

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PRESIDENTE PRUDENTE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

**052. PROVA OBJETIVA**

**TÉCNICO DESPORTIVO**

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**

Nome do candidato \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_



## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **03**.

#### *A conspiração dos imbecis*

O Castelo Sforzesco, em Milão, preserva tesouros da arte italiana, como a Pietà Rondanini, de Michelangelo. Um dos sóbrios edifícios residenciais em frente ao castelo abriga outro tesouro italiano: Umberto Eco, filósofo, crítico literário e romancista traduzido em mais de quarenta idiomas. O autor de *O Nome da Rosa*, romance ambientado na Idade Média que vendeu mais de 30 milhões de exemplares, lançou neste ano *Número Zero* – que chega ao Brasil nesta semana, pela Record –, um retrato crítico do jornalismo subordinado a interesses políticos. Na casa milanese, onde conserva uma biblioteca de 30 000 livros (há outros 20 000 em sua residência em Urbino), Eco, 83 anos, recebeu VEJA para falar de jornalismo, internet, conspirações e, claro, literatura.

**VEJA: Foi um estrondo a sua declaração, em uma cerimônia na Universidade de Torino, de que a internet dá voz a uma multidão de imbecis. O que o senhor achou da dimensão que o assunto tomou?**

**ECO:** As pessoas fizeram um grande estardalhaço por eu ter dito que multidões de imbecis têm agora como divulgar suas opiniões. Ora, veja bem, num mundo com mais de 7 bilhões de pessoas, você não concordaria que há muitos imbecis? Não estou falando ofensivamente quanto ao caráter das pessoas. O sujeito pode ser um excelente funcionário ou pai de família, mas ser um completo imbecil em diversos assuntos. Com a internet e as redes sociais, o imbecil passa a opinar a respeito de temas que não entende.

**VEJA: Mas a internet tem seu valor, não?**

**ECO:** A internet é como Funes, o memorioso, o personagem de Jorge Luis Borges: lembra tudo, não esquece nada. É preciso filtrar, distinguir. Sempre digo que a primeira disciplina a ser ministrada nas escolas deveria ser sobre como usar a internet: como analisar informações. O problema é que nem mesmo os professores estão preparados para isso. Foi nesse sentido que defendi recentemente que os jornais, em vez de se tornar vítimas da internet, repetindo o que circula na rede, deveriam dedicar espaço para a análise das informações que circulam nos sites, mostrando aos leitores o que é sério, o que é fraude.

(Eduardo Wolf. Disponível em <http://veja.abril.com.br>. Acesso em 07.07.2015. Adaptado)

- 01.** O trecho inicial, que antecede a conversa entre VEJA e Eco, tem a função de
- (A) apresentar Umberto Eco como um relevante pensador contemporâneo, que opina sobre o papel do jornalismo e da internet.
  - (B) desqualificar o filósofo italiano, Umberto Eco, que, sem ser jornalista, opina sobre o jornalismo e a internet.
  - (C) lembrar ao leitor da entrevista os nomes de dois livros entre os milhares já escritos pelo italiano, Umberto Eco.
  - (D) comparar Umberto Eco, filósofo, crítico literário e romancista, ao renomado compatriota Michelangelo.
  - (E) demonstrar a importância de Umberto Eco para os italianos, por morar em frente ao Castelo Sforzesco, em Milão.
- 02.** O título do texto tem seu sentido fundamentado na frase:
- (A) Um dos sóbrios edifícios residenciais em frente ao castelo abriga outro tesouro italiano: Umberto Eco.
  - (B) Não estou falando ofensivamente quanto ao caráter das pessoas.
  - (C) Com a internet e as redes sociais, o imbecil passa a opinar a respeito de temas que não entende.
  - (D) Sempre digo que a primeira disciplina a ser ministrada nas escolas deveria ser sobre como usar a internet...
  - (E) ... os jornais, em vez de se tornar vítimas da internet, repetindo o que circula na rede, deveriam dedicar espaço para a análise das informações...
- 03.** No trecho – A internet é **como** Funes, o memorioso, o personagem de Jorge Luis Borges: lembra tudo, não esquece nada. – o sentido expresso pela conjunção destacada é de
- (A) explicação.
  - (B) comparação.
  - (C) retificação.
  - (D) contraste.
  - (E) finalidade.

Leia o texto para responder às questões de números **04 a 07**.

*Se o olho não vê o bolso não sente*

O ser humano é um animal cooperativo por natureza. Mas em todas as sociedades a desigualdade corre solta. Alguns acabam mais ricos que outros. Faz séculos que os cientistas tentam descobrir os comportamentos que provocam a desigualdade. Uma nova rota de investigação consiste em usar jogos cuidadosamente desenhados para observar o comportamento do ser humano durante sua interação social. Em um novo experimento, os cientistas demonstraram que o simples fato de um indivíduo observar a desigualdade existente no grupo induz comportamentos que aumentam a desigualdade. [...]

A conclusão é que nosso comportamento provoca a desigualdade mesmo quando as pessoas partem de uma situação de total igualdade. Mas, quando a desigualdade já existe, ela tende a aumentar rapidamente quando podemos nos comparar com os demais. Em suma, inveja e exibicionismo provocam comportamentos que aumentam a desigualdade entre os homens. Como diria minha avó: grande novidade.

(Fernando Reinach. **O Estado de S. Paulo**. *Metrópole*, 24.10.2015. Adaptado)

**04.** Em relação às investigações sobre desigualdade relatadas no texto, a frase final – Como diria minha avó: grande novidade. – expressa

- (A) repreensão.
- (B) surpresa.
- (C) retificação.
- (D) euforia.
- (E) descaso.

**05.** Leia a frase:

**Em suma**, inveja e exibicionismo provocam comportamentos que aumentam a desigualdade entre os homens.

Sem alteração do sentido da frase, a expressão destacada pode ser substituída por:

- (A) Em síntese.
- (B) Ao contrário.
- (C) Por exemplo.
- (D) Com certeza.
- (E) Sem problema.

