

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARUJÁ

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

006. PROVA OBJETIVA

CHEFE DA DIVISÃO DE ABASTECIMENTO E MERENDA ESCOLAR

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tira para responder às questões de números **01** e **02**.



(Fernando Gonsales, Níquel Náusea.
Em: *Folha de S.Paulo*, 03.01.2019. Adaptado)

01. De acordo com a norma-padrão, a lacuna do segundo quadrinho deve ser preenchida com:

- (A) destroçar-no
- (B) lhe destroçar
- (C) destroçar ele
- (D) destroçá-lo
- (E) destroçar-lhe

02. É correto concluir que as informações verbais e não verbais do último quadrinho

- (A) ratificam o discurso da personagem sobre destroçar o lápis.
- (B) divergem daquilo que a personagem afirmara anteriormente.
- (C) demonstram uma forma de estudo enaltecida pela personagem.
- (D) contradizem a ideia de que a personagem esteja estudando desenho.
- (E) expõem algo que a personagem já anunciara nos primeiros quadrinhos.

Leia o texto para responder às questões de números **03** a **09**.

No front da alfabetização, a rede municipal de educação da cidade de São Paulo obteve conquista apreciável: 92% dos alunos sabiam ler e escrever ao término do segundo ano, ante não mais de 77% em 2017. Com isso, a prefeitura estipulou a meta de 85% de alfabetização no primeiro ano, quando as crianças em geral têm seis anos.

Uma ousadia, quando se tem em vista que, até recentemente, a diretriz nacional se limitava a preconizar leitura e escrita até o final do terceiro ano. Só em 2018, com a Base Nacional Comum Curricular, esse objetivo foi antecipado para o segundo ano, algo que a rede paulistana já havia adotado com um ano de antecedência.

Fica assim comprovado, na experiência de São Paulo, que metas ambiciosas nada têm de incompatível com progresso de aprendizado – ao contrário. Em particular no campo da alfabetização, base de tudo que virá a seguir, um nível alto de exigência dará motivação extra para educadores e estudantes se aplicarem mais.

Conforme se avança no ensino fundamental, contudo, os descaminhos e a leniência do passado se fazem manifestar nos parcos resultados obtidos por estudantes em provas padronizadas.

A deficiência manifesta-se em todas as grandes áreas de conhecimento. Quando concluem o quinto ano, final da fase 1 do fundamental, só 39% das meninas e dos meninos alcançam desempenho satisfatório em língua portuguesa. Pior, são apenas 27% em matemática e 20% em ciências.

A perda agrava-se na fase seguinte. Quando saem do fundamental 2, no nono ano, apenas 25% dos estudantes estão no nível adequado de língua. E há inaceitáveis 10% e 9% nessa faixa de desempenho, respectivamente, nas áreas de matemática e ciências naturais, o que torna fácil de entender o desastre que hoje se observa no ensino médio.

Não deixa de ser animador constatar que ao menos nos fundamentos do aprendizado – a alfabetização – houve avanço em São Paulo. Mas a cidade mais populosa e rica do país ainda precisa fazer mais e melhor por suas crianças e jovens.

(Editorial. *Folha de S.Paulo*, 02.01.2019. Adaptado)

03. Ao analisar os resultados e as metas de alfabetização para as crianças paulistanas, o editorial enfatiza que

- (A) estipular metas para o aprendizado pode ser salutar para o progresso dos alunos, ainda que a maioria deles não consiga atingir o mínimo satisfatório.
- (B) exigir dos alunos pode ter um reflexo positivo em seu aprendizado, uma vez que se cria motivação para todos os envolvidos no processo educacional.
- (C) trabalhar com metas ambiciosas na educação pode trazer problemas irreversíveis para o aprendizado da maioria dos alunos, que ficam desmotivados.
- (D) desafiar os alunos constantemente no início de sua escolarização tem criado condições para que estudantes motivados por todo o ensino fundamental.
- (E) estabelecer metas incompatíveis com o progresso de aprendizado dos alunos é uma estratégia de estatística que não representa a realidade da escola.

04. A expressão “Uma ousadia”, que inicia o segundo parágrafo do texto, refere-se

- (A) à meta de alfabetização da Base Nacional ser atingida por São Paulo já em 2018.
- (B) ao fato de 92% dos alunos paulistanos saberem ler e escrever ao final do segundo ano.
- (C) à meta de alfabetizar as crianças até o segundo ano, estipulada pela Base Nacional.
- (D) ao fato de o governo paulistano conseguir alfabetizar seus alunos até o terceiro ano.
- (E) à meta de 85% de alfabetização no primeiro ano, estipulada pela prefeitura paulistana.

05. Os dados estatísticos apresentados no editorial revelam que há

- (A) um mesmo padrão de aprendizado nas duas etapas do ensino fundamental.
- (B) correção, na fase 2 do ensino fundamental, de distorções deixadas na primeira fase.
- (C) um declínio no aprendizado, conforme os alunos avançam no ensino fundamental.
- (D) avanço significativo dos alunos, em matemática, ao final do ensino fundamental.
- (E) uma estabilização do aprendizado como um todo, ao final do ensino fundamental.

06. Considere as passagens do texto:

- ... a diretriz nacional se limitava a **preconizar** leitura e escrita até o final do terceiro ano. (2º parágrafo)
- Conforme se avança no ensino fundamental, contudo, os descaminhos e a **leniência** do passado se fazem manifestar nos **parcos** resultados obtidos por estudantes em provas padronizadas. (4º parágrafo)

Os termos em destaque significam, correta e respectivamente:

- (A) recomendar; brandura na cobrança de obrigações; escassos.
- (B) impor; desorganização na cobrança de obrigações; contundentes.
- (C) aconselhar; falta de cobrança de obrigações; abundantes.
- (D) sugerir; severidade na cobrança de obrigações; impactantes.
- (E) prever; receio de cobrança de obrigações; limitados.

