



IPSM

INSTITUTO DE PREVIDÊNCIA DO SERVIDOR MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

CONCURSO PÚBLICO

004. PROVA OBJETIVA

ANALISTA DE GESTÃO MUNICIPAL – ECONOMIA

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** e **02**.

A destruição da humanidade por uma guerra nuclear está prestes a ser detonada por uma “pirraça impulsiva”, alertou neste domingo [10.12.2017] a Campanha Internacional para Abolir Armas Nucleares (Ican), vencedora do Nobel da Paz deste ano.

“Será o fim das armas nucleares ou será o nosso fim?”, afirmou a líder da Ican, Beatrice Fihn, em discurso ao receber o prêmio, em Oslo, na Noruega.

Também discursou em Oslo Setsuko Thurlow, 85, sobrevivente do ataque atômico de Hiroshima, em 1945 no Japão, durante a Segunda Guerra Mundial. Hoje ela é ativista da Ican.

Ela foi resgatada dos escombros de um prédio a 1,8 km do epicentro da bomba. A maioria de seus colegas morreu queimada viva.

(Mundo. *Folha de S.Paulo*, 10.12.2017. Adaptado)

01. No contexto da premiação, a presença de Setsuko Thurlow justifica

- (A) o ativismo a favor do armamento nuclear, uma vez que um país não deve ficar desprotegido de seus principais inimigos.
- (B) o apoio à Campanha Internacional para Abolir Armas Nucleares, cuja atenção se volta para os sobreviventes da Segunda Guerra.
- (C) a preocupação das pessoas com a possibilidade de um conflito nuclear, cuja consequência pode ser o fim da humanidade.
- (D) a certeza da humanidade de que, em determinados momentos históricos, a destruição serve para conscientização acerca do poder.
- (E) o desconhecimento por grande parte da população mundial em relação à vida em Hiroshima após o ataque atômico de 1945.

02. Em conformidade com a norma-padrão, o primeiro parágrafo pode ser finalizado com a frase:

- (A) Não foram citados nomes, mas EUA e Coreia do Norte têm trocado ameaças devido à testes nucleares do país asiático.
- (B) Embora não tenham citado-se nomes, é sabido que EUA e Coreia do Norte vem trocando ameaças devido os testes nucleares do país asiático.
- (C) Não foi citado nomes, mas EUA e Coreia do Norte vem trocado ameaças devido os testes nucleares do país asiático.
- (D) Embora não tenham-se citados nomes, sabe-se que EUA e Coreia do Norte tem trocado ameaças devido a testes nucleares do país asiático.
- (E) Não foram citados nomes, mas EUA e Coreia do Norte vêm trocando ameaças devido aos testes nucleares do país asiático.

Leia o texto para responder às questões de números **03** a **08**.

Ensino com diretriz

Está quase pronto o documento que definirá o padrão nacional para o que crianças e jovens devem aprender até o 9º ano do ensino fundamental. Trata-se da quarta versão da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Caso aprovada até janeiro, a diretriz deve começar a ser implementada nos próximos dois anos.

A BNCC define conteúdos a serem estudados e competências e habilidades que os alunos devem demonstrar a cada passo da vida escolar. Soa como obviedade, mas não existe norma válida em todo o país que estabeleça de modo preciso a progressão do ensino e o que se deve esperar como resultado.

Note-se ainda que a base curricular não especifica como alcançar seus objetivos – isso será papel dos currículos a serem elaborados por estados e municípios, que podem fazer acréscimos conforme necessidades regionais.

A existência de um padrão pode permitir a correção de desigualdades do aprendizado e avaliações melhores. A partir de um limiar mediano de clareza, inteligência pedagógica e pragmatismo, qualquer modelo é melhor do que nenhum. Nesse aspecto, a nova versão da BNCC está perto de merecer nota de aprovação.

O programa ainda se mostra extenso em demasia, não muito diferente do que se viu nas escolas das últimas décadas, quando raramente foi cumprido. O excesso de assuntos dificulta abordagens mais aprofundadas e criativas.

A BNCC lembra a Constituição de 1988. Detalhista, arrojada e generosa, mas de difícil aplicação imediata e integral. É indiscutível, de todo modo, a urgência de pôr em prática esse plano que pode oferecer educação decente e igualitária às crianças.

