

CONCURSO PÚBLICO

001. PROVA OBJETIVA

AUXILIAR DE PROMOTORIA I (ELETRICISTA)

- Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 45 questões objetivas.
- Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas e 25 minutos do início da prova.
- Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **06**.

Disciplina

Qual a diferença entre um atleta excepcional e um medíocre? Entre um artista admirado e um ator anônimo? Entre um sedentário obeso e alguém com uma barriga enxuta e bem definida? Entre uma família próspera e outra com problemas financeiros?

Nada de sorte, genética ou dom. O que diferencia as conquistas dos fracassos é a dedicação, que pode ser traduzida em disciplina para estabelecer metas e perseguir-las.

A diferença entre sonhar e realizar está na ação que empregamos em direção ao sonho. Já dizia Peter Drucker que a melhor maneira de prever o futuro é criá-lo.

Enquanto alguns sonham com uma promoção, outros dedicam horas a cursos de especialização para agregar valor a seu currículo.

Enquanto alguns sonham em viajar para o exterior, outros agendam suas férias e mergulham nas pesquisas de promoções de agências de viagem.

Planejar é muito mais do que organizar e fazer contas. Envolve questionar, ver e rever suas escolhas, estudar alternativas, debater dúvidas e soluções, enfim, focar em seus objetivos e ajustar regularmente suas ações, com base em novos conhecimentos.

Esse pacote de ações pode ser traduzido como disciplina. Com ela, ficam mais curtos os caminhos para alcançarmos todos os nossos objetivos, sejam eles profissionais ou não.

O fato é que cultivar a disciplina em nossa rotina pessoal e familiar pode trazer grandes ganhos.

Pais disciplinados com a hora das refeições e do banho criam filhos disciplinados em todas as áreas – da alimentação às finanças pessoais –, e que serão mais capazes de planejar a superação de adversidades.

Não se deve confundir, porém, o incentivo à disciplina com a anulação da individualidade e da personalidade. O que não pode servir de desculpa é afirmar que não temos propensão natural à disciplina. Um dia perceberemos que essa desculpa nos custará caro.

(Gustavo Cerbasi. *Folha de S.Paulo*, 13.09.2010. Adaptado)

01. Para o autor do texto, concretizam com mais facilidade seus projetos as pessoas que

- (A) admitem que são indisciplinadas por natureza.
- (B) consideram impossível alguém prever o futuro.
- (C) entendem que planejar significa estritamente organizar e fazer contas.
- (D) são ativas e pragmáticas e buscam caminhos para superar obstáculos.
- (E) se submetem a certas situações deixando, em segundo plano, a individualidade.

02. Assinale a afirmação correta a respeito das ideias do texto.

- (A) Os fracassos são frequentemente consequência da falta de sorte ou de talento do indivíduo.
- (B) Para Peter Drucker, as pessoas contemplativas e cautelosas têm mais sucesso na vida.
- (C) Analisar e adaptar nossas ações em função dos objetivos propostos é atitude construtiva.
- (D) Pais disciplinados com os filhos podem muitas vezes anular a personalidade das crianças.
- (E) A falta de organização, embora não interfira na vida pessoal, é entrave no campo profissional.

03. Na frase do primeiro parágrafo – Entre um artista **admirado** e um ator **anônimo**? –, os termos destacados podem ser substituídos, respectivamente e sem alteração de sentido, por:

- (A) cultuado; desconhecido.
- (B) venerado; impopular.
- (C) imitado; execrado.
- (D) idolatrado; reputado.
- (E) autêntico; incógnito.

04. Assinale a alternativa em que, na reescrita, o termo ou a expressão em destaque foi empregado em sentido figurado.

- (A) entre um atleta excepcional → entre um atleta **magnífico**
- (B) A diferença entre sonhar e realizar → A **distinção** entre sonhar e realizar
- (C) para agregar valor a seu currículo → para **turbinar** seu currículo
- (D) alguns sonham em viajar para o exterior → alguns sonham em viajar para **fora do país**
- (E) O que não pode servir de desculpa → O que não pode servir de **justificativa**

05. Considere as frases elaboradas a partir do texto.

- Ter disciplina é fundamental e quando **cultivamos a disciplina** em nosso dia a dia, ela pode nos trazer muitos ganhos.
- Procurar superar adversidades é uma atitude saudável, e os filhos disciplinados são mais propensos a **superar adversidades**.

