



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARARAPES

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

007. PROVA OBJETIVA

BIBLIOTECÁRIO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto, para responder às questões de números **01** a **08**.

... *E Graham Bell virou outra coisa*

É possível que você esteja lendo esta reportagem em um *smartphone*. E, se não for esse o caso, é provável que ele se encontre ao alcance de sua mão. Nada a estranhar: quem se separa desses aparelhos hoje em dia? Nem à noite: é para o celular que um número cada vez mais espantoso de pessoas – já são 5,4 bilhões de linhas no planeta – dirige sua atenção antes de dormir; e é também para ele que elas olham primeiro quando acordam. **Aliás**, existem aplicativos que ajudam a pegar no sono e outros que despertam qualquer um – como o alarme que só pode ser desabilitado se o dono der alguns passos.

Não há notícia de nenhum *gadget* que tenha se tornado tão onipresente (e onipotente). É um recorde de popularidade. Com o aparelho que quase todo mundo carrega consigo, é possível realizar uma série de atividades que antes exigiam tempo, deslocamento e dinheiro. “De vez em quando aparece um produto revolucionário que muda tudo”, disse Steve Jobs no lançamento do iPhone, em 9 de janeiro de 2007 – data que pode ser considerada um desses extraordinários “de vez em quando”. Na apresentação, ele enfatizou que estava “revolucionando o telefone” (embora já existissem *smartphones*, como os da Black Berry). Isso porque num mesmo dispositivo seria possível ouvir músicas, usar a internet e “até” fazer uma ligação. Sim, definitivamente “telefonar” passava a ser apenas “mais uma” função do telefone.

A era dos *smartphones* trouxe consigo uma preocupação: o risco da dependência. Uma pesquisa realizada pela Universidade da Coreia, em Seul, revelou que a nomofobia – esse é o termo empregado para se referir ao problema – pode ser caracterizada como vício. E por um motivo simples: o uso excessivo do celular produz alterações químicas no cérebro que levam a reações que, em muitos aspectos, se assemelham às que acometem os dependentes de drogas. **Assim**, a sugestão quanto ao *smartphone* é incontornável: use com moderação. Você pode, por exemplo, dormir sem ele.

(Mariana Amaro. *Veja*, 18.07.2018. Adaptado)

01. É correto afirmar que a autora do texto desenvolve as ideias acerca do *smartphone*

- (A) destacando as vantagens do aparelho para a execução de tarefas, em cujo uso não vê restrições.
- (B) apontando múltiplas utilidades do aparelho, sem descuidar de alertar para a possibilidade de relação viciosa com ele.
- (C) expondo os riscos do contato com aplicativos que interferem no repouso do usuário, especialmente no uso como despertador.
- (D) contrastando informações dadas pelo criador do iPhone a pesquisas acadêmicas de universidade de renome.
- (E) comparando o revolucionário iPhone a outros dispositivos do gênero que vêm causando dependência nos usuários.

02. A pergunta da autora na passagem “Nada a estranhar: quem se separa desses aparelhos hoje em dia?” equivale à

- (A) negação da ideia de que todo mundo tem *smartphone*.
- (B) negação da ideia de que ninguém quer se separar do *smartphone*.
- (C) afirmação da ideia de que algumas pessoas não sabem operar *smartphones*.
- (D) afirmação da ideia de que as pessoas não se separaram dos *smartphones*.
- (E) afirmação da ideia de que ela sabe que há pessoas que não usam *smartphone*.

Para responder às questões de números **03** a **05**, considere a seguinte passagem do segundo parágrafo do texto.

Na apresentação, ele enfatizou que estava “revolucionando o telefone” (embora já existissem *smartphones*, como os da Black Berry). **Isso** porque num mesmo dispositivo seria possível ouvir músicas, usar a internet e “até” fazer uma ligação. Sim, definitivamente “telefonar” passava a ser apenas “mais uma” função do telefone.

03. No contexto do segundo parágrafo, o pronome “**isso**”, destacado na passagem, refere-se à informação de que

- (A) a criação do iPhone representava uma revolução nos telefones.
- (B) os *smartphones* da Black Berry precederam o iPhone.
- (C) novas utilidades para o *smartphone* estavam sendo criadas.
- (D) seria possível a partir de então usar o *smartphone* como telefone.
- (E) a apresentação de Steve Jobs foi surpreendente.

04. Observe os trechos em que a autora emprega aspas: (I) “revolucionando o telefone”; (II) “até”; (III) “telefonar”; (IV) “mais uma”.

É correto afirmar que, nesses trechos, as aspas sinalizam

- (A) a citação da fala de outrem em (I) e (III); e estranhamento da autora diante das ideias que menciona, em (II) e (IV).
- (B) estranhamento da autora em relação à ideia que cita, em (I) e (IV); e ênfase da autora às ideias que expressa em (II) e (III).
- (C) a citação de fala de outrem em (I); e ênfase da autora às ideias que expressa, nos demais trechos.
- (D) ênfase da autora à fala de outrem, em (I) e (III); e estranhamento da autora diante das ideias expressas em (II) e (IV).
- (E) estranhamento da autora em relação às ideias de (I) a (IV), citadas por ela como falas de outrem.