(Editorial. *Folha de S.Paulo*, 10.12.2017. Adaptado)

03. No editorial, fica claro que

- (A) a aprovação da BNCC é importante, considerando-se que não existe, em nível nacional, norma válida que define a progressão do ensino e os resultados que dele devem ser esperados.
- (B) o papel da BNCC a ser aprovada é questionável, uma vez que a ação maior ficará com estados e municípios na elaboração de seus currículos.
- (C) a organização da BNCC corresponde a um programa cuja extensão permitirá sua execução, garantindo abordagens mais aprofundadas e criativas.
- (D) a validade da BNCC é relevante, considerando-se que se trata de um documento que não especifica como alcançar os objetivos em relação à progressão de ensino.
- (E) o impacto da BNCC será a longo prazo, considerando-se que ela trata de questão educacional sobejamente discutida, cuja aplicação educacional não é de caráter de urgência.

04. De acordo com o editorial, a implementação da BNCC

- (A) pode comprometer a qualidade da educação, com o excesso de assuntos nela previstos.
- (B) fortalece uma ação cidadã, com o objetivo de ofertar educação decente e igualitária às crianças.
- (C) merece ser aprovada, com a convicção de que é melhor ter essa base do que nenhuma.
- (D) ameaça a qualidade do ensino, com base na ideia de que raramente será cumprida.
- (E) recupera a esperança de uma educação de qualidade, com sua semelhança à Constituição.

05. Assinale a alternativa em que os enunciados expressam, respectivamente, ideia de hipótese e de explicação.

- (A) A BNCC lembra a Constituição de 1988. Detalhista, arrojada e generosa, mas de difícil aplicação imediata e integral. / O excesso de assuntos dificulta abordagens mais aprofundadas e criativas.
- (B) Note-se ainda que a base curricular não especifica como alcançar seus objetivos... / O programa ainda se mostra extenso em demasia, não muito diferente do que se viu nas escolas das últimas décadas, quando raramente foi cumprido.
- (C) Nesse aspecto, a nova versão da BNCC está perto de merecer nota de aprovação. / A partir de um limiar mediano de clareza, inteligência pedagógica e pragmatismo, qualquer modelo é melhor do que nenhum.
- (D) Caso aprovada até janeiro, a diretriz deve começar a ser implementada nos próximos dois anos. / ... isso será papel dos currículos a serem elaborados por estados e municípios, que podem fazer acréscimos conforme necessidades regionais.
- (E) O programa ainda se mostra extenso em demasia, não muito diferente do que se viu nas escolas das últimas décadas, quando raramente foi cumprido. / Nesse aspecto, a nova versão da BNCC está perto de merecer nota de aprovação.

06. Nas passagens “A partir de um **limiar** mediano de clareza, inteligência pedagógica e **pragmatismo**...” (5º parágrafo) e “A BNCC lembra a Constituição de 1988. Detalhista, **arrojada** e generosa...” (7º parágrafo), os termos em destaque significam, respectivamente,

- (A) parâmetro; consideração das coisas de um ponto de vista técnico; arriscada.
- (B) patamar; consideração das coisas de um ponto de vista idealizado; moderna.
- (C) liminar; consideração das coisas de um ponto de vista filosófico; ousada.
- (D) limite; consideração das coisas de um ponto de vista prático; inovadora.
- (E) padrão; consideração das coisas de um ponto de vista científico; progressista.

07. Assinale a alternativa em que os termos destacados correspondem, correta e respectivamente, a um pronome demonstrativo e a um pronome apassivador.

- (A) Soa como obviedade, mas não existe norma válida em **todo** o país... / O programa ainda **se** mostra extenso em demasia...
- (B) ... que definirá o padrão nacional para **o** que crianças e jovens devem aprender... / ... não muito diferente do que **se** viu nas escolas das últimas décadas...
- (C) ... e competências e habilidades **que** os alunos devem demonstrar a cada passo da vida escolar. / ... e o que **se** deve esperar como resultado.
- (D) ... **qualquer** modelo é melhor do que nenhum. / Note-**se** ainda que a base curricular não especifica como alcançar seus objetivos...
- (E) **Nesse** aspecto, a nova versão da BNCC está perto de merecer nota de aprovação. / Trata-**se** da quarta versão da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

08. Leia as frases:

- Com a BNCC, busca-se chegar _____ um modo preciso de progressão do ensino.
- A BNCC assemelha-se _____ Constituição de 1988: detalhista, arrojada e generosa.
- Desigualdades do aprendizado podem ser corrigidas _____ partir da existência de um padrão.
- Estados e municípios se dedicarão _____ elaboração de seus respectivos currículos.

De acordo com a norma-padrão, as lacunas devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com:

- (A) a ... a ... à ... à
- (B) à ... à ... a ... a
- (C) a ... à ... a ... à
- (D) à ... a ... a ... à
- (E) a ... à ... à ... a

Leia o trecho de uma entrevista para responder às questões de números **09** e **10**.

