



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

014. PROVA OBJETIVA

ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (CÓD. 015)

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia a tira.



(<http://turmadamonica.uol.com.br>)

A frase “Não acredito!!” e o diminutivo do adjetivo “sujinho” expressam, respectivamente, sentido de

- (A) admiração e desdém.
- (B) espanto e desprezo.
- (C) reprovacão e ironia.
- (D) pavor e advertência.
- (E) incredulidade e intensidade.

Leia o texto para responder às questões de números 02 a 05.

O impacto da Mônica

Depois de Bidu e Franjinha, o leque de personagens de Mauricio de Sousa cresceu, com Horácio, Piteco, Titi e Jeremias. Em 1960, nascia o Cebolinha, inspirado em um *galotinho* da infância de Mauricio, em Mogi das Cruzes, que também trocava as letras.

O primeiro problema? Seus personagens eram todos homens – à exceção de Maria Cebolinha, que era apenas um bebê. Pegou mal. Um de seus colegas na *Folha* chegou a dizer: “Você parece misógino...”. Mauricio foi procurar no dicionário o que a palavra significava. Não gostou do que leu.

E encontrou solução dentro de casa: Mônica, uma de suas filhas. Nos quadrinhos, a menina se tornaria a nêmesis baixinha, gorducha e dentuça do Cebolinha. E ela chegou se impondo: “A Mônica é uma menina que, já naquela época, nasceu empoderada. Nos anos 1960, as mulheres queriam alguém que as representasse, que comandasse e reagisse. A Mônica virou a dona da rua a pedido dos próprios leitores.” É o que diz a própria... Mônica. A de carne e osso. Mônica Spada e Sousa é, hoje, diretora executiva da Mauricio de Sousa Produções.

Com a Mônica, as tirinhas viraram gibi para valer. A primeira revista da baixinha surgiu em 1970. Com uma tiragem de 200 mil exemplares, era o maior número de impressões para um personagem nacional.

(Ingrid Luisa, “O plano realmente infalível de Mauricio de Sousa”. *Superinteressante*, junho de 2019)

02. As informações do texto mostram que a criação da Mônica

- (A) decorreu da necessidade de um personagem feminino, pois, além de todos os outros serem homens, um colega de trabalho de Mauricio de Sousa chegou a sugerir que ele teria aversão a mulheres.
- (B) surgiu como uma oportunidade de Mauricio de Sousa homenagear a sua filha, criando uma personagem que, à moda das mulheres da época, já nasceu empoderada e dando as ordens a todos que a rodeavam.
- (C) aconteceu devido aos reiterados pedidos dos leitores de tirinhas, que nutriam admiração pelos personagens masculinos de Mauricio de Sousa, mas achavam que o universo feminino precisava de espaço.
- (D) foi fruto de uma advertência recebida por Mauricio de Sousa por um colega da *Folha*, que o acusou de machista por não ter criado, até então, nenhum personagem que representasse o universo feminino.
- (E) representou o ápice da produção de tirinhas de Mauricio de Sousa, quando ele pretendeu ampliar os negócios e passou a produzir gibis, ainda em tiragem tímida para personagens de âmbito nacional.

03. Quando se diz que a personagem Mônica representava as mulheres dos anos 1960, é correto afirmar que elas

- (A) observavam o mundo de uma perspectiva restrita e pouco transformadora.
- (B) queriam ganhar espaço social subjugando e eliminando direitos sociais.
- (C) mostravam pouco interesse em sair em defesa de sua própria liberdade.
- (D) estavam tomando consciência dos seus direitos de participação social.
- (E) passaram a viver de modo democrático, libertadas do jugo masculino.

04. Assinale a alternativa em que se emprega a vírgula para separar uma informação explicativa.

- (A) Seus personagens eram todos homens – à exceção de Maria Cebolinha, que era apenas um bebê.
- (B) ... inspirado em um *galotinho* da infância de Mauricio, em Mogi das Cruzes, que também trocava as letras.
- (C) Nos quadrinhos, a menina se tornaria a nêmesis baixinha, gorducha e dentuça do Cebolinha.
- (D) Nos anos 1960, as mulheres queriam alguém que as representasse, que comandasse e reagisse.
- (E) Com uma tiragem de 200 mil exemplares, era o maior número de impressões para um personagem nacional.