**06.** No título do texto – Se o olho não vê o bolso não **sente** –, o verbo destacado tem o mesmo sentido que na frase:

- (A) Telefonei-lhe para dizer que **sentia** muito, mas não iria ao cinema com ele.
- (B) Quando jovens, **sentimos** que nossa vida é infinita...
- (C) Durante muito tempo, **sentiremos** os efeitos provocados pela crise econômica.
- (D) O místico me disse que **sentia** a presença dos espíritos a sua volta.
- (E) O rapaz **sentiu** que devia apressar-se para não chegar atrasado à reunião.

**07.** Leia o trecho:

Em um novo experimento, os cientistas demonstraram que o simples fato de um indivíduo observar a desigualdade existente no grupo induz a comportamentos que aumentam a **desigualdade**.

Assinale a alternativa que reescreve, corretamente, a expressão destacada de acordo com a norma-padrão de emprego e de colocação pronominal.

- (A) Em um novo experimento, os cientistas demonstraram que o simples fato de um indivíduo observar a desigualdade existente no grupo induz comportamentos que aumentam-na.
- (B) Em um novo experimento, os cientistas demonstraram que o simples fato de um indivíduo observar a desigualdade existente no grupo induz comportamentos que aumentam-lhe.
- (C) Em um novo experimento, os cientistas demonstraram que o simples fato de um indivíduo observar a desigualdade existente no grupo induz comportamentos que lhe aumentam.
- (D) Em um novo experimento, os cientistas demonstraram que o simples fato de um indivíduo observar a desigualdade existente no grupo induz comportamentos que a aumentam.
- (E) Em um novo experimento, os cientistas demonstraram que o simples fato de um indivíduo observar a desigualdade existente no grupo induz comportamentos que aumentam-la.

Leia o texto para responder às questões de números **08 a 10**.

*O papel da tecnologia*

Há muitas e muitas décadas – para não dizer séculos –, a humanidade tenta decifrar o impacto do avanço tecnológico em nossa vida. A razão é clara: as novas tecnologias são, a um tempo, motivo de alegria e tristeza, dependendo do ângulo por que se olhe. Por um lado, o avanço das técnicas torna ultrapassadas inúmeras empresas e uma multidão de trabalhadores. Por outro lado, – e que ninguém duvide disso –, é a força primeira que faz o mundo andar. [...]

A tecnologia também cria novos desafios e causa mudanças comportamentais que provocam discussão. Desde o domínio do fogo e das primeiras ferramentas de pedra, as conquistas humanas apresentam a característica de modificar nossos hábitos – nem todos para melhor. Mas são inegáveis os avanços proporcionados pela evolução técnica.

(Carta de **Exame**. São Paulo: Editora Abril. ed. 1092, 24.06.2015. Adaptado)

08. Leia a frase:

A razão é clara: as novas tecnologias são, a um tempo, motivo de alegria e tristeza, dependendo do ângulo por que se olhe.

Assinale a alternativa em que, alterando-se a ordem das palavras, a frase está pontuada corretamente, com preservação do sentido original do texto.

- (A) A razão é clara: a um tempo as novas tecnologias são, dependendo do ângulo por que se olhe motivo de alegria e tristeza.
- (B) As novas tecnologias – a razão é clara – dependendo do ângulo por que se olhe a um tempo, são motivo de alegria e tristeza.
- (C) Dependendo do ângulo por que se olhe as novas tecnologias, a um tempo são motivo de alegria e tristeza: a razão é clara.
- (D) A razão é clara: as novas tecnologias, dependendo do ângulo por que se olhe, são, a um tempo, motivo de alegria e tristeza.
- (E) A um tempo a razão é clara; dependendo do ângulo por que se olhe, as novas tecnologias são motivo de alegria e tristeza.

09. Observe o trecho:

**Há** muitas e muitas décadas – para não dizer séculos –, a humanidade **tenta** decifrar o impacto do avanço tecnológico em nossa vida.

Assinale a alternativa em que a substituição das formas verbais destacadas por outras, no pretérito, mantém a concordância e o sentido da frase corretos.

- (A) Fazia – queriam.
- (B) Fizeram – aguardava.
- (C) Fazem – pretenderam.
- (D) Fazia – procurava.
- (E) Faz – buscara.

10. Assinale a alternativa em que a expressão destacada expressa uma advertência do autor.

- (A) **Há muitas e muitas décadas** – para não dizer séculos –, a humanidade tenta decifrar o impacto do avanço tecnológico em nossa vida.
- (B) Por outro lado, – **e que ninguém duvide disso** –, é a força primeira que faz o mundo andar.
- (C) A razão é clara: as novas tecnologias são, **a um tempo**, motivo de alegria e tristeza, dependendo do ângulo por que se olhe.
- (D) **Por um lado**, o avanço das técnicas torna ultrapassadas inúmeras empresas e uma multidão de trabalhadores.
- (E) **Desde o domínio do fogo e das primeiras ferramentas de pedra**, as conquistas humanas apresentam a característica de modificar nossos hábitos.

11. Bruno está praticando para uma prova de triatlo e treina natação de 3 em 3 dias, ciclismo de 6 em 6 dias e corrida de 4 em 4 dias. No dia 21 de outubro de 2015, Bruno praticou as três modalidades e desse dia até o dia 23 de fevereiro de 2016, o número de dias em que ele terá treinado, no mesmo dia, as três modalidades será igual a

- (A) 10.
- (B) 11.
- (C) 12.
- (D) 13.
- (E) 14.

12. Em uma loja de calçados, para cada 12 pares de sapatos vendidos, são vendidos 19 pares de tênis. No mês de dezembro, foram vendidos 161 pares de sapatos a menos do que pares de tênis, logo, nesse mês, o total de pares de sapatos e tênis vendidos foi igual a

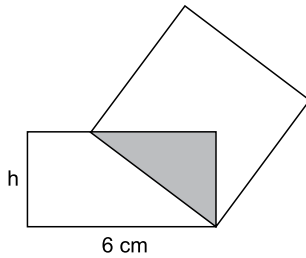
- (A) 399.
- (B) 561.
- (C) 713.
- (D) 925.
- (E) 1 127.