07. É correto afirmar que a conclusão do texto

- (A) engrandece a educação paulistana e acredita que, à vista dos resultados por ela obtidos, por enquanto, nada mais precisa ser feito.
- (B) lamenta a condição da educação paulistana, sugerindo que nem o tamanho de sua população nem a sua riqueza podem, de fato, melhorá-la.
- (C) mostra as contradições da maior capital do país, às voltas com uma educação cujos resultados ano a ano mostram-se pífios.
- (D) reconhece a melhoria aferida na educação paulistana, sugerindo, porém, que esta deve avançar, sobretudo pela sua população e pela sua riqueza.
- (E) constata que é desanimadora a situação da educação paulistana, apontando que, por ser a mais populosa e rica capital, esse quadro pode ser revertido.

08. De acordo com a norma-padrão, quanto à concordância verbal, a oração – E há inaceitáveis 10% e 9% nessa faixa de desempenho... (6º parágrafo) – está corretamente reescrita em:

- (A) E existe inaceitáveis 10% e 9% nessa faixa de desempenho...
- (B) E ocorre inaceitáveis 10% e 9% nessa faixa de desempenho...
- (C) E se trata de inaceitáveis 10% e 9% nessa faixa de desempenho...
- (D) E se constata inaceitáveis 10% e 9% nessa faixa de desempenho...
- (E) E surge inaceitáveis 10% e 9% nessa faixa de desempenho...

09. Assinale a alternativa em que a frase, reescrita a partir das informações textuais, contém termo empregado em sentido figurado.

- (A) As escolas municipais da cidade de São Paulo obtiveram uma conquista de grande vulto na educação.
- (B) Compromisso que as escolas paulistanas já haviam assumido com um ano de antecedência em sua educação.
- (C) Um nível alto de exigência dará motivação suplementar para educadores e estudantes se aplicarem mais.
- (D) O desempenho em matemática e ciências facilita entender o fracasso que se observa no ensino médio.
- (E) São Paulo é uma cidade que precisa repensar suas práticas e cuidar mais e melhor de suas crianças e jovens.

10. Leia a charge.



(Chargista Duke. Em: www.otempo.com.br. Adaptado)

Em conformidade com a norma-padrão, as lacunas da fala da personagem devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com:

- (A) que ... no ... ao
- (B) que ... ao ... o
- (C) que ... no ... o
- (D) de que ... ao ... ao
- (E) de que ... no ... o

MATEMÁTICA

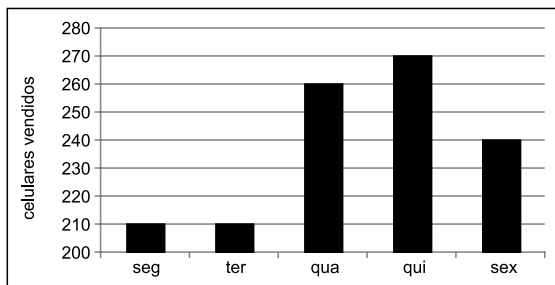
11. Uma secretária tem 756 fichas de alunos para atualizar. Um quarto dessas fichas são de alunos novos e as demais de alunos veteranos. Se $\frac{3}{7}$ dos alunos veteranos são homens e $\frac{2}{3}$ dos alunos novos são mulheres, o número de fichas de mulheres que serão atualizadas será
- (A) 420.
 - (B) 436.
 - (C) 450.
 - (D) 466.
 - (E) 480.
12. Com todas as revistas contidas em uma caixa é possível formar grupos de 36 revistas ou grupos de 42 revistas. Se o número de revistas dessa caixa é menor que 300, o número de grupos de 6 revistas que podem ser formados é
- (A) 36.
 - (B) 42.
 - (C) 48.
 - (D) 54.
 - (E) 60.

13. Do total recebido por certo trabalho, Antônio ficou com 32%, Fernando com 45% e Julião com o restante. Antônio usou 5% da sua parte para quitar uma dívida que tinha com Fernando no valor de R\$ 80,00. O valor recebido por Julião no trabalho foi
- (A) R\$ 1.150,00.
 - (B) R\$ 1.200,00.
 - (C) R\$ 1.250,00.
 - (D) R\$ 1.300,00.
 - (E) R\$ 1.350,00.
14. Laura pratica corrida e ciclismo e para cada 3 km que corre, ela pedala 16 km. Em determinado período, considerando o total nessas duas modalidades, Laura percorreu 228 km, sendo que a distância total percorrida com bicicleta, em km, foi
- (A) 156.
 - (B) 168.
 - (C) 180.
 - (D) 192.
 - (E) 204.
15. Um grupo de 34 turistas comprou um total de 186 camisas. Se cada mulher desse grupo comprou 5 camisas e cada homem do grupo comprou 6 camisas, a diferença entre o número de mulheres e o número de homens, nesse grupo, é
- (A) 2.
 - (B) 4.
 - (C) 6.
 - (D) 8.
 - (E) 10.

16. A média aritmética das notas de 18 provas aplicadas em uma turma foi igual a 6,7. Após a correção o professor percebeu que havia adotado um critério de correção errado, recorrigiu todas as provas e aumentou em 0,9 ponto a nota de algumas provas, de maneira que a média aritmética das notas foi atualizada para 7,05. O número de provas que tiveram aumento de nota foi

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 7.

