



## PREFEITURA MUNICIPAL DE CERQUILHO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

### 021. PROVA OBJETIVA

#### AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE (CÓD. 021 A 027)

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**

Nome do candidato \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_

## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01 a 07**.

#### *O ambicioso plano de quase 400 anos para ir à Lua em uma carroça voadora*

Quando Galileu olhou pela primeira vez para a Lua através de seu telescópio em janeiro de 1610, ficou surpreso ao descobrir que parecia ser um “mundo”. Em um contexto de grandes invenções, como os relógios mecânicos, a pólvora e a bússola magnética, além dos telescópios, a imaginação dos pensadores europeus fervilhava, e muitos se perguntavam se a Lua seria um mundo como a Terra. Haveria vida inteligente ali? Se assim fosse, poderíamos nos comunicar com esses seres?

Essa possibilidade tentadora está no centro do programa espacial do reverendo John Wilkins, um jovem clérigo inglês e amante da nova ciência. Ele propôs o desenvolvimento de um veículo **notável**, uma espécie de carruagem voadora, que seria como um pequeno navio, no meio do qual haveria um poderoso motor de relógio acionado por uma mola. A força da pólvora poderia ser usada para movimentar essa máquina, de modo que, quando seu mecanismo fosse acionado, movimentaria um grande par de asas, semelhantes às de um pássaro.

Não é necessário dizer que a carruagem voadora de Wilkins nunca se tornou realidade. A ciência avançava tão rápido que, logo após sua proposta, Wilkins conseguiu perceber sua impossibilidade.

(Allan Chapman. 22.06.2019. [www.bbc.com/portuguese](http://www.bbc.com/portuguese). Adaptado)

**01.** A partir da leitura do texto, afirma-se corretamente que a invenção dos telescópios

- (A) fez com que Wilkins percebesse que sua carruagem voadora não funcionaria.
- (B) resultou em inventos voltados ao estudo da Lua, como os relógios mecânicos.
- (C) permitiu que Galileu e John Wilkins desenvolvessem um projeto em parceria.
- (D) foi o invento que faltava para Wilkins concluir sua carruagem voadora.
- (E) aguçou a imaginação dos pensadores europeus com relação à Lua.

**02.** De acordo com o texto, o programa espacial do reverendo John Wilkins

- (A) copiava espaçonaves que já tinham sido lançadas ao espaço.
- (B) contava com a utilização de invenções de sua época.
- (C) era fictício e completamente alheio aos inventos da ciência.
- (D) resultou do estudo do movimento de vários animais lendários.
- (E) foi abandonado por contrariar as determinações da Igreja.

**03.** A expressão **Essa possibilidade tentadora**, ao início do 2º parágrafo, faz referência à possibilidade de

- (A) mudar-se da Terra para morar em um lugar completamente desconhecido.
- (B) descobrir na Lua um mundo inabitado e hostil aos humanos.
- (C) haver seres inteligentes na Lua com os quais estabelecer comunicação.
- (D) desenvolver uma tecnologia capaz de detectar a presença de vida em outros planetas.
- (E) medir com instrumentos precisos a distância entre a Lua e o planeta Terra.

**04.** Entre os enunciados que compõem o último parágrafo, separados entre si por ponto final, observa-se uma relação de

- (A) afirmação e contradição.
- (B) condição e hipótese.
- (C) questionamento e resposta.
- (D) consequência e causa.
- (E) negação e concessão.

**05.** Um sinônimo para a palavra **notável**, em destaque no 2º parágrafo, é

- (A) admirável.
- (B) falível.
- (C) censurado.
- (D) ilusório.
- (E) singelo.

**06.** Em – ... A força da pólvora poderia ser usada **para** movimentar essa máquina... (2º parágrafo) –, o vocábulo destacado exprime noção de

- (A) conclusão.
- (B) proporção.
- (C) condição.
- (D) conformidade.
- (E) finalidade.

**07.** No trecho – ... movimentaria um grande par de asas, semelhantes às de um pássaro. (2º parágrafo) –, a vírgula introduz uma expressão que

- (A) atribui um sentido incoerente a **asas**.
- (B) indefine o sentido de **par de asas**.
- (C) qualifica o sentido de **asas**.
- (D) torna ambíguo o sentido de **par de asas**.
- (E) dá um sentido não convencional a **asas**.

08. Quanto à concordância, a frase escrita em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa é:
- (A) No século 17, surgiu invenções que revolucionaram a história da humanidade.
  - (B) Além dos telescópios e dos relógios mecânicos, destacam-se a bússola magnética.
  - (C) Um jovem clérigo inglês e amante da nova ciência tiveram ideias criativas.
  - (D) Um grande par de asas deveria ser movimentado por complexas engrenagens.
  - (E) Não há como negar que fosse interessante as histórias inventadas sobre a Lua.

