



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇATUBA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

001. PROVA OBJETIVA

OFICIAL ADMINISTRATIVO ESCOLAR

(CÓD. 001)

SECRETÁRIO DE ESCOLA

(CÓD. 002)

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **07**.

Problema de base

Conselhos profissionais como o de Arquitetura e Veterinária vêm se negando a conceder registro a alunos formados na modalidade de ensino a distância (EaD). É um tremendo imbróglio¹ jurídico e pedagógico que ainda vai render muitas sentenças e artigos. É também um bom retrato dos dilemas do ensino brasileiro.

Os conselhos alegam, com uma ponta de razão, que é preciso proteger o público de maus profissionais e que as pessoas graduadas no EaD têm desempenho inferior ao de oriundos do sistema presencial. Já representantes das faculdades afirmam, também com fumaça de bom direito, que não cabe aos conselhos determinar quais cursos prestam e quais não. Essa é uma tarefa do poder público, leia-se MEC, e não das corporações do setor educacional, que têm interesse direto no tamanho do mercado.

O problema hoje é que o Brasil precisa colocar mais jovens no ensino superior, mas nossa educação básica é bastante ruim. O resultado disso é que acabamos dando diplomas de faculdade a alunos que, numa análise qualitativa rigorosa, não deveriam nem ter concluído o ensino médio.

Em tese, não há nada no EaD que o torne intrinsecamente pior. Um estudante aplicado pode, sem sair de casa, obter a melhor formação do mundo (mas não a titulação) fazendo os cursos de grandes professores de Harvard, Yale, Oxford, Sorbonne etc. que estão disponíveis gratuitamente na internet.

Na prática, porém, são os alunos com mais dificuldades econômicas e acadêmicas que acabam optando pelo EaD, contribuindo para a má fama do modal.

A solução para o problema é melhorar muito a educação básica. Como isso não vai ocorrer tão cedo, o próprio MEC, e não as corporações, deveria proceder a uma avaliação seriada do desempenho de estudantes de certos cursos, evitando que eles desperdicem mais tempo e dinheiro numa carreira que não terão condições de exercer.

(Hélio Schwartzman. *Folha de S.Paulo*, 11.03.2019. Adaptado)

¹. imbróglio: confusão.

01. Segundo o autor do texto, o EaD

- (A) é uma modalidade de ensino que, para diversos pedagogos, é comprovadamente inferior ao sistema presencial.
- (B) está gerando complicações jurídicas, pois o sistema ainda depende de legalização para ser posto em prática pelas escolas.
- (C) deve ser monitorado criteriosamente pelo poder público a fim de proteger os estudantes de possíveis engodos.
- (D) privilegia indivíduos que buscam uma certificação, mas não querem se aplicar aos estudos.
- (E) não representa vantagens financeiras para instituições educacionais de grande porte.

02. De acordo com o texto, para que os estudantes tenham condições de exercer uma carreira com competência, é necessário que

- (A) os conselhos profissionais sejam menos rigorosos na hora de conceder registros.
- (B) o MEC transfira mais verbas para cursos realizados na modalidade de ensino a distância.
- (C) professores brasileiros de universidades renomadas também ofereçam cursos on-line.
- (D) as corporações que atuam na área educacional ofereçam cursos de EaD a baixo custo.
- (E) a educação básica no país dê um salto expressivo na qualidade acadêmica oferecida.

03. No segundo parágrafo, os trechos – com uma ponta de razão – e – também com fumaça de bom direito – estão empregados em sentido

- (A) figurado e expressam ideias semelhantes.
- (B) figurado e expressam ideias ambíguas.
- (C) figurado e introduzem exemplificações.
- (D) próprio e expressam ideias equivalentes.
- (E) próprio e introduzem comparações.

04. Considere o trecho do primeiro parágrafo.

É um **tremendo** imbróglio jurídico e pedagógico que ainda vai **render** muitas sentenças e artigos. É também um bom retrato dos **dilemas** do ensino brasileiro.

Os termos destacados podem ser substituídos, respectivamente e sem alteração do sentido do texto, por:

- (A) grande; suscitar; impasses.
- (B) espantoso; substituir; problemas.
- (C) trivial; desmerecer; entraves.
- (D) terrível; encorajar; teóricos.
- (E) habitual; produzir; objetivos.