13. Tiago comprou dois carros usados para reparar e vender. Ele conseguiu vender cada um dos carros por R\$ 12.600,00, sendo que, em relação ao valor pago na compra, um deles foi vendido por um preço 12% maior e o outro foi vendido por um preço 10% menor. Em relação ao valor gasto na compra desses dois carros, Tiago obteve, com a venda deles, um

- (A) lucro de R\$ 252,00.
- (B) lucro de R\$ 126,00.
- (C) lucro de R\$ 63,00.
- (D) prejuízo de R\$ 50,00.
- (E) prejuízo de R\$ 126,00.

14. Uma adega possui 78 garrafas de vinho de três marcas diferentes. O número de garrafas de vinho das marcas A e B juntas é 18 a mais do que o número de garrafas da marca C. O número de garrafas da marca C é 20% maior do que o número de garrafas da marca B. A diferença entre o número de garrafas das marcas C e A é igual a
- (A) 7.
  - (B) 8.
  - (C) 9.
  - (D) 10.
  - (E) 11.
15. Ricardo gastou um terço de sua mesada logo no dia em que a recebeu e no segundo dia gastou mais um quarto do valor da mesada. No terceiro dia Ricardo gastou um terço do dinheiro que ainda restava, ficando com R\$ 20,00 do total recebido. No segundo dia, Ricardo gastou um valor que supera o valor gasto no terceiro dia em
- (A) R\$ 5,00.
  - (B) R\$ 6,00.
  - (C) R\$ 8,00.
  - (D) R\$ 9,00.
  - (E) R\$ 12,00.
16. Doze amigos planejam passar 5 dias em um acampamento e calcularam que deveriam levar, ao todo, 80 kg de alimento para serem consumidos uniformemente pelo grupo. Após receber mais dois integrantes, o grupo decidiu que ficariam 9 dias acampando. Considerando que todas as pessoas do grupo comerão a mesma quantidade de alimento por dia prevista, inicialmente, a quantidade de alimento, em kg, que será necessária é igual a
- (A) 156.
  - (B) 160.
  - (C) 164.
  - (D) 168.
  - (E) 172.
17. A média aritmética das massas de uma família de 7 pessoas é 10 kg a mais do que a média das massas das 5 crianças da família. Sendo a soma das massas do pai e da mãe igual a 90% da soma das massas das 5 crianças, a média das massas, em kg, dessas 7 pessoas é igual a
- (A) 36.
  - (B) 38.
  - (C) 40.
  - (D) 42.
  - (E) 44.

18. Um quadrado tem um vértice em comum com um retângulo e outro vértice pertencendo a um dos lados desse retângulo, conforme mostra a figura, que não está em escala.



Esses dois polígonos determinam um triângulo cuja área é igual a 24% da área do quadrado. Esse retângulo tem lados de medida  $h$  e  $6$  cm, e sua área mede 3 vezes a área do triângulo determinado. De acordo com essas condições, o maior valor possível que pode assumir  $h$ , em cm, é igual a

- (A) 2  
 (B) 3  
 (C)  $\frac{7}{2}$   
 (D) 4  
 (E)  $\frac{16}{3}$
19. Dois reservatórios de água têm formato de paralelepípedo. Um tem por base interna um quadrado de 2 m de lado, e o outro tem por base interna a forma de um retângulo de medidas 1,5 m por 2 m. No domingo passado, ambos armazenavam 12 000 L de água e, no dia seguinte, foram retirados de cada um deles 3 000 L de água, fazendo com que a diferença de altura da coluna de água entre esses reservatórios, em cm, ficasse igual a
- (A) 75.  
 (B) 90.  
 (C) 105.  
 (D) 120.  
 (E) 135.
20. Para a festa de confraternização de fim de ano uma empresa separou uma certa quantia para ser distribuída igualmente entre todos os colaboradores presentes à festa. Se os 4 colaboradores que não participaram tivessem ido à festa, cada colaborador teria recebido R\$ 20,00 a menos; por outro lado, se, do total de colaboradores, 13 deixassem de participar, cada colaborador presente à festa teria recebido R\$ 60,00 a mais. O valor destinado pela empresa para essa festa foi de
- (A) R\$ 10.560,00.  
 (B) R\$ 11.040,00.  
 (C) R\$ 11.520,00.  
 (D) R\$ 12.000,00.  
 (E) R\$ 12.480,00.

**21. Peronismo busca soluções e culpados após revés nas eleições da Argentina**

O peronismo tenta se reorganizar na Argentina após o baque da eleição de domingo (25 de outubro).

(Folha de S. Paulo, 30.10.2015. Disponível em: <<http://goo.gl/yszKVs>>. Adaptado)

O revés ocorrido no 1º turno da eleição argentina está relacionado

- (A) à derrota do peronismo nas eleições gerais, levando à perda da presidência da República e dos principais governos estaduais para os partidos de oposição.
- (B) ao péssimo desempenho eleitoral de Cristina Kirchner, candidata à reeleição, que não passou para o segundo turno e veio a público assumir a sua derrota.
- (C) à perda da maioria peronista no Congresso, o que obrigará os peronistas a negociarem politicamente com os partidos de oposição.
- (D) ao desempenho do candidato governista a presidente, Daniel Scioli, que teve menos votos que o esperado, provocando um inédito segundo turno.
- (E) à diminuição da votação peronista nos principais ramos do partido, principalmente os bairros ricos das grandes cidades e as áreas rurais do interior.

**22. Complicações neurológicas reforçam ligação entre zika vírus e microcefalia**

Pacientes infectados mostraram complicações neurológicas, aponta estudo.