Leia o conto a seguir para responder às questões de números 09 e 10.

#### *Tentando alcançar a Lua*

Uma noite, o Rei dos Macacos reparou numa gloriosa Lua dourada que repousava no fundo de uma lagoa. Não se apercebendo de que se tratava apenas de um reflexo, o rei chamou os seus súditos para que lhe fossem buscar aquele tesouro não reclamado.

– O nosso macaco mais forte agarra-se a esta árvore – ordenou o rei. – E o nosso segundo macaco mais forte agarra-se à mão dele, tenta alcançar a água e pega na Lua dourada.

Assim fizeram. **Mas** o segundo macaco não conseguia alcançar a Lua.

– Quem é o nosso terceiro macaco mais forte? Agarra-te à mão do teu irmão e vai buscar a Lua.

**Mas** a Lua continuava fora do alcance deles.

– Tragam o quarto macaco mais forte. Que desça até junto da lagoa e tente a sua sorte.

Os macacos formavam agora uma cadeia, cada um pendurado no braço do outro. O quarto macaco usou os braços deles como escada e ficou pendurado na mão do terceiro macaco... **mas** a Lua continuava fora do seu alcance. E assim continuaram... cinco... seis... sete... oito... macaco após macaco, até que o último conseguia tocar já na superfície da água.

– Estamos quase conseguindo! – gritaram os macacos.

– Deixem-me ser o primeiro a agarrá-la! – gritou o rei, que se lançou cadeia abaixo.

**Mas** o peso de toda esta loucura tinha-se tornado demasiado para as forças do macaco mais forte, que continuava agarrado ao topo da árvore. Quando o rei ia tocar a água para alcançar a Lua, o macaco mais forte largou o tronco. Um a um, caíram todos na lagoa e afogaram-se, juntamente com o rei.

(Conto tradicional tibetano, com tradução disponível em: <https://contadoresdestorias.wordpress.com>. Adaptado)

09. Da leitura do texto, entende-se que
- (A) o rei usou de sabedoria para alcançar a Lua, mas foi traído por um dos súditos.
  - (B) o desejo de possuir a Lua permitiu que o rei e seu povo se tornassem mais evoluídos.
  - (C) a pretensão do rei fez com que ele e seus súditos tivessem um fim trágico.
  - (D) a falta de cooperação entre os súditos impediu que o rei alcançasse seu objetivo.
  - (E) o plano do rei era perfeito, mas a pressa em executá-lo prejudicou sua eficácia.
10. No texto, o reflexo da gloriosa Lua dourada representa
- (A) a evolução espiritual.
  - (B) um tesouro ilusório.
  - (C) um governo justo e harmonioso.
  - (D) o fruto concreto do trabalho humano.
  - (E) a manifestação de uma divindade.

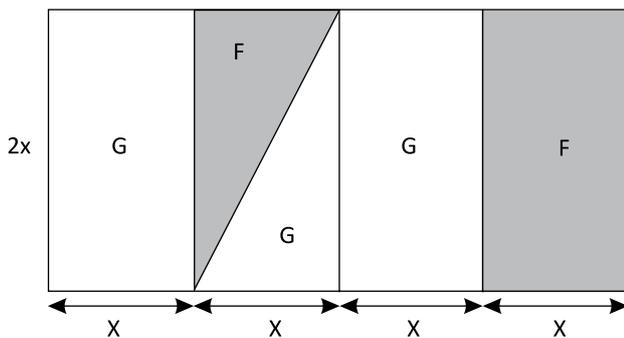
#### **MATEMÁTICA**

11. Um reservatório continha uma quantidade de água que preenchia  $\frac{2}{3}$  da sua capacidade total. Houve um consumo de 160 litros, e a água restante passou a ocupar  $\frac{2}{5}$  da sua capacidade total. Adicionou-se, então, certa quantidade de água, que preencheu totalmente esse reservatório, sem transbordar. A quantidade de água adicionada foi
- (A) 240 litros.
  - (B) 340 litros.
  - (C) 360 litros.
  - (D) 400 litros.
  - (E) 420 litros.
12. Mesmo com o aumento da frota de veículos no Estado ao longo do tempo, a Cetesb verificou uma melhora na qualidade do ar. Na Região Metropolitana, a quantidade média de partículas inaláveis caiu de 54 microgramas/m<sup>3</sup>, em 2000, para 29 microgramas/m<sup>3</sup>, em 2018.
- (O Estado de S.Paulo. 12.06.2019)
- Nesse caso, a redução da quantidade média de partículas inaláveis, por m<sup>3</sup>, foi de, aproximadamente,
- (A) 25%
  - (B) 36%
  - (C) 44%
  - (D) 46%
  - (E) 54%