05. Assinale a alternativa em que as duas expressões destacadas nos trechos do texto apresentem a mesma circunstância adverbial.

- (A) ... que **ainda** vai render muitas sentenças... (1º parágrafo) / ... que o torne **intrinsecamente** pior. (4º parágrafo)
- (B) ... nossa educação básica é **bastante** ruim. (3º parágrafo) / ... que estão disponíveis **gratuitamente** na internet. (4º parágrafo)
- (C) ... é melhorar **muito** a educação básica. (último parágrafo) / Como isso não vai ocorrer **tão** cedo... (último parágrafo)
- (D) ... que **ainda** vai render muitas sentenças... (1º parágrafo) / ... que **não** terão condições de exercer. (último parágrafo)
- (E) O problema **hoje** é que o Brasil... (3º parágrafo) / Como isso não vai ocorrer **tão** cedo... (último parágrafo)

06. Sem alterar o sentido do texto, a expressão destacada pode ser substituída, corretamente, pela expressão indicada entre parênteses em:

- (A) Conselhos profissionais **como** o de Arquitetura e Veterinária vêm se negando a conceder registro... (aliás)
- (B) É **também** um bom retrato dos dilemas do ensino brasileiro. (tão pouco)
- (C) **Já** representantes das faculdades afirmam... (Igualmente)
- (D) ... não deveriam **nem** ter concluído o ensino médio. (sequer)
- (E) Um estudante aplicado pode, **sem** sair de casa... (ao)

07. Leia as frases elaboradas a partir do texto.

- Conselhos profissionais têm a função de conceder um registro aos formandos, porém alguns conselhos **têm negado esse registro**.
- O diploma universitário certifica que os formandos estão aptos a exercer, com competência, a profissão escolhida, porém há alguns que **recebem esse diploma**, apesar das enormes deficiências acadêmicas.

De acordo com o emprego e a colocação dos pronomes estabelecidos pela norma-padrão da língua portuguesa, os trechos destacados podem ser substituídos por:

- (A) o têm negado; recebem-no
- (B) o têm negado; o recebem
- (C) têm negado-o; recebem-lhe
- (D) têm-lhe negado; o recebem
- (E) têm negado-lhe; recebem-no

Leia o trecho do conto *Uma forma de herança*, de Cíntia Moscovich, para responder às questões de números 08 a 13.

Aos domingos, o último ponto do passeio de carro era ali, na casa da rua Marquês de Abranches, e o pai se referia ao imóvel fazendo um obséquio exagerado: a Casa da Marquês.

O pai costumava repetir que, quando tivesse dinheiro suficiente, iria construir: edifícios, lojas, garagens, armazéns, apartamentos, vagas de estacionamento. Como a demonstrar o valor de ser dono de um pedaço da superfície do globo, e mesmo que a gente já estivesse careca de saber, ele batia repetidas vezes o pé no chão e sentenciava:

– Terra não se vende, terra só se compra.

No solo que era nosso, ele construiria e, no futuro, a gente teria bens para alugar por um bom preço, imóveis que garantissem teto, sustento e tempo – e que a gente nunca dependesse de ninguém para o que fosse ou deixasse de ser.

Embora a Casa da Marquês tivesse um belo telhado de duas águas e janelas com vidros hexagonais, seu valor se devia mesmo ao tamanho do terreno. No meio do terreno, o pai faria erguer um edifício baixo, mas “com bons apartamentos”: quartos amplos e amplas salas, com uma varanda que ele pudesse sentar quando viesse da fábrica e onde, no inverno, batesse o sol da tarde. Haveria várias vagas de garagem, e ele teria um boxe de estacionamento no qual fosse fácil manobrar.

Formaríamos um condomínio em família, cada qual com sua propriedade – e, com isso, o pai queria dizer que morar em imóvel alugado, como ele e a mãe tiveram de fazer por muitos e muitos anos, era uma das piores coisas do universo.

Para ele, não se ocupava tempo, paciência ou imóveis de terceiros.