De acordo com o emprego e a colocação dos pronomes estabelecidos pela norma-padrão, os trechos destacados podem ser substituídos, respectivamente, por:

- (A) cultivamos-lhe; as superar
- (B) cultivamos-lhe; superá-las
- (C) lhe cultivamos; lhes superar
- (D) a cultivamos; superar-lhes
- (E) a cultivamos; superá-las

06. Com base na última frase do texto, assinale a alternativa que preserva o sentido original e apresenta a pontuação correta.

- (A) Um dia perceberemos, que essa desculpa, nos custará caro.
- (B) Um dia perceberemos que essa desculpa nos custará caro...
- (C) Um dia perceberemos que essa desculpa : nos custará caro.
- (D) Perceberemos um dia que essa desculpa nos custará caro?
- (E) Perceberemos um dia que essa desculpa (nos custará) caro.

Leia o texto para responder às questões de números 07 a 10.

Toalha de papel

Ela foi consequência de um erro de produção na fábrica de papel. Os irmãos Scott, inventores do papel higiênico, receberam uma remessa de papel que estava defeituosa, pois o rolo matriz veio muito pesado e enrugado. Inadequado para papéis de banheiro, o produto estava prestes a voltar para o fornecedor quando um dos membros da família Scott sugeriu perfurar o papel grosso e cortá-lo do tamanho atual das toalhas de papel.

Essas toalhas descartáveis foram vendidas inicialmente em 1907 para hotéis, restaurantes e estações de trem.

Houve certa resistência por parte das donas de casa: por que pagar por uma toalha que seria usada uma única vez, enquanto uma toalha de pano poderia ser lavada e reutilizada muitas vezes?

Como o preço desse produto foi caindo, as donas de casa começaram a gostar da ideia.

(Marcelo Duarte. *O livro das Invenções*. Cia das Letras. Adaptado)

07. É correto afirmar que o integrante da família Scott

- (A) se mostrou arrogante ao expor sua sugestão aos demais.
- (B) foi negligente com os funcionários que o ajudaram.
- (C) queria reaver o dinheiro perdido na compra do rolo de papel.
- (D) estabeleceu um preço competitivo ao lançar o novo produto.
- (E) foi ousado e criativo ao propor um uso diferenciado para o papel.

08. Assinale a alternativa em que o termo **Como** exerce a mesma função com que foi empregado na última frase do texto.

- (A) Como ele não era versado no assunto, fez comentários absurdos.
- (B) Como faremos para terminar a obra ainda este mês?
- (C) Vejamos como ele se comporta diante dos novos colegas de grupo.
- (D) O residente tratou o paciente como se fosse um médico muito experiente.
- (E) Estes vegetais não só são nutritivos como também deliciosos.

09. Assinale a alternativa correta quanto à concordância estabelecida pela norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) À época, houveram críticas da parte das donas de casa acerca das vantagens das toalhas de papel.
- (B) As toalhas de papel, hoje tão utilizadas, originaram-se de um erro de produção da fábrica fornecedora de papel.
- (C) O comércio, a exemplo de hotéis e restaurantes, re-presentaram o primeiro setor a usar toalhas de papel.
- (D) O papel defeituoso, graças à ideia dos Scott, foram cortados e perfurados transformando-se nas práticas toalhas de papel.
- (E) Para fabricar rolos de papel higiênico, a remessa de papel muito pesado e enrugado não serviriam.

10. Os verbos foram empregados corretamente na alternativa:

- (A) Visto que o preço das toalhas se mantesse acessível, as donas de casa se dispuseram a utilizá-las.
- (B) Visto que o preço das toalhas se mantinha acessível, as donas de casa se dispuseram a utilizá-las.
- (C) Visto que o preço das toalhas se mantivera acessível, as donas de casa se dispuseram a utilizá-las.
- (D) Visto que o preço das toalhas se mantera acessível, as donas de casa se dispuseram a utilizá-las.
- (E) Visto que o preço das toalhas se mantivesse acessível, as donas de casa se dispuseram a utilizá-las.

