Eco, tem a função de
- (A) apresentar Umberto Eco como um relevante pensador contemporâneo, que opina sobre o papel do jornalismo e da internet.
 - (B) desqualificar o filósofo italiano, Umberto Eco, que, sem ser jornalista, opina sobre o jornalismo e a internet.
 - (C) lembrar ao leitor da entrevista os nomes de dois livros entre os milhares já escritos pelo italiano, Umberto Eco.
 - (D) comparar Umberto Eco, filósofo, crítico literário e romancista, ao renomado compatriota Michelangelo.
 - (E) demonstrar a importância de Umberto Eco para os italianos, por morar em frente ao Castelo Sforzesco, em Milão.
- 02.** O título do texto tem seu sentido fundamentado na frase:
- (A) Um dos sóbrios edifícios residenciais em frente ao castelo abriga outro tesouro italiano: Umberto Eco.
 - (B) Não estou falando ofensivamente quanto ao caráter das pessoas.
 - (C) Com a internet e as redes sociais, o imbecil passa a opinar a respeito de temas que não entende.
 - (D) Sempre digo que a primeira disciplina a ser ministrada nas escolas deveria ser sobre como usar a internet...
 - (E) ... os jornais, em vez de se tornar vítimas da internet, repetindo o que circula na rede, deveriam dedicar espaço para a análise das informações...
- 03.** No trecho – A internet é **como** Funes, o memorioso, o personagem de Jorge Luis Borges: lembra tudo, não esquece nada. – o sentido expresso pela conjunção destacada é de
- (A) explicação.
 - (B) comparação.
 - (C) retificação.
 - (D) contraste.
 - (E) finalidade.

Leia o texto para responder às questões de números **04 a 07**.

Se o olho não vê o bolso não sente

O ser humano é um animal cooperativo por natureza. Mas em todas as sociedades a desigualdade corre solta. Alguns acabam mais ricos que outros. Faz séculos que os cientistas tentam descobrir os comportamentos que provocam a desigualdade. Uma nova rota de investigação consiste em usar jogos cuidadosamente desenhados para observar o comportamento do ser humano durante sua interação social. Em um novo experimento, os cientistas demonstraram que o simples fato de um indivíduo observar a desigualdade existente no grupo induz comportamentos que aumentam a desigualdade. [...]

A conclusão é que nosso comportamento provoca a desigualdade mesmo quando as pessoas partem de uma situação de total igualdade. Mas, quando a desigualdade já existe, ela tende a aumentar rapidamente quando podemos nos comparar com os demais. Em suma, inveja e exibicionismo provocam comportamentos que aumentam a desigualdade entre os homens. Como diria minha avó: grande novidade.

(Fernando Reinach. **O Estado de S. Paulo**. *Metrópole*, 24.10.2015. Adaptado)

04. Em relação às investigações sobre desigualdade relatadas no texto, a frase final – Como diria minha avó: grande novidade. – expressa

- (A) repreensão.
- (B) surpresa.
- (C) retificação.
- (D) euforia.
- (E) descaso.

05. Leia a frase:

Em suma, inveja e exibicionismo provocam comportamentos que aumentam a desigualdade entre os homens.

Sem alteração do sentido da frase, a expressão destacada pode ser substituída por:

- (A) Em síntese.
- (B) Ao contrário.
- (C) Por exemplo.
- (D) Com certeza.
- (E) Sem problema.

06. No título do texto – Se o olho não vê o bolso não **sente** –, o verbo destacado tem o mesmo sentido que na frase:

- (A) Telefonei-lhe para dizer que **sentia** muito, mas não iria ao cinema com ele.
- (B) Quando jovens, **sentimos** que nossa vida é infinita...
- (C) Durante muito tempo, **sentiremos** os efeitos provocados pela crise econômica.
- (D) O místico me disse que **sentia** a presença dos espíritos a sua volta.
- (E) O rapaz **sentiu** que devia apressar-se para não chegar atrasado à reunião.

07. Leia o trecho:

Em um novo experimento, os cientistas demonstraram que o simples fato de um indivíduo observar a desigualdade existente no grupo induz a comportamentos que aumentam a **desigualdade**.

Assinale a alternativa que reescreve, corretamente, a expressão destacada de acordo com a norma-padrão de emprego e de colocação pronominal.