(G1, 18.11.2015. Disponível em: <<http://goo.gl/haAk5s>>. Adaptado)

Estudos como esse vieram à tona depois que

- (A) houve um grande aumento de casos de microcefalia no Nordeste, possivelmente associados ao surto recente de zika vírus.
- (B) o surto de zika vírus espalhou-se pelo Brasil, transformando a microcefalia em epidemia nacional.
- (C) os casos de dengue aumentaram muito, apesar da extinção do *aedes aegypti*, mosquito transmissor do zika vírus.
- (D) os casos de microcefalia foram relacionados à dengue e à *chicungunya*, transmitidas pelo *aedes*.
- (E) gestantes que não usam repelente, mais expostas a insetos, sofreram com maior incidência de dengue, zika vírus e microcefalia.

**23. Mulheres protestam contra projeto de lei em São Paulo**

Milhares de manifestantes protestaram nesta sexta-feira (30 de outubro) em São Paulo. A maior parte das pessoas presentes era mulheres, algumas carregando seus filhos.

(G1, 30.10.2015. Disponível em: <<http://goo.gl/6lUByK>>. Adaptado)

Muitas mulheres saíram às ruas para protestar contra o projeto de lei que

- (A) proíbe o aborto, mesmo em caso de estupro ou risco à vida da gestante.
- (B) tipifica o aborto como crime sem direito ao pagamento de fiança ou *habeas corpus*.
- (C) prevê pena de prisão para quem induzir, instigar ou auxiliar a gestante a abortar.
- (D) proíbe a comercialização de medicamentos como a chamada “pílula do dia seguinte”.
- (E) criminaliza o aborto de fetos em todas as condições, mesmo no caso de anencéfalos.

**24. O Comitê de Política Monetária (Copom) do Banco Central se reuniu nesta quarta-feira (21 de outubro) e decidiu manter novamente os juros em 14,25% ao ano. A decisão foi unânime e sem viés, sinalizando que o BC não vai alterar a taxa até a próxima reunião em dezembro. Em setembro, na reunião anterior do Comitê, os juros já haviam ficado estáveis.**

(G1, 21.10.2015. Disponível em: <<http://goo.gl/85sUWK>>. Adaptado)

Foi determinante para a decisão do Copom

- (A) os primeiros sinais de recuperação da economia, o que levou o Banco Central a evitar a redução dos juros.
- (B) o cenário de recessão da economia brasileira, mas com a inflação ainda fortemente pressionada.
- (C) a redução da pressão inflacionária ao longo do semestre, o que favoreceu a decisão de não aumentar os juros.
- (D) a pressão indevida pela queda dos juros exercida pelo Congresso, o que levou o Copom a adotar uma política conservadora.
- (E) a elevação do grau de confiabilidade da economia brasileira pelas agências de risco, reforçando a atual política econômica.

**25. País vai participar nas negociações sobre o conflito na Síria**

O país, principal aliado do regime sírio no Oriente Médio, vai participar pela primeira vez na sexta-feira (30 de outubro), em Viena, nas negociações internacionais sobre o conflito sírio, uma grande virada diplomática desejada por Moscou.

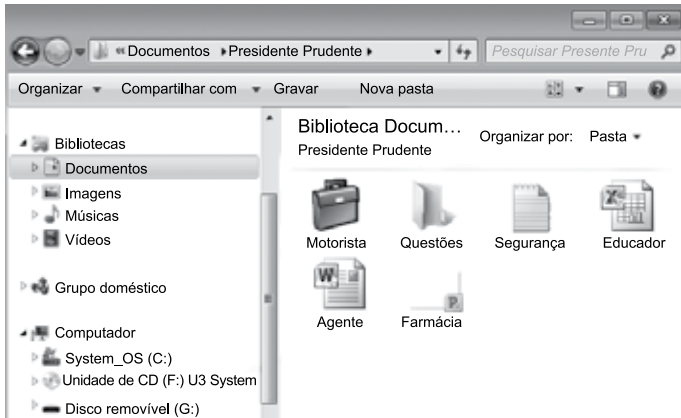
(UOL, 28.10.2015. Disponível em: <<http://goo.gl/84VPnE>>. Adaptado)

O país a que se refere a notícia é

- (A) o Iraque.
- (B) a Arábia Saudita.
- (C) a Turquia.
- (D) o Líbano.
- (E) o Irã.



26. Considere o conteúdo da pasta Presidente Prudente apresentada na figura, sabendo-se que se trata de um computador com MS-Windows 7, instalado em sua configuração original.



Se o usuário arrastar a planilha eletrônica Agente, que se encontra no pen drive (disco removível (G:)), para a pasta Presidente Prudente, a planilha

- (A) não será movida ou copiada, pois já existe na pasta destino um arquivo com o mesmo nome.
- (B) será copiada e renomeada para Agente (2).
- (C) será movida e renomeada para Agente (2).
- (D) será movida com seu nome original.
- (E) será copiada com seu nome original.

27. No MS-Excel 2010, em sua configuração original, para imprimir todas as planilhas da pasta de trabalho é necessário que seja utilizada a seguinte opção do grupo Configurações da janela Imprimir, guia Arquivo:

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

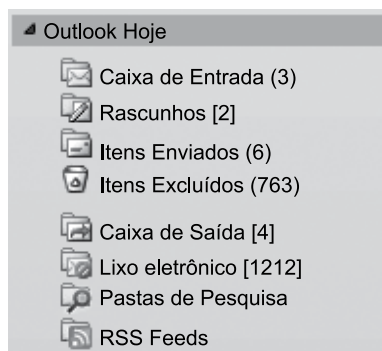
28. Observe a figura com um sumário de um trabalho de conclusão de curso redigido no MS-Word 2010, na sua configuração padrão.