05. Assinale a alternativa que reescreve o trecho – ... embora já existissem *smartphones*, como os da Black Berry... –, empregando conjunção que preserva o sentido do original e de acordo com a norma-padrão de concordância.

- (A) ... contanto que já houvessem *smartphones*, assim como os da Black Berry...
- (B) ... desde que já houvessem *smartphones*, tal qual os da Black Berry...
- (C) ... no entanto já haviam *smartphones*, igual os da Black Berry...
- (D) ... portanto já havia *smartphones*, tanto quanto os da Black Berry...
- (E) ... apesar de já haver *smartphones*, tais quais os da Black Berry...

06. Assinale a alternativa que emprega e coloca os pronomes de acordo com a norma-padrão, completando o enunciado a seguir.

Quanto a ...

- (A) tempo, deslocamento e dinheiro, há atividades que antes exigiam-os.
- (B) reações químicas no cérebro, o uso excessivo do celular as produz.
- (C) atividades que antes exigiram tempo, é possível realizar-lhes.
- (D) esta reportagem, é possível que você esteja lendo ela em um *smartphone*.
- (E) telefones, ele enfatizou que lhes estava “revolucionando”.

07. As expressões destacadas **Aliás** (primeiro parágrafo) e **Assim** (último parágrafo) têm seu sentido expresso, correta e respectivamente, em:

- (A) No entanto e Desse modo.
- (B) Ou melhor e E.
- (C) A propósito e Portanto.
- (D) Além disso e Igualmente.
- (E) De outro modo e Ademais.

08. Assinale a alternativa que emprega adequadamente os verbos, dando sequência à frase seguinte.

Talvez...

- (A) a era dos *smartphones* trouxesse consigo uma preocupação.
- (B) não houve notícia de nenhum *gadget* que tivesse se tornado tão onipresente.
- (C) foi provável que ele se encontra ao alcance de sua mão.
- (D) num mesmo dispositivo era possível ouvir música.
- (E) o uso excessivo do celular produzira alterações químicas no cérebro.

09. Leia a tira.



(Alexandre Beck. *Armandinho*. Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/>. Acesso em: 28 jul 2018)

É correto concluir que a pergunta do garoto deixa

- (A) explícita a ideia de que na escola não é possível aprender a dar boas respostas.
- (B) explícita a ideia de que ele desconhece o momento certo de fazer perguntas.
- (C) implícita a ideia de que perguntar é menos eficaz do que responder o que se memorizou.
- (D) implícita a ideia de que saber perguntar pode ser mais importante do que dar respostas.
- (E) implícita a ideia de que o que importa é aprender a responder com inteligência.

10. Assinale a alternativa que preenche as lacunas do trecho, respectivamente e de acordo com a norma-padrão de concordância e de emprego do sinal indicativo de crase.

_____ as placas dos veículos, _____ falhas no sistema de cadastramento, _____ quais não se dera atenção no momento do cadastramento. Agora, _____ advertências, _____ medidas punitivas aos proprietários, _____ como multas.

- (A) Aferido ... constatou-se ... às ... dado as ... suspendem-se qualquer... tal
- (B) Aferido ... constataram-se ... as... dadas às ... suspende-se qualquer ... tais
- (C) Aferidas ... constataram-se ... as ... dado as ... suspende-se quaisquer... tal
- (D) Aferidas ... constatou-se ... às ... dado às ... suspendem-se qualquer ... tais
- (E) Aferidas ... constataram-se ... às ... dadas as ... suspendem-se quaisquer ... tais

11. Durante as férias de julho, Marília montou 3 quebra-cabeças: um com 400 peças, outro com 500 e outro com 600, não necessariamente nessa ordem. Considerando o total de peças dos 3 quebra-cabeças, no dia 1º de julho, ela combinou um décimo das peças e, em cada um dos demais 30 dias do mês, ela combinou um mesmo número de peças. Marília montou um quebra-cabeça por vez e, no dia em que terminava um, imediatamente começava outro. No dia 20 de julho, Marília terminou de montar o quebra-cabeça de 600 peças, então o dia de julho em que ela terminou de montar o primeiro quebra-cabeça foi

- (A) 6.
- (B) 7.
- (C) 8.
- (D) 9.
- (E) 10.

12. Em um parque aquático, dois toboáguas, A e B, estão localizados lado a lado. A cada 12 segundos, uma pessoa desce pelo toboágua A, e, a cada 28 segundos, uma pessoa desce pelo toboágua B. Em dado momento, duas pessoas iniciaram a descida ao mesmo tempo pelos toboáguas A e B.

Após esse momento, se mais 98 pessoas desceram pelo toboágua A, então o número de vezes que duas pessoas iniciaram a descida ao mesmo tempo pelos dois toboáguas foi

- (A) 10.
- (B) 12.
- (C) 14.
- (D) 16.
- (E) 18.