05. Assinale a alternativa em que o enunciado atende à norma-padrão de concordância verbal.

- (A) O primeiro problema enfrentado por Mauricio de Sousa foi o fato de seus personagens serem todos homens, não haviam mulheres.
- (B) As mulheres sentiam-se representadas pela Mônica e, como os leitores haviam pedido, a menina acabou se tornando a dona da rua.
- (C) Mauricio de Sousa não gostou dos significados encontrados no dicionário, que não dizia respeito àquilo que ele pensava de si mesmo.
- (D) Já faziam dez anos que Cebolinha tinha sido criado, quando a primeira revista da Mônica surgiu em 1970 e foi 200 mil exemplares nessa tiragem.
- (E) Além de Cebolinha, surgiu vários outros personagens da Turma da Mônica que fizeram muito sucesso com o público em geral.

Leia o texto para responder às questões de números **06** a **10**.

A força do movimento feminista é uma característica da década atual. As passeatas e manifestações em defesa das mulheres e contra a violência sexual, o coro unido do “Não é não”, a dissonância política são demonstrações inequívocas disso. De certa maneira, ecoam movimentos contestadores que surgiram desde 2008, como os protestos do acampamento “Occupy Wall Street” nos Estados Unidos, as grandes manifestações na Índia contra o estupro e as passeatas gigantescas na Argentina em defesa do direito ao aborto.

No campo intelectual, pesquisadoras mundo afora se debruçaram na busca por respostas a questões complexas: que resultados as antigas feministas conseguiram e quão adequados eles foram para as necessidades das mulheres? Que mudanças foram trazidas globalmente para alterar relações injustas de gênero? O poder masculino na esfera pública ruiu na mesma velocidade que na esfera particular ou se transferiu de um polo para outro?

Não são poucos os estudos a apontar que os avanços na igualdade de gênero têm andado de mãos dadas com o crescimento da desigualdade socioeconômica pelo mundo.

A britânica Susan Watkins, editora da revista *New Left Review*, publicou um longo ensaio em que analisa as principais conquistas do feminismo global nos últimos 25 anos. Disse que, sem dúvida, o maior ganho foi um notável avanço de conhecimento, com a expansão da coleta de dados, estudos de campo e análise comparativa.

“A mudança social concreta atribuível à agenda feminista global, entretanto, tem sido menor e está em grande parte concentrada no topo da pirâmide social. O mais significativo tem sido o aumento de mulheres jovens no ensino superior, em parte devido à expansão dos sistemas universitários na China, no Oriente Médio e na América Latina. No plano político, a proporção total de mulheres nos parlamentos nacionais aumentou de 12% em 1997 para 24% em 2017, com alguns dos maiores aumentos na América Latina (53% na Bolívia); a eficiência com que essas gestões femininas representam os interesses das mulheres, uma vez eleitas, é outra questão”, analisou.

(Victor Calcagno, “Sobre o feminismo”. *Época*, 17.06.2019. Adaptado)

06. As informações do texto permitem afirmar que o movimento feminista

- (A) é típico do momento atual, em que se mostra pouco expressivo, pois se tornou independente em relação a pautas conservadoras surgidas desde 2008.
- (B) marca a década atual, como se pode comprovar com as passeatas e as manifestações que repercutem pautas de movimentos contestadores surgidos desde 2008.
- (C) revolucionou a década atual, considerando-se que as pautas feministas têm sido amplamente atendidas, fruto das constantes manifestações desde 2008.
- (D) transformou a mulher na grande conquista da década atual, uma vez que a igualdade de gênero, exigência desde manifestações de 2008, já é uma realidade.
- (E) ressignificou as relações de poder na década atual, considerando-se que a desigualdade socioeconômica pelo mundo, contestada nas manifestações desde 2008, arrefeceu.