Estadão: O espanto como motor do conhecimento é a ideia fundamental de seu primeiro livro. De certa forma, porém, trata-se de uma ideia um tanto quanto antiga, encontrada em Platão, em Tomás de Aquino, bem como em outros. No plano da educação dos filhos, é fácil ver como esse elemento propulsor funciona quando eles são verdadeiramente pequenos, de dois, três, quatro anos: tudo o que é, tudo o que existe, desconcerta-os simplesmente porque existe e poderia não existir. Tudo é mágico. E, como essa capacidade de assombrar-se é inata, não precisamos criar estímulos excepcionais para que os filhos se desenvolvam, bastando somente os elementos que um ambiente familiar normal já possui. Essa capacidade de assombrar-se permanece igual ao longo dos anos? Nos adultos, não parece adormecer-se naturalmente, perdurando apenas, talvez, nos poetas e artistas, por alguma inclinação especial?

Catherine L'Ecuyer, educadora canadense: Sim, minha teoria se apoia em ideias centenárias. Gaudí dizia que ser original é voltar às origens. A capacidade de assombro é inata, mas corremos o risco de perdê-la quando não respeitamos o que pede nossa natureza, quando vivemos segundo ritmos que não se adequam a nossos ritmos internos, quando não há espaços, tempos e silêncios que permitam saborear a lentidão da beleza da realidade.

(<http://cultura.estadao.com.br>. Adaptado)

09. No texto, há palavra(s) empregada(s) em sentido figurado na passagem:

- (A) De certa forma, porém, trata-se de uma ideia um tanto quanto antiga, encontrada em Platão, em Tomás de Aquino...
- (B) ... não precisamos criar estímulos excepcionais para que os filhos se desenvolvam...
- (C) ... bastando somente os elementos que um ambiente familiar normal já possui.
- (D) Sim, minha teoria se apoia em ideias centenárias. Gaudí dizia que ser original é voltar às origens.
- (E) ... quando não há espaços, tempos e silêncios que permitam saborear a lentidão da beleza da realidade.

10. Considere as passagens do texto:

- De certa forma, **porém**, trata-se de uma ideia um tanto quanto antiga...
- E, **como** essa capacidade de assombrar-se é inata, não precisamos criar estímulos excepcionais **para que** os filhos se desenvolvam...
- ... mas corremos o risco de perdê-la **quando** não respeitamos o que pede nossa natureza...

As conjunções destacadas estabelecem entre as orações, respectivamente, relações de sentido de:

- (A) oposição, causa, finalidade e tempo.
- (B) conclusão, consequência, finalidade e tempo.
- (C) oposição, comparação, consequência e condição.
- (D) adição, conformidade, causa e proporção.
- (E) oposição, causa, causa e condição.

11. Participarão de um congresso 256 funcionários da empresa A, 416 funcionários da empresa B e 656 funcionários da empresa C. Esses funcionários serão divididos em grupos, de modo que, em cada grupo:

- haja o mesmo número de participantes;
- haja o maior número possível de participantes;
- sejam todos da mesma empresa.

Divididos dessa maneira, o total de grupos obtidos será

- (A) 48.
- (B) 54.
- (C) 75.
- (D) 83.
- (E) 96.

12. Saí de casa com determinada quantia no bolso. Gastei, na farmácia, $\frac{2}{5}$ da quantia que tinha. Em seguida, encon-

trei um compadre que me pagou uma dívida antiga que correspondia exatamente à terça parte do que eu tinha no bolso. Continuei meu caminho e gastei a metade do que tinha em alimentos que doei para uma casa de apoio a necessitados. Depois disso, restavam-me 420 reais. O valor que o compadre me pagou é, em reais, igual a

- (A) 105.
- (B) 210.
- (C) 315.
- (D) 420.
- (E) 525.

13. Considere que os professores gastam sempre o mesmo tempo para corrigir cada redação. Sabe-se que 12 professores corrigiram 1575 redações em 7 horas e 30 minutos. Para corrigir 1 120 redações, 15 professores gastarão o tempo de

- (A) 3 horas e 28 minutos.
- (B) 3 horas e 42 minutos.
- (C) 4 horas e 16 minutos.
- (D) 4 horas e 34 minutos.
- (E) 5 horas e 4 minutos.