- (A) Em um novo experimento, os cientistas demonstraram que o simples fato de um indivíduo observar a desigualdade existente no grupo induz comportamentos que aumentam-na.
- (B) Em um novo experimento, os cientistas demonstraram que o simples fato de um indivíduo observar a desigualdade existente no grupo induz comportamentos que aumentam-lhe.
- (C) Em um novo experimento, os cientistas demonstraram que o simples fato de um indivíduo observar a desigualdade existente no grupo induz comportamentos que lhe aumentam.
- (D) Em um novo experimento, os cientistas demonstraram que o simples fato de um indivíduo observar a desigualdade existente no grupo induz comportamentos que a aumentam.
- (E) Em um novo experimento, os cientistas demonstraram que o simples fato de um indivíduo observar a desigualdade existente no grupo induz comportamentos que aumentam-la.

Leia o texto para responder às questões de números **08 a 10**.

O papel da tecnologia

Há muitas e muitas décadas – para não dizer séculos –, a humanidade tenta decifrar o impacto do avanço tecnológico em nossa vida. A razão é clara: as novas tecnologias são, a um tempo, motivo de alegria e tristeza, dependendo do ângulo por que se olhe. Por um lado, o avanço das técnicas torna ultrapassadas inúmeras empresas e uma multidão de trabalhadores. Por outro lado, – e que ninguém duvide disso –, é a força primeira que faz o mundo andar. [...]

A tecnologia também cria novos desafios e causa mudanças comportamentais que provocam discussão. Desde o domínio do fogo e das primeiras ferramentas de pedra, as conquistas humanas apresentam a característica de modificar nossos hábitos – nem todos para melhor. Mas são inegáveis os avanços proporcionados pela evolução técnica.

(Carta de **Exame**. São Paulo: Editora Abril. ed. 1092, 24.06.2015. Adaptado)

08. Leia a frase:

A razão é clara: as novas tecnologias são, a um tempo, motivo de alegria e tristeza, dependendo do ângulo por que se olhe.

Assinale a alternativa em que, alterando-se a ordem das palavras, a frase está pontuada corretamente, com preservação do sentido original do texto.

- (A) A razão é clara: a um tempo as novas tecnologias são, dependendo do ângulo por que se olhe motivo de alegria e tristeza.
- (B) As novas tecnologias – a razão é clara – dependendo do ângulo por que se olhe a um tempo, são motivo de alegria e tristeza.
- (C) Dependendo do ângulo por que se olhe as novas tecnologias, a um tempo são motivo de alegria e tristeza: a razão é clara.
- (D) A razão é clara: as novas tecnologias, dependendo do ângulo por que se olhe, são, a um tempo, motivo de alegria e tristeza.
- (E) A um tempo a razão é clara; dependendo do ângulo por que se olhe, as novas tecnologias são motivo de alegria e tristeza.

09. Observe o trecho:

Há muitas e muitas décadas – para não dizer séculos –, a humanidade **tenta** decifrar o impacto do avanço tecnológico em nossa vida.

Assinale a alternativa em que a substituição das formas verbais destacadas por outras, no pretérito, mantém a concordância e o sentido da frase corretos.

- (A) Fazia – queriam.
- (B) Fizeram – aguardava.
- (C) Fazem – pretenderam.
- (D) Fazia – procurava.
- (E) Faz – buscara.

10. Assinale a alternativa em que a expressão destacada expressa uma advertência do autor.

- (A) **Há muitas e muitas décadas** – para não dizer séculos –, a humanidade tenta decifrar o impacto do avanço tecnológico em nossa vida.
- (B) Por outro lado, – **e que ninguém duvide disso** –, é a força primeira que faz o mundo andar.
- (C) A razão é clara: as novas tecnologias são, **a um tempo**, motivo de alegria e tristeza, dependendo do ângulo por que se olhe.
- (D) **Por um lado**, o avanço das técnicas torna ultrapassadas inúmeras empresas e uma multidão de trabalhadores.
- (E) **Desde o domínio do fogo e das primeiras ferramentas de pedra**, as conquistas humanas apresentam a característica de modificar nossos hábitos.

11. Bruno está praticando para uma prova de triatlo e treina natação de 3 em 3 dias, ciclismo de 6 em 6 dias e corrida de 4 em 4 dias. No dia 21 de outubro de 2015, Bruno praticou as três modalidades e desse dia até o dia 23 de fevereiro de 2016, o número de dias em que ele terá treinado, no mesmo dia, as três modalidades será igual a

- (A) 10.
- (B) 11.
- (C) 12.
- (D) 13.
- (E) 14.