(Essa coisa brilhante que é a chuva. Editora Record, 2012. Adaptado)

08. Com base no texto, é correto afirmar que a narradora considera o pai um homem

- (A) elegante e sempre desejoso de ostentar os vários bens da família.
- (B) severo e indiferente à opinião dos filhos e da esposa.
- (C) ambicioso e experiente engenheiro civil.
- (D) de bons princípios e preocupado em dar autonomia aos filhos.
- (E) atento à educação dos filhos, mas pouco afeito ao trabalho.

09. Considere a frase elaborada a partir das ideias do 5º parágrafo.

A Casa da Marquês tinha um belo telhado com duas águas e janelas com vidros hexagonais, _____ seu valor se devia mesmo ao tamanho do terreno.

Para que a frase preserve o sentido original do texto, a lacuna deve ser preenchida por:

- (A) por isso
- (B) portanto
- (C) todavia
- (D) tanto que
- (E) já que

10. Leia os trechos do texto.

- No meio do terreno, o pai **faria** erguer um edifício baixo, mas “com bons apartamentos”... (5º parágrafo)
- **Formaríamos** um condomínio em família, cada qual com sua propriedade... (6º parágrafo)

As formas verbais destacadas expressam

- (A) ações futuras cuja realização é provável.
- (B) ações habitualmente realizadas pelo pai da narradora.
- (C) frustração por ações não concluídas.
- (D) ações cuja realização é imediata ou iminente.
- (E) realização concluída de ações planejadas no passado.

11. Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi empregado de acordo com a norma-padrão.

- (A) O pai dedicava parte de seu tempo **à** planejar o futuro dos filhos.
- (B) O edifício, que pertenceria **à** toda a família, deveria ter ambientes espaçosos.
- (C) O pai sonhava em se sentar **à** uma varanda onde batesse o sol da tarde.
- (D) Fiel **à** suas convicções, o pai insistia na importância de ser dono da própria moradia.
- (E) Aos domingos, a família ia de carro **à** casa da rua Marquês de Abranches.

12. Considere os trechos do texto:

- O pai costumava repetir que, **quando** tivesse dinheiro suficiente... (2º parágrafo)
- **Embora** a Casa da Marquês tivesse um belo telhado de duas águas... (5º parágrafo)
- ... o pai queria dizer que morar em imóvel alugado, **como** ele e a mãe tiveram de fazer por muitos e muitos anos... (6º parágrafo)

A fim de preservar o sentido original do texto, as expressões destacadas podem ser substituídas, respectivamente, por:

- (A) assim que; sem que; de sorte que
- (B) enquanto; a não ser que; conforme
- (C) salvo se; se bem que; logo que
- (D) depois que; ainda que; tal qual
- (E) porque; visto que; quanto

13. Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal e nominal estabelecida pela norma-padrão.

- (A) A Casa da Marquês, entre os locais visitados aos domingos, eram o preferido do pai da narradora.
- (B) Para o pai, deveriam ser evitados os imóveis, o tempo e a paciência de terceiros.
- (C) Os filhos repetidamente ouvia a preleção do pai de que terra não se vende.
- (D) O edifício familiar seria baixo, porém teria bons apartamentos dividido em quartos e salas amplas.
- (E) No condomínio, existiria várias vagas de garagem e um boxe fácil para manobrar o carro.

Leia os quadrinhos para responder às questões de números 14 e 15.



(Mort Walker. O Estado de S.Paulo, 12.05.19)

14. No segundo quadrinho, percebe-se que o marido se sente _____, enquanto a esposa reage _____.

Analisando a cena, conclui-se corretamente que as lacunas da frase devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- (A) constrangido ... vingativamente
- (B) humilhado ... com indiferença
- (C) desafiado ... de forma dissimulada
- (D) envergonhado ... com bom humor
- (E) confiante ... agressivamente

15. Assinale a afirmação correta a respeito da fala das personagens.

- (A) A forma verbal **Dizem** foi utilizada pela esposa para identificar quem determinou o custo de um divórcio.
- (B) O termo **Uau!** foi empregado pelo marido para externar sua oposição ao divórcio do casal.
- (C) O termo **uns** contribui para especificar a quantia exata necessária para efetivar um divórcio.
- (D) O pronome **Isso** foi empregado pelo marido para se referir a um comentário já feito previamente por ele.
- (E) O termo **só** indica que o marido tem por hábito fazer piadas para divertir a esposa.