14. A área de uma praça, em um terreno retangular, é $1\,500\text{ m}^2$. Sabe-se que, nessa praça, será construído um jardim, em formato retangular, cujo comprimento é $\frac{2}{3}$ do comprimento do terreno e cuja largura é $\frac{3}{5}$ da largura do terreno. Sem contar com o jardim, sobrar  do terreno da praça, para outras finalidades, o equivalente a
- (A) 20%
- (B) 30%
- (C) 40%
- (D) 60%
- (E) 70%
15. Um congresso será realizado em um único dia com três palestras pela manhã e quatro debates   tarde. Cada palestra terá a duração de 1 hora e 20 minutos, e serão separadas por intervalos de 15 minutos, exceto após a terceira palestra, que será seguida de um intervalo de 1 hora e 45 minutos para almoço. Os debates ter o a duração de 50 minutos cada um, com intervalos de 10 minutos entre eles. Considerando o início do congresso às 8 horas, o cronograma aponta corretamente que o início do último debate se dará às 17 horas e
- (A) 15 minutos.
- (B) 20 minutos.
- (C) 25 minutos.
- (D) 30 minutos.
- (E) 35 minutos.
16. Hoje a soma da idade do pai com a do filho é igual a 46 anos. Daqui a um ano, a idade do pai será o dobro da idade do filho. A idade do filho será igual a $\frac{2}{3}$ da idade do pai daqui a
- (A) 32 anos.
- (B) 29 anos.
- (C) 23 anos.
- (D) 19 anos.
- (E) 17 anos.

17. Uma pequena fábrica produz pelo menos 4 canetas por dia. O custo y (em reais) para a produção de um número x de canetas é dado pela equação $y = -x^2 + 10x + 20$. Certo dia, o custo de produção das canetas foi de R\$ 36,00. No dia seguinte, o custo de produção das canetas foi de R\$ 20,00. A diferença, em reais, entre o custo unitário da produção dessas canetas, nesses dias, é igual a

- (A) 1,80.
- (B) 2,10.
- (C) 2,50.
- (D) 2,90.
- (E) 3,20.

18. A tabela mostra grupos de funcionários de uma empresa e os respectivos salários individuais dos componentes de cada grupo.

DISTRIBUIÇÃO SALARIAL POR GRUPO		
GRUPO	NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS	SALÁRIO (R\$)
A	8	800,00
B	10	1.100,00
C	12	1.200,00

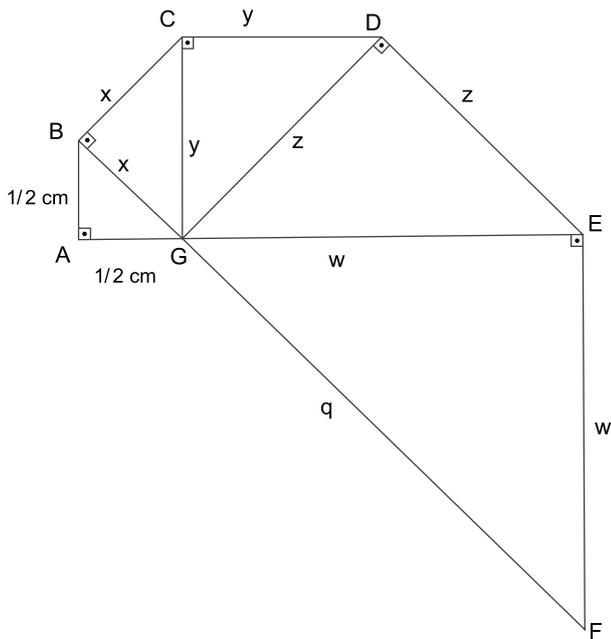
A diferença de salário de cada funcionário do grupo A e a média aritmética ponderada de todos os salários é de aproximadamente

- (A) 15%
- (B) 18%
- (C) 22%
- (D) 25%
- (E) 27%

19. Um tanque em formato de prisma reto retangular, cujas dimensões são 3,5 m, 1,2 m e 0,8 m, está completamente cheio de água. Durante 3 horas e 15 minutos, há a vazão de 12 litros por minuto de água para fora do tanque. Lembre-se de que 1 m^3 é equivalente a 1000 litros. Após esse tempo, o número de litros de água que ainda permanecem no tanque é igual a

- (A) 980.
- (B) 1020.
- (C) 1460.
- (D) 1580.
- (E) 1610.

20. Observe os triângulos:



A medida do segmento de reta BF, em centímetros, é igual a

- (A) $\frac{5\sqrt{2}}{2}$
- (B) $1 + \sqrt{2}$
- (C) $2 + \sqrt{2}$
- (D) $\frac{3\sqrt{2}}{2}$
- (E) $\frac{\sqrt{2}}{2}$

R A S C U N H O

LEGISLAÇÃO

21. Determinado funcionário municipal, ocupante de cargo efetivo, foi nomeado em comissão para exercer o cargo de Secretário Municipal. Nessa hipótese, o Estatuto do Servidor Público do Município de São José dos Campos estabelece que o referido servidor

- (A) poderá acumular a remuneração de ambos os cargos se houver compatibilidade de horários.
- (B) deverá pedir exoneração do seu cargo anterior, para assumir o cargo de Secretário.
- (C) poderá optar pela remuneração do primeiro cargo, sem prejuízo dos seus direitos sociais constitucionais.
- (D) poderá manter o cargo anterior, mas deverá optar por receber os subsídios do cargo de Secretário.
- (E) não poderá assumir o cargo de Secretário Municipal em razão de ser detentor de cargo de provimento efetivo do Município.

