



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SUZANO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

### 007. PROVA OBJETIVA

EDUCADOR SOCIAL

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_



## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto de Eugênio Mussak para responder às questões de números **01** a **07**.

Em tempos difíceis como o que estamos vivendo, uma boa dose de otimismo pode nos ajudar a enfrentar as dificuldades do dia a dia. Os otimistas costumam ser mais positivos mesmo diante das adversidades, e, com isso, têm mais chance não só de encontrar meios para sobreviver à crise como de criar alternativas para sair dela.

Reconhecemos os otimistas de algumas maneiras. Uma delas é pelo tempo verbal de seu discurso. Enquanto os pessimistas falam no pretérito, os otimistas preferem falar no futuro. Os pessimistas insistem em ponderar sobre como deveria ter sido. Os otimistas ocupam-se em discorrer sobre como poderá vir a ser.

Outra maneira de diferenciar um pessimista de um otimista é pelo uso do “mas”, palavrinha de três letras muito usada quando dois pensamentos se complementam e parecem ser opostos. Cada vez que você diz “agora faz sol, mas mais tarde vai chover”, ou “minha cabeça dói, mas já vai passar”, está usando uma conjunção, que tem a finalidade de estabelecer ligações.

Voltando ao tema do otimismo e do pessimismo, sabemos que esses dois estados, que demonstram a visão que as pessoas têm da situação em que se encontram, bem como das perspectivas futuras, se refletem no uso dos recursos linguísticos. Ou melhor, na ordem em que se colocam os termos da oração em torno deles. Explico. Uma coisa é dizer: “Eu sei que está ruim, mas vai melhorar”. Outra é afirmar: “Eu sei que vai melhorar, mas que está ruim, está”. As duas frases envolvem exatamente os mesmos elementos em sua construção, a diferença entre elas está no foco.

Há “mas” para todos os gostos. Depende de nós usá-lo para criar um bom ambiente ou para jogar um balde de água fria no ânimo de qualquer um. Quando algo não está bem, como o atual momento econômico, surgem dois pensamentos: o de que tudo vai piorar e o de que, daqui pra frente, só é possível melhorar.

E, já que é assim, proponho o otimismo consciente. Aquele que não nega a realidade, mas que acredita na solução, no recomeço, na recuperação, na melhoria, no crescimento. Nosso país está como está porque fizeram com ele o que fizeram. Mas ele será o que será porque faremos o que faremos. E, neste caso, como diz o ditado, “não tem ‘mas’ nem meio ‘mas’”. Só depende de nós.

(Eugênio Mussak. *Entre o otimismo e o pessimismo*. Disponível em: [http://vidasimples.uol.com.br/noticias/pensar/entre-o-otimismo-e-o-pessimismo.phtml#\\_Vp\\_EK5orKig](http://vidasimples.uol.com.br/noticias/pensar/entre-o-otimismo-e-o-pessimismo.phtml#_Vp_EK5orKig), 16.11.2015. Adaptado)

**01.** Conforme o que afirma o autor do texto, o otimismo

- (A) elimina as dificuldades da vida.
- (B) possibilita encontrar meios para superar os problemas.
- (C) focaliza sempre o pretérito.
- (D) é uma demonstração de falta de consciência.
- (E) é responsável pelos problemas que vivenciamos.

**02.** De acordo com o texto,

- (A) o pensamento negativo ajuda a enxergar a situação sem idealizações e a tomar as atitudes necessárias para solucionar os problemas.
- (B) uma pessoa otimista é facilmente reconhecida por sua predileção em refletir sobre o que poderia ter sido feito.
- (C) otimismo e pessimismo são estados de ânimo que mostram como determinadas situações são vistas pelas pessoas.
- (D) o otimismo e o pessimismo são determinados por fatores externos ao indivíduo, como o atual momento econômico.
- (E) o otimismo consciente é algo impossível, uma vez que a alienação é condição necessária para pensar positivo diante das adversidades.

**03.** Nesse texto, o autor afirma que

- (A) é o tempo verbal que determina se a pessoa deve enxergar uma situação com otimismo ou pessimismo.
- (B) as conjunções são recursos amplamente usados pelos pessimistas para refletir sobre o futuro.
- (C) há uma classificação dos recursos linguísticos; alguns servem apenas para os discursos otimistas e outros apenas para os pessimistas.
- (D) o “mas” é muito usado para construir discursos de esperança, por isso é marca característica do discurso otimista.
- (E) os discursos dos otimistas e dos pessimistas podem ter os mesmos elementos, o que muda é a ordem de colocação dos termos e o foco.