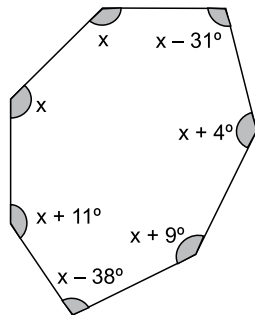
16. Paulo e Adriana brincaram de par ou ímpar, e, em cada jogada, cada um podia mostrar de zero a cinco dedos. Eles brincaram por 10 partidas, sendo que Paulo mostrou, respectivamente, um número de dedos igual a 2, 0, 4, 4, 3, 2, 1, 0, 0, 1. Em todas as partidas, a soma dos números de dedos mostrados por eles foi sempre igual a um mesmo número ímpar. A soma dos números de dedos mostrados por Adriana nessas dez partidas foi
- (A) 17.
 - (B) 27.
 - (C) 33.
 - (D) 42.
 - (E) 50.
17. Ariel, Gabriel e Rafael frequentam a mesma academia. Ariel vai à academia a cada 2 dias, Gabriel, a cada 3 dias, e Rafael, a cada 4 dias. Incluindo o dia primeiro de março, quando os 3 estiveram na academia, até o dia 15 de março, o número de dias em que pelo menos dois desses garotos estiveram na academia, no mesmo dia, foi
- (A) 2.
 - (B) 3.
 - (C) 4.
 - (D) 5.
 - (E) 6.
18. Considere 3 rolos de barbante, cada rolo com 12 metros de barbante. Considere também outros 4 rolos de barbante, cada rolo com 16 metros de barbante. Deseja-se cortar todos esses barbantes em pedaços de mesmo comprimento, sem emendas e sem sobras, e com o maior tamanho possível. Nessas condições, a quantidade de pedaços que serão obtidos será
- (A) 7.
 - (B) 13.
 - (C) 19.
 - (D) 25.
 - (E) 31.

19. Em uma escola, há 240 mulheres, das quais 25% usam óculos. Sabendo que o número de mulheres que usam óculos é 10 a mais do que o número de homens que usam óculos, o número de homens que usam óculos nessa escola é
- (A) 50.
(B) 55.
(C) 60.
(D) 65.
(E) 70.
20. Para cada 22 minutos que assiste televisão, Renata lê por 35 minutos. Em determinado período, Renata passou 22 horas e 44 minutos assistindo televisão, logo, nesse período, o tempo total que Renata passou lendo foi
- (A) 30 horas e 15 minutos.
(B) 36 horas e 10 minutos.
(C) 44 horas e 22 minutos.
(D) 56 horas e 56 minutos.
(E) 60 horas e 20 minutos.
21. Três amigos dividiram R\$ 1.920,00 em partes diretamente proporcionais às suas idades. Um amigo recebeu R\$ 740,00, e o outro, R\$ 580,00. Se o mais velho desses amigos tem 37 anos, a soma das idades desses três amigos, em anos, é
- (A) 60.
(B) 64.
(C) 72.
(D) 80.
(E) 96.
22. Três bolos são totalmente consumidos por 12 crianças se cada uma pegar dois pedaços de bolo. O número de crianças que consomem totalmente 12 desses bolos, com cada uma delas pegando 3 pedaços, é
- (A) 28.
(B) 30.
(C) 32.
(D) 34.
(E) 36.