12. Em uma loja de calçados, para cada 12 pares de sapatos vendidos, são vendidos 19 pares de tênis. No mês de dezembro, foram vendidos 161 pares de sapatos a menos do que pares de tênis, logo, nesse mês, o total de pares de sapatos e tênis vendidos foi igual a

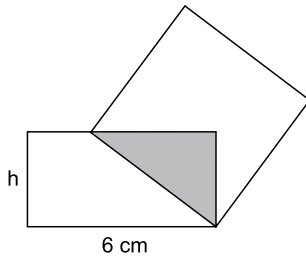
- (A) 399.
- (B) 561.
- (C) 713.
- (D) 925.
- (E) 1 127.

13. Tiago comprou dois carros usados para reparar e vender. Ele conseguiu vender cada um dos carros por R\$ 12.600,00, sendo que, em relação ao valor pago na compra, um deles foi vendido por um preço 12% maior e o outro foi vendido por um preço 10% menor. Em relação ao valor gasto na compra desses dois carros, Tiago obteve, com a venda deles, um

- (A) lucro de R\$ 252,00.
- (B) lucro de R\$ 126,00.
- (C) lucro de R\$ 63,00.
- (D) prejuízo de R\$ 50,00.
- (E) prejuízo de R\$ 126,00.

14. Uma adega possui 78 garrafas de vinho de três marcas diferentes. O número de garrafas de vinho das marcas A e B juntas é 18 a mais do que o número de garrafas da marca C. O número de garrafas da marca C é 20% maior do que o número de garrafas da marca B. A diferença entre o número de garrafas das marcas C e A é igual a
- (A) 7.
 - (B) 8.
 - (C) 9.
 - (D) 10.
 - (E) 11.
15. Ricardo gastou um terço de sua mesada logo no dia em que a recebeu e no segundo dia gastou mais um quarto do valor da mesada. No terceiro dia Ricardo gastou um terço do dinheiro que ainda restava, ficando com R\$ 20,00 do total recebido. No segundo dia, Ricardo gastou um valor que supera o valor gasto no terceiro dia em
- (A) R\$ 5,00.
 - (B) R\$ 6,00.
 - (C) R\$ 8,00.
 - (D) R\$ 9,00.
 - (E) R\$ 12,00.
16. Doze amigos planejam passar 5 dias em um acampamento e calcularam que deveriam levar, ao todo, 80 kg de alimento para serem consumidos uniformemente pelo grupo. Após receber mais dois integrantes, o grupo decidiu que ficariam 9 dias acampando. Considerando que todas as pessoas do grupo comerão a mesma quantidade de alimento por dia prevista, inicialmente, a quantidade de alimento, em kg, que será necessária é igual a
- (A) 156.
 - (B) 160.
 - (C) 164.
 - (D) 168.
 - (E) 172.
17. A média aritmética das massas de uma família de 7 pessoas é 10 kg a mais do que a média das massas das 5 crianças da família. Sendo a soma das massas do pai e da mãe igual a 90% da soma das massas das 5 crianças, a média das massas, em kg, dessas 7 pessoas é igual a
- (A) 36.
 - (B) 38.
 - (C) 40.
 - (D) 42.
 - (E) 44.

18. Um quadrado tem um vértice em comum com um retângulo e outro vértice pertencendo a um dos lados desse retângulo, conforme mostra a figura, que não está em escala.



Esses dois polígonos determinam um triângulo cuja área é igual a 24% da área do quadrado. Esse retângulo tem lados de medida h e 6 cm, e sua área mede 3 vezes a área do triângulo determinado. De acordo com essas condições, o maior valor possível que pode assumir h , em cm, é igual a

- (A) 2
 (B) 3
 (C) $\frac{7}{2}$
 (D) 4
 (E) $\frac{16}{3}$
19. Dois reservatórios de água têm formato de paralelepípedo. Um tem por base interna um quadrado de 2 m de lado, e o outro tem por base interna a forma de um retângulo de medidas 1,5 m por 2 m. No domingo passado, ambos armazenavam 12 000 L de água e, no dia seguinte, foram retirados de cada um deles 3 000 L de água, fazendo com que a diferença de altura da coluna de água entre esses reservatórios, em cm, ficasse igual a
- (A) 75.
 (B) 90.
 (C) 105.
 (D) 120.
 (E) 135.
20. Para a festa de confraternização de fim de ano uma empresa separou uma certa quantia para ser distribuída igualmente entre todos os colaboradores presentes à festa. Se os 4 colaboradores que não participaram tivessem ido à festa, cada colaborador teria recebido R\$ 20,00 a menos; por outro lado, se, do total de colaboradores, 13 deixassem de participar, cada colaborador presente à festa teria recebido R\$ 60,00 a mais. O valor destinado pela empresa para essa festa foi de
- (A) R\$ 10.560,00.
 (B) R\$ 11.040,00.
 (C) R\$ 11.520,00.
 (D) R\$ 12.000,00.
 (E) R\$ 12.480,00.