**04.** Com relação à situação atual do Brasil, o autor se mostra

- (A) otimista e propõe que se acredite racionalmente na recuperação do país.
- (B) pessimista e justifica essa posição afirmando que a saída da crise depende de muita gente.
- (C) pessimista, pois ele tem consciência de que a situação atual não é nada boa.
- (D) otimista e acredita que pensamento positivo apresentará a solução para os problemas.
- (E) pessimista e culpa toda nação, inclusive a si mesmo, pela situação em que o país se encontra.

05. Assinale a alternativa em que a conjunção “mas” tenha sido empregada em um contexto que aponta para uma perspectiva positiva e otimista.
- (A) Vivemos tempos tranquilos, mas ainda passaremos por tempos difíceis.
  - (B) O momento é de recessão, mas a crise séria mesmo ainda não chegou.
  - (C) O Brasil já teve economia forte, mas agora as notícias não são animadoras.
  - (D) Nosso país está doente, mas a cura está em nossas mãos.
  - (E) A crise econômica brasileira é grave, mas ainda tende a piorar.
06. As preposições servem para relacionar dois termos de uma mesma oração e estabelecer uma relação de sentido entre eles. Assinale a alternativa em que a expressão destacada é uma preposição com valor de finalidade.
- (A) ... os otimistas preferem falar **sobre** o futuro.
  - (B) Outra maneira de diferenciar um pessimista **de** um otimista...
  - (C) ... o otimista encontra nele os elementos **para** alavancar o futuro.
  - (D) ... envolvem exatamente os mesmos elementos **em** sua construção...
  - (E) Nosso país está como está porque fizeram **com** ele o que fizeram.

Leia o texto de Eça de Queiroz para responder às questões de números 07 a 10.

O pessimismo é uma teoria bem consoladora para os que sofrem, porque desindividualiza o sofrimento, alarga-o até o tornar a lei própria da Vida; portanto lhe tira o carácter doloroso de uma injustiça especial, cometida contra o sofredor por um Destino inimigo e faccioso! Realmente o nosso mal sobretudo nos amarga quando contemplamos ou imaginamos o bem do nosso vizinho – porque nos sentimos escolhidos e destacados para a Infelicidade, podendo, como ele, ter nascido para a Fortuna. Quem se queixaria de ser coxo – se toda a humanidade coxeasse? E quais não seriam os urros, e a furiosa revolta do homem envolto na neve e friagem e borrasca de um Inverno especial, organizado nos céus para o envolver a ele unicamente – enquanto em redor toda a humanidade se movesse na benignidade de uma Primavera? (...) O Pessimismo é excelente para os Inertes, porque lhes atenua o desgraçoso delito da Inércia.

(Eça de Queiroz. *A Cidade e as Serras*)

07. É correto afirmar que os textos de Eugênio Mussak e de Eça de Queiroz
- (A) estabelecem um diálogo ao fazerem considerações sobre o pessimismo.
  - (B) focalizam o comportamento egoísta da humanidade.
  - (C) não se relacionam, pois tratam de temas que não mantêm relação de sentido.
  - (D) fazem considerações sobre o otimismo, mas sob pontos de vista diferentes.
  - (E) elegem pessimismo, otimismo e egoísmo como seus temas.

08. No trecho – ... a furiosa revolta do homem envolto na neve e friagem e borrasca de um Inverno especial, organizado nos céus para o envolver... –, o termo destacado retoma outro termo anteriormente mencionado no trecho. Assinale a alternativa em que o termo destacado desempenha essa mesma função.

- (A) ... portanto lhe tira o carácter pungente de uma injustiça especial...
- (B) ... cometida contra o sofredor por um Destino inimigo e faccioso...
- (C) ... nos amarga quando contemplamos ou imaginamos o bem do nosso vizinho...
- (D) ... desindividualiza o sofrimento, alarga-o até...
- (E) ... porque lhes atenua o desgraçoso delito da Inércia.

09. Assinale a alternativa que identifica corretamente (nos parênteses) a relação de sentido que o termo destacado estabelece na frase.

- (A) **Realmente** o nosso mal sobretudo nos amarga... (afirmação).
- (B) O pessimismo é uma teoria **bem** consoladora... (meio).
- (C) ... **quando** contemplamos ou imaginamos o bem do nosso vizinho... (intensidade).
- (D) E quais **não** seriam os urros, e a furiosa revolta do homem envolto... (modo).
- (E) ... **alarga-o até** o tornar a lei da própria da Vida... (lugar).

10. Assinale a alternativa que substitui, com correção e sentido coerente, as expressões destacadas no trecho – O Pessimismo é excelente para os Inertes, **porque** lhes **atenua** o desgraçoso delito da Inércia.