Leia um trecho do romance *Um certo Capitão Rodrigo*, de Érico Veríssimo, para responder às questões de números 11 a 15.

Toda gente tinha achado estranha a maneira como o Capitão Rodrigo Cambará entrara na vida de Santa Fé. Um dia chegou a cavalo, vindo ninguém sabia de onde, com o chapéu de barbicacho¹ puxado para a nuca, a bela cabeça de macho altivamente erguida, e aquele seu olhar de gavião que irritava e ao mesmo tempo fascinava as pessoas. Devia andar lá pelo meio da casa dos trinta, montava um alazão², vestia calças de riscado, botas com chinelas de prata e o busto musculoso apertado num dólmã³ militar azul, com gola vermelha e botões de metal. Tinha um violão a tiracolo; sua espada, apresilhada aos arreios, rebrilhava ao sol daquela tarde de outubro de 1828 e o lenço encarnado que trazia ao pescoço esvoaçava no ar como uma bandeira. Apeou na frente da venda do Nicolau, amarrou o alazão no tronco dum cinamomo⁴, entrou arrastando as esporas, batendo na coxa direita com o rebenque⁵, e foi logo gritando, assim com ar de velho conhecido:

– Buenas e me espalho! Nos pequenosdou de prancha e nos grandes dou de talho!

(*Um certo Capitão Rodrigo*. Editora Abril Cultural, 1981)

¹ barbicacho: cordão

² alazão: cavalo de pelo castanho

³ dólmã: casaco curto

⁴ cinamomo: tipo de árvore

⁵ rebenque: pequeno chicote

11. Nesse trecho descritivo, o autor dá destaque _____ de Rodrigo Cambará e o retrata como um homem _____.

Para que a afirmação esteja correta, as lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- (A) à personalidade ... dissimulado
- (B) aos sentimentos ... debochado
- (C) aos gestos ... cético
- (D) à aparência exterior ... confiante
- (E) às vestimentas ... vulnerável

12. Assinale a alternativa cujos trechos do texto apresentam, correta e respectivamente, as ideias de comparação e de simultaneidade.

- (A) ... estranha a maneira como o Capitão Rodrigo Cambará entrara na vida de Santa Fé. / Devia andar lá pelo meio da casa dos trinta, montava um alazão...
- (B) Um dia chegou a cavalo, vindo ninguém sabia de onde... / ... e o busto musculoso apertado num dólmã militar azul...
- (C) ... vestia calças de riscado, botas com chinelas de prata... / ... entrou arrastando as esporas...
- (D) ... o lenço encarnado que trazia ao pescoço esvoaçava no ar como uma bandeira. / ... e aquele seu olhar de gavião que irritava e ao mesmo tempo fascinava as pessoas.
- (E) ... e foi logo gritando, assim com ar de velho conhecido... / ... a bela cabeça de macho altivamente erguida...

13. Considere as expressões destacadas nos trechos do texto.

Um dia chegou **a cavalo**...

... com o chapéu de barbicacho puxado **para a nuca**...

... a bela cabeça de macho **altivamente** erguida...

Essas expressões apresentam, correta e respectivamente, as circunstâncias adverbiais de

- (A) modo, lugar e intensidade.
- (B) modo, intensidade e afirmação.
- (C) meio, afirmação e modo.
- (D) meio, modo e afirmação.
- (E) meio, lugar e modo.

14. Assinale a alternativa em que a expressão destacada foi empregada de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Todos estranharam a chegada de Rodrigo Cambará **sob quem** ninguém conhecia nada.
- (B) Ele vestia um dólmã militar azul**cuja** gola era vermelha e os botões de metal.
- (C) Entrou na venda do Nicolau com um violão **do qual** trazia a tiracolo.
- (D) O Capitão tinha um olhar intenso **ao qual** fascinava as pessoas.
- (E) À porta da venda, apeou de seu alazão **onde** amarrou em uma árvore.