21. Peronismo busca soluções e culpados após revés nas eleições da Argentina

O peronismo tenta se reorganizar na Argentina após o baque da eleição de domingo (25 de outubro).

(Folha de S. Paulo, 30.10.2015. Disponível em: <<http://goo.gl/yszKVs>>. Adaptado)

O revés ocorrido no 1º turno da eleição argentina está relacionado

- (A) à derrota do peronismo nas eleições gerais, levando à perda da presidência da República e dos principais governos estaduais para os partidos de oposição.
- (B) ao péssimo desempenho eleitoral de Cristina Kirchner, candidata à reeleição, que não passou para o segundo turno e veio a público assumir a sua derrota.
- (C) à perda da maioria peronista no Congresso, o que obrigará os peronistas a negociarem politicamente com os partidos de oposição.
- (D) ao desempenho do candidato governista a presidente, Daniel Scioli, que teve menos votos que o esperado, provocando um inédito segundo turno.
- (E) à diminuição da votação peronista nos principais ramos do partido, principalmente os bairros ricos das grandes cidades e as áreas rurais do interior.

22. Complicações neurológicas reforçam ligação entre zika vírus e microcefalia

Pacientes infectados mostraram complicações neurológicas, aponta estudo.

(G1, 18.11.2015. Disponível em: <<http://goo.gl/haAk5s>>. Adaptado)

Estudos como esse vieram à tona depois que

- (A) houve um grande aumento de casos de microcefalia no Nordeste, possivelmente associados ao surto recente de zika vírus.
- (B) o surto de zika vírus espalhou-se pelo Brasil, transformando a microcefalia em epidemia nacional.
- (C) os casos de dengue aumentaram muito, apesar da extinção do *aedes aegypti*, mosquito transmissor do zika vírus.
- (D) os casos de microcefalia foram relacionados à dengue e à *chicungunya*, transmitidas pelo *aedes*.
- (E) gestantes que não usam repelente, mais expostas a insetos, sofreram com maior incidência de dengue, zika vírus e microcefalia.

23. Mulheres protestam contra projeto de lei em São Paulo

Milhares de manifestantes protestaram nesta sexta-feira (30 de outubro) em São Paulo. A maior parte das pessoas presentes era mulheres, algumas carregando seus filhos.

(G1, 30.10.2015. Disponível em: <<http://goo.gl/6lUByK>>. Adaptado)

Muitas mulheres saíram às ruas para protestar contra o projeto de lei que

- (A) proíbe o aborto, mesmo em caso de estupro ou risco à vida da gestante.
- (B) tipifica o aborto como crime sem direito ao pagamento de fiança ou *habeas corpus*.
- (C) prevê pena de prisão para quem induzir, instigar ou auxiliar a gestante a abortar.
- (D) proíbe a comercialização de medicamentos como a chamada “pílula do dia seguinte”.
- (E) criminaliza o aborto de fetos em todas as condições, mesmo no caso de anencéfalos.

24. O Comitê de Política Monetária (Copom) do Banco Central se reuniu nesta quarta-feira (21 de outubro) e decidiu manter novamente os juros em 14,25% ao ano. A decisão foi unânime e sem viés, sinalizando que o BC não vai alterar a taxa até a próxima reunião em dezembro. Em setembro, na reunião anterior do Comitê, os juros já haviam ficado estáveis.

(G1, 21.10.2015. Disponível em: <<http://goo.gl/85sUWK>>. Adaptado)

Foi determinante para a decisão do Copom

- (A) os primeiros sinais de recuperação da economia, o que levou o Banco Central a evitar a redução dos juros.
- (B) o cenário de recessão da economia brasileira, mas com a inflação ainda fortemente pressionada.
- (C) a redução da pressão inflacionária ao longo do semestre, o que favoreceu a decisão de não aumentar os juros.
- (D) a pressão indevida pela queda dos juros exercida pelo Congresso, o que levou o Copom a adotar uma política conservadora.
- (E) a elevação do grau de confiabilidade da economia brasileira pelas agências de risco, reforçando a atual política econômica.

25. País vai participar nas negociações sobre o conflito na Síria

O país, principal aliado do regime sírio no Oriente Médio, vai participar pela primeira vez na sexta-feira (30 de outubro), em Viena, nas negociações internacionais sobre o conflito sírio, uma grande virada diplomática desejada por Moscou.