23. Após se aposentar, um professor doou um quarto de seus livros para a biblioteca da cidade e doou 289 livros para cada uma das 3 escolas que ele lecionou, e ainda ficou com um número de livros igual a um sétimo do que ele tinha. O número de livros doados para a biblioteca foi
- (A) 182.
 - (B) 224.
 - (C) 294.
 - (D) 315.
 - (E) 357.
24. A diferença entre dois números inteiros e positivos é igual a 10 e o produto desses números é igual a 56. O menor desses dois números é múltiplo de
- (A) 2.
 - (B) 5.
 - (C) 7.
 - (D) 8.
 - (E) 9.
25. Gabriela tem 25 camisas a mais do que Rafaela. Se Rafaela der 15 de suas camisas para Gabriela, esta terá o dobro de camisas de Rafaela. Juntas, essas duas meninas têm um número de camisas igual a
- (A) 105.
 - (B) 120.
 - (C) 135.
 - (D) 150.
 - (E) 165.
26. Um menino quer encher uma piscina com 40 m^3 de água usando um balde de 20 litros. Ele cronometrou que precisa de 5 minutos para encher o balde em uma torneira, levar o balde com 20 litros de água até a piscina, despejar a água e retornar à torneira. Para cumprir essa tarefa, o tempo mínimo que ele levará é mais próximo de
- (A) 1 hora.
 - (B) 1 dia.
 - (C) 1 semana.
 - (D) 1 mês.
 - (E) 1 ano.

27. A média dos salários de 23 funcionários de uma empresa é igual a R\$ 3.444,00. João e Maria, funcionários dessa empresa, recebem o mesmo valor de salário e ambos irão receber um aumento de 15%, o que fará a média dos salários aumentar para R\$ 3.471,00. O aumento que cada um receberá será de
- (A) R\$ 310,50.
(B) R\$ 322,00.
(C) R\$ 333,50.
(D) R\$ 345,00.
(E) R\$ 356,50.

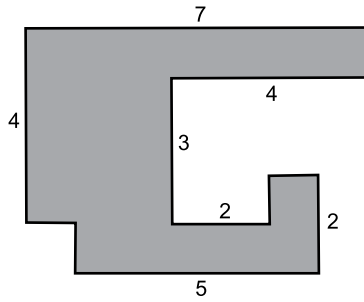
28. Em um polígono convexo, a soma dos ângulos internos, em graus, é dada pela fórmula $S = 180(n - 2)$, sendo n o número de lados do polígono. No polígono da figura, a incógnita x representa um valor em graus.



O menor ângulo interno desse polígono mede:

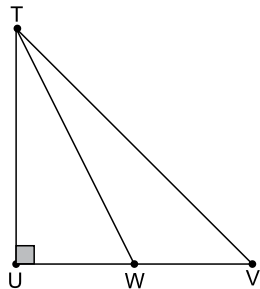
- (A) 99°
(B) 97°
(C) 95°
(D) 93°
(E) 91°

29. A figura mostra um polígono de 12 lados, com os lados consecutivos formando ângulos retos entre si. As medidas dos lados estão dadas em metros e os 5 lados sem indicação de medida têm 1 metro de comprimento cada.



A área desse polígono, em metros quadrados, é

- (A) 16.
 (B) 18.
 (C) 20.
 (D) 22.
 (E) 24.
30. O triângulo TUV é retângulo e isósceles, com os catetos medindo 6 cm cada, e W é o ponto médio do lado UV, conforme mostra a figura.



A diferença, em cm, entre os segmentos TV e TW é:

- (A) $3\sqrt{3}$
 (B) $3(2\sqrt{2} - \sqrt{5})$
 (C) $3\sqrt{6}$
 (D) $3(2\sqrt{2} - 2\sqrt{5})$
 (E) $6\sqrt{3}$

ATUALIDADES

31. O plenário do Senado aprovou, em 28 de maio deste ano, por 70 votos a quatro, a medida provisória (MP) que reestrutura os ministérios da mesma forma que havia sido aprovada na Câmara, ou seja, com o Conselho de Controle de Atividades Financeiras (Coaf) no Ministério da Economia.

(<https://glo.bo/2F8SCOk>. Adaptado)

A proposta original do Governo Federal era de atrelar o Coaf ao Ministério da

- (A) Cidadania.
 - (B) Infraestrutura.
 - (C) Justiça e Segurança Pública.
 - (D) Transparência.
 - (E) Economia.
32. Durante a primeira semana de junho deste ano, os principais acionistas e executivos de duas das maiores produtoras de proteína animal do mundo fizeram uma série de reuniões a portas fechadas para acertar os detalhes de uma possível fusão. A união, que tem prazo de 90 dias para ser concluída ou descartada, criará uma empresa gigante com faturamento de R\$ 80 bilhões e valor de mercado de R\$ 26,5 bilhões.