15. O sinal indicativo de crase está empregado corretamente na alternativa:

- (A) Rodrigo gostava de cantar e por isso trazia **às** costas seu violão.
- (B) Sua espada, **à** brilhar ao sol, estava presa aos arreios do cavalo.
- (C) Chegou misteriosamente **à** uma cidadezinha situada no sul do país.
- (D) Rodrigo surpreendeu **à** todos ao entrar todo falante na venda de Nicolau.
- (E) Com esse trecho do livro, o autor dá início **à** histórias de aventura e heroísmo.

16. José comprou 20 m de fio de cobre e utilizou $\frac{3}{5}$ dele para fazer um serviço. Do pedaço que restou, ele deu $\frac{3}{4}$ para um amigo. O comprimento do fio que ainda ficou com José foi
- (A) 10 m.
(B) 8 m.
(C) 6 m.
(D) 4 m.
(E) 2 m.
17. Maria recebeu R\$ 236,00, e, com esse dinheiro, pagou R\$ 130,00 de conta de telefone e quitou a última parcela, no valor de R\$ 75,80, de uma compra que havia feito. Com o que sobrou desse dinheiro, Maria queria comprar um livro que custava R\$ 35,00, mas percebeu que o dinheiro não seria suficiente. O valor que faltava para Maria comprar esse livro era
- (A) R\$ 5,00.
(B) R\$ 4,80.
(C) R\$ 4,50.
(D) R\$ 4,20.
(E) R\$ 3,70.
18. Jorge precisa guardar determinado número de peças em caixas, de modo que cada caixa tenha o mesmo número de peças. Ao realizar a tarefa, Jorge percebeu que colocando 12 peças em cada caixa, utilizaria todas as caixas que tinha e todas as peças ficariam guardadas. Percebeu também que poderia colocar 15 peças em cada caixa, ou 18 peças em cada caixa, e que todas as peças também ficariam guardadas, mas sobrariam caixas vazias. O menor número de peças que Jorge precisa guardar é
- (A) 270.
(B) 240.
(C) 210.
(D) 180.
(E) 150.
19. Em uma empresa, trabalham 150 funcionários, e, 60% deles, são homens. Entre as mulheres, 15% já têm netos, e, entre os homens, 20% também já têm netos. O número total de funcionários que já têm netos é
- (A) 27.
(B) 21.
(C) 18.
(D) 15.
(E) 9.

20. Para pintar um conjunto de salas, foram compradas 20 latas de tinta. Após uma semana de trabalho, a razão entre o número de latas que ainda não haviam sido utilizadas e o número de latas já utilizadas era de $\frac{2}{3}$. O número de latas que ainda não haviam sido utilizadas era
- (A) 6.
(B) 7.
(C) 8.
(D) 9.
(E) 10.
21. Uma torneira, com defeito, está pingando água sem parar, e dessa forma desperdiça 1,5 litro a cada 40 minutos. Se essa torneira permanecer pingando dessa maneira por 5 horas e 20 minutos, o número de litros de água que serão desperdiçados será
- (A) 8.
(B) 9.
(C) 10.
(D) 11.
(E) 12.
22. Uma barra de ferro foi cortada em 2 pedaços, de modo que o comprimento do menor pedaço era igual a $\frac{3}{8}$ do comprimento total da barra. Sabendo que o comprimento do maior pedaço era de 2 metros, então, o comprimento total da barra era
- (A) 3,2 metros.
(B) 3,0 metros.
(C) 2,8 metros.
(D) 2,6 metros.
(E) 2,4 metros.
23. Ao término de uma pintura, sobraram 9,6 litros de uma mesma tinta, que foram colocados em latinhas menores. Utilizando toda a tinta que sobrou, foi possível encher 5 latinhas, cada uma delas com 1,2 litro, e algumas latinhas com 900 mL cada uma. O número de latinhas com 900 mL cada uma foi
- (A) 7.
(B) 6.
(C) 5.
(D) 4.
(E) 3.