13. Em um restaurante, certo vinho é vendido em taças, que podem conter 90 mL ou 135 mL de vinho, sendo que os preços de venda são diretamente proporcionais às respectivas quantidades. Desse modo, se a taça com 135 mL custa R\$ 22,50, então a taça com 90 mL custa
- (A) R\$ 16,50.  
(B) R\$ 16,00.  
(C) R\$ 15,00.  
(D) R\$ 14,00.  
(E) R\$ 13,50.

14. Sabe-se que, na divisão do número natural  $x$  pelo número natural  $y$ , se obtém quociente e resto iguais a 9, e que, na divisão de  $10y$  por  $x$ , se obtém quociente 1 e resto 6. Nessas condições, o valor de  $(x - y)$  é igual a
- (A) 144.  
(B) 140.  
(C) 135.  
(D) 130.  
(E) 129.

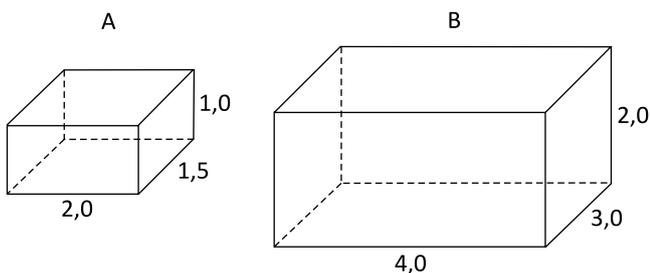
15. Um jardim retangular foi dividido em 4 canteiros congruentes, onde foram plantadas flores ornamentais (F) e grama (G), conforme mostra a figura.



Se a área da região ocupada pelas flores é  $12 \text{ m}^2$ , então, o perímetro desse jardim é igual a

- (A) 20 m.  
(B) 24 m.  
(C) 26 m.  
(D) 28 m.  
(E) 30 m.

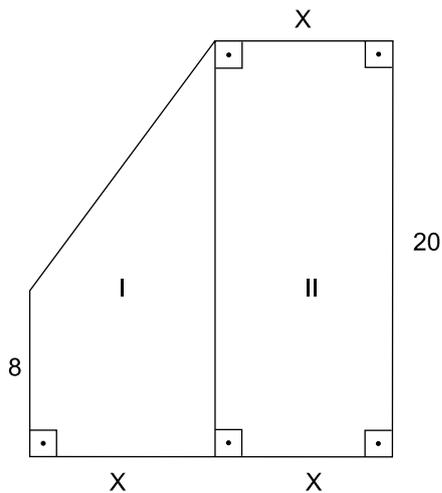
16. Um artesão decidiu dividir as metragens dos 3 últimos rolos de um mesmo cordão de fibra de junco em pedaços de comprimentos iguais, sendo esse comprimento o maior possível. Sabendo-se que os rolos tinham, respectivamente, 1,8 m, 2,4 m e 3 m desse cordão, o número máximo de pedaços obtidos será igual a
- (A) 15.  
(B) 14.  
(C) 13.  
(D) 12.  
(E) 10.
17. Uma empresa dividiu a produção de um lote de peças em 3 dias. No primeiro dia, produziu 40% do número total de peças do lote; no segundo dia, produziu 80% da quantidade produzida no primeiro dia; e, no terceiro dia, produziu as últimas 504 peças. Nesses 3 dias, a produção média diária foi de
- (A) 600 peças.  
(B) 574 peças.  
(C) 545 peças.  
(D) 520 peças.  
(E) 490 peças.
18. As figuras, com dimensões em metros, mostram os reservatórios A e B, ambos com a forma de paralelepípedo reto retângulo. Sabe-se que o reservatório A está completamente cheio, e que o reservatório B contém uma quantidade de água igual a quarta parte da sua capacidade total.



Se transferirmos para o reservatório B toda a água contida no reservatório A, o nível da água no reservatório B atingirá uma altura igual a

- (A) 1 m.  
(B) 0,90 m.  
(C) 0,85 m.  
(D) 0,80 m.  
(E) 0,75 m.

19. Na figura, com medidas em metros, estão representados dois terrenos adquiridos por Xavier, sendo que o terreno I tem a forma de um trapézio, e o terreno II tem formato retangular.