07. De acordo com o texto, um aspecto negativo em relação ao atendimento das pautas feministas é o fato de que

- (A) o poder masculino se desfez na esfera pública, mas sua força na esfera particular ainda é preocupante.
- (B) o poder feminino decorre do conhecimento, mas os resultados de sua aplicação geram incertezas.
- (C) as relações injustas de gênero mantiveram-se inalteradas ao longo dos tempos, apesar das manifestações.
- (D) as antigas feministas tratavam de temas obscuros, o que levava ao enfraquecimento dos protestos.
- (E) a mudança social está concentrada no topo da pirâmide social, portanto um escopo mais restrito.

08. Identifica-se trecho com termos empregados em linguagem figurada em:

- (A) ... que resultados as antigas feministas conseguiram e quão adequados eles foram para as necessidades das mulheres? (2º parágrafo)
- (B) ... ecoam movimentos contestadores que surgiram desde 2008, como os protestos do acampamento “Occupy Wall Street” nos Estados Unidos... (1º parágrafo)
- (C) ... os avanços na igualdade de gênero têm andado de mãos dadas com o crescimento da desigualdade socioeconômica pelo mundo. (3º parágrafo)
- (D) A britânica Susan Watkins [...] publicou um longo ensaio em que analisa as principais conquistas do feminismo global nos últimos 25 anos. (4º parágrafo)
- (E) O mais significativo tem sido o aumento de mulheres jovens no ensino superior, em parte devido à expansão dos sistemas universitários... (5º parágrafo)

09. Os trechos destacados em "... ecoam movimentos contestadores que surgiram desde 2008, **como os protestos do acampamento 'Occupy Wall Street' nos Estados Unidos...**" (1º parágrafo) e "... o maior ganho foi um notável avanço de conhecimento, **com a expansão da coleta de dados**, estudos de campo e análise comparativa." (4º parágrafo) expressam, correta e respectivamente:

- (A) comparação e consequência.
- (B) causa e consequência.
- (C) exemplificação e causa.
- (D) exemplificação e finalidade.
- (E) comparação e comparação.

10. Assinale a alternativa que atende à norma-padrão quanto à regência.

- (A) O avanço de conhecimento a que Susan Watkins se refere diz respeito à expansão dos sistemas universitários.
- (B) As conquistas que aspiravam as antigas feministas teriam tido resultados compatíveis aos interesses das mulheres?
- (C) Pesquisadoras do mundo afora se dedicam com afinco em buscar respostas a complexas questões feministas.
- (D) Que mudanças foram trazidas no universo feminino para se pensarem as relações injustas de gênero?
- (E) Com as conquistas feministas, pode-se, hoje, conciliar a igualdade de gênero na igualdade social?

11. Sabe-se que X pessoas se inscreveram para um vestibular. No 1º dia de prova, faltou $\frac{1}{6}$ dos inscritos.

No 2º dia de prova, compareceram $\frac{3}{5}$ dos candidatos que

havam comparecido no 1º dia de prova. No 3º e último dia de prova, faltaram $\frac{3}{8}$ dos candidatos que haviam com-

parecido no 2º dia de prova. O número dos candidatos que compareceram nesse 3º dia é chamado de Y. Para que se descubra o valor de X, é necessário que se multiplique Y por

- (A) 2,8.
- (B) 2,5.
- (C) 3,6.
- (D) 3,2.
- (E) 4,0.

12. O preço de venda de uma mercadoria é R\$ 12.500,00. Nesse preço já está embutido um acréscimo, de 15% de R\$ 12.500,00, sobre o custo do produto. O valor mais próximo da porcentagem de acréscimo, considerada sobre o custo do produto, é

- (A) 15%
- (B) 17%
- (C) 16%
- (D) 19%
- (E) 18%

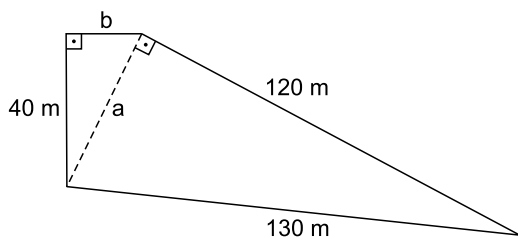
13. Em uma segunda-feira de trabalho em um escritório, a razão entre o número de funcionários que faltaram e o número total de funcionários foi $\frac{3}{14}$. No dia seguinte, ter-

ça-feira, o número daqueles que faltaram foi a metade dos que faltaram no dia anterior. Sabendo que 27 funcionários faltaram na terça-feira, o número de funcionários que trabalharam na segunda-feira foi igual a

- (A) 212.
- (B) 156.
- (C) 238.
- (D) 198.
- (E) 264.