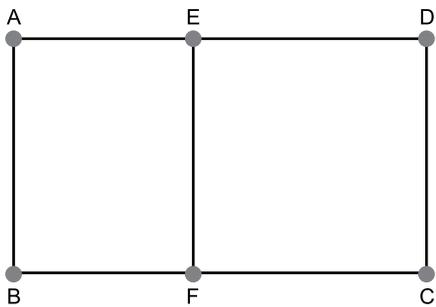
13. Daniel estuda 4 horas de inglês para cada 7 horas de japonês. No mês de agosto, ele estudou 27 horas a mais de japonês do que de inglês. O número de horas que Daniel dedicou ao estudo desses dois idiomas, no mês de agosto, foi

- (A) 99.
- (B) 110.
- (C) 121.
- (D) 132.
- (E) 143.

14. Em certo domingo, um espetáculo circense foi apresentado em duas sessões. Na primeira sessão, o total de mulheres na plateia representava 48% do público total e, na segunda, o total de mulheres representava 54%. Se na primeira sessão estiveram presentes 225 pessoas e na segunda sessão 300 pessoas, o número de mulheres que assistiram ao espetáculo nesse domingo superou o número de homens em
- (A) 5.
 - (B) 10.
 - (C) 15.
 - (D) 20.
 - (E) 25.
15. Para pintar 108 metros quadrados de uma cerca, 4 pessoas trabalharam 1,5 hora por dia durante 6 dias. Considerando que cada pessoa consiga pintar um mesmo número de metros quadrados por unidade de tempo, para pintar 288 metros quadrados de uma outra cerca, 8 pessoas precisarão trabalhar 2 horas por dia durante
- (A) 2 dias.
 - (B) 3 dias.
 - (C) 4 dias.
 - (D) 6 dias.
 - (E) 9 dias.
16. Paulo estudou por 5 semanas e, a partir da segunda semana, estudou, por semana, 20 minutos a mais do que havia estudado na semana anterior. Se nessas 5 semanas Paulo estudou uma média de 3 horas e 40 minutos por semana, então, na última semana, ele estudou
- (A) 4 horas.
 - (B) 4 horas e 5 minutos.
 - (C) 4 horas e 10 minutos.
 - (D) 4 horas e 15 minutos.
 - (E) 4 horas e 20 minutos.
17. Camila leu um livro em 3 dias, tendo lido um quarto das páginas no primeiro dia, um terço das páginas no segundo dia e 200 páginas no terceiro dia. Se ela tivesse lido 16 páginas por dia, ela levaria, para ler todo o livro,
- (A) 12 dias.
 - (B) 18 dias.
 - (C) 20 dias.
 - (D) 24 dias.
 - (E) 30 dias.

18. Em uma reunião com 19 colecionadores de carros, alguns possuem 22 carros e outros possuem 26 carros. Sabendo-se que essas pessoas juntas possuem um total de 426 carros, o número de colecionadores que possuem 22 carros supera o número dos que possuem 26 carros em
- (A) 15.
 (B) 14.
 (C) 13.
 (D) 12.
 (E) 11.

19. Um retângulo ABCD foi dividido em um quadrado CDEF, cujo perímetro é igual a 28 cm, e um retângulo ABFE, cujo perímetro é igual a 22 cm, conforme a figura a seguir.



Fora de escala

O perímetro do retângulo ABCD, em cm, é igual a

- (A) 32.
 (B) 36.
 (C) 40.
 (D) 44.
 (E) 48.
20. Um reservatório, inicialmente vazio, possui a forma de uma paralelepípedo reto-retângulo, cuja base é um retângulo onde o lado maior mede 6 m. Se forem despejados 21 m^3 de água nesse reservatório, a água atingirá uma altura de 0,7 m em relação à base do reservatório.
- O perímetro da base desse reservatório, em m, é igual a
- (A) 19.
 (B) 20.
 (C) 21.
 (D) 22.
 (E) 23.

ATUALIDADES

21. A decisão do presidente Donald Trump de retirar o apoio americano ao comunicado final da cúpula do G7 por meio uma mensagem no Twitter provocou reações da França e da Alemanha neste domingo [10.06] e minou o que já parecia ser um frágil consenso entre os Estados Unidos e seus principais aliados.

(G1. <https://glo.bo/2OrHP1p>. 10.06.2018. Acesso em 28.07.2018. Adaptado)

O ponto principal da cúpula e, também, da divergência dos Estados Unidos foi

- (A) a influência das mudanças climáticas na agropecuária dos países pobres da África.
- (B) o aumento do desequilíbrio ambiental gerado pela poluição dos oceanos e mares.
- (C) a repercussão da crise dos refugiados na economia dos países mais industrializados.
- (D) o esforço das potências econômicas para a redução dos armamentos nucleares.
- (E) a necessidade de os países reduzirem as barreiras tarifárias no comércio mundial.

22. Cuba se prepara para aprovar uma nova Constituição, que substituirá a vigente desde 1976. Aprovado no domingo [22.07] pela Assembleia Nacional, o projeto da nova Carta Magna será levado para consulta popular entre 13 de agosto e 15 de novembro e, depois, submetido a um referendo.

(EXAME. <https://abr.ai/2K2tLvc>. 23.07.2018. Acesso em 27.07.2018. Adaptado)

Entre as principais mudanças da nova Constituição, cita-se

- (A) a mudança do sistema educacional, antes baseado no modelo soviético.
- (B) a retirada do termo “sociedade comunista” de um artigo do documento.
- (C) a redução dos entraves à abertura diplomática para os países da América Latina.
- (D) a criação de planos de saúde privados para reduzir os gastos públicos.
- (E) o fim dos embargos econômicos impostos por Cuba aos países da América do Norte.