- (A) seria ... visto que ... atenuaria
- (B) era ... contanto que ... atenuasse
- (C) foi ... assim que ... atenuava
- (D) será ... pois ... atenuasse
- (E) fosse ... desde que ... atenuará

11. Um guarda de trânsito, posicionado em um cruzamento, aplicou em algumas horas 60 multas, sendo 15 delas por avançar no farol vermelho. Sabendo que  $\frac{3}{5}$  das multas

restantes foram por parar sobre a faixa de pedestres e as demais por infrações variadas, então, em relação ao total de multas aplicadas, a fração que representa o número de multas por infrações variadas é

- (A)  $\frac{1}{5}$   
(B)  $\frac{3}{10}$   
(C)  $\frac{1}{3}$   
(D)  $\frac{3}{5}$   
(E)  $\frac{7}{10}$

12. Em um parque, há uma ciclovia que possui ao longo de todo o percurso placas numeradas a cada 500 m, conforme mostra a figura.

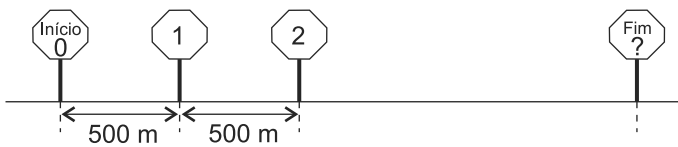


Figura fora de escala

João partiu do início e, após percorrer 3,75 km, constatou que já havia feito  $\frac{3}{8}$  do total do percurso. O número que está na placa que indica o fim do percurso é

- (A) 16.  
(B) 17.  
(C) 18.  
(D) 19.  
(E) 20.

13. Uma empresa comprou um lote com menos de 400 fichas para anotações diversas. Um funcionário sugeriu separá-las em grupos, todos com a mesma quantidade de fichas. Ao realizar a tarefa, esse funcionário percebeu que poderia formar grupos, cada um com 15 fichas, ou com 18 fichas ou com 24 fichas, e todas as fichas ficariam agrupadas. No entanto, seu chefe pediu que fossem colocadas 12 fichas em cada grupo. Com isso, o número de grupos que poderão ser formados com 12 fichas em cada um será igual a
- (A) 30.  
(B) 28.  
(C) 24.  
(D) 18.  
(E) 16.
14. Em uma caixa, a razão entre o número de envelopes com etiquetas e o número de envelopes sem etiquetas é  $\frac{2}{7}$ . Após colocar etiquetas em 40 envelopes que estavam sem etiqueta, a razão entre o número de envelopes com etiquetas e o número de envelopes sem etiquetas dessa caixa passou a ser  $\frac{4}{5}$ . Sabendo que cada envelope possui uma só etiqueta, o número total de envelopes dessa caixa é
- (A) 140.  
(B) 160.  
(C) 180.  
(D) 200.  
(E) 220.
15. Em uma empresa com 160 funcionários, 30% saíram de férias e, logo depois disso, dois funcionários entraram em licença médica. Por causa disso, 40% dos demais funcionários foram temporariamente remanejados para outros setores. Em relação ao número total de funcionários dessa empresa, o número de funcionários remanejados representa uma porcentagem de
- (A) 26,0%.  
(B) 26,5%.  
(C) 27,0%.  
(D) 27,5%.  
(E) 28,0%.
16. Em uma fábrica, 5 máquinas, todas operando com a mesma capacidade de produção, fabricam um lote de peças em 8 dias, trabalhando 6 horas por dia. O número de dias necessários para que 4 dessas máquinas, trabalhando 8 horas por dia, fabriquem dois lotes dessas peças é
- (A) 11.  
(B) 12.  
(C) 13.  
(D) 14.  
(E) 15.

17. A tabela mostra o número de litros de leite das marcas A, B e C, comprados por uma pessoa.

Marcas	Nº de litros
A	5
B	3
C	2

Considerando-se o total de litros apresentados na tabela, na média, o litro saiu por R\$ 3,30, porém, se essa pessoa tivesse comprado apenas os leites das marcas A e B, na média, o litro sairia por R\$ 2,95. O valor do litro de leite da marca C é

- (A) R\$ 4,70.  
(B) R\$ 4,80.  
(C) R\$ 4,90.  
(D) R\$ 5,00.  
(E) R\$ 5,10.
18. Um capital A, de R\$ 2.500,00, aplicado a juros simples, com taxa mensal de 0,9%, durante 8 meses, rende juros três vezes maior que um capital B, também aplicado a juros simples durante 5 meses, com taxa mensal de 0,8%. A diferença entre os capitais A e B é de
- (A) R\$ 700,00.  
(B) R\$ 1.000,00.  
(C) R\$ 1.200,00.  
(D) R\$ 1.600,00.  
(E) R\$ 1.800,00.
19. Uma loja comprou um determinado número de caixas para empacotar um lote de camisetas. Se forem colocadas 30 camisetas em cada caixa, 5 camisetas ficarão de fora, mas se forem colocadas 35 camisetas em cada caixa, todas as camisetas do lote serão empacotadas e duas caixas não serão utilizadas. O número de camisetas desse lote é
- (A) 440.  
(B) 445.  
(C) 450.  
(D) 455.  
(E) 460.