14. Para realizar o empacotamento de um lote de mercadorias, 3 pessoas trabalharam durante 4 horas e 20 minutos cada uma; 5 pessoas trabalharam por 3 horas e 30 minutos cada uma e 7 pessoas trabalharam durante 2 horas e 45 minutos cada uma. Se apenas duas pessoas tivessem feito o mesmo serviço, trabalhando, ao todo, o mesmo tempo que todas essas 15 pessoas trabalharam, e uma dessas duas pessoas tivesse trabalhado o dobro de tempo da outra, é correto afirmar que quem mais trabalhou o fez por
- (A) 28 horas e 20 minutos.
(B) 33 horas e 10 minutos.
(C) 30 horas e 48 minutos.
(D) 34 horas e 42 minutos.
(E) 39 horas e 15 minutos.
15. A área de um terreno retangular é de 221 m^2 e seu perímetro é igual a 60 m. Se o comprimento for de 1 metro a menos do que o original e a largura for de 1 metro a menos do que a original, a área do terreno perderá exatamente
- (A) 35 m^2
(B) 33 m^2
(C) 29 m^2
(D) 32 m^2
(E) 30 m^2

16. A praça de uma cidade foi construída a partir de dois terrenos, cada um deles com a forma de um triângulo retângulo, conforme a figura a seguir, com as respectivas medidas.



A área total dessa praça é igual a

- (A) 3600 m^2
(B) 3800 m^2
(C) 3950 m^2
(D) 4100 m^2
(E) 4200 m^2

17. Uma afirmação equivalente a: “Os cantadores da madrugada saíram hoje ou eu não ouço bem”, é
- (A) Os cantadores da madrugada não saíram hoje ou eu ouço bem.
 - (B) Os cantadores da madrugada saíram hoje e eu ouço bem.
 - (C) Se os cantadores da madrugada saíram hoje, então eu não ouço bem.
 - (D) Os cantadores da madrugada não saíram hoje e eu ouço bem.
 - (E) Se os cantadores da madrugada não saíram hoje, então eu não ouço bem.
18. Considere as afirmações a seguir e o respectivo valor lógico atribuído a cada uma.
- I. Eliana é programadora ou Carlos é analista. VERDADEIRA.
 - II. Bruno é agente administrativo ou Denise é chefe de departamento. VERDADEIRA.
 - III. Se Ana é supervisora, então Bruno é agente administrativo. FALSA.
 - IV. Denise é chefe de departamento e Eliana é programadora. FALSA.
- A partir dessas informações, é correto concluir que
- (A) Bruno é agente administrativo.
 - (B) Ana não é supervisora.
 - (C) Denise não é chefe de departamento.
 - (D) Carlos é analista.
 - (E) Eliana é programadora.
19. A negação da frase “Todos os analistas são inteligentes ou nenhum técnico é capacitado” é dada por
- (A) Nenhum analista é inteligente ou todo técnico é capacitado.
 - (B) Existe analista que não é inteligente e existe técnico que é capacitado.
 - (C) Se nenhum técnico é capacitado, então todos os analistas são inteligentes.
 - (D) Existe analista que não é inteligente ou existe algum técnico que não é capacitado.
 - (E) Não existe analista inteligente ou algum técnico é capacitado.
20. Considere a sequência:
- 4.444.445; 4.444.450; 444.445; 444.450; 44.445; 44.450; 4.445; ...
- A soma do 5º termo com o 6º termo supera a soma do 11º termo com o 12º termo em
- (A) 888.800.
 - (B) 888.880.
 - (C) 88.800.
 - (D) 88.880.
 - (E) 88.000.