23. Em 25 de junho, depois de quase quatro horas de discussão, a Comissão Especial da Câmara que analisa o Projeto de Lei dos Agrotóxicos (PL nº 6.299/2002) aprovou o relatório, por 18 votos a 9. Agora, o PL deve ser levado ao plenário da Câmara. A data da votação depende da pauta fixada pelo presidente da Casa, Rodrigo Maia.

(EXAME. <https://abr.ai/2LwjnS7>. 25.06.2018. Acesso em 27.07.2018. Adaptado)

O Projeto de Lei em pauta

- (A) tem gerado polêmica, principalmente entre os ambientalistas e os ruralistas.
- (B) é defendido pelos pequenos e médios agricultores, porque vai baratear a produção.
- (C) representa um avanço, porque deve tornar o Brasil o maior produtor agrícola do mundo.
- (D) endurece a fiscalização sobre o uso de defensivos agrícolas em todo o país.
- (E) garante aos laboratórios brasileiros o controle sobre a produção de agrotóxicos.

24. A ativista paquistanesa Malala Yousafzai, em visita hoje [09.07] à capital paulista, participou de evento, no Auditório Ibirapuera.

(Agência Brasil. <https://bit.ly/2Jd4azm>. 09.07.2018. Acesso em 26.07.2018. Adaptado)

Assinale a alternativa que apresenta uma opinião exposta por Malala no evento de 09 de julho.

- (A) “Ter liberdade de escolher ser ou não ser mãe é um privilégio que deve ser estendido a todas as mulheres do mundo.”
- (B) “A participação feminina na política é fundamental para se atingir a democracia em sua plenitude; o feminismo é uma luta para todas as mulheres do mundo.”
- (C) “A educação não melhora apenas a vida individual das meninas, mas também o país todo – a democracia, a economia, a estabilidade.”
- (D) “Os conflitos entre as nações precisam ser eliminados; uma simples divergência de fronteira não pode terminar com a morte de centenas de adultos e crianças.”
- (E) “A diversidade deve ser respeitada; a convivência entre etnias diferentes não deve significar gestos de intolerância e, muito menos, conflitos.”

25. O Brasil atingiu a marca de 208,4 milhões de habitantes em 2018, segundo estimativa do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) divulgada nesta quarta-feira [24.07]. Em 2017, a população total era de 207,6 milhões.

(Folha S.Paulo. <https://bit.ly/2NUIOt5>. 25.07.2018. Acesso em 28.07.2018. Adaptado)

Também foi destacado pelo IBGE que

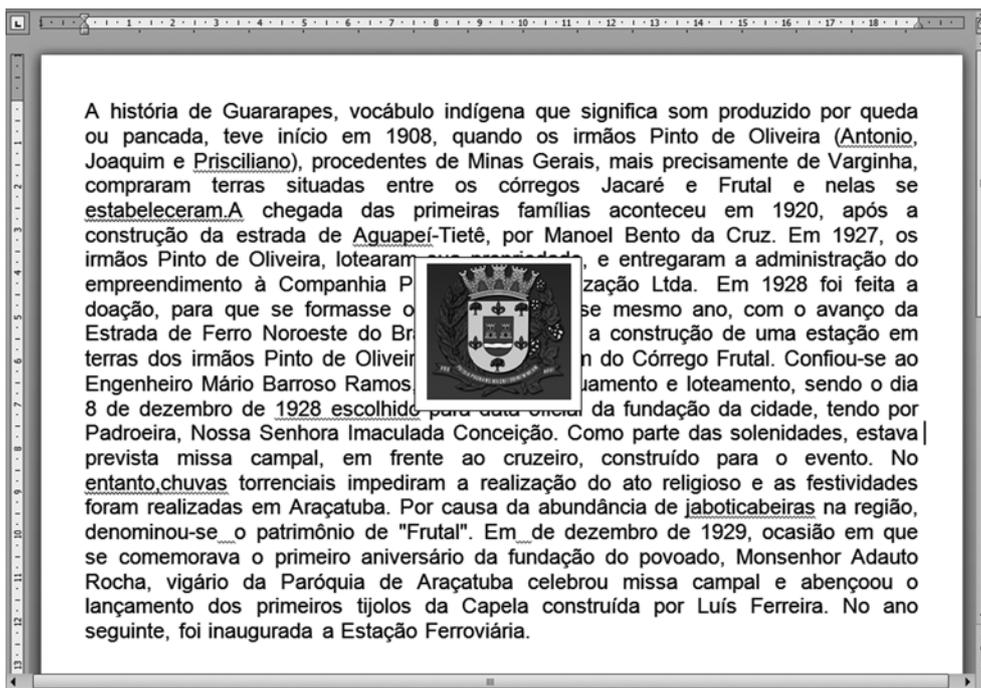
- (A) a taxa de mortalidade infantil diminuiu em todo o país.
- (B) a população idosa está em declínio nas grandes cidades.
- (C) a desigualdade social foi reduzida no último ano.
- (D) o crescimento populacional tem desacelerado.
- (E) os estados sulinos tiveram maior crescimento demográfico.