22. Considerando o disposto no Estatuto do Servidor Público do Município de São José dos Campos, assinale a alternativa correta a respeito dos adicionais de insalubridade e periculosidade.

- (A) Os servidores que trabalham com habitualidade em contato permanente com substâncias tóxicas ou radioativas ou com risco de vida terão direito a ambos os adicionais.
- (B) A eliminação das condições insalubres ou perigosas não implicará a cessação do pagamento dos adicionais se o servidor já completou mais de cinco anos de exercício nessas condições.
- (C) A servidora gestante ou lactante que trabalhar em condições perigosas ou insalubres deverá ter um acréscimo de cinquenta por cento sobre o valor regular dos respectivos adicionais.
- (D) Os servidores que trabalhem com atividades de raio-X ou substâncias radioativas serão obrigatoriamente submetidos a exames médicos a cada seis meses.
- (E) O servidor que exerce atividade perigosa ou insalubre deverá ter jornada de trabalho reduzida, nos termos da lei.

- 23.** Na forma da Lei Orgânica do Município de São José dos Campos, é correto afirmar a respeito da participação popular:
- (A) os conselhos populares do Município são autônomos e independentes, e terão franqueado o acesso a toda documentação e informação sobre qualquer ato, fato ou projeto da administração.
 - (B) o plebiscito e o referendo serão realizados mediante decisão do Prefeito, motivada por iniciativa de um terço dos Vereadores ou de, pelo menos, um por cento do eleitorado do Município.
 - (C) as entidades legalmente constituídas ou reconhecidas como representantes de interesses da sociedade terão o direito de pronunciar-se verbalmente nas audiências públicas, ficando vedada, porém, a participação de partidos políticos.
 - (D) é obrigatória a realização de audiência pública em todo projeto de licenciamento ambiental, mesmo que não provoque impacto ambiental.
 - (E) todo cidadão tem direito de requerer informações sobre os atos da Administração Municipal, iniciar projetos de leis perante a Câmara Municipal e propor decretos ao Chefe do Poder Executivo.
- 24.** A respeito dos tributos municipais, segundo a Lei Orgânica do Município de São José dos Campos, o Município
- (A) poderá instituir e cobrar taxas para custeio de sistemas de previdência e assistência social.
 - (B) é competente para instituir Imposto sobre vendas a varejo de combustíveis líquidos e gasosos, óleo diesel, gás de cozinha e querosene iluminante.
 - (C) poderá instituir imposto sobre a transmissão “inter-vivos”, a qualquer título, por ato oneroso ou gratuito.
 - (D) não poderá instituir o IPTU progressivo em razão do valor do imóvel ou estabelecer alíquotas diferenciadas de acordo com a localização e o uso do imóvel.
 - (E) poderá isentar do IPTU o contribuinte aposentado, que receba da Previdência Social até 2 salários mínimos como provento e não tenha outra fonte de renda, atendidas as condições legais.
- 25.** Assinale a alternativa cujo conteúdo está em consonância com o disposto na Lei de Criação do IPSM (Lei nº 4.220/92).
- (A) Consideram-se segurados obrigatórios do Instituto de Previdência dos Servidores Municipais de São José dos Campos os servidores ativos e inativos da Prefeitura e da Câmara Municipal, exceto das autarquias e fundações municipais.
 - (B) Os benefícios a segurados e dependentes poderão ser recebidos por meio de procuradores com mandato expedido em no máximo seis meses, e, em nenhum caso, poderão ser pagos a crédito em conta conjunta.
 - (C) O segurado que, por qualquer motivo, deixar de receber, temporariamente, remuneração pelos cofres municipais terá suspensa a contribuição ao IPSM até que volte a receber remuneração do Município.
 - (D) O segurado beneficiário de aposentadoria por invalidez, quando notificado pelo IPSM, terá que comprovar a permanência da sua condição de invalidez, sob pena de ter seu benefício cassado e ser obrigado a devolver ao Instituto o que recebeu.
 - (E) No caso de acumulação de cargos ou funções permitidas por lei, as contribuições ao IPSM incidirão na proporção de cinquenta por cento de cada uma das remunerações dos respectivos cargos ou funções.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Observe a imagem a seguir, retirada do aplicativo acessório padrão Windows Explorer, do MS-Windows 7, em sua configuração padrão, que mostra uma lista de arquivos em uma pasta qualquer.