Se a área do terreno II é  $180 \text{ m}^2$ , então, o perímetro do terreno I é igual a

- (A) 52 m.  
(B) 50 m.  
(C) 49 m.  
(D) 46 m.  
(E) 42 m.
20. Funcionando de forma simultânea e ininterrupta durante o horário normal de trabalho diário, 3 máquinas iguais, de mesmo rendimento, produzem  $n$  peças iguais em 2,5 dias. Em condições operacionais iguais, para produzir  $n$  peças em 1,5 dia será necessário utilizar um número de máquinas igual a
- (A) 4.  
(B) 5.  
(C) 6.  
(D) 7.  
(E) 8.

## R A S C U N H O

## ATUALIDADES

21. Um jovem de 25 anos morreu ontem (10.06.2019), em Paris, na França [...]. É a primeira vítima fatal de um incidente envolvendo o meio de transporte, que tem ganho as capitais do mundo nos últimos meses, graças aos aplicativos de compartilhamento.

(Portal Terra. Disponível em <https://bit.ly/2wZcMWq>. Acesso em 11/06/2019. Adaptado)

O meio de transporte mencionado é

- (A) o carro de aplicativo.  
(B) o monociclo elétrico.  
(C) o patinete elétrico.  
(D) a bicicleta elétrica.  
(E) o hoverboard.
22. A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) aprovou duas propostas preliminares que podem liberar o cultivo da planta [...] no Brasil para fins medicinais e científicos, além da produção de medicamentos nacionais com base em derivados da substância. Agora, as propostas devem ser publicadas no Diário Oficial da União e submetidas a uma consulta pública.

(Portal G1. Disponível em <https://glo.bo/31vhTvJ>. Acesso em 11/06/2019. Adaptado)

A liberação para cultivo medicinal e comercialização no momento da notícia refere-se à

- (A) *Cannabis sativa* (maconha).  
(B) *Papaver somniferum* (ópio).  
(C) *Erythroxylum coca* (cocaina).  
(D) *Lychnophora ericoides* (arnica brasileira).  
(E) *Achyrocline satureioides* (macela francesa).
23. A campanha nacional de vacinação [...] terminou no fim de maio (2019), com a imunização de 80% do público-alvo, abaixo da meta de 90% de cobertura. Com isso, as doses remanescentes foram disponibilizadas para toda a população.

Algumas cidades e estados, no entanto, podem manter a imunização restrita aos grupos prioritários (idosos, crianças, gestantes, mulheres que deram à luz há pouco tempo, índios, portadores de doenças crônicas, profissionais da saúde, pessoas privadas de liberdade e alguns servidores públicos).

(Portal G1. Disponível em <https://glo.bo/2KISdFQ>. Acesso em 11/06/2019. Adaptado)

A campanha mencionada na notícia refere-se ao combate da

- (A) dengue.  
(B) gripe.  
(C) febre amarela.  
(D) malária.  
(E) Chikungunya.

**24.** Em um esforço conjunto com cientistas brasileiros e estrangeiros, o epidemiologista português, Nuno Faria, especialista em doenças tropicais na Universidade de Oxford, volta ao país em julho (2019) para dar início aos trabalhos do CADDE, novo centro de pesquisas de arbovírus, que são os vírus transmitidos por insetos (...). A iniciativa vai reunir pesquisadores do Brasil e do Reino Unido, coordenados por Ester Sabino, do Instituto de Medicina Tropical de São Paulo, da USP, e financiados pela Fapesp (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo).

(<https://glo.bo/2YnL81x>. Acessado em 01/07/2019. Adaptado)

Os trabalhos do CADDE se iniciam em meio a um novo recorde, em 2019, de casos de

- (A) Febre Aftosa.
- (B) Febre Tifoide.
- (C) Dengue.
- (D) Shigella.
- (E) Salmonella.

**25.** Neste ano (2019), três pessoas morreram nas praias francesas quando mergulharam (...) e embora não tenha sido confirmada a causa das mortes, as autoridades emitiram diversos alertas sobre os perigos, especialmente para os idosos, nesse período.

(<https://bbc.in/2FNsWqJ>. Acessado em 01/07/2019. Adaptado)

A notícia refere-se a um problema que tem se acentuado na Europa, nos últimos anos:

- (A) os imigrantes ilegais que chegam em barcos.
- (B) as altas temperaturas e os choques térmicos.
- (C) os ataques de tubarões junto à Côte D'Azur.
- (D) os afogamentos nos polos turísticos do leste europeu.
- (E) o desaparecimento de idosos com Alzheimer.