20. Em uma praça retangular ABCD, com 50 m de comprimento, foi construído um canteiro retangular PQRS com 8 m de largura, conforme mostra a figura.

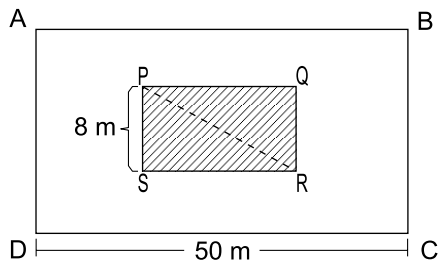


Figura fora de escala

Sabendo que a diagonal  $\overline{PR}$  mede 17 m e que o lado  $\overline{AD}$  do terreno mede o dobro do lado  $\overline{RS}$  do canteiro, então, a área da praça não ocupada pelo canteiro, em  $m^2$ , é

- (A) 1470.
- (B) 1420.
- (C) 1380.
- (D) 1330.
- (E) 1290.

## R A S C U N H O

## ATUALIDADES

21. A agência de classificação de risco Moody's rebaixou a nota do Brasil e tirou o grau de investimento – selo de bom pagador – do país nesta quarta-feira (24.02).

A primeira a tirar o selo de bom pagador do Brasil foi a Standard and Poor's, em setembro do ano passado. Há uma semana, a agência voltou a rebaixar a nota brasileira. Em dezembro, foi a vez da Fitch.

(G1. <http://goo.gl/9Q2mev>, 24.02.2016. Adaptado)

Esse rebaixamento da nota do Brasil decorreu

- (A) do aumento da dívida pública e da perspectiva de recessão da economia brasileira.
- (B) da aprovação da CPMF no Congresso e do saldo negativo na balança comercial em 2015.
- (C) da redução dos investimentos do BNDES em infraestrutura e da valorização do real.
- (D) do atraso tecnológico das empresas brasileiras e da projeção de aumento do PIB em 2016.
- (E) das sucessivas baixas da taxa Selic e da venda de ações da Petrobras na Bolsa de Nova York.

22. Uma fundação que será criada pelo governo, mas financiada por mineradoras, será a responsável pela recuperação do rio Doce. Segundo a Advocacia-Geral da União, esse órgão, que terá um orçamento estimado em R\$ 20 bilhões, será o principal instrumento de reparação dos impactos ambientais.

(Folha-Uol. <http://goo.gl/5NCVQQ>, 21.01.2016. Adaptado)

Esses "impactos ambientais" foram causados, no final de 2015,

- (A) pela contaminação das águas com detritos industriais, depois da explosão de uma mina no Quadrilátero Ferrífero.
- (B) pela poluição da foz do rio Doce na Bahia, devido ao uso de agrotóxicos na lavoura e de mercúrio na extração de ouro.
- (C) pela presença, na bacia do rio Doce, de resíduos atômicos, em função de uma nova técnica de mineração.
- (D) pela instalação de siderúrgicas e mineradoras estrangeiras ao longo do rio Doce, que derrubaram as matas nativas.
- (E) pelo derramamento de lama com rejeitos, após o rompimento de barragem de uma mineradora em Minas Gerais.



23. Os EUA e a União Europeia anunciaram neste sábado (16.01) a revogação de sanções econômicas em vigor há anos contra o Irã, abrindo caminho para o país persa se integrar à economia mundial.

(Folha-Uol. <http://goo.gl/iITy3b>, 16.01.2016. Adaptado)

Essa decisão foi tomada porque

- (A) os EUA reconheceram que o governo do Irã nunca apoiou o Estado Islâmico.
- (B) a ONU intermediou o acordo de paz entre o governo iraniano e as guerrilhas.
- (C) o Irã cumpriu as obrigações estabelecidas no acordo nuclear de julho de 2015.
- (D) a União Europeia negociou a saída do ditador iraniano há três décadas no poder.
- (E) o Irã comprometeu-se a respeitar as normas da Organização Mundial do Comércio.