17. Os números de celulares vendidos por uma loja, em 5 dias de determinada semana, estão registrados no gráfico a seguir.



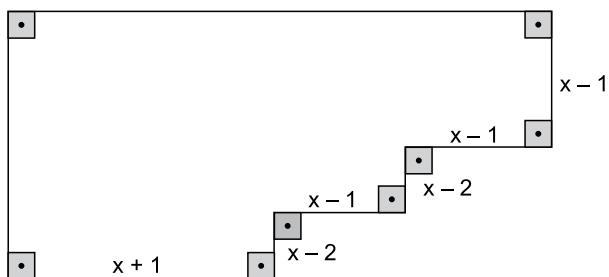
O número de celulares vendidos na sexta-feira corresponde, do número total de celulares vendidos nesses 5 dias a, aproximadamente,

- (A) 15%.
- (B) 18%.
- (C) 20%.
- (D) 22%.
- (E) 25%.

18. Uma padaria produz seus doces, diariamente, antes de abrir as portas para o público, e só vende doces produzidos no mesmo dia. Em certo dia, no período da manhã, foram vendidos $\frac{3}{4}$ do total de doces produzidos e no período da tarde foram vendidos $\frac{6}{7}$ dos doces que ainda restavam. Sabendo-se que os funcionários dividiram entre si os 40 doces que sobraram da produção do dia, o total de doces vendidos pela manhã foi

- (A) 420.
 (B) 560.
 (C) 700.
 (D) 840.
 (E) 980.

19. Os ângulos internos de um octógono medem 90° ou 270° , conforme a figura, que também indica a medida de alguns lados em cm.



Sendo o perímetro desse octógono 24 cm, a sua área, em cm^2 , é igual a

- (A) 24.
 (B) 26.
 (C) 28.
 (D) 30.
 (E) 32.
20. Um prisma reto de base triangular tem uma altura de 8 cm e faces laterais de áreas respectivamente iguais a 120 cm^2 , 120 cm^2 e 144 cm^2 . A área da base desse prisma, em cm^2 , é:

- (A) 124.
 (B) 120.
 (C) 116.
 (D) 112.
 (E) 108.

ATUALIDADES

21. Após dez dias, a greve dos caminhoneiros arrefeceu, os bloqueios nas rodovias foram desfeitos pelas forças de segurança, mas ao final do dia [30.05] ainda havia 267 pontos de aglomeração de caminhões (sem bloquear as vias) em todo o país, segundo balanço da Polícia Rodoviária Federal (PRF). Aos poucos, o abastecimento de combustível e de outros produtos está sendo normalizado em todos os estados.

(Veja – <https://abr.ai/2F4Q0lj/>. Acesso em 23.12.2018. Adaptado)

A greve dos caminhoneiros, em maio de 2018, teve como um dos principais motivos o alto preço dos combustíveis, que era justificado pela Petrobras como sendo devido

- (A) ao alto custo da extração de petróleo na plataforma continental da Bacia de Santos em um momento de grande fragilidade econômica da Petrobras.
- (B) à crise econômica instaurada no país, que reduziu drasticamente os recursos disponíveis para importação de equipamentos para a extração do petróleo do pré-sal.
- (C) aos problemas de fronteiras que levaram à crise diplomática estabelecida entre o Brasil e a Venezuela, nosso principal fornecedor de petróleo há várias décadas.
- (D) à política da empresa que praticava reajustes quase diários, levando em consideração o câmbio e a variação dos preços do petróleo no mercado internacional.
- (E) à crise institucional vivida pela empresa, que gerou demissões e reduziu a capacidade de extração e refino de petróleo pelas refinarias brasileiras.

22. As mulheres ainda têm de vestir a longa e negra abaia por cima da roupa. Mas em julho [2018] ganharam, enfim, permissão para tirar carteira de motorista e pegar o volante dos carros. Também ganharam espaço nos estádios de futebol. Podem ir ao cinema – as primeiríssimas salas foram reinauguradas depois de 35 anos.

(Veja, edição 2614 – ano 51 – nº 52, 26.12.2018)

As conquistas femininas ocorreram

- (A) no Irã.
- (B) no Afeganistão.
- (C) na Arábia Saudita.
- (D) na Indonésia.
- (E) no Egito.

23. Os magistrados retomaram, nesta quarta-feira [01.08], um julgamento iniciado em maio e adiado por pedido de vista do Ministro Marco Aurélio. Foram analisadas duas ações em conjunto, que abordavam o mesmo tema referente a uma norma do Ministério da Educação. Por 6 votos a 5, a maioria da corte declarou constitucional a norma vigente do Conselho Nacional de Educação

(Folha S.Paulo – <https://bit.ly/2Mglp58>. Acesso em 23.12.2018. Adaptado)

A decisão tomada afeta estudantes de todo o Brasil e indica que

- (A) o ensino a distância deve ser ministrado por especialistas que comprovem experiência no conteúdo ensinado.
- (B) crianças precisam ter seis anos completos até 31 de março para poderem ingressar no ensino fundamental.
- (C) a partir dos anos finais do ensino fundamental, é possível aos alunos receber conteúdos educacionais via internet.
- (D) o ensino religioso deve ser oferecido aos alunos de ensino fundamental pelo menos duas vezes ao mês.
- (E) a escola é obrigada a oferecer suporte psicopedagógico a todos os alunos matriculados em todo o ensino básico.

24. Os dados foram divulgados nesta quarta-feira [05.12] pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas) e têm como base informações da Pnad (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios). Segundo o IBGE, os dados reforçam um cenário socioeconômico preocupante ao longo de 2018.