Um usuário clica com o botão principal do mouse no arquivo “arq1.bmp” e, mantendo a tecla SHIFT do teclado pressionada, clica em “arq6.pptx” e, ainda com a tecla SHIFT pressionada, clica em “arq4.txt”.

O número de arquivos que permanecerão selecionados após as ações descritas é

- (A) 1.
(B) 2.
(C) 3.
(D) 4.
(E) 6.
27. No MS-Word 2010, em sua configuração padrão, um recurso permite adicionar “texto fantasma” atrás do conteúdo da página, para indicar, geralmente, um tratamento especial que deve ser dado ao documento.

O nome dado a esse recurso, conforme descrito no enunciado, é

- (A) Marca D’água.
(B) Rodapé.
(C) Partes Rápidas.
(D) Folha de Rosto.
(E) Citação.

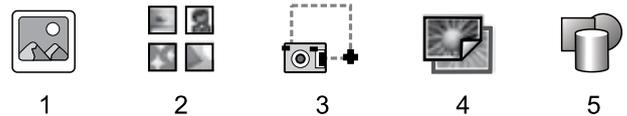
28. A imagem a seguir mostra uma planilha sendo editada por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

	A	B	C
1	1	5	4
2	3	2	6
3	2	6	3
4	3	2	4
5			

Assinale a alternativa que apresenta o valor que será exibido na célula C5, após esta ser preenchida com a fórmula =B4+SE(B1*B2>10;A3;C1)

- (A) 10
(B) 6
(C) 4
(D) 3
(E) 2

29. Observe os ícones exibidos a seguir, retirados do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão.



Um usuário que queira inserir um logotipo numa apresentação – no caso, um arquivo de imagem salvo no computador – deve escolher o ícone marcado com o número

- (A) 5.
(B) 4.
(C) 3.
(D) 2.
(E) 1.

30. A imagem a seguir, retirada do MS-Outlook 2010, em sua configuração padrão, mostra algumas marcas que podem ser colocadas em mensagens de e-mail.



Assinale a alternativa que apresenta o nome dado no MS-Outlook 2010 para as marcas apresentadas na imagem.

- (A) Efeito.
(B) Prioridade.
(C) Acompanhamento.
(D) Indicador.
(E) Controle.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. De acordo com a teoria microeconômica, existem alguns bens que a quantidade demandada aumenta quando os preços sobem. Esse tipo de bem é denominado:
- (A) bem inferior.
 - (B) bem normal.
 - (C) bens complementares.
 - (D) bem de Giffen.
 - (E) bens de Laurence.
32. Quando o governo estabelece um aumento do IPI sobre veículos, do ponto de vista microeconômico, isso provocará uma alteração na formação dos preços de mercado, conseqüentemente, haverá um deslocamento da curva de oferta
- (A) para o centro.
 - (B) para a direita.
 - (C) para a esquerda.
 - (D) na direção da curva de demanda.
 - (E) negativo.
33. Quando o preço de um bem com demanda inelástica aumenta, a receita total da empresa deverá
- (A) aumentar.
 - (B) permanecer constante.
 - (C) diminuir.
 - (D) diminuir na mesma proporção.
 - (E) diminuir mais do que proporcionalmente.
34. Uma curva de demanda perfeitamente elástica apresentará um formato:
- (A) vertical ao eixo da quantidade.
 - (B) horizontal ao eixo do preço.
 - (C) horizontal ao eixo da quantidade.
 - (D) na forma decrescente.
 - (E) na forma crescente.
35. Considerando a teoria dos custos, quando o custo marginal de uma empresa for maior que o custo médio, significa que
- (A) as economias de escala estão aumentando.
 - (B) o custo médio é constante.
 - (C) o custo médio está diminuindo.
 - (D) o custo médio está aumentando.
 - (E) o lucro está diminuindo.
36. Uma das propriedades do bem público é:
- (A) ser um bem não excludente.
 - (B) ser um bem alienável.
 - (C) ser um bem provido apenas pelo governo.
 - (D) ser um bem rival.
 - (E) ser um bem de investimento.
37. São fatores que tendem a elevar a oferta monetária na economia:
- (A) redução das reservas internacionais do país, redução do depósito compulsório junto aos bancos comerciais e venda de títulos públicos pelo Tesouro Nacional.
 - (B) redução das reservas internacionais do país, redução do depósito compulsório junto aos bancos comerciais e compra de títulos públicos pelo Tesouro Nacional.
 - (C) concessão de empréstimos, por parte do Banco Central, aos bancos comerciais e venda de títulos públicos pelo Banco Central.
 - (D) elevação das reservas internacionais do país, concessão de empréstimos, por parte do Banco Central, aos bancos comerciais e compra de títulos públicos pelo Banco Central.
 - (E) redução das reservas internacionais, aumento do depósito compulsório e venda de títulos públicos pelo Banco Central.
38. No Balanço de Pagamentos, os registros de pagamentos pelo uso de patentes e marcas ocorrem na
- (A) conta de transferências unilaterais.
 - (B) balança comercial.
 - (C) balança de serviços.
 - (D) conta capital.
 - (E) conta financeira.