| SUMÁRIO                                       |     |
|---|-----|
| <b>1 INTRODUÇÃO</b>                           | 14  |
| <b>2 PROCESSO DE ESTRATÉGIA</b>               | 20  |
| <b>3 MUDANÇA ESTRATÉGICA</b>                  | 35  |
| 3.1 A PESQUISA SOBRE MUDANÇA DE ESTRATÉGIA    | 38  |
| 3.2 OS PLANOS ESTRATÉGICOS                    | 65  |
| <b>4 MODELOS DE IMPLEMENTAÇÃO</b>             | 68  |
| 4.1 ESTRATÉGIA                                | 73  |
| 4.1.1 Análise ambiental                       | 75  |
| 4.1.2 Tipos de estratégia                     | 78  |
| 4.2 IMPLEMENTAÇÃO                             | 86  |
| <b>5 APRESENTAÇÃO DO CASO NO SETOR TÊXTIL</b> | 93  |
| 5.1 DESCRIÇÃO DO SETOR TÊXTIL                 | 94  |
| 5.2 APRESENTAÇÃO DA EMPRESA                   | 95  |
| 5.2.1 Contextos interno e externo             | 97  |
| 5.2.2 Processos                               | 99  |
| 5.2.2.1 Planejamento estratégico              | 100 |
| 5.2.2.2 Monitoramento e controle              | 102 |
| 5.2.2.3 Pessoas                               | 103 |
| 5.2.2.3.1 Representantes comerciais           | 103 |
| 5.2.2.3.2 Equipe interna                      | 104 |
| <b>6 CONCLUSÃO</b>                            | 106 |
| <b>REFERÊNCIAS</b>                            | 112 |
| <b>APÊNDICE A – Modelo de implementação</b>   | 115 |

Assinale a alternativa que contém o(s) capítulo(s) e/ou subcapítulo(s) que será(ão) impresso(s) em sua totalidade, sabendo-se que o usuário informou os seguintes parâmetros no intervalo de páginas para impressão: 45, 83-92, 109.

- (A) 3.1
- (B) 4.2
- (C) 5.1 e 5.2
- (D) 4.2; 5; 5.1 e 5.2
- (E) 3.1; 4.1.2; 4.2; 5 e 6

29. Observe o painel de navegação de um importante gerenciador de correio eletrônico, apresentado na figura a seguir.



Assinale a alternativa que contém, respectivamente, a quantidade de e-mails recebidos, mas ainda não lidos, e e-mails redigidos, mas que ainda não foram enviados, pois o computador encontra-se sem acesso à Internet.

- (A) 3; 4.  
(B) 3; 6.  
(C) 2; 6.  
(D) 6; 4.  
(E) 4; 3.
30. No Google, para restringir os resultados muito abrangentes, é possível utilizar um ou mais filtros na página de pesquisa. No caso de imagens, é possível utilizar o seguinte filtro de proporção:
- (A) Maior que 1024 x 768.  
(B) Clip art.  
(C) Panorâmica.  
(D) Animação.  
(E) Ícone.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Um técnico de basquetebol está organizando uma equipe para competir em um campeonato regido pelas regras oficiais da Confederação Brasileira de Basquetebol.

Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, o número total de jogadores, o número de titulares e de substitutos que o técnico pode levar para a competição.

- (A) 12; 6; 6.  
(B) 12; 5; 7.  
(C) 11; 5; 6.  
(D) 11; 6; 5.  
(E) 10; 5; 5.

32. No basquetebol, quando uma equipe está em situação de ataque, um jogador atacante pode permanecer na área restritiva (também conhecida como garrafão) sem receber a bola ou sem que um jogador da mesma equipe efetue um arremesso pelo tempo máximo de

- (A) 1 segundo.  
(B) 2 segundos.  
(C) 3 segundos.  
(D) 4 segundos.  
(E) 5 segundos.

33. Entre os fundamentos técnicos da modalidade voleibol, o bloqueio envolve gestos mais requintados e de relativa dificuldade e deve merecer atenção especial no processo de sua iniciação. Os bloqueios evoluíram muito e atualmente são considerados

- (A) forte arma de defesa e de ataque.  
(B) fundamental nos jogos minivoleibol.  
(C) mecanismo utilizado para iniciar uma partida.  
(D) recurso para propiciar o rodízio entre os jogadores.  
(E) fundamento de ataque realizado sem que os pés percam o contato com o solo.