LEGISLAÇÃO

21. Herculano é cidadão estrangeiro residente no Brasil e buscou obter, administrativamente, informações relativas à sua pessoa constantes de arquivos da Prefeitura, mas esta se recusou a fornecer as informações solicitadas. Nessa situação hipotética, nos termos do que dispõe a Constituição Federal, é correto afirmar que Herculano
- (A) deverá ajuizar, pessoalmente, um mandado de segurança, sem a necessidade de advogado, para obter as informações.
 - (B) deverá pedir a um brasileiro que, em seu nome, promova um pedido administrativo de certidão junto à Prefeitura.
 - (C) tem à sua disposição o mandado de injunção para buscar uma decisão judicial que lhe garanta o acesso às informações.
 - (D) nada poderá fazer por ser cidadão estrangeiro, não podendo, portanto, ter acesso às informações pretendidas.
 - (E) poderá impetrar um *habeas data* para obter judicialmente as informações pretendidas.
22. Segundo o disposto na Lei Municipal nº 1.399/1955 (Estatuto do Servidor Público de Campinas), a respeito das responsabilidades do servidor público é correto afirmar que
- (A) a indenização de prejuízos causados poderá ser liquidada mediante o desconto em prestações mensais, limitadas as parcelas em até vinte por cento do seu vencimento ou remuneração.
 - (B) a responsabilidade civil do funcionário decorre de procedimento doloso ou culposo, ainda que a sua conduta não gere prejuízo para a Fazenda Municipal ou a terceiros.
 - (C) no caso de danos causados a terceiros, tendo sido condenada a Fazenda a indenizar o particular prejudicado, o funcionário ficará isento de responder pelos mesmos prejuízos perante a Fazenda Municipal.
 - (D) as cominações civis, penais e disciplinares poderão acumular-se sendo umas e outras independentes entre si, bem assim as instâncias civil, penal e administrativa.
 - (E) no caso de o funcionário cometer uma irregularidade no exercício de suas atribuições, ele deve responder administrativamente, enquanto as responsabilidades civil e penal decorrem de ilegalidades cometidas fora de suas funções.
23. Electra é servidora pública aposentada do Município de Campinas. Após três anos da data da sua aposentadoria, descobriu-se, e restou devidamente provado, que ela havia cometido falta grave quando ainda estava no exercício do cargo público. Segundo o que estabelece a Lei nº 1.399/1955 (Estatuto do Servidor Público de Campinas), nessa hipótese, é correto afirmar que Electra
- (A) estará sujeita à cassação de sua aposentadoria, pena esta que ainda não prescreveu.
 - (B) estará sujeita à pena de advertência, que será anotada em seu prontuário.
 - (C) somente poderá ser punida pelo Poder Judiciário, mas não mais pela Administração.
 - (D) ficará sujeita somente à eventual pena criminal, mas não sofrerá sanção administrativa.
 - (E) não mais poderá sofrer qualquer punição em razão da prescrição da pena.
24. Assinale a alternativa cujo conteúdo está em consonância com o Decreto Municipal nº 15.514/06, que dispõe sobre o Programa de Avaliação Probatória do Servidor.
- (A) As licenças e os afastamentos legais previstos em lei municipal não suspenderão o cômputo do estágio probatório do servidor.
 - (B) A avaliação probatória será realizada, semestralmente, durante os primeiros 36 (trinta e seis) meses de efetivo exercício do servidor estagiário, ressalvadas as hipóteses de suspensão.
 - (C) A Comissão Permanente de Avaliação Probatória, nomeada pelo Prefeito, com mandato de 02 (dois) anos, será composta de três servidores efetivos.
 - (D) Os integrantes da Comissão Permanente de Avaliação Probatória terão direito à gratificação pela sua efetiva participação no órgão.
 - (E) O servidor que não obtiver conceito favorável à sua confirmação no estágio probatório, poderá apresentar defesa escrita diretamente ao Prefeito.
25. Os dois tipos de Códigos de Conduta previstos no Manual de Ética da Prefeitura Municipal de Campinas são
- (A) os declarativos e os deliberativos.
 - (B) os explícitos e os implícitos.
 - (C) os objetivos e os subjetivos.
 - (D) os deontológicos e os principiológicos.
 - (E) os imperativos e os constitutivos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. O Gerenciamento de Processos de Negócio (BPM) classifica os processos em três tipos: processos primários, de suporte e de gerenciamento. Os processos

- (A) de gerenciamento representam as atividades essenciais para que a organização cumpra sua missão.
- (B) primários têm como objetivo medir e monitorar o desempenho do negócio.
- (C) primários não fornecem valor diretamente para os clientes, mas sim para outros processos.
- (D) de suporte não fornecem valor diretamente para os clientes, mas sim para outros processos.
- (E) de suporte têm como objetivo medir e monitorar o desempenho do negócio.