39. Considere os dados a seguir:

Produto Interno Bruto a custo de fatores = \$ 3.000.

Renda enviada ao exterior = \$300.

Renda recebida do exterior = \$150.

Impostos Indiretos = \$450.

Depreciação = \$90.

Subsídios = \$150.

O valor do Produto Nacional Bruto, a custo de fatores e o valor da Renda Nacional Líquida, a preços de mercado, são respectivamente:

(A) 3.150 e 2.350.

(B) 2.850 e 3.030.

(C) 1.950 e 1.850.

(D) 2.850 e 3.060.

(E) 3.150 e 2.350.

40. Quando em um país operam um grande número de empresas estrangeiras, ao mesmo tempo em que poucas empresas e residentes desse país operam em outras economias,

(A) a renda líquida enviada ao exterior será negativa.

(B) o PNB será maior que o PIB.

(C) o PIB será maior do que o PNB.

(D) a renda líquida recebida será igual ao da enviada.

(E) a poupança será igual ao investimento.

41. A relação entre a base monetária e os meios de pagamentos é dada pelo multiplicador monetário. Para o Banco Central reduzir o multiplicador, será necessário

(A) aumentar o depósito compulsório dos bancos comerciais.

(B) comprar títulos públicos no mercado aberto.

(C) vender títulos públicos no mercado aberto.

(D) diminuir a taxa de desconto.

(E) reduzir a emissão de títulos públicos.

42. Ao aumentar a alíquota de um imposto a arrecadação do governo deve aumentar. No entanto, a partir de um determinado nível, novos aumentos irão gerar efeito contrário. Trata-se de uma ideia econômica denominada:

(A) lei de Okun.

(B) curva de indiferença.

(C) curva de Engels.

(D) curva de Laffer.

(E) curva de Lorenz.

43. A teoria quantitativa da moeda, dos economistas clássicos, afirma que uma elevação na oferta de moeda deverá provocar

(A) uma diminuição na velocidade da moeda.

(B) um aumento na velocidade da moeda.

(C) uma elevação na taxa de juros.

(D) uma redução na taxa de juros.

(E) uma mudança proporcional nos níveis de preços.

44. Considere uma economia hipotética caracterizada pelas seguintes equações:

Consumo das famílias: $C = 55 + 0,9Y$.

Gastos do Governo = 12.

Investimento = 33.

Exportações Líquidas = $30 - 0,1Y$.

Assinale o valor do PIB.

(A) 650.

(B) 250.

(C) 130.

(D) 750.

(E) 600.

45. A taxa de câmbio de um país é o preço da moeda nacional em relação a uma moeda estrangeira, em geral o dólar. Em um contexto de câmbio flexível, se aumentada a entrada de capitais externos,

(A) a moeda nacional tende a se valorizar e a balança comercial tende a ter deficit.

(B) a moeda nacional tende a se desvalorizar e a pressionar a inflação.

(C) a moeda nacional tende a permanecer inalterada e as reservas internacionais tendem a aumentar.

(D) a moeda nacional irá se valorizar e o preço das *commodities* internacionais aumentarão.

(E) aumenta o risco de investimento no país.

46. As receitas e despesas de todos os poderes, órgãos, entidades, fundos e fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público, deverão fazer parte da Lei Orçamentária Anual. Trata-se do princípio orçamentário da

(A) anualidade.

(B) exclusividade.

(C) unidade.

(D) universalidade.

(E) oportunidade.