(<http://bit.ly/2Kje4nP>. Adaptado)

Os frigoríficos que unidos se tornarão a quarta maior empresa de carne do planeta são:

- (A) Brasil Foods (BRF) e Marfrig Global Foods.
 - (B) Marfrig Global Foods e National Beef.
 - (C) Keystone Foods e National Beef.
 - (D) Keystone Foods e Marfrig Global Foods.
 - (E) Brasil Foods (BRF) e Keystone Foods.
33. “A infância tem que estar na pauta do Congresso, do Judiciário, do Executivo, da imprensa. Precisamos dar uma atenção à infância como nunca. Urge a necessidade de um pacto pelas crianças no Brasil.”

Esse comentário foi proferido pela Ministra Damarens Alves, no dia 11 de maio deste ano, ao apresentar a nova edição do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

(<https://glo.bo/2Ynf4KL>. Adaptado)

O documento

- (A) institui o Dia Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência.
- (B) altera a idade para a criança viajar desacompanhada de 17 para 12 anos.
- (C) obriga os pais dos menores infratores a responder solidariamente pelos crimes praticados pelos seus filhos.
- (D) determina que os conselheiros tutelares não poderão ser reeleitos para mandatos consecutivos.
- (E) cria o Cadastro Nacional de Pessoas Desaparecidas.

34. O Google anunciou que vai ter de cessar a oferta do sistema operacional Android para a fabricante de celulares chinesa Huawei.

(<http://bit.ly/2MefB0b>. Adaptado)

A empresa chinesa

- (A) foi acusada de espionagem industrial sobre a tecnologia 5G pelo governo americano.
 - (B) anunciou que já tem o seu próprio sistema operacional, compatível com o Android.
 - (C) tem alto índice de inadimplência com empresas norte-americanas fabricantes de implementos para telefonia celular.
 - (D) foi incluída na lista de “empresas proibidas” pelo presidente Donald Trump.
 - (E) substituirá o sistema operacional da Apple por um similar criado por uma empresa russa.
35. No dia 29 de dezembro de 2018, a revista Exame informava que “ao menos 88 pessoas morreram e 196 estão listadas como desaparecidas três semanas depois” do mais letal (...) da história do Estado norte-americano da Califórnia.

(<https://2Rg3a2M>. Adaptado)

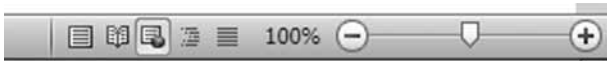
O estado da Califórnia foi atingido por um

- (A) *tsunami*.
- (B) incêndio florestal.
- (C) terremoto.
- (D) ciclone.
- (E) furacão.

36. Um usuário, ao manipular muitos arquivos no Windows Explorer do MS-Windows 7, em sua configuração padrão, acidentalmente excluiu um arquivo a mais e espera poder recuperá-lo.

Considerando que o arquivo não tenha sido excluído de forma definitiva, assinale a alternativa que apresenta o recurso que pode ser usado para tentar recuperar o arquivo.

- (A) Paint.
 - (B) Lupa.
 - (C) Agendador de Tarefas.
 - (D) Painel de Controle.
 - (E) Lixeira.
37. Observe a imagem a seguir, que mostra parte da Barra de Status do MS-Word 2010, em sua configuração padrão.



Pela imagem, o modo de exibição ativado é

- (A) Layout de Impressão.
 - (B) Layout da Web.
 - (C) Estrutura de Tópicos.
 - (D) Leitura em Tela Inteira.
 - (E) Rascunho.
40. Observe a seguir os campos de um e-mail sendo preparado por meio do MS-Outlook 2010, em sua configuração padrão.

De: conta1@ins.gov.br
 Para: conta2@ins.gov.br; conta3@ins.gov.br; conta4@ins.gov.br
 Cc: conta5@ins.gov.br
 Cco: conta6@ins.gov.br; conta7@ins.gov.br

O usuário da conta6@ins.gov.br, ao receber o e-mail, observa que ele também foi enviado para quantos outros destinatários?