(UOL, 28.10.2015. Disponível em: <<http://goo.gl/84VPnE>>. Adaptado)

O país a que se refere a notícia é

- (A) o Iraque.
- (B) a Arábia Saudita.
- (C) a Turquia.
- (D) o Líbano.
- (E) o Irã.

26. Uma pesquisa foi feita em um grupo de profissionais formados em Matemática ou Física ou Química, e somente nessas áreas. O resultado da pesquisa mostrou que apenas 3 desses profissionais têm as três formações, que exatamente 5 têm formações apenas em Matemática e em Física, exatamente 7 têm formações apenas em Matemática e em Química, e exatamente 12 têm formações apenas em Química e em Física. Mostrou, também, que somente 25 desses profissionais têm formação em Matemática, somente 25 têm formação em Física e somente 24 têm formação em Química. Sendo assim, o número total de pessoas que compõem esse grupo é
- (A) 43.
(B) 44.
(C) 45.
(D) 46.
(E) 47.
27. Na sequência numérica $-2, 0, -3, 1, -4, 2, -5, 3, -6, \dots$, o primeiro elemento é -2 . Mantendo-se a regularidade, o trigésimo segundo elemento dessa sequência será
- (A) 13.
(B) 14.
(C) 15.
(D) 16.
(E) 17.
28. Considere a seguinte afirmação: Existe servidor público que não é mulher ou que gosta de questões de raciocínio lógico.
- Uma negação lógica para a afirmação apresentada acima está contida na alternativa:
- (A) Alguns servidores públicos são mulheres ou não gostam de questões de raciocínio lógico.
(B) Existe servidor público que não é mulher ou que não gosta de questões de raciocínio lógico.
(C) Existe servidor público que é homem e gosta de questões de raciocínio lógico.
(D) Todo servidor público é mulher e não gosta de questões de raciocínio lógico.
(E) Existe servidor público que é mulher e gosta de questões de raciocínio lógico.

29. Em determinada secretaria municipal trabalham servidores homens. Todos eles usam sapatos, e somente alguns deles usam bigode ou barba.

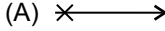


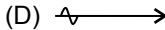
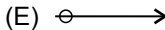
Considerando-se verdadeiras essas informações, avalie se são corretas algumas conclusões associadas a elas:

- I. Não há quem use tênis nessa secretaria.
- II. Há, nessa secretaria, quem use bigode e barba.
- III. Não há quem use sapatos e não use barba, nessa secretaria.

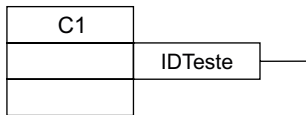
As conclusões I, II e III estão, respectivamente,

- (A) correta, correta e correta.
 - (B) correta, incorreta e incorreta.
 - (C) incorreta, incorreta e correta.
 - (D) incorreta, correta e incorreta.
 - (E) incorreta, incorreta e incorreta.
30. Considere falsa a seguinte afirmação: Czergw é inteligente se, e somente se, ele foi aprovado no concurso.
- Com base nas informações apresentadas, é necessariamente verdadeira a afirmação:
- (A) Czergw é inteligente se, e somente se, ele não foi aprovado no concurso.
 - (B) Czergw foi aprovado no concurso e não é inteligente.
 - (C) Se Czergw foi aprovado no concurso, então ele não é inteligente.
 - (D) Czergw não foi aprovado no concurso e é inteligente.
 - (E) Se Czergw não foi aprovado no concurso, então ele é inteligente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Dentre os diversos modelos de desenvolvimento de *software*, encontra-se a categoria denominada de modelos evolucionários, que tem como característica
- (A) cada módulo de *software* ser testado por equipes distintas.
 - (B) a produção de diversas versões do *software*, sendo que a cada nova versão, o *software* tende a ficar mais completo.
 - (C) não ser necessária a produção da documentação final do *software*.
 - (D) a ausência completa de contato com o cliente, durante a fase de projeto.
 - (E) cada versão produzida do *software* deve utilizar uma linguagem de programação distinta.
32. Um dos modelos de desenvolvimento de *software* incluído dentre os modelos incrementais de processo é conhecido como RAD, que significa
- (A) *Real Agile Deployment*.
 - (B) *Reusable Architectural Distributed*.
 - (C) *Rapid Application Development*.
 - (D) *Resource Available Design*.
 - (E) *Requirements Alpha Documentation*.
33. Na UML 2.0, a propriedade de não navegabilidade de um dos lados de uma associação é indicada pela notação
- (A) 
 - (B) 
 - (C) 
 - (D) 
 - (E) 
34. No RUP, a disciplina que tem por objetivo produzir versões do produto *software* e entregar esse produto *software* a seus usuários finais é
- (A) Ambiente.
 - (B) Análise e Projeto.
 - (C) *Deployment*.
 - (D) Modelagem de Negócio.
 - (E) Testes.
35. No método de desenvolvimento ágil SCRUM,
- (A) a duração típica de cada *Sprint* é de 3 meses.
 - (B) em cada *Sprint* há o objetivo de se desenvolver um novo incremento ao sistema.
 - (C) cada equipe não tem conhecimento das atividades das demais equipes.
 - (D) somente projetos de desenvolvimento de interfaces homem-máquina são aplicáveis.
 - (E) reuniões para a avaliação do avanço do projeto são realizadas quinzenalmente.