26. Um usuário está utilizando a configuração padrão do Windows Explorer do MS-Windows 7, para organizar sua pasta "C:\Documentos". Em um dado momento, ele entrou na pasta "C:\Documentos\Importante" no Painel de Navegação e pressionou o atalho de teclado Ctrl+A. Logo depois, pressionou o atalho de teclado Ctrl+C, entrou na pasta "C:\Documentos\Backup" no Painel de Navegação, que estava vazia, e, por fim, pressionou o atalho de teclado Ctrl+V.

Assinale a alternativa que descreve o resultado das ações executadas pelo usuário.

- (A) A pasta "Importante" foi movida para a pasta "Backup", com todos os seus arquivos.
- (B) A pasta "Importante" foi copiada para a pasta "Backup", com todos os seus arquivos.
- (C) Todos os arquivos da pasta "Importante" foram movidos para a pasta "Backup".
- (D) Todos os arquivos da pasta "Importante" foram copiados para a pasta "Backup".
- (E) Apenas o primeiro arquivo da pasta "Importante" foi movido para a pasta "Backup".

27. Observe a imagem a seguir, extraída do MS-Word 2010, em sua configuração padrão. Ela apresenta um documento de texto contendo um parágrafo único, e, em frente ao texto, no centro do parágrafo, está uma caixa de texto contendo uma imagem; ambos extraídos do endereço www.guararapes.sp.gov.br.



Quando o usuário selecionar a caixa de texto e clicar na opção "Quadrado" do item "Quebra de Texto Automática", que pertence ao grupo Organizar da guia Formatar, a caixa de texto

- (A) continuará se sobrepondo ao texto, na mesma posição.
- (B) continuará se sobrepondo ao texto e será reposicionada na parte superior esquerda do parágrafo.
- (C) continuará se sobrepondo ao texto e será reposicionada na parte superior do parágrafo.
- (D) não irá mais se sobrepor ao texto, e uma quebra de página será inserida entre caixa de texto e o parágrafo.
- (E) não irá mais se sobrepor ao texto, manterá a sua posição e ficará rodeada pelo texto.

28. No MS-Excel 2010, em sua configuração padrão, o usuário está editando uma tabela que contém um cabeçalho na primeira linha e outras 10 linhas subsequentes com ordens de serviço. Cada linha contém o nome de um bairro, a quantidade de ordens de serviço solicitadas, a quantidade de ordens de serviço realizadas naquele bairro e a quantidade de ordens abertas, ou seja, que não foram realizadas. O cabeçalho está posicionado a partir da célula A1.

	A	B	C	D
1	Nome	Ordens Solicitadas	Ordens Realizadas	Ordens Abertas
2	Bairro 1	23	23	0
3	Bairro 2	40	20	20
4	Bairro 3	10	10	0
5	Bairro 4	34	33	1
6	Bairro 5	21	20	1
7	Bairro 6	10	10	0
8	Bairro 7	22	22	0
9	Bairro 8	50	49	1
10	Bairro 9	55	54	1
11	Bairro 10	7	7	0
12				

Assinale a alternativa que contém a fórmula que, ao ser inserida na célula D12, irá contar o número de bairros que ainda tem ordens de serviço abertas para serem realizadas. Considere que o caractere ponto e vírgula (;) está configurado como separador dos argumentos da fórmula.

- (A) =CONT.SE(D2:D11;">0")
- (B) =MAIOR(D2:D11;2)
- (C) =SE(D2>0; 10; 0)
- (D) =CONT.NÚM(D2:D11)
- (E) =CONT.VALORES(D2:D11)

29. No MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, o usuário pode utilizar guias de desenho ajustáveis como referência para alinhar objetos em um slide. Ao clicar no item Guias, do grupo Mostrar, da guia Exibição pela primeira vez,

- (A) seis linhas verticais e seis linhas horizontais serão posicionadas com um espaçamento de 0,2 cm em cada direção.
- (B) quatro linhas verticais e quatro linhas horizontais serão posicionadas com um espaçamento de 0,4 cm em cada direção.
- (C) uma linha vertical e uma linha horizontal serão posicionadas no centro do slide.
- (D) uma linha vertical será posicionada na extremidade direita, e uma linha horizontal será posicionada na extremidade inferior do slide.
- (E) uma linha vertical será posicionada na extremidade esquerda, e uma linha horizontal será posicionada na extremidade superior do slide.

30. Na imagem a seguir, o usuário está visualizando o resultado da pesquisa “prefeitura de guararapes sp” realizada no buscador Google, utilizando o Internet Explorer 11, em sua configuração padrão.