24. Para a realização de determinado serviço, foram necessários vários pedaços de um mesmo tipo de cano de PVC, porém de comprimentos diferentes. A tabela mostra o número de pedaços e o comprimento de cada um deles.

Nº DE PEDAÇOS	COMPRIMENTO DE UM PEDAÇO
2	1,2 metro
3	1,8 metro
?	80 centímetros

Sabendo que a soma de todos os comprimentos de todos os pedaços foi de 11 metros, então, o número de pedaços com 80 cm cada um foi

- (A) 5.
 (B) 4.
 (C) 3.
 (D) 2.
 (E) 1.
25. Em um terreno retangular ABCD, foi construído um galpão com 360 m^2 de área, e uma garagem, com 66 m de perímetro, ambos retangulares, conforme mostra a figura.

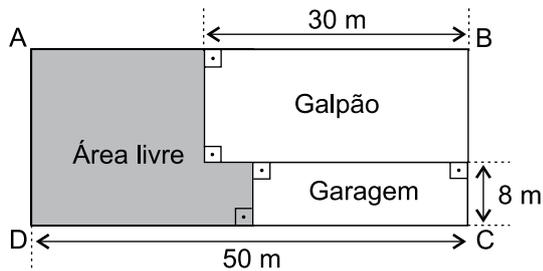


Figura fora de escala

O perímetro da área livre, sombreada na figura, é

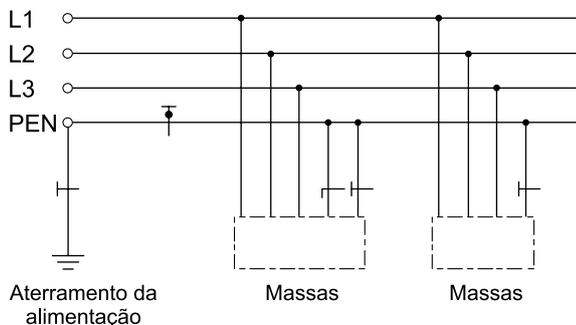
- (A) 80 m.
 (B) 85 m.
 (C) 90 m.
 (D) 95 m.
 (E) 100 m.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Assinale a alternativa que contém o nome do elemento utilizado nas redes elétricas aéreas de distribuição, ilustrado a seguir.



- (A) Vara de manobra.
(B) Fusível.
(C) Para-raios.
(D) Separador.
(E) Mufla.
27. Entre os materiais apresentados a seguir, assinale a alternativa que contém o que é utilizado na construção de dutos das redes elétricas subterrâneas.
- (A) Poliuretano – PU.
(B) Polietileno de alta densidade – PEAD.
(C) Poli(metil metacrilato) – PMMA.
(D) Poli(tereftalato de butileno) – PBT.
(E) Poliestireno – PS.
28. Assinale a alternativa que contém a identificação correta do sistema de aterramento ilustrado no diagrama a seguir.

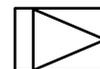


- (A) TN-S.
(B) TN-C.
(C) TT.
(D) IT.
(E) TS.

29. Em relação aos eletrodutos, a taxa máxima de ocupação trata
- (A) da razão entre o somatório das seções transversais dos condutores e a área útil do eletroduto.
(B) da quantidade máxima de condutores que podem passar pelo eletroduto conforme o circuito.
(C) da quantidade máxima de eletrodutos permitida para cada circuito.
(D) da quantidade máxima de ramos de circuitos que podem ocupar um eletroduto.
(E) da razão entre a quantidade de condutores permitidos em um eletroduto e a quantidade máxima de circuitos permitidos.