27. Na engenharia de requisitos, há uma técnica na qual um analista é diretamente inserido no ambiente em que o sistema será utilizado. A função desse analista é observar o modo de trabalho das pessoas que utilizarão esse sistema. Esse tipo de atividade tem a denominação de

- (A) evolução.
- (B) hierarquia.
- (C) abstração.
- (D) etnografia.
- (E) composição.

28. O RUP (*Rational Unified Process*) apresenta disciplinas cujas atividades são distribuídas por quatro fases. Em relação a tais disciplinas e atividades, é correto afirmar que a disciplina

- (A) *Análise e Projeto* tem suas atividades distribuídas igualmente pelas quatro fases.
- (B) *Modelagem de Negócio* tem menor atividade na fase de Elaboração.
- (C) *Configuração e Gerenciamento de Mudança* tem menor atividade na fase de Iniciação.
- (D) de *Requisitos* tem suas atividades distribuídas igualmente pelas quatro fases.
- (E) *Modelagem de Negócio* tem perfil de distribuição de atividades idêntico ao da disciplina *Implantação*, ao longo das quatro fases.

29. No método ágil Scrum, há um artefato denominado *backlog*, aplicado a diversas etapas do método. Em particular, o *backlog* do produto corresponde a

- (A) um conjunto de todos os produtos de *software* já desenvolvidos com o uso do Scrum.
- (B) uma lista das funcionalidades a serem implementadas no produto.
- (C) uma relação dos analistas envolvidos no desenvolvimento do produto.
- (D) um conjunto de normas seguidas pela empresa proprietária do produto.
- (E) uma relação dos futuros usuários do produto.

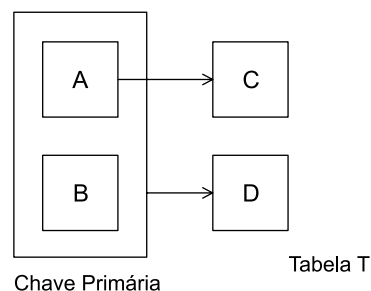
30. Na notação do diagrama de classes da UML 2.0, há um tipo de associação denominada de derivada. Supondo que a associação denominada 'entrega' seja do tipo derivada, sua representação no diagrama de classes é:

- (A) *entrega
- (B) <entrega>
- (C) →entrega
- (D) #entrega
- (E) /entrega

31. Considerando o sistema gerenciador de bancos de dados PostgreSQL (v. 9.5), o comando REVOKE tem a função de

- (A) remover privilégios de acesso a tabelas do banco de dados.
- (B) excluir indexações existentes no banco de dados.
- (C) efetuar o *backup* parcial do banco de dados.
- (D) excluir visões materializadas contidas no banco de dados.
- (E) efetuar o *backup* completo do banco de dados.

32. Considere o seguinte diagrama de dependências funcionais de uma tabela de um banco de dados relacional:



Supondo que a tabela T esteja na primeira forma normal, é correto afirmar que não está na segunda forma normal, pois

- (A) não há dependências entre os atributos C e D.
- (B) o atributo C não depende de todos atributos da chave primária da tabela.
- (C) a chave primária é composta.
- (D) não há dependência entre os atributos A e B.
- (E) o atributo D depende de todos atributos da chave primária.