(Uol – <https://bit.ly/2rk2bT0>. Acesso em 20.01.2019. Adaptado)

Os dados do IBGE mostraram

- (A) o crescimento do trabalho informal.
- (B) a instabilidade da inflação.
- (C) a redução das exportações.
- (D) o aumento da dívida externa.
- (E) a desestabilização do PIB (Produto Interno Bruto) entre 2 e 3%.

25. Em dezembro de 2018, o presidente dos Estados Unidos prepara uma retirada completa das tropas do país.

“Trata-se de uma retirada total, que deverá acontecer o mais rápido possível”, informou à agência de notícia uma autoridade americana. Cerca de 2 mil soldados americanos estão no norte da Síria, em sua maioria integrantes das forças especiais. Uma retirada americana precipitada, segundo políticos do próprio partido de Trump, o Republicano, deixaria o caminho livre na Síria aos aliados do presidente sírio Bashar al-Assad.

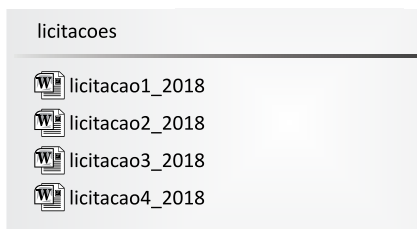
(O Dia – <https://bit.ly/2BUhW84>. Acesso em 23.12.2018. Adaptado)

A retirada das tropas estadunidenses da Síria foi justificada por Trump porque ele

- (A) defende a liberdade política no Oriente Médio.
- (B) respeita a decisão da ONU de retirar as tropas estrangeiras do país.
- (C) força a maior participação das tropas europeias na Síria.
- (D) busca manter boas relações diplomáticas com os países do Oriente Médio.
- (E) acredita ter derrotado o Estado Islâmico (EI) na Síria.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Um usuário, que está organizando arquivos de licitações do ano de 2018, por meio do Windows Explorer do MS-Windows 7, em sua configuração padrão, deseja mover todos os arquivos de uma pasta chamada “licitacoes”, conforme exibido na imagem, para uma nova pasta inicialmente vazia, de nome “licitacoes2018”.



O usuário, para mover todo o conteúdo, deverá, após selecionar todos os itens, pressionar o atalho _____ e, em seguida, após acessar a pasta “licitacoes2018”, pressionar o atalho _____.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do enunciado.

- (A) Ctrl + X ... Ctrl + V
- (B) Ctrl + X ... Ctrl + C
- (C) Ctrl + C ... Ctrl + X
- (D) Ctrl + V ... Ctrl + C
- (E) Ctrl + C ... Ctrl + V

27. Um usuário, que está preparando planos de ensino de professores, deseja atualizar a bibliografia padrão utilizada. No MS-Word 2010, em sua configuração padrão, há um grupo chamado “Citações e Bibliografia”, que possui ícones de recursos para gerenciar as bibliografias que serão adicionadas aos documentos, facilitando a edição do documento.

Assinale a alternativa que apresenta o nome da guia na qual se localiza o grupo mencionado no enunciado.

- (A) Revisão.
- (B) Inserir.
- (C) Correspondências.
- (D) Página Inicial.
- (E) Referências.

28. Observe a planilha a seguir, elaborada por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão, para gerenciar os prazos de execução de alguns projetos, contendo o nome do projeto (coluna A), o prazo final do projeto (coluna B), o prazo de conclusão efetiva do projeto (coluna C) e o tempo de atraso calculado sobre o prazo final e a data efetiva de conclusão.

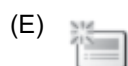
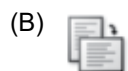
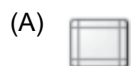
	A	B	C	D
1	Projeto	Prazo Final	Conclusão	Atraso
2	Projeto 1	12/01/2018	20/03/2018	67
3	Projeto 2	15/02/2018	18/02/2018	3
4	Projeto 3	20/07/2018	25/07/2018	5
5	Projeto 4	10/05/2018	10/05/2018	0
6	Projeto 5	20/12/2018	15/12/2018	0
7				

Assinale a alternativa que apresenta a fórmula adicionada à célula D2 para calcular o número de dias de atraso, ou exibir o valor 0 caso não haja atraso, conforme exibido na imagem.

- (A) =SE(C2-B2;C2>B2;0)
- (B) =SE(C2>B2;0;C2-B2)
- (C) =SE(C2>B2;C2-B2;0)
- (D) =SE(C2<B2;C2>B2;0)
- (E) =SE(C2>B2;0;C2<B2)

29. Uma nova metodologia pedagógica será apresentada aos professores de uma escola por meio de uma apresentação elaborada no MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão. O usuário, ao elaborar a apresentação, deseja alterar a orientação dos slides.

Assinale a alternativa que apresenta o ícone cujo nome é Orientação do Slide, que será usado pelo usuário, conforme o enunciado.



30. Por meio do MS-Outlook 2010, em sua configuração padrão, um professor usando a conta de e-mail peb1@escola.gov.br envia um e-mail conforme a figura exibida a seguir.

Para... diretor@escola.gov.br

Cc... supervisor@escola.gov.br

Cco... coordenador@escola.gov.br

Assunto: professores@escola.gov.br

assistente@escola.gov.br

O diretor, diretor@escola.gov.br, recebe o e-mail e observa as contas de e-mails que também receberam o comunicado, além dele próprio.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, apenas o(s) e-mail(s) que o diretor observou que também recebeu(ram) o comunicado recebido por ele.