36. Considere o seguinte trecho de um diagrama de classes da UML 2.0:



A caixa em que aparece o texto IDTeste é um(uma)

- (A) ator.
(B) coleção.
(C) comentário.
(D) ordenador.
(E) qualificador.
37. Há diversos conceitos específicos quando se considera a análise e o projeto orientados a aspectos. Um desses conceitos está no fato de que um “interesse” pode estar implementado em diversos métodos. O conceito descrito corresponde a um “interesse”
- (A) de alerta.
(B) de componente.
(C) interno.
(D) concentrado.
(E) transversal.
38. O desenvolvedor de uma aplicação *web* deseja diminuir o volume de dados transmitidos pela aplicação. Uma medida que pode ser adotada pelo projeto desse *site* para essa finalidade é
- (A) converter todas as imagens e fotos do *site* para o formato PNG.
(B) solicitar que os clientes utilizem apenas os navegadores Google Chrome ou Mozilla Firefox.
(C) remover código desnecessário das páginas *web* transmitidas ao cliente, como espaços redundantes e comentários.
(D) não utilizar *cookies* para manter a sessão do usuário, exigindo que ele se autentique a cada nova requisição.
(E) mover a lógica do negócio para JavaScript, fazendo com que seja processada no cliente sempre que possível, através de requisições AJAX.
39. A função PHP utilizada para obter a data e hora atual do sistema é:
- (A) `current()`
(B) `date()`
(C) `now()`
(D) `time()`
(E) `today()`

40. Observe a instrução PHP a seguir:

```
$x = new mysqli($a, $b, $c, $d);
```

Nessa instrução, as variáveis \$a, \$b, \$c e \$d representam, respectivamente,

- (A) o endereço do servidor MySQL, o nome da base de dados, o usuário de conexão do banco e a senha do usuário.
(B) o endereço do servidor MySQL, o usuário de conexão do banco, a senha do usuário e o nome da base de dados.
(C) o nome da base de dados, o endereço do servidor MySQL, o usuário de conexão do banco e a senha do usuário.
(D) o endereço do servidor MySQL, a porta de conexão do servidor, o nome da base de dados e o usuário de conexão do banco.
(E) o endereço do servidor MySQL, a porta de conexão do servidor, o usuário de conexão do banco e a senha do usuário.

41. Analise o código PHP apresentado a seguir:

```
<?php
    $x = "10";
    echo $x . "1" + 5 . 2 . $x * 2 + 5;
?>
```

Ao ser executado em um servidor compatível, esse código imprimirá, na página, o número:

- (A) 1015225
(B) 1062205
(C) 1010005
(D) 5326
(E) 106225
42. O objetivo central de um projeto arquitetural de *software* é prover um projeto que
- (A) implemente e possa ser verificado se cumpre os requisitos de *software*.
(B) defina a linguagem de programação a ser utilizada na codificação.
(C) permita definir as habilidades da equipe que vai desenvolver o *software*.
(D) defina qual será o modo de redundância a ser utilizado pelo sistema.
(E) determine o tipo e parâmetros de compilação a serem utilizados.