33. O correto comando DDL do SQL para criar uma visão denominada White, tendo como origem os atributos One e Two da tabela Color, é:
- (A) CREATE VIEW White AS (SELECT One, Two FROM Color)
 - (B) CREATE VIEW White FROM Color (One, Two)
 - (C) CREATE VIEW White USING (Color(One, Two))
 - (D) CREATE VIEW White FROM TABLE (Color (One, Two))
 - (E) CREATE VIEW White (FROM Color USING (One, Two))
34. Considere o seguinte comando escrito em PL/SQL.
- ```
SELECT LTRIM ('testeTRIMteste', 'tes');
```
- Esse comando tem como resultado:
- (A) TRIM
  - (B) teTRIMte
  - (C) TRIMteste
  - (D) teTRIMteste
  - (E) TRIMte
35. No contexto de armazéns de dados (*data warehouse*), a área intermediária na qual os dados coletados pelo processo de ETL são armazenados antes de serem processados e transportados para o seu destino é chamada de
- (A) cubo OLAP.
  - (B) dicionário de dados.
  - (C) *staging*.
  - (D) *data vault*.
  - (E) *data mart*.
36. Em um *Web Service* RESTful, a propriedade desejada de um método que permite que ele seja invocado múltiplas vezes sobre um mesmo recurso e produza sempre o mesmo resultado é a
- (A) ausência de estado.
  - (B) escalabilidade.
  - (C) capacidade de armazenar conteúdo em *cache*.
  - (D) idempotência.
  - (E) hipermídia como motor do estado da aplicação (HATEOAS).
37. Conforme recomendação da W3C, a transformação de um arquivo XML em um arquivo XHTML pode ser descrita de forma estruturada por meio de um arquivo
- (A) CSV.
  - (B) YAML.
  - (C) WSDL.
  - (D) JSON.
  - (E) XSLT.
38. Um usuário incluiu uma linha de comentário no início de um documento XML, deixando-o com o seguinte conteúdo:
- ```
<!-- Arquivo para manutenção -->
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<peessoas>
  <peessoa>Mário Magalhães</peessoa>
  <peessoa>Ana Assunção</peessoa>
</peessoas>
```
- Essa alteração
- (A) não alterou a qualidade do documento, pois a inclusão do comentário não introduziu erros de sintaxe.
 - (B) tornou o documento malformado, pois a declaração do XML deve sempre ocorrer no início do arquivo.
 - (C) introduziu problemas de codificação no documento, pois o comentário utiliza caracteres especiais antes da definição da codificação do arquivo.
 - (D) fez com que o documento se tornasse inválido, pois arquivos XML não podem ser iniciados com comentários.
 - (E) manteve o documento malformado, pois ele possui elementos duplicados no mesmo nível e isso não é permitido.
39. Um certo padrão de projeto (*design pattern*), em Engenharia de *Software*, consiste em definir o esqueleto de um algoritmo em uma operação, delegando alguns de seus passos a subclasses. Essas subclasses redefinem esses passos sem alterar a estrutura do algoritmo.
- Esse padrão de projeto é conhecido como
- (A) *Template Method*.
 - (B) *Singleton*.
 - (C) *Strategy*.
 - (D) *Chain of Responsibility*.
 - (E) *Command*.

40. Dois elementos relacionados a gráficos no HTML5 são `canvas` e `svg`. Em relação a eles, é correto afirmar que

- (A) nem no `canvas` nem no `svg`, pode-se utilizar *JavaScript* para desenhar, devendo-se os desenhos serem feitos com *tags* HTML apropriadas para cada forma.
- (B) no `canvas`, é possível vincular manipuladores de eventos (*event handlers*) às formas desenhadas, enquanto no `svg` não.
- (C) em um `canvas`, uma vez que uma forma é desenhada, não há um objeto para ela, enquanto no `svg` cada forma desenhada pode ser obtida e manipulada como um objeto.
- (D) embora com características diferentes, ambos substituem o elemento `img` para exibição de imagens, que deixou de ser suportado no HTML5.
- (E) no `svg`, os gráficos não são vetoriais, enquanto no `canvas`, são.

41. Um certo documento HTML contém o seguinte elemento `h1`:

```
<h1 id="meuId">Bem-Vindo</h1>
```

Deseja-se alterar o conteúdo desse `h1` via *JavaScript*. A instrução que atinge esse objetivo é:

- (A) `document.getElementById("h1").innerHTML = "Alterado";`
- (B) `document.getElementById("h1").innerHTML = "Alterado";`
- (C) `document.getElementsByName("h1").innerHTML = "Alterado";`
- (D) `document.getElementById("meuId").innerHTML = "Alterado";`
- (E) `document.getElementsByName("meuId").innerHTML = "Alterado";`