30. Assinale a alternativa contendo a informação que preenche corretamente a lacuna do texto a seguir.
- Os _____ são dispositivos empregados em instalações elétricas para a proteção contra sobretensões transitórias causadas por descargas atmosféricas.
- (A) PDA – Protetores de descargas atmosféricas
(B) DAS – Dispositivos antissurtos e sobretensões
(C) DPS – Dispositivos de proteção contra surtos
(D) DR – Disjuntores residuais
(E) DDS – Disjuntores dissipadores de sobretensões

31. Assinale a alternativa que contém o nome do símbolo ilustrado a seguir, utilizado em diagramas elétricos unifilares.



- (A) Tomada de corrente na parede (baixa).
(B) Tomada de corrente na parede (meia altura).
(C) Tomada de corrente na parede (alta).
(D) Tomada de corrente no piso.
(E) Tomada de corrente fase/fase (meia altura).

32. Assinale a alternativa que contém o nome do símbolo ilustrado a seguir, utilizado em diagramas elétricos unifilares.



- (A) Interruptor simples bipolar.
(B) Interruptor intermediário.
(C) Interruptor paralelo de uma seção.
(D) Interruptor paralelo bipolar.
(E) Interruptor simples de uma seção.

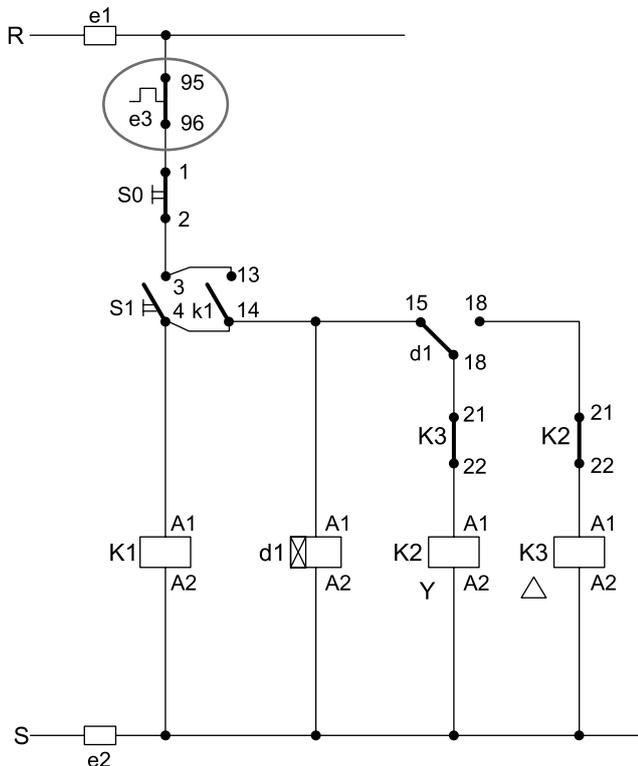
33. Assinale a alternativa que contém o valor mais próximo para a indutância de um solenoide hipotético que possui as seguintes características: Fluxo magnético = 0,3 weber; Número de espiras = 500; Corrente elétrica que percorre o solenoide = 1,5 A.

- (A) 0,0009 H.
- (B) 0,004 H.
- (C) 100 H.
- (D) 225 H.
- (E) 2500 H.

34. Assinale a alternativa que contém o valor da rotação de um motor elétrico trifásico de indução de 4 polos, ligado em uma rede 60 Hz.

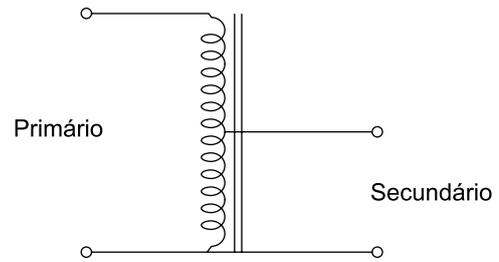
- (A) 28800 rpm.
- (B) 1800 rpm.
- (C) 900 rpm.
- (D) 14400 rpm.
- (E) 184 rpm.

35. Assinale a alternativa que contém o nome do elemento circulado no diagrama esquemático de um comando elétrico.



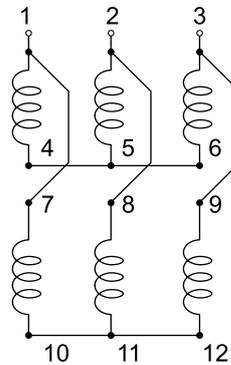
- (A) Contato auxiliar NF do relé térmico.
- (B) Fusível.
- (C) Disjuntor monopolar.
- (D) Contato auxiliar NF do relé temporizador.
- (E) Contato auxiliar do contator.