- (A) supervisor@escola.gov.br, coordenador@escola.gov.br, assistente@escola.gov.br
- (B) supervisor@escola.gov.br, coordenador@escola.gov.br, professores@escola.gov.br
- (C) supervisor@escola.gov.br, coordenador@escola.gov.br
- (D) supervisor@escola.gov.br
- (E) coordenador@escola.gov.br

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O nutricionista detém várias ferramentas para auxiliar no planejamento dos cardápios, dentre elas, a avaliação da aceitabilidade das refeições servidas. O índice obtido pelas refeições produzidas e não distribuídas é conhecido como
- (A) resto ingesta.
 - (B) número de refeições.
 - (C) sobras.
 - (D) custo.
 - (E) *per capita*.
32. Em alguns Serviços de Alimentação, existem profissionais responsáveis pelo controle e recebimento dos gêneros alimentícios. Situações nas quais vários produtos são recebidos ao mesmo tempo, os alimentos devem ser recebidos na seguinte ordem:
- (A) alimentos perecíveis resfriados ou refrigerados; alimentos perecíveis congelados, alimentos perecíveis permitidos em temperatura ambiente e, por último, os alimentos não perecíveis.
 - (B) alimentos não perecíveis, alimentos perecíveis permitidos em temperatura ambiente, alimentos perecíveis congelados, e, por último, os alimentos perecíveis resfriados ou refrigerados.
 - (C) alimentos não perecíveis, alimentos perecíveis resfriados ou refrigerados, alimentos perecíveis congelados e, por último, os alimentos perecíveis permitidos em temperatura ambiente.
 - (D) alimentos perecíveis congelados, alimentos perecíveis permitidos em temperatura ambiente, alimentos perecíveis resfriados ou refrigerados e, por último, os alimentos não perecíveis.
 - (E) alimentos perecíveis resfriados ou refrigerados, alimentos perecíveis permitidos em temperatura ambiente, alimentos perecíveis congelados e, por último, os alimentos não perecíveis.
33. Na estocagem dos alimentos não perecíveis há procedimentos permitidos pela legislação. A esse respeito, assinale a alternativa correta.
- (A) Os enlatados amassados podem permanecer na parte superior da prateleira.
 - (B) As prateleiras devem estar dispostas longe do piso e a temperatura constante de 10 °C.
 - (C) As embalagens danificadas podem permanecer nas prateleiras de baixo.
 - (D) Para a organização dos alimentos na prateleira há o sistema PEPS – primeiro que sai, primeiro que entra.
 - (E) As prateleiras devem estar dispostas longe da parede e devem-se usar estrados fixos ou móveis.
34. O cozinheiro fez o preparo da refeição baseado no cardápio do almoço. A orientação dada pelo nutricionista referente à temperatura do alimento durante a distribuição das refeições é de
- (A) manter a temperatura abaixo de 55 °C com tempo de exposição de, no máximo, 3 horas.
 - (B) respeitar a temperatura máxima de 58 °C com o tempo de exposição de 8 horas.
 - (C) permanecer com a temperatura abaixo de 60 °C com tempo de exposição de 2 horas.
 - (D) manter a temperatura mínima de 60 °C com o tempo de exposição de, no máximo, 6 horas.
 - (E) permanecer com a temperatura abaixo de 60 °C com tempo de exposição de, no máximo, 7 horas.
35. O planejamento físico (*layout*) de uma cozinha industrial requer muitos cuidados. Porém, nem sempre esse processo é acompanhado por um profissional da área de administração de restaurante, interferindo diretamente na produção, na segurança alimentar e no ambiente de trabalho como um todo. São aspectos permitidos pela legislação:
- (A) tetos com acabamento liso, lavável, de cor clara e resistente ao calor, lâmpadas com telas de proteção para evitar o acesso de vetores e pragas.
 - (B) ventilação que garante fácil renovação do ar, sistema de exaustão provido de telas removíveis, para facilitar a limpeza e impedir a entrada de vetores.
 - (C) portas de fácil limpeza, com mecanismo de fechamento automático que dispensa proteção na parte inferior, contra insetos e roedores.
 - (D) paredes internas com cores claras, lisas e laváveis, ausência de pias para a lavagem de mãos na área de pré-preparo e preparo das refeições.
 - (E) ralos instalados em pontos estratégicos, evitando acúmulo de água na cozinha e sem proteção contra vetores e pragas.
36. No Serviço de Alimentação, é papel do nutricionista promover treinamentos de capacitação aos seus funcionários, principalmente para evitar erros no processo de higienização e ou contaminações por produtos químicos. A respeito desses procedimentos, assinale a alternativa correta.
- (A) Os produtos utilizados para a limpeza de pisos, azulejos e janelas não precisam ser registrados pelos órgãos da vigilância sanitária, exceto os produtos utilizados para a limpeza de utensílios em geral.
 - (B) São etapas obrigatórias para a higienização do piso: retirar as sujidades varrendo a seco, lavar com detergente bactericida, enxaguar com água e retirar a água excedente com o rodo, dispensando a secagem com o pano.
 - (C) Os vasilhames de produtos alimentícios podem ser reutilizados para armazenar produtos de limpeza, desde que sejam identificados corretamente.
 - (D) Na limpeza de fornos com incrustações de gordura que requer desinfecção com produtos fortemente alcalinos, dobra-se a quantidade de água sugerida pelo fabricante, dispensando, assim, o uso de luvas protetoras.
 - (E) A máquina de lavar utensílios promove uma higienização segura e eficaz, porém, durante a secagem, ocorrem algumas falhas, deixando alguns utensílios molhados, e, nesses casos, é permitido o uso de panos descartáveis.