43. Considerando a gerência de configuração de um projeto de *software*, um item importante a ser considerado são seus *baselines*, que visam especificar
- (A) a equipe responsável pelo desenvolvimento do projeto.
 - (B) a forma como o *software* deverá ser testado.
 - (C) o ciclo de vida que vai ser seguido no projeto.
 - (D) o cronograma de execução de cada versão do sistema.
 - (E) os componentes (incluindo bibliotecas) e suas versões para a definição de um sistema.
44. Dentre as diversas técnicas de teste existentes, há uma em que o domínio dos valores de entrada é dividido em classes. Dessa forma, qualquer valor de uma classe visa detectar uma mesma classe de erros. Essa técnica recebe a denominação de
- (A) *error guessing*.
 - (B) fluxo de dados.
 - (C) matriz de grafos.
 - (D) teste de condição.
 - (E) particionamento de equivalência.
45. Na linguagem JavaScript, os operadores `==` e `===` podem produzir resultados diferentes apenas quando os operandos
- (A) fizerem referência a um mesmo objeto.
 - (B) possuírem valores diferentes.
 - (C) possuírem valores iguais.
 - (D) forem de tipos diferentes.
 - (E) forem de tipos iguais.
46. Nas páginas ASP.NET, o código Razor é delimitado por:
- (A) `@{ ... }`
 - (B) `<! ... >`
 - (C) `<?asp ... ?>`
 - (D) `<% ... %>`
 - (E) `<@aspnet ... @>`
47. No CSS3, os valores válidos para a propriedade "word-wrap" são:
- (A) *normal*, *break-all*, *keep-all* e *inherit*.
 - (B) *border-box*, *padding-box*, *content-box* e *inherit*.
 - (C) *inline*, *run-in*, *initial* e *inherit*.
 - (D) *repeat*, *no-repeat*, *initial* e *inherit*.
 - (E) *normal*, *break-word*, *initial* e *inherit*.

48. Na linguagem de programação JavaScript, a principal diferença entre Declarações de Função e Expressões de Função é que
- (A) as Declarações de Função não podem ser passadas como parâmetro para uma função.
 - (B) as Expressões de Função não podem ser utilizadas para declarar funções anônimas.
 - (C) as Declarações de Função são movidas para o topo do escopo atual antes de serem executadas.
 - (D) as Expressões de Função não podem possuir parâmetros.
 - (E) as Expressões de Função não podem ser utilizadas para declarar funções recursivas.

O texto a seguir será utilizado para responder às questões de números 49 e 50.

Elaborou-se o seguinte programa na linguagem HTML, que será aberto por um navegador que a suporte. Ele possibilitará a exibição de uma tabela.

```
<html>
<head>
  </head><body>
    <h1>Metalúrgica X</h1>
    <p>Dados de Produção</p>
    <h2>Data de Produção</h2>
    <p>31/10/2015</p>
  </body>
  <table border="1">
    <tr>
      <td>Parafuso</td>
      <td>Porca</td>
      <td>Arruela</td>
    </tr>
    <tr>
      <td>100</td>
      <td>150</td>
      <td>250</td>
    </tr>
    <tr>
      <td>20%</td>
      <td>30%</td>
      <td>50%</td>
    </tr>
  </table>
</html>
```

49. A tabela a ser apresentada exibirá o seu conteúdo da seguinte forma:

(A)

Parafuso	Porca	Arruela
100	150	250
20%	30%	50%

(B)

Parafuso	Porca	Arruela
20%	30%	50%
100	150	250

(C)

100	150	250
20%	30%	50%
Parafuso	Porca	Arruela

(D)

Parafuso	20%	100
Porca	50%	150
Arruela	30%	250

(E)

Parafuso	100	20%
Porca	150	50%
Arruela	250	30%

50. O texto que será exibido antes da tabela, na parte superior da tela é:

(A)

Metalúrgica X
Dados de Produção
Data de Produção
31/10/2015

(B)

Metalúrgica X
Dados de Produção
Data de Produção
31/10/2015

(C)

Metalúrgica X
Dados de Produção
Data de Produção
31/10/2015

(D)

Metalúrgica X
Dados de Produção
Data de Produção
31/10/2015

(E)

Metalúrgica X
Dados de Produção
Data de Produção
31/10/2015

51. Segundo a especificação ECMA-404 que descreve o formato JSON, é válido o documento:

(A) {
 'id': '1',
 'nome': 'João',
 'irmão': 'Mário',
 'irmã': 'Joana'
 }

(B) {
 'id": 1,
 'nome": "João",
 'irmãos": [
 "Mário": 2,
 "Pedro": 3
],
 'irmãs": [
 "Joana": 4,
 "Rose": 5
]
 }

(C) {
 'id': 1,
 'nome': 'João',
 'irmãos': [
 'Mário',
 'Pedro'
],
 'irmãs': [
 'Joana',
 'Rose'
]
 }

(D) {
 'id": 1,
 'nome": "João",
 'irmãos": [
 "Mário",
 "Pedro"
],
 'irmãs": [
 "Joana",
 "Rose"
]
 }

(E) {
 'id": 1,
 'nome": "João",
 'irmãos": {
 "Mário",
 "Pedro"
 },
 'irmãs": {
 "Joana",
 "Rose"
 }
 }