The image shows a Google search interface. The search bar contains the text "prefeitura de guararapes sp". Below the search bar, there are navigation links: "Todas", "Notícias", "Maps", "Imagens", "Shopping", "Mais", "Configurações", and "Ferramentas". The search results show "Aproximadamente 400.000 resultados (0,69 segundos)". The first result is "Prefeitura de Guararapes / SP" with the URL "https://www.guararapes.sp.gov.br/". Below this, there are several categories of links: "Concursos" (CONCURSOS PÚBLICOS – CONCURSO PÚBLICO Nº 002...), "Editais de Licitação" (REGISTRO DE PREÇOS VISANDO FUTURAS...), "Mais Notícias" (A partir de agora as crianças terão mais opções de lazer em...), "Departamentos" (DEPARTAMENTOS. Sem Imagens. Administrativo. Responsável...), "Finanças e Planejamento" (FINANÇAS E PLANEJAMENTO Tem como principais...), and "A Prefeitura" (Unidades Fiscais. UFM 2018 – R\$ 3,2141. A Prefeitura. Principal...).

Quando ele posicionar o *mouse* sobre um *link*, por exemplo, “Prefeitura de Guararapes / SP”, pressionar o botão secundário do *mouse* e clicar no item “Copiar atalho”, ele estará

- (A) salvando os arquivos da página na Área de Transferência.
- (B) salvando o endereço do *link* na Área de Transferência.
- (C) salvando os arquivos da página na Área de Trabalho.
- (D) criando um atalho para a página na Área de Trabalho.
- (E) criando um atalho para a página na pasta Documentos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A preocupação pelo registro e pela transmissão de informação e conhecimento diante da expansão informacional após a Segunda Guerra Mundial foi importante na gênese da
- (A) Biblioteconomia.
 - (B) Documentação.
 - (C) Bibliografia.
 - (D) Ciência da Informação.
 - (E) Arquivologia.
32. Sobre a definição dos diversos tipos de documentos que podem pertencer ao acervo de uma biblioteca pública, é correto afirmar que
- (A) carta cartográfica é um documento que representa o corte transversal, detalhe, diagrama, elevação, perspectiva, planta, plano de trabalho feito para ser usado em contextos técnicos ou de engenharia.
 - (B) atlas corresponde a um volume que contém mapas, lâminas, gravuras, tabelas, com ou sem texto descritivo, que pode ser uma publicação independente ou pode ter sido publicada como material adicional.
 - (C) diapositivo é a representação tridimensional de uma cena, criada mediante a colocação de objetos, figuras, diante de um fundo bidimensional pintado.
 - (D) microfilme é uma película fotográfica, acompanhada ou não de som, contendo uma sequência de imagens que criam a ilusão de movimento quando projetadas em sucessão rápida.
 - (E) globo é a representação, geralmente em escala e em superfície plana, de determinadas características materiais ou abstratas da superfície da Terra ou de outro corpo celeste, ou com ela relacionada.
33. Teve sua criação decretada em 1992, trabalha de maneira articulada com outros órgãos, programas e projetos na área de leitura, literatura e bibliotecas no fortalecimento de ações e trabalho colaborativo em rede, participou da construção do Plano Nacional do Livro e da Leitura (PNLL), participa do Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas e tem parceria com o Programa *Global Libraries*.
- Trata-se
- (A) do Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas.
 - (B) da Fundação Biblioteca Nacional.
 - (C) da Diretoria do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas.
 - (D) do Programa Nacional de Incentivo à Leitura.
 - (E) do Sistema Nacional de Informações e Indicadores Culturais.
34. A catalogação descritiva no domínio bibliográfico desenvolveu um modelo de dados com regras de descrição e um formato de intercâmbio de dados bibliográficos, que são, respectivamente:
- (A) FRBR e FRAD.
 - (B) AACR2 e MARC 21.
 - (C) RDA e FRBR.
 - (D) MARC21 e FRAD.
 - (E) AACR2 e RDA.
35. De acordo com as normas de representação descritiva, é correto afirmar que
- (A) autoria compartilhada de uma obra refere-se ao compartilhamento da publicação na *web*, incluindo preparação para a versão *online*, supervisão da produção, revisão ou elucidação do conteúdo, bem como o acréscimo de introdução, notas e outra matéria crítica.
 - (B) autoria mista está relacionada à colaboração entre duas ou mais pessoas ou entidades que desempenham o mesmo tipo de atividade na criação do conteúdo de um item, e a contribuição de cada uma pode constituir uma parte independente e distinta, ou pode não ser separável da contribuição das demais.
 - (C) responsabilidade mista em uma obra é aquela para cujo conteúdo intelectual ou artístico contribuem diferentes pessoas ou entidades, desempenhando diferentes tipos de atividades; por exemplo, adaptando ou ilustrando uma obra escrita por outra pessoa.
 - (D) coordenador de uma obra é a pessoa a quem cabe a responsabilidade principal pela criação do conteúdo intelectual ou artístico de uma obra, que pode compreender a direção técnica de uma equipe de pessoas envolvidas na criação ou compilação do conteúdo do item.
 - (E) autoria colaborativa de uma obra refere-se às entidades ou organizações responsáveis pelo conteúdo intelectual ou artístico da obra, instituições das quais emana o conteúdo, ou são responsáveis pela execução do conteúdo do item.