37. Na preparação do cardápio de uma escola, será preparado bolinho de abobrinha para o almoço; a técnica culinária aplicada terá a finalidade de unir os alimentos, que corresponde a
- (A) refogar.
 - (B) decantar.
 - (C) sovar.
 - (D) saltear.
 - (E) sedimentar.
38. Alimentos funcionais são alimentos com ingredientes que podem auxiliar, por exemplo, na manutenção de níveis saudáveis de triglicérides, na proteção das células contra os radicais livres, no funcionamento do intestino, na redução da absorção do colesterol, no equilíbrio da flora intestinal, entre outros, desde que seu consumo esteja associado a uma alimentação equilibrada e hábitos de vida saudáveis. O tomate é um exemplo desses alimentos por ser rico em
- (A) quitosana.
 - (B) licopeno.
 - (C) luteína.
 - (D) fibras alimentares.
 - (E) inulina.
39. As temperaturas de armazenamento dos produtos embalados devem obedecer às recomendações dos fabricantes indicadas nos rótulos. Na ausência dessas informações e para os alimentos preparados no Serviço de Alimentação, as recomendações são:
- (A) preparações como pudim e manjar devem ser mantidas sob refrigeração de no máximo 10 °C por até 4 dias.
 - (B) legumes preparados com maionese industrializada devem ser mantidos sob refrigeração a no máximo 8 °C por até 3 dias.
 - (C) queijo e presunto fatiados ou picados devem ser mantidos sob refrigeração a no máximo 4 °C por até 5 dias.
 - (D) carnes bovinas e suínas manipuladas cruas devem ser mantidas sob refrigeração a no máximo 4 °C por até 3 dias.
 - (E) suco de frutas natural, preparado sem adição de açúcar, deve ser mantido sob refrigeração a no máximo 10 °C por até 5 dias.
40. Para o preparo de alimentos existem três processos básicos de cocção: o calor úmido, o calor seco e o calor misto. Nas mais diversas preparações, cada um dos métodos oferece aos alimentos e aos seus nutrientes características novas, depois de cozidos. Dos exemplos que se seguem, assinale a alternativa correta.
- (A) No método de cocção pelo calor seco, as proteínas coagulam-se.
 - (B) As leguminosas aumentam 2 a 3 vezes o seu volume inicial quando submetidas à cocção por calor seco.
 - (C) No método de cocção pelo calor úmido, carameliza-se o açúcar.
 - (D) O método de cocção pelo calor seco não elimina microrganismos presentes no alimento.
 - (E) No método de cocção pelo calor úmido ocorre a desidratação e a acentuação do sabor do alimento.
41. Segundo a Organização Mundial de Saúde, o termo “manipulador de alimentos”, em seu sentido mais amplo, corresponde a todas as pessoas que podem entrar em contato com um produto comestível, desde a etapa inicial no plantio, até a sua etapa final, o consumidor. Entretanto, sabe-se que alguns procedimentos operacionais inadequados podem contribuir para a contaminação dos alimentos, é o que ocorre quando,
- (A) após o alimento sofrer cocção, manipula-o com auxílio de utensílios higienizados.
 - (B) após a higienização das saladas e frutas, são mantidas protegidas e sob refrigeração.
 - (C) os alimentos servidos, um ou mais dias após a preparação, sofrem tratamento térmico e uma parte deles atinge a temperatura de 60 °C.
 - (D) após os alimentos sofrerem o processo de cocção, procede-se com o monitoramento de suas temperaturas durante a distribuição.
 - (E) na reposição de talheres higienizados na distribuição, faz-se uso de luvas descartáveis.
42. As frutas, legumes e hortaliças são importantes para compor uma dieta saudável. Assinale a alternativa que apresenta recomendações adequadas para a higienização de hortaliças no Serviço de Alimentação.
- (A) As folhas são mergulhadas em solução clorada de 15 a 30 minutos. Em seguida, são lavadas sob água corrente potável e, por fim, são retiradas partes deterioradas.
 - (B) Removem-se as folhas deterioradas e as sujidades com água corrente potável. Em seguida, são desinfetadas através da imersão em solução com vinagre por 15 a 30 minutos. Por último, enxáguam-se as folhas.
 - (C) As folhas deterioradas são retiradas e, em seguida, elas são desinfetadas por meio da imersão em solução iodada por 15 a 30 minutos. Por fim, enxaguadas com água corrente potável.
 - (D) As folhas são mergulhadas, separadamente em solução clorada, por 15 a 25 minutos. Em seguida, são lavadas em água corrente potável e, retiradas as partes deterioradas.
 - (E) Removem-se as folhas deterioradas e as sujidades sob água corrente potável. Em seguida, são desinfetadas através da imersão em solução clorada por 15 a 30 minutos. Por último, enxáguam-se as folhas.