52. A Definição de Tipo de Documento (DTD) é utilizada no XML para
- (A) especificar as transformações a serem aplicadas para reestruturar o documento em um novo formato.
 - (B) validar a estrutura do documento.
 - (C) armazenar valores com mais de 65535 bytes.
 - (D) interligar múltiplos documentos.
 - (E) associar código JavaScript ao documento.
53. O protocolo TCP (*Transmission Control Protocol*) está associado a serviços utilizados na internet. O protocolo de serviço que possui diversas funções, dentre elas atribuir endereços IP a dispositivos presentes em uma rede, é o
- (A) DHCP (*Dynamic Host Configuration Protocol*).
 - (B) DNS (*Domain Name System*).
 - (C) IRC (*Internet Relay Chat*).
 - (D) POP3 (*Post Office Protocol 3*).
 - (E) UDP (*User Datagram Protocol*).
54. No *software* Adobe Photoshop, versão CS6, instalado em sua configuração padrão, a ferramenta *Content-Aware Fill* (Preenchimento Sensível ao Conteúdo) permite
- (A) aumentar a resolução de uma imagem, diminuindo o número de *pixels* que ela contém.
 - (B) criar texturas e remover detalhes indesejados de uma imagem.
 - (C) converter uma camada em objeto inteligente, diminuindo a qualidade da imagem contida nela.
 - (D) mesclar duas imagens, convertendo-as em duas novas camadas.
 - (E) rasterizar uma imagem a partir da criação de uma nova camada.
55. No *software* Adobe Photoshop, versão CS6, instalado em sua configuração padrão, a ferramenta usada para alterar a saturação dos *pixels* de uma imagem é
- (A) *Blur* (Desfoque).
 - (B) *Eyedropper* (Conta-gotas).
 - (C) *Magnetic Lasso* (Laço Magnético).
 - (D) *Sponge* (Esponja).
 - (E) *Sharpen* (Nitidez).
56. No *software* Adobe Photoshop, versão CS6, instalado em sua configuração padrão,
- (A) após alterar alguma das dimensões de uma camada de texto usando a ferramenta *Free Transform* (Transformação Livre), o texto contido nela deixa de ser editável.
 - (B) depois que uma camada de texto é rasterizada, é possível editar o texto inicialmente contido nela, clicando sobre ele com a ferramenta *Text* (Texto).
 - (C) quando duas camadas de texto são mescladas, a ferramenta *Eraser* (Borracha) não pode atuar sobre os *pixels* que compõem a nova camada criada.
 - (D) para que a ferramenta *Smudge* (Borrar) possa atuar sobre uma camada de texto, é necessário que a camada seja rasterizada.
 - (E) uma camada de texto que contém texto editável é uma camada convertida em objeto inteligente.
57. O seletor jQuery capaz de selecionar todos os elementos de uma página *web* é:
- (A) `$('* ')`
 - (B) `$('all ')`
 - (C) `$(' ')`
 - (D) `$('html ')`
 - (E) `$('body ')`
58. A função `.each()` do jQuery faz com que
- (A) um atributo seja definido em cada um dos elementos selecionados.
 - (B) uma função seja aplicada em apenas um dos elementos selecionados.
 - (C) todos os subelementos de um elemento especificado sejam selecionados.
 - (D) uma função de *callback* seja invocada no contexto de cada um dos elementos selecionados.
 - (E) uma seleção de elementos seja dividida em um vetor com elementos individuais.

59. Observe o trecho do código de uma página HTML apresentado a seguir:

```
<body>
  <p>
    <span>Texto 1</span><br />
    <span>Texto 2</span><br />
    <span>Texto 3</span><br />
    <span>Texto 4</span><br />
    <span>Texto 5</span><br />
    <span>Texto 6</span><br />
    <span>Texto 7</span><br />
  </p>
</body>
```

A instrução jQuery que altera corretamente a cor do “Texto 3” para vermelho é:

- (A) `$('#span:contains("Texto 3")').color('#FF0000');`
- (B) `$('#span:eq(2)').css('color', 'red');`
- (C) `$('#span:eq(3)').attr('color', 'red');`
- (D) `$('#span:eq(3)').css('color', '#FF0000');`
- (E) `$('#span:3').color('red');`

60. No modelo entidade-relacionamento, um atributo que pode ser calculado, tendo como base, por exemplo, valores de outros atributos em um conjunto de entidades, denomina-se atributo

- (A) parcial.
- (B) virtual.
- (C) derivado.
- (D) dividido.
- (E) particionado.