47. De acordo com a Lei de Responsabilidade Fiscal, no seu art. 22 parágrafo único, há um limite prudencial para despesas com pessoal que proíbe concessão de reajuste ou adequação de remuneração, bem como, contratação de hora extra. O limite municipal corresponde a:
- (A) Executivo, 37,5% da RCL; Legislativo, 4,5% da RCL.
 - (B) Executivo, 50% da RCL; Legislativo, 6% da RCL.
 - (C) Executivo, 47,5% da RCL; Legislativo, 2,8% da RCL.
 - (D) Executivo, 51,30% da RCL; Legislativo, 5,7% da RCL.
 - (E) Executivo, 49,0% da RCL; Legislativo, 4% da RCL.
48. O montante previsto para receitas de operações de crédito não poderá ser superior ao valor previsto com despesas de capital no projeto de lei orçamentária anual. Trata-se de uma regra importante na Lei de Responsabilidade Fiscal denominada:
- (A) regra de equilíbrio fiscal.
 - (B) regra de ouro.
 - (C) regra de limitação de empenho.
 - (D) regra de estabilização monetária.
 - (E) regra de não afetação da receita.
49. O imposto sobre a renda não causa viés algum ao consumo nem tampouco à produção de um bem específico. Portanto, obedece ao princípio geral da tributação denominado
- (A) simplicidade.
 - (B) exclusividade.
 - (C) benefício.
 - (D) capacidade de pagamento.
 - (E) neutralidade.
50. A partir da Constituição de 1988 passa a ser compulsória a integração entre diretrizes, objetivos e metas da administração pública para as despesas de capital e outras delas decorrentes, por meio da Lei
- (A) de Diretrizes Orçamentárias.
 - (B) do Orçamento Anual.
 - (C) de Responsabilidade Fiscal.
 - (D) do Plano Plurianual.
 - (E) do Orçamento Base Zero.
51. Quando o Governo faz alterações na alíquota do imposto de renda, indiscriminadamente, com o objetivo de ampliar o consumo agregado, ele está cumprindo a sua função
- (A) alocativa.
 - (B) estabilizadora.
 - (C) distributiva.
 - (D) de equidade.
 - (E) fiscalizadora.
52. O Orçamento Público é uma lei que, entre outros aspectos, exprime, em termos financeiros, a alocação dos recursos públicos. O governante não está obrigado a realizar todas as despesas ali previstas, porém não poderá contrair outras sem a prévia aprovação do poder legislativo. Trata-se de um orçamento
- (A) autorizativo.
 - (B) ordinário.
 - (C) flexível.
 - (D) por item.
 - (E) base zero.
53. A classificação da receita orçamentária por natureza, visa identificar a origem do recurso segundo o fato gerador. Tal identificação está dividida nos seguintes níveis:
- (A) categoria econômica, rubrica, alínea e subalínea.
 - (B) categoria econômica, origem, espécie, rubrica, alínea e subalínea.
 - (C) categoria econômica, fonte, função e rubrica.
 - (D) programa, subprograma, ações e metas.
 - (E) categoria econômica, origem, rubrica e espécie.
54. São despesas cujas obrigações se referem a exercícios findos, que não foram sequer empenhadas, ou tiveram seus empenhos cancelados
- (A) restos a pagar.
 - (B) restituições orçamentárias.
 - (C) restos a pagar processado.
 - (D) despesas de exercício anteriores.
 - (E) despesas de custeio.
55. São classificados como créditos adicionais:
- (A) os destinados a reforço de dotação orçamentária.
 - (B) os destinados para cobrir despesas de capital.
 - (C) os previstos na LDO.
 - (D) os destinados para fins de financiamento da dívida.
 - (E) aqueles aprovados na LOA.

56. Constitui forma de renúncia de receita, nos termos da Lei de Responsabilidade Fiscal:

- (A) créditos ordinários.
- (B) receita de capital.
- (C) receita de serviços.
- (D) crédito presumido.
- (E) receita financeira com juros abaixo da inflação.

Considere as informações a seguir para construir uma distribuição de frequência sem intervalo de classe e responder às questões de números **57** a **60**.

Um dado foi lançado 50 vezes e foram registrados os seguintes resultados:

5	4	6	1	2	5	3	1	3	3
4	4	1	5	5	6	1	2	5	1
3	4	5	1	1	6	6	2	1	1
4	4	4	3	4	3	2	2	2	3
6	6	3	2	4	2	6	6	2	1

57. A amplitude total é

- (A) 50.
- (B) 6.
- (C) 7.
- (D) 10.
- (E) 5.

58. A frequência simples absoluta do primeiro elemento é

- (A) 10%.
- (B) 20%.
- (C) 1.
- (D) 10.
- (E) 20.

59. A frequência simples relativa do primeiro elemento é

- (A) 10%.
- (B) 20%.
- (C) 50.
- (D) 7.
- (E) 20.

60. A frequência simples relativa do quinto elemento é

- (A) 12%.
- (B) 84%.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 42.