24. A Assembleia Nacional rejeitou ontem o decreto de Emergência Econômica com o qual o presidente Nicolás Maduro requisitava poderes especiais para lidar com a grave crise que afeta o país. O líder chavista disse que, com a decisão, a oposição, que tem maioria no Legislativo, “dá as costas ao país”.

(Estadão. <http://goo.gl/Bc9Fjq>, 22.01.2016. Adaptado)

O país a que se refere a notícia é

- (A) a Bolívia.
- (B) a Venezuela.
- (C) o Chile.
- (D) o Equador.
- (E) o Paraguai.

25. A Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) anunciou nesta sexta-feira (05.02) a detecção do vírus ativo na saliva e na urina. A presença de vírus vivo levanta a hipótese de transmissão por via oral.

Em entrevista, o infectologista David Uip, Secretário da Saúde do Estado de São Paulo, afirma não haver motivo para pânico. “Não devemos mudar a forma de combater a epidemia: o importante é combater o mosquito.”

Os Estados Unidos confirmaram na terça-feira a transmissão do vírus por via sexual em uma pessoa que teve relações com outra, que havia sido infectada pelo vírus em viagem fora do país.

(Época. <http://goo.gl/9cEkCM>, 05.02.2016. Adaptado)

Trata-se do vírus

- (A) ebola, que continua altamente fatal.
- (B) H1N1, causador da dengue hemorrágica.
- (C) da malária, contra o qual não há vacina.
- (D) zika, associado a casos de microcefalia.
- (E) da febre amarela, que predomina na Amazônia.

26. No Microsoft Windows 7, em sua configuração padrão, um usuário executou 3 atividades sequenciais conforme descrito:

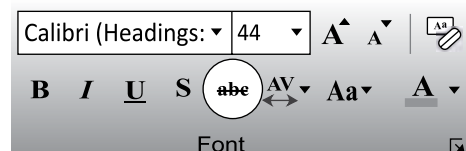
- I. abriu a calculadora, efetuou uma operação que resultou no valor 1000 e copiou esse valor para a Área de Transferência;
- II. abriu o bloco de notas, digitou um texto e copiou o trecho “atividades para a próxima semana” para a Área de Transferência;
- III. abriu o Windows Explorer, selecionou o arquivo *controle* e pressionou a tecla F2 para renomeá-lo. Mas, em vez disso, pressionou CTRL+C e depois ENTER.

Em seguida, o usuário abriu o Wordpad e pressionou CTRL+V.

O conteúdo a ser colado para o documento no Wordpad será

- (A) controle
- (B) 1000atividades para a próxima semanacontrole
- (C) 1000;atividades para a próxima semana;controle
- (D) 1000
- (E) atividades para a próxima semana

27. Assinale a alternativa que informa corretamente a ação do ícone abc com um traço no meio, existente na guia Página Inicial, grupo Fonte, no Microsoft PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, como destacado na imagem a seguir.



- (A) Elimina o texto selecionado.
- (B) Muda a formatação do texto selecionado para tachado.
- (C) Diminui a fonte da letra do texto selecionado.
- (D) Altera o texto selecionado para caixa baixa.
- (E) Aplica uma animação ao texto selecionado.

28. No Microsoft Excel 2010, em sua configuração padrão, um usuário criou uma planilha como apresentado a seguir.

	A	B	C	D
1		Nome		Idade
2		Paula		30
3		Vitor		34
4		Felipe		46
5				

Se o usuário selecionar as células de B2 até B4, clicar em *Pincel de Formatação* para copiar a formatação e aplicar sobre a seleção de células de D2 até D4, o resultado nessas células será

(A)

C	D	E
	Idade	
	30	
	34	
	46	

(B)

C	D	E
	Idade	
	30	
	34	
	46	

(C)

C	D	E
	Idade	
	<del>30</del>	
	<del>34</del>	
	<del>46</del>	

(D)

C	D	E
	Idade	
	30	
	34	
	46	

(E)

C	D	E
	Idade	
	<del>30</del>	
	<del>34</del>	
	<del>46</del>	

29. Em uma apresentação com 4 slides, criada no Microsoft PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, em qual(is) slide(s) é preciso inserir um efeito de transição que seja exibido apenas do slide 1 para o 2 e do 3 para o 4?

- (A) 1, apenas.
- (B) 3, apenas.
- (C) 1 e 3, apenas.
- (D) 1 e 4, apenas.
- (E) 2 e 4, apenas.

30. No uso de correio eletrônico, usando o Microsoft Outlook 2010, em sua configuração padrão, Artur recebeu uma mensagem com as seguintes características:

De: Leonardo  
 Para: Artur, Herberto, Euclides  
 C/C: Moacir, Gilberto

Artur clicou em Responder. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o resultado dessa ação.