- 34.** Um treinador de uma equipe de voleibol competitivo deve estar ciente da necessidade de seus atletas passarem, periodicamente, por avaliações antropométricas, neuromotoras e de aptidão física, porque
- (A) os jogadores precisam demonstrar características cognitivas imprescindíveis à compreensão dos aspectos táticos do voleibol.
  - (B) o voleibol exige dos atletas boa capacidade de memorização, compreensão e relacionamento interpessoal.
  - (C) o voleibol é uma modalidade que exige do atleta um esforço contínuo, uniforme e de intensidade moderada.
  - (D) os jogadores precisam ter um biótipo adequado ao voleibol, tendo em vista que essa modalidade exige um trabalho físico dinâmico e de intensidade variada.
  - (E) os jogadores precisam ter um biótipo adequado ao voleibol, mesmo que esta modalidade não exija um trabalho físico dinâmico e de intensidade variada.
- 35.** Atualmente, nos jogos de voleibol, tem um jogador que, de acordo com as regras oficiais da modalidade, tem uma atuação restrita no jogo.
- Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, esse jogador, as posições em que pode jogar na quadra e a descrição correta de sua ação.
- (A) Atacante; linha da frente; pode atacar, mas é proibido sacar.
  - (B) Levantador; linha da frente; proibido atacar, bloquear e sacar.
  - (C) Líbero; linha de trás; proibido sacar, bloquear ou tentar bloquear.
  - (D) Líbero; linha da frente; permitido sacar, bloquear ou tentar cortar.
  - (E) Central; da linha de trás; proibido sacar, bloquear ou tentar bloquear.
- 36.** Leia atentamente as duas situações descritas a seguir, referentes a uma partida de futebol de campo.
- I. O goleiro, estando dentro de sua área penal, toca na bola com as mãos, recebida diretamente de um arremesso lateral executado por companheiro de equipe.
- II. Um Jogador, estando dentro da grande área em seu campo de defesa, faz carga em um adversário.
- Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, o que deve ser marcado pelo árbitro da partida em cada situação.
- (A) Tiro livre direto; tiro livre indireto.
  - (B) Tiro livre indireto; tiro livre direto.
  - (C) Tiro livre indireto; tiro penal.
  - (D) Tiro penal; tiro livre direto.
  - (E) Tiro penal; tiro livre indireto.
- 37.** Quanto aos diferentes tipos de treinamento existentes no futebol, pode-se afirmar corretamente que o treinamento entendido como a repetição sistemática e constante de uma forma de jogar coletiva, previamente definida, é denominado treinamento
- (A) autógeno.
  - (B) simulado.
  - (C) intervalado.
  - (D) contínuo.
  - (E) tático.
- 38.** Um técnico de ginástica artística masculina treina crianças, jovens e adultos para competições que são realizadas durante o ano. Sabendo que todas as competições de que seus atletas participarão são regidas pelo regulamento geral de 2015 da Confederação Brasileira de Ginástica (CBG), é correto afirmar que o número de atletas que poderão ser inscritos por equipe é de
- (A) 3 a 6 atletas em todas as categorias.
  - (B) 3 a 6 atletas para as categorias juvenil, infantil e pré-infantil; e de 3 a 5 atletas na categoria adultos.
  - (C) 3 a 6 atletas para as categorias juvenil, infantil e pré-infantil; e de 4 a 5 atletas na categoria adultos.
  - (D) 4 a 5 atletas para as categorias juvenil, infantil e pré-infantil; e de 3 a 6 atletas na categoria adultos.
  - (E) 4 a 6 atletas para as categorias juvenil, infantil e pré-infantil; e de 4 a 5 atletas na categoria adultos.
- 39.** As categorias de ginástica vinculadas à Confederação Brasileira de Ginástica (CBG) em 2015 são: ginástica artística masculina e feminina, ginástica aeróbica, ginástica rítmica, ginástica acrobática,
- (A) ginástica de trampolim, ginástica para todos.
  - (B) ginástica de trampolim, ginástica funambulesca.
  - (C) ginástica para todos, ginástica funambulesca.
  - (D) ginástica para todos, ginástica de malabares.
  - (E) ginástica funambulesca, ginástica de malabares.
- 40.** Em uma competição de ginástica artística masculina, os atletas que competem pelo individual geral, ao final do rodízio, devem ter passado por quais aparelhos?
- (A) Solo, cavalo com alças, mesa de salto, argolas, barras paralelas, barra fixa.
  - (B) Solo, cavalo com alças, argolas, barras paralelas, barra fixa, trave de equilíbrio.
  - (C) Cavalo com alças, mesa de salto, argolas, barras paralelas assimétricas.
  - (D) Mesa de salto, argolas, barras paralelas, barra fixa, trave de equilíbrio.
  - (E) Solo, cavalo com alças, mesa de salto, argolas, barra fixa.

41. Para desenvolver um programa de treinamento para competições de Ginástica Rítmica, é preciso contar com aparelhos específicos dessa modalidade, que são:
- (A) argolas, fitas, maçãs, paralelas, cavalo com alça.
  - (B) argolas, bolas, cordas, fitas e trave de equilíbrio.
  - (C) banco sueco, fitas, maçãs, paralelas e plinto.
  - (D) bolas, cavalo, cordas, fitas e trampolim.
  - (E) arcos, bolas, cordas, fitas e maçãs.
42. Ao se trabalhar com os aparelhos específicos da Ginástica Rítmica, existem ações de manejo que são comuns a todos eles.
- Assinale a alternativa que contém tais ações de manejo.
- (A) Circundar, balancear, movimentos em três, lançar.
  - (B) Circundar, balancear, movimentos em oito, lançar.
  - (C) Balancear, quicar, lançar, rebater.
  - (D) Saltar, quicar, arremessar, fintar.
  - (E) Lançar, rebater, chutar, girar.
43. Uma professora de natação, ao trabalhar com alunos iniciantes, com idades entre 7 e 9 anos, utiliza exercícios para que todos executem ao mesmo tempo, na mesma sequência e da mesma forma. Com isso, ela pretende que eles aprendam e executem os gestos dos nados da mesma forma.
- Em relação a esse método, é correto afirmar que
- (A) é centrado na criança, pois atende o seu ritmo e nível de desenvolvimento cognitivo.
  - (B) é centrado no conteúdo, ignorando as diferenças individuais presentes nos alunos.
  - (C) é centrado no conteúdo, pois é comprovada sua eficácia para atender as diferenças individuais dos alunos.
  - (D) ele respeita os princípios da aprendizagem motora e atende às peculiaridades de ritmo de cada um.
  - (E) ele respeita os princípios do desenvolvimento motor que preconiza que as crianças da mesma faixa etária aprendem no mesmo ritmo.
44. Nas competições de natação, existem provas individuais e de revezamento. O revezamento pode ser estilo livre ou medley e, de acordo com as regras oficiais, existe uma ordem dos nados no revezamento medley, que é a seguinte:
- (A) costa, borboleta, peito e livre.
  - (B) costa, peito, livre e borboleta.
  - (C) costa, peito, borboleta e livre.
  - (D) borboleta, costa, peito e livre.
  - (E) peito, borboleta, costa e livre.
45. Segundo as regras oficiais da Federação Internacional de Atletismo (IAAF) de 2014-2015, no que diz respeito ao uso de calçados nas provas atléticas, é correto afirmar que os atletas
- (A) podem competir descalços ou calçados em um ou em ambos os pés.
  - (B) devem competir calçados e interromper a participação caso o calçado sofra algum dano.
  - (C) não podem iniciar uma competição descalços, mas podem dispensar o uso dos calçados durante a prova.
  - (D) podem utilizar calçados dotados de aprimoramento tecnológico que proporcione a eles um melhor desempenho.
  - (E) não podem utilizar calçados que deixem visível qualquer marca de seu fabricante ou patrocinador da equipe.
46. Nos dias atuais, as pessoas estão cada vez mais aderindo à prática da corrida, basta ver a quantidade de provas de rua existentes atualmente. Contudo, por mais que correr pareça algo natural, a corrida como esporte requer técnica e cuidados específicos. O técnico de corridas de rua deve saber que o contato dos pés com o solo deve ser feito
- (A) com ligeiro predomínio da ponta, sem que o calcanhar encoste no chão.
  - (B) com ligeiro predomínio do calcanhar, terminando na ponta.
  - (C) com total predomínio do calcanhar, sem encostar a ponta.
  - (D) ora com a borda externa ora com a borda interna do pé.
  - (E) com o calcanhar e a ponta simultaneamente.
47. Um deficiente visual que participa de aulas de Educação Física ou de um treinamento de alguma modalidade esportiva poderá encontrar certa dificuldade em perceber e reproduzir alguns movimentos, tais como alguns gestos técnicos demonstrados pelo professor ou técnico.
- Para que esse participante possa perceber melhor esses movimentos e ter uma melhor experiência durante a aula ou treinamento, o professor deve
- (A) explicar detalhadamente o movimento e exigir que o aluno tente reproduzi-lo a partir da explicação.
  - (B) demonstrar o movimento para todos os alunos e, em seguida, separadamente, explicá-lo para o aluno deficiente.
  - (C) segurar os braços e pernas do aluno deficiente e guiar os seus membros de forma a reproduzir o movimento corretamente.
  - (D) deixar que o aluno toque o professor enquanto demonstra o movimento para perceber o movimento por meio do tato.
  - (E) deixar que os outros alunos segurem os braços e pernas do aluno deficiente e guiem os seus membros para que reproduza o movimento corretamente.