42. No PHP 5, a diretiva responsável por incluir e avaliar outro arquivo PHP, produzindo um erro fatal, caso ele não exista, é:

- (A) `import`
- (B) `include`
- (C) `define`
- (D) `require`
- (E) `load`

43. Considere o código Java 9 a seguir:

```
class Main {
    public static void main(String[] args) {
        String x = "10";
        if (x instanceof Integer){
            System.out.println("SIM");
        } else {
            System.out.println("NÃO");
        }
    }
}
```

Após ser executado, esse código produzirá

- (A) a mensagem "NÃO" no terminal, pois "x" não é uma instância de `Integer`.
- (B) um erro em tempo de execução, pois `Integer` não está na mesma genealogia que `String`.
- (C) a mensagem "SIM" no terminal, pois "x" é compatível com o tipo `Integer`.
- (D) as mensagens "SIM" e "NÃO" no terminal, pois embora "x" não seja instância de `Integer`, ele pode ser convertido em `Integer`.
- (E) um erro em tempo de compilação, pois `Integer` não está na mesma genealogia que `String`.

44. No Ruby on Rails, a classe `HashWithIndifferentAccess` difere da classe `Hash`, pois

- (A) somente permite que símbolos sejam utilizados como chave.
- (B) trata cadeias de caracteres e símbolos como sendo a mesma coisa.
- (C) somente permite que cadeias de caracteres sejam utilizadas como chave.
- (D) admite que a chave contenha cadeias de caracteres mutáveis.
- (E) o acesso ao conteúdo do dicionário pode ser realizado por meio de uma chave incompleta.

45. Considere a instrução Python a seguir:

```
x = [
    print(i)
    for i in range(10) if i % 2 == 0
]
```

Após a execução dessa instrução no Python 3.7, a variável "x" conterá o valor:

- (A) [1, 3, 5, 7, 9]
- (B) None
- (C) [None, None, None, None, None]
- (D) [0, 2, 4, 6, 8]
- (E) [0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

46. No Python 3.7, a instrução que realiza a impressão de uma lista de cadeias de caracteres nomeada "y", separando cada elemento com uma vírgula, é:

- (A) `print(', '.join(y))`
- (B) `print(join(y, ','))`
- (C) `print(y.join(','))`
- (D) `print(y, ',')`
- (E) `print(y % (','))`

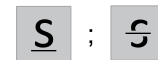
47. O Modelo de Referência OSI (*Open Systems Interconnect*) apresenta sete camadas, dentre elas, a Camada de Transporte,

- (A) que realiza a conversão do formato do dado recebido pela Camada de Aplicação para um formato a ser usado na sua transmissão.
- (B) que fornece o roteamento de quadros entre redes e o controle de tráfego de sub-redes.
- (C) que garante que as mensagens sejam entregues, porém sem garantir a ausência de erros, perdas ou duplicações, garantia essa fornecida pela camada subsequente.
- (D) na qual estão associados os conhecidos protocolos TCP e IP.
- (E) sendo o protocolo UDP um dos associados a essa camada.

48. Diversos tipos de equipamentos são utilizados nos projetos de Redes de Computadores, dentre eles o que tem a função principal de segmentar uma rede local em diversas sub-redes, visando a uma diminuição do tráfego. O equipamento que realiza essa função é denominado

- (A) Concentrador.
- (B) *Gateway*.
- (C) Ponte (*Bridge*).
- (D) Segmentador.
- (E) Transceptor (*Transceiver*).

49. No LibreOffice Writer, versão 6.2, os ícones a seguir representam, respectivamente, os recursos de formatação de fonte denominados



- (A) Sublinhado; Tachado.
- (B) Itálico; Riscado.
- (C) Riscado; Versalete.
- (D) Itálico; Tachado.
- (E) Sublinhado; Versalete.

50. Considere a seguinte planilha editada no LibreOffice Calc, versão 6.2.:

	A	B	C	D
1	1	2	3	
2	3	4	5	
3	5	6	7	
4	7	8	9	
5				

Caso a fórmula =MAIOR(A1:C4;3) seja inserida na célula D5, o resultado produzido nela será:

- (A) 3
- (B) 7
- (C) 9
- (D) 5
- (E) 8