- (A) De: Artur  
 Para: Leonardo, Herberto, Euclides  
 C/C:
- (B) De: Artur  
 Para: Leonardo, Herberto, Euclides  
 C/C: Moacir, Gilberto
- (C) De: Artur  
 Para: Leonardo, Herberto, Euclides, Moacir, Gilberto  
 C/C:
- (D) De: Artur  
 Para: Leonardo  
 C/C:
- (E) De: Artur  
 Para: Leonardo  
 C/C: Herberto, Euclides, Moacir, Gilberto

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O artigo 18-A da Lei nº 8069/90 proíbe o castigo imposto a crianças e adolescentes, estabelecendo o direito dessas pessoas serem educadas e cuidadas sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto. Na referida Lei, tratamento cruel ou degradante em relação à criança ou ao adolescente é definido como aquele que humilhe ou ameace gravemente ou ainda
- (A) cause sofrimento.
  - (B) ridicularize.
  - (C) violento.
  - (D) resulte em hospitalização.
  - (E) lesione.
32. O afastamento de uma criança ou adolescente de sua família é uma medida excepcional, aplicada apenas nas situações de grave risco à sua integridade física ou psíquica. Quando esse afastamento for necessário, esforços devem ser feitos para viabilizar, no menor tempo possível, a garantia da criança à convivência familiar e comunitária. Para privilegiar o melhor interesse da criança e do adolescente, o parágrafo 3º do artigo 19 do Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que terá preferência em relação a qualquer outra providência
- (A) a opção de um lar adotivo que acolha em segurança.
  - (B) o cuidado sob a tutela de parente próximo.
  - (C) a inserção e permanência em instituição de acolhimento.
  - (D) a manutenção ou reintegração à sua família.
  - (E) a colocação sob guarda em uma família.
33. A Lei nº 11.340/06 determina que todo o caso de violência doméstica e intrafamiliar contra a mulher é crime, devendo ser apurado por meio de inquérito policial e remetido ao Ministério Público. A Lei também tipifica as formas de violência doméstica e familiar como física, psicológica, sexual, patrimonial e moral e aumenta o tempo máximo de detenção previsto de um para três anos. Conforme o artigo 44 da referida Lei, se o crime for cometido contra pessoa portadora de deficiência a pena será
- (A) aumentada de um terço.
  - (B) aplicada na forma de multa.
  - (C) fixada no tempo máximo.
  - (D) imposta proporcionalmente ao dano causado.
  - (E) estabelecida no dobro desse tempo.
34. A Lei Maria da Penha cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher, estabelecendo e garantindo seus direitos fundamentais. Conforme os incisos I e II do parágrafo 2º do artigo 9º da referida Lei, para preservar sua integridade física e psicológica, o Juiz assegurará à mulher nessa situação, quando servidora pública, o acesso prioritário à remoção. Garantirá também a manutenção do vínculo trabalhista, quando necessário o afastamento do local de trabalho, por até
- (A) três meses.
  - (B) seis meses.
  - (C) oito meses.
  - (D) doze meses.
  - (E) dezoito meses.
35. O Estatuto do Idoso, direcionado às pessoas com idade igual ou superior aos 60 anos, regulamenta os direitos dos idosos e estabelece penalidades para uma série de situações de desrespeito a essas pessoas. Conforme o artigo 96 dessa Lei, discriminar pessoa idosa, impedindo ou dificultando seu acesso a operações bancárias, aos meios de transporte, ao direito de contratar ou por qualquer outro meio ou instrumento necessário ao exercício da cidadania, por motivo de idade, constitui
- (A) preconceito moral.
  - (B) infração administrativa.
  - (C) crime em espécie.
  - (D) contravenção primária.
  - (E) agravo moral.
36. A Lei nº 10.741/2003 assegura a atenção integral à saúde do idoso, por intermédio do Sistema Único de Saúde – SUS. Conforme o parágrafo 5º do artigo 15 do Estatuto, é vedado exigir o comparecimento do idoso enfermo perante os órgãos públicos, hipótese na qual será admitido o seguinte procedimento: quando de interesse do poder público, o agente promoverá o contato necessário com o idoso em sua residência e quando de interesse do próprio idoso, este se fará representar por
- (A) procurador legalmente constituído.
  - (B) membro da família de parentesco próximo.
  - (C) cuidador particular contratado.
  - (D) profissional responsável pelo tratamento.
  - (E) pessoa de sua extrema confiança.