48. Na presença de um aluno com deficiência auditiva, o professor de Educação Física deve

- (A) guiar o aluno, se este precisar, oferecendo o cotovelo para que ele se apoie.
- (B) aumentar as dimensões dos objetos utilizados em aula e utilizar cores contrastantes.
- (C) estar ciente de que, no caso de deficiência auditiva causada por doença na infância, a consequência é o deficit cognitivo.
- (D) estar ciente de que no caso de surdez decorrente de alteração no aparelho vestibular podem ocorrer dificuldades de equilíbrio.
- (E) informar o aluno sobre obstáculos e matérias presentes no espaço e remover aqueles que forem desnecessários.

49. Analise a seguinte situação:

Em uma aula de iniciação esportiva, o professor divide a turma em duplas e em cada dupla um dos alunos estará vendado. Cada dupla fica com posse de uma bola. Os alunos vendados devem seguir as orientações do companheiro de dupla para tentar quicar a bola no chão e recuperá-la; quicar a bola para frente, para trás, para um lado e para o outro; realizar algumas atividades de controle de bola, como passar a bola de uma mão para a outra, jogar para cima e recuperá-la; passar a bola para o colega de dupla; tentar receber a bola do colega de dupla. Depois de um tempo, o professor inverteu os papéis nas duplas.

A atividade descrita é comumente utilizada para que os alunos possam imaginar e compreender as características de pessoas com deficiência

- (A) cognitiva.
- (B) auditiva.
- (C) física.
- (D) social.
- (E) visual.

50. O Futebol de Cinco é uma modalidade paraolímpica em que os atletas participantes são

- (A) pessoas com deficiência mental.
- (B) pessoas com deficiência física.
- (C) pessoas com deficiência visual.
- (D) pessoas com paralisia.
- (E) amputados.

51. Leia atentamente o enunciado a seguir.

O Voleibol Sentado é uma modalidade paraolímpica em que os jogadores participantes são deficientes \_\_\_\_\_. Esta modalidade segue as mesmas regras da FIVB, porém com algumas adaptações. Como o nome já diz, esse esporte é jogado com seus jogadores sentados no chão, onde eles não podem perder o contato dos glúteos com o solo nos momentos de ataque e bloqueio, podendo somente perder esse contato com o solo em situações de \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que contém as palavras que preencham, correta e respectivamente, as lacunas, de acordo com as regras do Voleibol Sentado.

- (A) visuais ... defesa
- (B) físicos ... defesa
- (C) físicos ... deslocamento
- (D) mentais ... deslocamento
- (E) mentais ... saque

52. Captação de oxigênio de recuperação é um termo utilizado para designar a manutenção da ventilação, em níveis acima dos de repouso, que se observa após um período de exercícios físicos intensos. Isso ocorre porque a temperatura corporal

- (A) elevada, após o exercício, aumenta a velocidade das reações químicas em todo o corpo; o coração e os músculos, usados na respiração, ainda estão trabalhando mais do que no repouso; os processos de reparo dos tecidos estão ocorrendo mais aceleradamente.
- (B) abaixa rapidamente após o exercício e é necessário evitar uma redução excessiva; o coração reduz drasticamente seu volume de ejeção e os músculos respiratórios trabalham para evitar uma baixa oxigenação; os processos de reparo dos tecidos estão ocorrendo mas lentamente.
- (C) se mantém elevada após o exercício para evitar contraturas musculares; o coração e os músculos, usados na respiração, ainda estão trabalhando mais para impedir a fadiga central; os processos de reparo dos tecidos estão interrompidos.
- (D) retorna rapidamente aos níveis de repouso; o fígado e os rins estão trabalhando mais do que no repouso para eliminar os metabólitos; os processos de reparo dos tecidos estão ocorrendo mais lentamente.
- (E) elevada, após o exercício, aumenta a velocidade das reações químicas, o débito cardíaco cai drasticamente em função da fadiga central, reduzindo o trabalho do coração a níveis inferiores aos de repouso; os processos de reparo dos substratos metabólicos estão ocorrendo mais aceleradamente.