36. Sobre os sistemas de classificação bibliográfica, é correto afirmar que

- (A) o *Trivium* e o *Quadrivium* influenciaram a classificação bibliográfica empregada por William Torrey Harris na segunda parte de sua obra *Bibliotheca Universalis* denominada *Pandectarum*.
- (B) a classificação filosófica de Auguste Comte foi importante para as classificações bibliográficas e divide as ciências segundo as faculdades humanas, que são a memória, a imaginação e a razão.
- (C) a primeira classificação bibliográfica a utilizar números decimais para símbolos de classificação aplicáveis aos próprios documentos e a utilizar largamente divisões paralelas foi a Classificação Decimal Universal.
- (D) o modo de apresentação dos assuntos ou a estrutura de organização das classificações bibliográficas as divide em classificações enumerativas, analítico-sintéticas, também denominadas facetadas e semi-enumerativas.
- (E) a classificação criada pela Biblioteca do Congresso dos Estados Unidos foi a primeira a utilizar as subdivisões comuns de forma e geográficas, baseada na *Expansive Classification* de Charles Ammi Cutter na qual os assuntos são representados por números decimais.

37. A Classificação Decimal de Dewey

- (A) divide o conhecimento humano em oito classes como se fossem oito bibliotecas especializadas, além de uma classe geral e uma classe vaga, cada qual representando um décimo da unidade.
- (B) tem sua notação constituída de números decimais, suprime o uso da vírgula em seus números e utiliza um mínimo obrigatório de três algarismos para representar um assunto.
- (C) possui oito tabelas auxiliares para classificação e inúmeras tabelas para subdivisão de grupos de números, cujo emprego é orientado por asteriscos colocados juntos aos termos.
- (D) utiliza como sinal gráfico pontos a cada conjunto de três algarismos, mas estes pontos não apresentam valor na notação, pois têm a função de facilitar a leitura.
- (E) aplica as tabelas auxiliares de Subdivisões Padrão e de Áreas a qualquer classe da Tabela Principal e a terceira tabela auxiliar para as classes de Literatura, Língua, História e Biografia.

38. A indexação como um processo de representação temática

- (A) consiste em estágios que se podem sobrepor, como o exame do documento e estabelecimento do assunto de seu conteúdo, a identificação dos conceitos e a tradução nos termos de uma linguagem de indexação.
- (B) inclui o uso de termo descritor que é a representação de um conceito derivado da linguagem natural, de preferência na forma de verbo ou locução adverbial.
- (C) trabalha com a representação do conceito como uma unidade de pensamento fixa que pode ter o seu conteúdo semântico expresso pela combinação de outros conceitos, sem variação de uma língua ou de uma cultura para outra.
- (D) utiliza termos preferidos como sinônimos ou quase sinônimos dos descritores que não são atribuídos aos documentos, mas usados como remissivas no índice para instruir o usuário.
- (E) possui termos não preferidos, também conhecidos como termos de ligação, utilizados consistentemente no processo de indexação para representar conceitos.

39. A linguagem documentária normalizada pela *International Organization for Standardization*, cuja versão atualizada foi editada em duas partes em 2011 e 2013, é denominada

- (A) Classificação Decimal de Dewey.
- (B) vocabulário controlado.
- (C) lista de cabeçalho de assunto.
- (D) Classificação Decimal Universal.
- (E) tesouro.

40. Assinale a alternativa correta sobre formação e desenvolvimento de coleções em unidades de informação.

- (A) O processo de seleção de materiais deve ser realizado por uma comissão de caráter deliberativo sob a coordenação da gestão financeira da instituição com a participação consultiva do profissional bibliotecário.
- (B) A função de aquisição de materiais de informação realizada pelos bibliotecários está restrita às atividades de compra ou permuta, já que doações são recebidas em fluxo contínuo.
- (C) O instrumento auxiliar ao processo de seleção mais útil para bibliotecas públicas e escolares é a consulta às bibliografias especializadas nas áreas de conhecimento científico.
- (D) Os critérios de seleção de materiais de informação que analisam o conteúdo dos documentos a serem adquiridos são: a conveniência, o idioma, a relevância ou interesse do público, o estilo, as características físicas, a contribuição potencial e o custo.
- (E) A existência de um instrumento formal de política de seleção pode ser justificada para garantir a manutenção de critérios utilizados quando ocorrer a mudança dos profissionais responsáveis pelas decisões.