37. Estudos têm demonstrado que a violência sexual contra crianças e adolescentes ainda ocorre em nosso país. O Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infantojuvenil estabelece eixos para o acompanhamento e avaliação de seu desenvolvimento. No eixo “defesa e responsabilização” devem ser avaliados os dados sobre: as notificações de casos de violência, as investigações desses casos e a proporção com a responsabilização de quem cometeu a violência. Nesse sentido, são consideradas como fontes prioritárias de informações os dados do Sistema de Informações para a Infância e a Adolescência (SIPIA), o Disque Direitos Humanos (Disque 100), bem como
- (A) as pesquisas realizadas por universitários.
  - (B) os dados provenientes do sistema prisional.
  - (C) o acompanhamento de casos exemplares.
  - (D) os casos veiculados pela mídia.
  - (E) os depoimentos dos agentes agressores.
38. O SINASE - Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo regulamenta a forma como o Poder Público deve prestar o atendimento especializado aos adolescentes autores de ato infracional. A não discriminação do adolescente, notadamente em razão de etnia, gênero, nacionalidade, classe social, orientação religiosa, política ou sexual, ou associação ou pertencimento a qualquer minoria ou status, está previsto no inciso VIII do artigo 35 da Lei nº 12.593/2012, que institui o SINASE, como um de seus
- (A) objetivos.
  - (B) critérios.
  - (C) direitos.
  - (D) procedimentos.
  - (E) princípios.
39. O tema da violência praticada por adolescentes tem mobilizado a opinião pública, a mídia e diversos segmentos da sociedade brasileira. O SINASE, desde 2012, traz uma série de inovações no que diz respeito à aplicação e execução de medidas socioeducativas a adolescentes autores de ato infracional. Uma das inovações são os programas de atendimento para a execução das medidas socioeducativas em meio aberto, de competência dos municípios. Conforme artigo 14 da Lei nº 12.593/2012, o programa de medida de prestação de serviços à comunidade deve selecionar e credenciar entidades assistenciais, hospitais, escolas ou outros estabelecimentos congêneres, bem como os programas comunitários ou governamentais, tendo como critérios de seleção: o ambiente no qual a medida será cumprida e
- (A) o resultado esperado.
  - (B) a gravidade do delito praticado.
  - (C) o empenho dos orientadores.
  - (D) o perfil do socioeducando.
  - (E) o tempo fixado para a medida.
40. O que atualmente se denomina direitos humanos é o resultado de um longo processo de construção histórica, de muitas lutas e conquistas. Os direitos humanos surgiram como objetivo e como ferramenta para uma vida mais digna das populações e foram expressos pela primeira vez em 1948, na Declaração Universal dos Direitos Humanos. Conforme o artigo 12 desse documento, ninguém será sujeito à interferências em sua vida privada, em sua família, em seu lar ou em sua correspondência, nem a ataques à sua honra e reputação. Contra tais interferências ou ataques, todo ser humano tem direito
- (A) a tratamento formal.
  - (B) à defesa da honra.
  - (C) à adoção de métodos pessoais.
  - (D) à legítima defesa.
  - (E) à proteção da lei.
41. O trabalho infantil ainda é uma realidade no Brasil. Um dos direitos reconhecidos na Declaração Universal dos Direitos das Crianças é o de ser protegidas contra o abandono e a exploração no trabalho. Esse direito corresponde ao princípio IX desse documento, ao prever que em caso algum será permitido que a criança dedique-se, ou a ela se imponha, qualquer ocupação ou emprego que possa prejudicar sua saúde ou sua educação, ou impedir seu desenvolvimento físico, mental ou moral. Reitera a declaração que não se deverá permitir que a criança trabalhe
- (A) sem capacitação adequada para o trabalho.
  - (B) em locais insalubres e/ou perigosos.
  - (C) até os doze anos, salvo na condição de aprendiz.
  - (D) antes de uma idade mínima adequada.
  - (E) para compor o orçamento familiar.
42. Na ótica da Pedagogia do Oprimido, a educação que se pretende libertadora não se limita ao ato de narrar, de transmitir conhecimentos e valores aos educandos. Nessa perspectiva, é correto afirmar que ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si
- (A) mediatizados pelo mundo.
  - (B) incorformados com a desigualdade.
  - (C) embuídos dos conteúdos narrados.
  - (D) marcados pela subjetividade.
  - (E) levados pela abstração da realidade.