53. A maioria dos músculos esqueléticos é uma mistura de todos os tipos de fibras musculares esqueléticas, sendo cerca da metade delas de fibras oxidativas lentas. A proporção das fibras que compõem um músculo depende
- (A) de fatores nutricionais e genéticos, independentemente do regime de treinamento da pessoa.
  - (B) das características morfológicas do indivíduo, da ação de cada músculo, sem interferência genética ou do treinamento físico.
  - (C) de fatores emocionais e psicológicos para o recrutamento das fibras adequadas a cada situação, sem interferência do treinamento físico.
  - (D) da ação de cada músculo, do regime de treinamento da pessoa e de fatores genéticos.
  - (E) da ação de cada músculo, do regime de treinamento da pessoa, sem interferência genética.
54. Para a elaboração da sessão de treino de força, é necessário avaliar as variáveis que, por meio de diferentes combinações, permitem-nos uma enorme variedade de protocolos de treinamento. Quanto a essas variáveis, é correto afirmar que
- (A) o volume de treino é dado pela multiplicação do número de repetições pelo peso utilizado, dividido pelo número de séries realizadas.
  - (B) em relação à amplitude de movimento dos exercícios, de modo geral, não deve ser total para preservar a integridade articular e a manutenção da flexibilidade, sem prejuízo dos ganhos de força e potência.
  - (C) a intensidade absoluta é baseada no teste de uma repetição máxima, enquanto a intensidade relativa se refere ao peso, em quilogramas, que se encontra na barra ou aparelho.
  - (D) os intervalos entre as séries devem ser pensados de modo a proporcionar conforto ao atleta, permitindo uma boa recuperação entre as séries e os exercícios, pois esses intervalos ajudam a evitar lesões sem interferir na intensidade do treino.
  - (E) a escolha de um exercício dinâmico, porém realizado com velocidade moderada, pode resultar na diminuição da potência muscular em função da fase de desaceleração durante a fase concêntrica final do movimento.
55. A periodização do treinamento organiza o treinamento físico de maneira a manipular suas variáveis logicamente, visando atingir a melhora do desempenho. A periodização é importante para
- (A) o atleta de alto nível, pois tem o objetivo de permitir que ele esteja em sua melhor forma durante as competições. Em contrapartida, é desnecessária para a pessoa não atleta, sem interesse competitivo, pois tornará o treino tedioso.
  - (B) o atleta de alto nível, pois tem o objetivo de permitir que ele esteja em sua melhor forma durante as competições, além de proporcionar menor probabilidade de síndrome do *overtraining* e de lesões.
  - (C) o atleta competitivo recreativo porque sua organização permite maior entendimento dos objetivos a serem atingidos em cada fase do treinamento. Para os atletas de alto nível não permite o nível de estímulos necessários.
  - (D) a pessoa não atleta, pois propicia atingir sua melhor forma de modo mais rápido, além de proporcionar menor probabilidade de síndrome de *overtraining* e de lesões.
  - (E) os atletas de modalidades esportivas individuais, pois permite o trabalho específico de condicionamento físico de modo separado dos treinos técnicos e táticos, o que é impossível de ser realizado nas modalidades coletivas.
56. Durante um treinamento de corrida de rua, uma atleta pisa em um buraco e cai. No momento da queda, ela tenta se proteger colocando o braço estendido no chão. Quando você se aproxima para socorrê-la, percebe que seu braço está levemente fletido, inchado e com deformação na região do cotovelo. Nesse caso, para o correto atendimento de primeiros socorros, você deve
- (A) estender e realinhar o braço, aplicar gelo por 15 minutos e encaminhar para o atendimento médico.
  - (B) estender e realinhar o braço, massageá-lo com pomada anestésica e encaminhar para atendimento médico.
  - (C) aplicar gelo por 15 minutos, administrar um analgésico via oral e recomeçar o treinamento.
  - (D) imobilizar o cotovelo na posição em que o encontrou, aplicar gelo por 15 minutos e encaminhar para atendimento médico.
  - (E) imobilizar o cotovelo flexionado a 90 graus, aplicar gelo por 15 minutos, administrar um analgésico via oral.

57. Seu time de Futsal está disputando uma partida. Em uma disputa de bola, seu jogador cai em decúbito lateral, de forma abrupta e forte. Ele se contorce de dor. Quando você chega perto, observa uma deformação na clavícula dele. Nesse caso, o socorro adequado compreende:
- (A) imobilizar o braço com uma tipoia, prender o braço junto ao corpo com uma faixa, aplicar gelo no ombro por 15 minutos e encaminhar para atendimento médico.
  - (B) aplicar gelo no braço por 15 minutos, imobilizar o braço estendido ao longo do corpo e orientar o atleta a procurar um ortopedista, caso a dor não cesse em 24 horas.
  - (C) imobilizar o braço estendido ao longo do corpo, aplicar gelo no ombro por 5 minutos e encaminhar para atendimento médico.
  - (D) administrar um analgésico, imobilizar o braço com uma tipoia, prender o braço junto ao corpo com uma faixa e aplicar gelo por 15 minutos.
  - (E) movimentar o braço para avaliar sua função, caso aumente a dor colocar uma tipoia e encaminhar para atendimento médico.
58. A Secretaria Municipal de Educação de um município paulista irá realizar um campeonato de Futsal entre as 27 escolas da cidade e adotará o sistema de disputa de eliminatória simples. Para saber a quantidade de jogos, deve-se utilizar a fórmula
- (A) número de participantes  $\times 2 = 54$  jogos.
  - (B) número de participantes  $- 2 = 25$  jogos.
  - (C) número de participantes  $- 1 = 26$  jogos.
  - (D) número de participantes  $+ 1 = 28$  jogos.
  - (E) número de participantes  $+ 2 = 29$  jogos.
59. Para a realização de uma competição esportiva, a comissão organizadora deverá levar em consideração as \_\_\_\_\_ da modalidade em questão, os objetivos da \_\_\_\_\_, o tempo disponível para sua realização e a estrutura \_\_\_\_\_, material e humana disponíveis.
- Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas presentes no trecho.
- (A) características ... temporada ... social
  - (B) características ... competição ... física
  - (C) competições ... mídia ... social
  - (D) competições ... temporada ... econômica
  - (E) federações ... mídia ... física
60. Os torneios são recomendados quando houver
- (A) poucas equipes ou atletas participantes, bem como nível técnico dos participantes bastante variado.
  - (B) poucas equipes ou atletas participantes, bem como nível técnico dos participantes homogêneo.
  - (C) muito tempo disponível para sua realização, assim como muitos locais e horários disponíveis para os jogos.
  - (D) elevado número de equipes ou atletas e, também, nível técnico dos participantes bastante homogêneo.
  - (E) elevado número de equipes ou atletas e, também, nível técnico dos participantes bastante variado.