36. Assinale a alternativa que contém o nome do equipamento ilustrado no diagrama esquemático a seguir.



- (A) Transformador ajustável.
- (B) Transformador de potencial.
- (C) Isolador magnético.
- (D) Chave compensadora.
- (E) Autotransformador.

37. Assinale a alternativa que contém a denominação do esquema de ligação do motor trifásico de 12 terminais representado no diagrama a seguir.



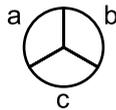
- (A) Estrela.
- (B) Duplo triângulo.
- (C) Triângulo.
- (D) Dupla estrela.
- (E) Estrela série.

38. Assinale a alternativa que contém o nome do componente ilustrado a seguir.



- (A) Barramento de neutro e terra.
- (B) Trilho DIN.
- (C) Trilho de distribuição.
- (D) Borne para trilho DIN.
- (E) Barra de parafusos.

39. Assinale a alternativa que contém o nome do símbolo ilustrado a seguir.



- (A) Ponto de luz triplo.
(B) Refletor.
(C) Interruptor intermediário de três seções.
(D) Interruptor paralelo tripolar.
(E) Interruptor simples de três seções.
40. Assinale a alternativa que contém o valor mais próximo (em módulo) da reatância capacitiva para um capacitor de $1 \mu\text{F}$ inserido em um circuito com frequência de 60 hertz.
- Dado:** considere $\pi = 3$.
- (A) $10 \text{ m}\Omega$.
(B) $360 \mu\Omega$.
(C) $100 \text{ k}\Omega$.
(D) $2,7 \text{ k}\Omega$.
(E) $16,6 \text{ k}\Omega$.
41. Assinale a alternativa que contém o nome do instrumento utilizado em tubulações industriais, ilustrado a seguir.



- (A) Viscosímetro.
(B) Rotâmetro.
(C) Termômetro.
(D) Manômetro.
(E) Hidrômetro.

42. Assinale a alternativa contendo a informação que preenche corretamente a lacuna do texto a seguir.

Os _____ são equipamentos para chaveamento e proteção, utilizados em redes de distribuição, que funcionam por meio do sensoriamento e interrupção automática. Eles detectam sobrecorrentes, interrompem as correntes de falta e reenergizam a rede automaticamente. Caso a falta seja permanente, o equipamento irá abrir e manter o circuito aberto após um pré-determinado número de operações (normalmente três ou quatro).

- (A) fusíveis
(B) reestruturadores
(C) bancos de interruptores
(D) reguladores
(E) religadores
43. Assinale a alternativa contendo a informação que preenche corretamente a lacuna do texto a seguir.
- Os _____ são dispositivos automáticos que separam e eliminam o condensado formado nas tubulações e nos aparelhos de aquecimento.
- (A) eliminadores de saturados
(B) acumuladores de condensados
(C) purgadores de vapor
(D) escoadores de condensados
(E) acumuladores de saturação
44. Em relação ao uso de equipamentos de proteção individual, é responsabilidade do trabalhador
- (A) comunicar ao MTE qualquer irregularidade observada.
(B) substituir imediatamente, quando danificado ou extraviado.
(C) responsabilizar-se pela higienização e manutenção periódica.
(D) responsabilizar-se pela guarda e conservação.
(E) adquirir o adequado ao risco de cada atividade.
45. Quando um profissional termina uma atividade em uma instalação elétrica desenergizada e retira todas as ferramentas, utensílios e equipamentos, qual deve ser o próximo procedimento adotado antes da reenergização do sistema?
- (A) Remoção da sinalização de impedimento de reenergização.
(B) Destreamento, se houver, e religação dos dispositivos de seccionamento.
(C) Retirada da zona controlada de todos os trabalhadores não envolvidos no processo de reenergização.
(D) Remoção do aterramento temporário, da equipotencialização e das proteções adicionais.
(E) Remoção da sinalização de energização.