43. A intencionalidade pedagógica é uma estratégia de ensino. Agir com intencionalidade pedagógica é organizar uma atividade educativa de maneira planejada, criativa e consciente, de forma a produzir um efeito positivo na aprendizagem. Essa intencionalidade vai para além do planejamento de conteúdos, realizando-se por meio de um diálogo elucidativo e franco. Requer proatividade e construção de algo maior que a transmissão de conceitos e teorias, incidindo principalmente na
- (A) intervenção na realidade.
  - (B) definição de objetivos claros.
  - (C) aplicação de técnicas corretas.
  - (D) centralidade das ações.
  - (E) postura do educador.
44. O protagonismo juvenil é uma forma de reconhecer que os adolescentes podem, por meio de sua participação social, ultrapassar o seu entorno pessoal e influir na dinâmica da comunidade e na vida social mais ampla. O que os adolescentes pensam, dizem ou fazem pode provocar mudanças efetivas na realidade social, cultural e política. Por meio de sua força transformadora, sua criatividade, seu potencial resolutivo, ganha sentido ao adolescente envolver-se em processos de discussão, decisão e execução de ações que podem mudar o curso da vida em sociedade. Assim, o protagonismo juvenil, é para os adolescentes tanto um direito, quanto um
- (A) programa.
  - (B) dever.
  - (C) potencial.
  - (D) labor.
  - (E) lazer.
45. A discussão acerca da participação social da juventude vem desde o fim do ciclo militar e da aprovação da Constituição Federal em 1988. Seguiram-se recomendações de organismos e fóruns internacionais aos governos, incentivando a participação ativa da juventude no planejamento, implementação e avaliação de atividades que tenham impactos diretos sobre suas vidas. O protagonismo, como prática da cidadania, não se realiza na forma de voluntariado, com ações de solidariedade e sim na vivência da cidadania, pela ação em favor de todos, do bem comum, na qual o jovem toma uma atitude de
- (A) autoridade.
  - (B) rebeldia.
  - (C) centralidade.
  - (D) prestígio.
  - (E) maioridade.
46. A mediação pode ser utilizada em qualquer conflito que possa ser resolvido por meio do diálogo. Utilizando-se de linguagem verbal e não verbal, o mediador deve ajudar os envolvidos a não criar um clima de acusações. Deve propiciar a expressão de emoções, o alívio das tensões, estimulando a capacidade das partes em compreender o ponto de vista da outra parte, assegurando a quem está falando a sensação de que está sendo entendido. Na mediação de conflitos, essa técnica é denominada de
- (A) coleta de depoimento.
  - (B) conquista da confiança.
  - (C) empatia pelas partes.
  - (D) escuta ativa.
  - (E) teste de realidade.
47. Em todo processo de mediação, o mediador tem um papel fundamental considerando que atua como interlocutor das partes que pretendem resolver os seus conflitos. Mediar conflitos requer responsabilidade, atitude respeitosa e formação permanente. Tendo a função de facilitar o processo de conciliação entre as partes, é inevitável que o mediador desempenhe a função de
- (A) árbitro.
  - (B) líder.
  - (C) advogado.
  - (D) conselheiro.
  - (E) psicólogo.
48. A construção da democracia impõe vigilância constante e permanente da sociedade, no sentido de criar mecanismos institucionais de participação. O controle social é um conceito reforçado pela Constituição Federal de 1988, como um instrumento de efetivação da participação popular no processo de gestão política, administrativa, técnica e financeira das políticas públicas. O direito à participação popular está regulamentado em leis específicas, que preveem instâncias de consulta e deliberação cidadãs, especialmente por meio de
- (A) políticas.
  - (B) eleições.
  - (C) conselhos.
  - (D) plebiscitos.
  - (E) assembleias.

**49.** É frequente o discurso que responsabiliza a família pelos seus problemas e condições de vulnerabilidade social, culpabilizando-as quando não dão conta do encargo de cuidar de seus membros. Essa ideia contraria a tendência atual das políticas sociais de que cabe ao poder público garantir à família as condições de sustentabilidade para proteger seus membros, como merecedora da proteção do Estado, por meio de políticas de inclusão social. É com base nessa perspectiva que as políticas sociais definem como um de seus eixos estruturantes

- (A) a centralidade na família.
- (B) a priorização de demandas específicas.
- (C) o foco na empregabilidade.
- (D) a conscientização das famílias.
- (E) aquelas famílias socialmente adaptadas.

**50.** As pesquisas apontam que a família sofreu e está sofrendo profundas mudanças, tanto em sua estrutura, quanto em suas funções, mudanças essas que impactam e a fragilizam de acordo com a classe social da qual faz parte. Mesmo assim, a família continua com seu papel determinante no desenvolvimento da sociabilidade, afetividade e responsabilidade dos indivíduos que a compõem. Todavia, não se pode desconsiderar que, na perspectiva da dinâmica cotidiana de sua convivência, a família se caracteriza como

- (A) um coletivo estável.
- (B) um grupo flexível.
- (C) uma instância diferenciada.
- (D) um espaço contraditório.
- (E) uma esfera volúvel.

PCI Concursos

PCI Concursos