- (A) 7
- (B) 6
- (C) 5
- (D) 4
- (E) 3

38. A imagem a seguir mostra uma planilha elaborada por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

	A	B	C	D
1	8	9	6	
2	7	2	5	
3	2	2	6	
4	9	2	3	
5	1	2	4	

Assinale a alternativa que apresenta o valor que será exibido na célula D1, após esta ser preenchida com a fórmula =MÉDIA(A1:B3;C1:C4)

- (A) 2
 - (B) 3
 - (C) 5
 - (D) 6
 - (E) 8
39. Observe a planilha exibida a seguir, preparada por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

	A	B
1	6	1
2	5	2
3	4	8
4	3	5
5	2	4
6	1	3
7		

O valor resultante da fórmula =CONT.SE(A1:B6;5), inserida na célula A7, é:

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. O Censo Escolar da educação básica é o principal instrumento de coleta de informações desse nível de ensino e a mais importante pesquisa estatística educacional brasileira. No que diz respeito às prestações de informações, abrangência e preenchimento do Censo Escolar, é correto afirmar que
- (A) os formulários eletrônicos do Censo Escolar não poderão prever campos de preenchimento obrigatório.
 - (B) abrange coleta de informações do ensino regular, educação especial e ensino superior.
 - (C) seu preenchimento é obrigatório para todas as escolas públicas e privadas do País.
 - (D) é realizado a cada dois anos: nos anos pares, são coletadas as informações das escolas, e nos anos ímpares, divulgados os resultados.
 - (E) as informações coletadas são repassadas de forma informatizada pelas escolas, por meio do sistema Educacenso, durante todo ano letivo.
42. A mãe de um determinado aluno dirigiu-se à secretaria da escola solicitando transferência de seu filho para outra unidade de ensino. Em relação ao processo de transferência, é correto afirmar que
- (A) ela só poderá ocorrer ao final do ano letivo, portanto, a genitora deverá ser orientada para retornar à unidade escolar após conclusão da série/ano/curso; único momento em que é possível informar a carga horária e os dias letivos correspondentes à fase em que o aluno está matriculado.
 - (B) caberá a unidade escolar expedir histórico escolar, com as especificações cabíveis: aproveitamento, assiduidade, carga horária e dias letivos cursados pelo aluno até a data da expedição do documento.
 - (C) após o pedido cabe à unidade escolar encaminhar o histórico escolar para unidade de ensino solicitada pelo responsável em até 60 dias corridos.
 - (D) a secretaria da escola deverá comunicar imediatamente o órgão responsável – Secretaria Municipal de Educação no caso de escola municipal – para que ela emita a documentação necessária.
 - (E) após atestar para instituição de origem, por meio do documento de declaração de transferência, firmado em duas vias, em que o aluno está matriculado e cursando uma série/curso/ano, a unidade de origem deverá arquivar o prontuário do aluno para eventuais consultas.
43. Ao elaborar um histórico escolar de um aluno do 3º ano do ensino fundamental, é imprescindível constar
- (A) dados da escolarização anterior: a partir da educação infantil.
 - (B) filiação: nome correto e sem abreviação dos genitores, conforme registro de nascimento do aluno.
 - (C) exames ou estudos de recuperação paralela a que foi submetido no decorrer dos 3(três) anos de matrícula no ensino fundamental.
 - (D) eventuais advertências ou suspensões a que tenha sido submetido em razão de falta disciplinar.
 - (E) a matriz curricular, transcrita fielmente de históricos e transferências recebidas.
44. Uma das atividades de rotina da Secretaria Escolar é periodicamente fazer o descarte de documentos que já não têm mais razão de serem mantidos em arquivo. Dependendo da natureza do documento, há dois tipos de guarda: os de guarda permanente e os de guarda temporária. É considerado, dentre outros, como documentos de guarda permanente:
- (A) prontuários de alunos.
 - (B) diários de Classe.
 - (C) calendários Escolar.
 - (D) guias, atestados e declarações em geral.
 - (E) comunicados internos.
45. A direção da escola solicitou ao oficial administrativo escolar ou ao secretário escolar que redigisse um documento informando a obrigatoriedade de participação de todos trabalhadores em educação da sua escola participarem de um debate preliminar sobre estratégias para a construção do Projeto Político-Pedagógico. Esse tipo de comunicação deverá ser redigido no formato de
- (A) requerimento.
 - (B) convocação.
 - (C) ata.
 - (D) carta.
 - (E) memorando.