41. A atividade que consiste em manter intercâmbio com outras bibliotecas ou instituições através do empréstimo de material não existente na unidade de informação é denominada
- (A) comutação bibliográfica.
 - (B) empréstimo entre bibliotecas.
 - (C) empréstimo local.
 - (D) circulação de material.
 - (E) acesso à informação.
42. As atribuições do bibliotecário relacionadas a assistência aos usuários, planejamento de mostras de documentos e de eventos, levantamentos bibliográficos e pesquisa na internet, orientações sobre normalização técnica de documentos, serviços de divulgação e treinamento de usuários referem-se
- (A) ao Sistema de Empréstimo.
 - (B) ao Balcão de Atendimento do Usuário.
 - (C) ao Serviço de Referência.
 - (D) ao Serviço de Divulgação e Documentação.
 - (E) à Circulação de Materiais.
43. A atividade que tem por objetivo canalizar, por transferência eletrônica ou analógica, um pacote informacional em intervalos regulares para os pontos da instituição, previamente definidos por perfis, onde a probabilidade de utilização seja grande e relacionada à área de interesse dos usuários, denomina-se
- (A) criação de lista de novas aquisições.
 - (B) divulgação do *blog* institucional.
 - (C) desenvolvimento de *clipping*.
 - (D) disseminação seletiva da informação.
 - (E) elaboração de boletim informativo.
44. Os sistemas para automação de unidades de informação são geralmente estruturados por módulos envolvendo as atividades realizadas nos principais processos da biblioteca. Em relação a requisitos necessários ou desejáveis das atividades nesses programas, é correto afirmar que
- (A) o tratamento técnico ou registro das informações bibliográficas necessita de relatórios do cadastro de usuários por ordem alfabética, categoria e curso.
 - (B) o empréstimo precisa de um serviço de construção automática de lista de autoridades e de descritores, a partir dos registros incluídos.
 - (C) a aquisição necessita da garantia do uso de código de barras para o exemplar de empréstimo ao usuário e do histórico de transações.
 - (D) a circulação de materiais bibliográficos deve realizar a importação e exportação de dados de catalogação cooperativa conforme padrões MARC e protocolo Z39.50.
 - (E) a aquisição e seleção deve ter compatibilidade com os sistemas de patrimônio, o financeiro da instituição e o registro de solicitações para novas aquisições.
45. *Software* livre isento de custos com licença de uso que pode ser adaptado às bibliotecas que o instalarem. Desenvolvido em plataforma WEB, é um sistema de automação completo para gestão de bibliotecas com os recursos intercambiáveis da área.
- Assinale a alternativa que contém o *software* que atende a estas especificações.
- (A) DSPACE.
 - (B) KOHA.
 - (C) RODA.
 - (D) MICROISIS.
 - (E) AtoM.
46. Base de dados contendo exclusivamente artigos de periódicos brasileiros em Ciência da Informação, que está contribuindo para estudos analíticos e descritivos sobre a produção editorial na área, amplia o espaço documentário do pesquisador, facilita a visão de conjunto da produção e revela especificidades deste domínio científico. Trata-se de
- (A) BVS.
 - (B) SciELO.
 - (C) BRAPCI.
 - (D) WEB of SCIENCE.
 - (E) SCOPUS.
47. No planejamento estratégico aplicado em unidades de informação, é correto afirmar que
- (A) o desenvolvimento de um projeto corresponde a um esforço temporário com começo e fim bem definidos, empreendido para criação de um produto, serviço ou processo, visando resultados específicos.
 - (B) a análise SWOT identifica as oportunidades e ameaças que se relacionam ao ambiente interno, e as forças e fraquezas relacionadas a fatores externos, fora do controle da organização.
 - (C) a definição do objetivo refere-se ao nível de desempenho pretendido ou taxa de melhoria relacionada à média ou soma das categorias preenchidas.
 - (D) a identificação dos processos prevê o resultado a que se quer chegar, corresponde a um desafio que se pretende vencer, a um alvo principal, uma visão de futuro.
 - (E) a criação de metas limita diretamente o desempenho e a maneira com que uma atividade será executada, e pode determinar os riscos e formas de se realizar uma tarefa.

- 48.** Em relação aos índices e sumários de acordo com as normas ABNT, é correto afirmar que o
- (A) sumário relaciona-se à lista de palavras ou frases ordenadas por determinado critério, que localiza e remete para as informações contidas no texto.
 - (B) índice consiste na enumeração das divisões, seções e as outras partes de um documento, na mesma ordem e grafia em que a matéria nele se sucede.
 - (C) índice de toda a obra, quando houver mais de um volume, deve ser incluído no início de todos os volumes, de forma que se tenha conhecimento do conteúdo, independentemente do volume consultado.
 - (D) índice deve ser impresso no final do documento, com paginação consecutiva ou em volume separado e deve abranger as informações extraídas do documento, inclusive material expressivo contido em outros itens.
 - (E) sumário deve ser organizado de acordo com um padrão lógico e identificável pelos usuários; quando a forma adotada ocasionar dificuldade de interpretações, deve-se acrescentar no início uma nota explicativa.
- 49.** Na norma ABNT NBR 14724:2011, a definição de “texto ou documento elaborado pelo autor, a fim de complementar sua argumentação, sem prejuízo da unidade nuclear do trabalho” corresponde a
- (A) anexo.
 - (B) citação de citação.
 - (C) apêndice.
 - (D) nota explicativa.
 - (E) epígrafe.
- 50.** O artigo 8º prevê que a fiscalização do exercício da Profissão do Bibliotecário será exercida pelo Conselho Federal de Biblioteconomia e pelos Conselhos Regionais de Biblioteconomia, criados por esta legislação, e o artigo 9º define que o Conselho Federal de Biblioteconomia e os Conselhos Regionais de Biblioteconomia são dotados de personalidade jurídica de direito público, autonomia administrativa e patrimonial.
- Trata-se
- (A) da Lei nº 7.504, de 02 de julho de 1986.
 - (B) do Decreto nº 56.725, de 16 de agosto de 1965.
 - (C) da Lei nº 9.674, de 25 de junho de 1998.
 - (D) da Lei nº 10.753, de 30 de outubro de 2003.
 - (E) da Lei nº 4.084, de 30 de junho de 1962.