43. Nas Unidades Produtoras de Refeições são imprescindíveis procedimentos operacionais que contribuam para uma investigação criteriosa do agente etiológico no caso de surtos de doenças transmitidas por alimentos. Dentre tais procedimentos, destacam-se a coleta e guarda de amostras das refeições produzidas no local, que devem ser realizadas de acordo com técnicas apropriadas como:
- (A) higienizar as mãos antes de iniciar o procedimento de coleta das amostras que, deve ser feito após o término da distribuição, utilizando-se os mesmos utensílios empregados na distribuição.
 - (B) dispensar coleta de alimentos que foram servidos sob refrigeração, pois as bebidas servidas geladas não correm riscos de contaminação, com exceção da água servida no bebedouro.
 - (C) utilizar um objeto que possa ser devidamente higienizado para abertura dos sacos esterilizados, sendo que a quantidade a ser coletada deve ser no mínimo 50 g.
 - (D) identificar os sacos esterilizados ou desinfetados com o nome do estabelecimento, nome do produto, data, horário e o nome do responsável pela coleta. As preparações que foram servidas quentes devem ser congeladas a -18 °C, por 72 horas.
 - (E) coletar as amostras logo após a cocção dos alimentos, e a quantidade coletada pode ser a menor possível, respeitando-se o cuidado com o utensílio a ser usado para esse procedimento.
44. O nutricionista de uma Unidade Produtora de Refeições irá implantar o Programa de Segurança Alimentar, por meio do Sistema de Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC). Para isso, é necessário já ter elaborado qual procedimento na unidade?
- (A) Mapa de análise de perigos.
 - (B) Manual de boas práticas de manipulação.
 - (C) Fluxograma de todas as áreas.
 - (D) Fichas técnicas de todas as preparações servidas.
 - (E) Organograma de todas as áreas.
45. Os riscos nutricionais permeiam todo o ciclo da vida humana, desde a concepção até a velhice, assumindo diversas configurações epidemiológicas em função do processo saúde/doença de cada população. Sobre a desnutrição proteico calórica, é correto afirmar que
- (A) o Kwashiorkor é causado pela deficiência extrema de proteínas.
 - (B) a caquexia é um sintoma do Marasmo que causa perda de cabelo.
 - (C) a fenilcetonúria é uma doença causada pelo Kwashiorkor.
 - (D) a queda de cabelo é um sintoma de Marasmo, fato que não ocorre no Kwashiorkor.
 - (E) não há tratamento nutricional para o Marasmo.
46. Os alimentos são fonte de diversos nutrientes, como vitaminas, minerais e macronutrientes, sendo estes últimos representados por
- (A) cálcio, ferro e fósforo.
 - (B) potássio, proteínas e cálcio.
 - (C) carboidratos, potássio e selênio.
 - (D) proteínas, carboidratos e lipídeos.
 - (E) lipídeos, ferro e carboidratos.
47. O ferro é um nutriente essencial ao organismo, associado à produção de glóbulos vermelhos e ao transporte de oxigênio dos pulmões para todas as células do corpo. A sua carência em crianças afeta o crescimento, a aprendizagem e pode aumentar a predisposição a infecções. A biodisponibilidade do ferro não heme, proveniente de alimentos vegetais, é aumentada quando está associado a
- (A) vitamina D.
 - (B) vitamina A.
 - (C) vitamina C.
 - (D) vitamina E.
 - (E) vitamina K.
48. As maiores fontes de proteínas são de origem animal: carnes, peixes, ovos, leite e derivados. Mas, existem também as de origem vegetal, que quando combinadas entre si, tornam-se proteínas de boa qualidade, como no caso do arroz com feijão. Sobre as proteínas, é correto afirmar que a sua digestão ocorre inicialmente
- (A) na boca, com a ação das glândulas salivares que iniciam o processo de desnaturação das proteínas.
 - (B) no estômago, com a ação do pH ácido que desnatura as moléculas de proteína e, na sequência, a enzima pepsina, responsável pela quebra das ligações que unem os aminoácidos.
 - (C) no intestino delgado, com a enzima pepsina fazendo a quebra das ligações que unem os aminoácidos.
 - (D) na boca, com a ação das sacarases que iniciam o processo de desnaturação das moléculas de proteínas.
 - (E) no estômago, com a ação das enzimas produzidas pelo pâncreas, em que as enzimas tripsina e quimotripsina iniciam o processo de desnaturação das moléculas de proteínas.
49. Os rins são os principais órgãos envolvidos na regulação dos líquidos corporais e na eliminação dos produtos derivados da metabolização celular. Os pacientes que apresentam comprometimento da função renal sofrem de hipercalemia e devem ser submetidos às dietas restritivas de potássio. São alimentos fonte desse mineral:
- (A) amendoim, nozes, água de coco e abacate.
 - (B) nozes, banana maçã, alface e morango.
 - (C) maçã, agrião, pêssego e caqui.
 - (D) pera, alface, abacate e laranja lima.
 - (E) acerola, pera, agrião e pêssego.