46. A mãe de uma aluna do 4º ano procurou a escola solicitando providências, informando que sua filha tem sido sistematicamente insultada por seus colegas, durante o trajeto para a escola, chamando-a de “negra fedida” e “macaca”. De acordo com a Lei nº 13.185/2015, numa situação como essa, uma das providências a ser tomada é a de
- (A) orientar a aluna a revidar, ofendendo seus colegas com relação a suas características físicas.
 - (B) orientar a mãe a acompanhar a aluna para escola, pois, como os insultos ocorrem fora do espaço escolar, não há como haver interferência da equipe de educadores.
 - (C) capacitar docentes e equipes pedagógicas para a implementação das ações de discussão, prevenção, orientação e solução do problema.
 - (D) ignorar o fato, orientando mãe e aluna a fazer o mesmo, já que isso é assunto de criança sem consequência grave.
 - (E) chamar a criança ofendida e as supostas agressoras fazendo uma acareação para identificar quem está falando a verdade.
47. Todo *bullying* é uma agressão, mas nem toda agressão é classificada como *bullying*. De acordo com o art. 2º da Lei nº 13.185/2015: *Caracteriza-se a intimidação sistemática (bullying) quando há violência física ou psicológica em atos de intimidação, humilhação ou discriminação e, ainda, quando há*
- (A) *isolamento social consciente e premeditado.*
 - (B) *discussões ou brigas pontuais.*
 - (C) *conflitos entre professor e aluno.*
 - (D) *competitividade nas aulas de educação física.*
 - (E) *conflitos aluno e gestor.*
48. Conforme o art. 18-B, do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los, que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, às seguintes medidas, que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso:
- I – encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família; II – encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico; III – encaminhamento a cursos ou programas de orientação; IV – obrigação de encaminhar a criança a tratamento especializado; V – advertência.
- As sanções previstas, de acordo com o ECA, deverão ser aplicadas pelo
- (A) Juiz da Vara da Infância e da Juventude.
 - (B) Delegado de Polícia.
 - (C) Ministério Público.
 - (D) Conselho Tutelar.
 - (E) Defensor Público do Estado.
49. De acordo com a Constituição Federal, é correto afirmar que a educação infantil
- (A) compreende a creche e pré-escola, atendendo às crianças de até 6(seis) anos de idade.
 - (B) será mantida prioritariamente pela esfera federal.
 - (C) deverá ser ofertada, gratuitamente pelo Estado para todas as crianças, com matrícula optativa às famílias.
 - (D) compreende a educação básica obrigatória e gratuita a partir dos 4(quatro) anos de idade.
 - (E) se refere somente a pré-escola, atendendo gratuita e obrigatoriamente às crianças de até 6(seis) anos.
50. De acordo com os artigos 53/54 e incisos da Lei Complementar nº 204, de 22 de dezembro de 2009, para ter direito à progressão funcional por capacitação, um oficial administrativo escolar/secretário escolar deverá atender, entre outros, ao seguinte critério:
- (A) totalizar 120(cento e vinte) horas de cursos, válidos somente cursos específicos de sua área de atuação com carga horária mínima de 30(trinta) horas de curso.
 - (B) apresentar certificados de cursos de capacitação validados, organizados e ministrados por instituições legalmente reconhecidas por órgãos oficiais, e aqueles elaborados e ou reconhecidos pela Secretaria Municipal da Educação.
 - (C) completar 10(dez) anos de serviço público municipal e possuir até 2(duas) faltas injustificadas.
 - (D) realizar os cursos previstos nos incisos do artigo 54 e possuir até 2(duas) faltas injustificadas durante o período de 4(quatro) anos.
 - (E) apresentar certificados, para compor a carga horária mínima para progressão funcional por capacitação, de cursos previstos nesse artigo com validade de 6(seis) anos, considerando o período que anteceda as progressões.