- 50.** A Vigilância Alimentar e Nutricional consiste em um sistema de informações que monitora o estado nutricional da população. Os índices antropométricos e demais parâmetros adotados pela Vigilância Nutricional seguem as recomendações da Organização Mundial da Saúde. Nos procedimentos de diagnóstico nutricional de adultos, o sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN) recomenda o uso da classificação do Índice de Massa Corporal (IMC). Outro parâmetro que poderá ser utilizado para adultos, citado no SISVAN (2011), com o objetivo de complementar o diagnóstico nutricional, refere-se a
- (A) medida do fêmur.
 - (B) circunferência do pulso.
 - (C) medida do quadril.
 - (D) circunferência do pescoço.
 - (E) circunferência da cintura.
- 51.** Um indivíduo adulto será classificado como obeso grau II se apresentar valor de IMC de
- (A) 15 kg/m².
 - (B) 20 kg/m².
 - (C) 25 kg/m².
 - (D) 35 kg/m².
 - (E) 45 kg/m².
- 52.** As indústrias alimentícias estão se adequando à nova legislação que define as informações constantes nos rótulos das embalagens, com as informações nutricionais de seus produtos. O órgão competente responsável por essa legislação é
- (A) a Agência Nacional de Vigilância Sanitária – ANVISA.
 - (B) a Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária – EMPRABA.
 - (C) o Sistema Único de Saúde – SUS.
 - (D) a Prefeitura Municipal de São Paulo – PMS.
 - (E) a Secretaria Estadual da Saúde – SES.
- 53.** A informação nutricional visa a proteção do consumidor, obrigando o uso das expressões “Contém glúten” ou “Não contém glúten”. O glúten está presente nos seguintes alimentos
- (A) fubá e amido de milho.
 - (B) frutas e legumes.
 - (C) farinha de trigo e cevada.
 - (D) carnes e laticínios.
 - (E) manteigas e margarinas.
- 54.** No Brasil, a desnutrição na infância se caracteriza por baixo peso, atraso do crescimento, baixo desenvolvimento físico e intelectual, maior vulnerabilidade às infecções e, maior risco para ocorrência de futuras doenças crônicas não transmissíveis. A avaliação do estado nutricional da população atendida na atenção básica ocorre por meio do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional. Dentre as estratégias de prevenção e controle da desnutrição destaca(m)-se
- (A) a distribuição de leite para os menores de 2 anos.
 - (B) a suplementação de ferro, ácido fólico e vitamina A.
 - (C) a distribuição de cestas básicas para todas as gestantes e crianças.
 - (D) as campanhas nas escolas de incentivo diário à ingestão de arroz e feijão.
 - (E) o incentivo ao consumo diário de alimentos fonte de zinco.
- 55.** De acordo com o Código de Ética e de Conduta do Nutricionista, aprovado pela Resolução do CFN, é correto afirmar que
- (A) é vetado ao nutricionista realizar suas atribuições profissionais sem interferências de pessoas não habilitadas para tais práticas.
 - (B) é direito do nutricionista permitir a utilização do seu nome e título profissional por estabelecimento ou instituição em que não exerça atividades próprias da profissão.
 - (C) é vetado ao nutricionista prestar serviços profissionais gratuitos com fins sociais e humanos.
 - (D) é direito do nutricionista, instrumentalizar e ensinar técnicas relativas a atividades privativas da profissão a pessoas não habilitadas.
 - (E) a atuação do nutricionista deve ser pautada na defesa do Direito à Saúde e do Direito Humano à Alimentação Adequada e da Segurança Alimentar e Nutricional de indivíduos e coletividades.

56. Considerando o disposto na Constituição Federal, assinale a alternativa correta a respeito dos instrumentos de garantias fundamentais.
- (A) As ações de *habeas corpus* e do *habeas data* têm a garantia constitucional da gratuidade.
 - (B) O *habeas data* visa a anular ato lesivo ao patrimônio público ou de entidade de que o Estado participe.
 - (C) O mandado de segurança assegura o conhecimento de informações do impetrante, constantes de bancos de dados de entidades governamentais.
 - (D) O mandado de injunção garante a liberdade de locomoção do impetrante, ameaçada por ilegalidade ou abuso de poder.
 - (E) São gratuitos, a todas as pessoas, o registro civil de nascimento e a certidão de óbito.
57. Com relação à Administração Pública, assinale a alternativa que está em consonância com o disposto na Constituição Federal.
- (A) A contratação de obras, serviços, compras e alienações deve se dar por meio de processo simplificado, visando celeridade e agilidade nos serviços prestados pelos órgãos públicos.
 - (B) A regra de contratação de prestadores de serviços e de obras pelo poder público é que sejam levadas em conta as diferenças de condições entre os concorrentes interessados.
 - (C) O processo de licitação pública somente permitirá as exigências de qualificação técnica e econômica indispensáveis à garantia do cumprimento das obrigações a serem contratadas.
 - (D) A lei não poderá estabelecer casos de contratação de obras, compras, serviços e alienações por dispensa de licitação.
 - (E) Os serviços, obras e compras a serem contratados mediante processo de licitação pública serão apenas naqueles casos em que haja complexidade ou elevados valores.
58. A Carta Magna brasileira estabelece como penas a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, para os
- (A) crimes contra a Administração Pública.
 - (B) atos de improbidade administrativa.
 - (C) crimes hediondos.
 - (D) crimes de racismo, prática da tortura e o tráfico ilícito de entorpecentes.
 - (E) crimes políticos.
59. No tocante à Educação, a Lei Orgânica do Município de Arujá dispõe que
- (A) a padronização de ideais e de concepções pedagógicas é um dos princípios que devem reger a educação no Município.
 - (B) o Município responsabilizar-se-á pelo atendimento em creches e pré-escolas às crianças de zero a sete anos de idade, vedada a atuação em outros níveis de educação.
 - (C) o atendimento educacional especializado, aos portadores de deficiência, cabe suplementarmente ao Município, preferencialmente na rede regular de ensino.
 - (D) o Município aplicará, anualmente, até dez por cento da sua receita líquida resultante de impostos, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
 - (E) poderá o Município autorizar a cessão de uso, a título gratuito de próprios públicos municipais, para o funcionamento de estabelecimento de ensino privado de qualquer natureza.
60. A Lei Orgânica do Município de Arujá permite, expressamente, que seja aprovada lei em favor das pessoas jurídicas de natureza assistencial, instaladas no Município, que tenham como objetivo o amparo ao menor carente, ao deficiente e ao idoso, sem fins lucrativos e que sejam declaradas de utilidade pública municipal, propiciando a essas entidades
- (A) ajuda de custos.
 - (B) doação de imóveis.
 - (C) empréstimo de dinheiro.
 - (D) financiamento imobiliário.
 - (E) isenção tributária.