**26.** Um usuário, ao usar os recursos de recortar e colar um texto em um computador com MS-Windows 7, em sua configuração padrão, está utilizando o recurso de

- (A) Lixeira.
- (B) Painel de Controle.
- (C) Botão Iniciar.
- (D) Área de Transferência.
- (E) Área de Trabalho.

**27.** Ao preparar uma requisição de medicamentos por meio do MS-Word 2010, em sua configuração padrão, um usuário selecionou um único recurso de formatação que fez com que o documento, antes visto conforme a imagem ANTES, passasse a ser visto conforme a imagem DEPOIS, ambas exibidas a seguir.

ANTES

Solicitação de Medicamentos

Medicamento XXX: 10 unidades

Medicamento YYY: 20 unidades

Medicamento ZZZ: 30 unidades

DEPOIS

Solicitação de Medicamentos

- Medicamento XXX: 10 unidades
- Medicamento YYY: 20 unidades
- Medicamento ZZZ: 30 unidades

Assinale a alternativa que apresenta o único recurso de formatação utilizado, conforme o enunciado.

- (A) Numeração.
- (B) Marcadores.
- (C) Recuo.
- (D) Alinhamento.
- (E) Espaçamento.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

28. A planilha exibida a seguir foi elaborada por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão, para registrar a quantidade de um determinado medicamento consumido mensalmente.

	A	B
1	Mês	Quantidade
2	jan/19	15
3	fev/19	20
4	mar/19	12
5	abr/19	18
6	mai/19	25
7		

O valor que será exibido na célula B7 após esta ser preenchida com a fórmula =MÉDIA(B2:B6) será:

- (A) 12  
(B) 15  
(C) 18  
(D) 20  
(E) 25
29. Um usuário recebeu a tarefa de preparar uma apresentação, por meio do MS-Power Point 2010, em sua configuração padrão, para divulgar noções de higiene e segurança.
- Assinale a alternativa que apresenta o atalho por teclado usado para iniciar uma apresentação a partir do slide que está sendo editado pelo usuário.
- (A) F3  
(B) F4  
(C) F5  
(D) Shift + F3  
(E) Shift + F5
30. Um usuário precisa enviar, por e-mail, uma planilha elaborada no MS-Excel 2010, contendo uma lista dos medicamentos com baixo estoque, para o seu supervisor imediato.
- Assinale a alternativa que apresenta o recurso do MS-Outlook 2010, em sua configuração padrão, que será utilizado para incluir a planilha ao e-mail que será enviado, conforme o enunciado.
- (A) Anexo.  
(B) Favorito.  
(C) Cc.  
(D) Cco.  
(E) Para.

31. De acordo com a Lei nº 11.350/06, alterada pela Lei nº 13.595/18, no modelo de assistência multiprofissional em Saúde da Família, é considerada atividade fundamental do ACS (Agente Comunitário de Saúde), em sua área geográfica de atuação,

- (A) realizar ações de campo para pesquisa entomológica, malacológica e coleta de reservatórios de doenças.  
(B) mobilizar a comunidade para desenvolver medidas de manejo ambiental e outras formas de intervenção no ambiente para o controle de animais sinantrópicos (roedores, baratas, etc.).  
(C) realizar visitas domiciliares rotineiras, casa a casa, para a busca de pessoas com sinais ou sintomas de doenças agudas ou crônicas, de agravos e encaminhamento para a unidade de saúde de referência.  
(D) cadastrar e atualizar os imóveis para definir estratégias de prevenção e controle de doenças transmitidas por vetores.  
(E) executar ações de controle de doenças, com a utilização de medidas de controle biológico, mecânico ou químico para manejo integrado de vetores.

32. A vacinação é uma estratégia de prevenção de doenças bastante conhecida em saúde pública. A ocorrência de casos de doenças imunopreveníveis chama a atenção para a importância da realização do monitoramento e do cumprimento das metas de cobertura vacinal. No Brasil, a baixa cobertura vacinal tem elevado o coeficiente de incidência de doenças, como:

- (A) dengue e leptospirose.  
(B) febre amarela e malária.  
(C) zika e dengue.  
(D) sarampo e toxoplasmose.  
(E) febre amarela e sarampo.

33. O SUS deve se organizar de forma que garanta a oferta necessária aos indivíduos e coletividade, em ações de serviços de promoção à saúde, prevenção de doenças, tratamento e reabilitação. Este princípio denomina-se:

- (A) equidade.  
(B) integralidade.  
(C) descentralização.  
(D) regionalização.  
(E) humanização.

34. Os principais espaços para o exercício da participação da comunidade na gestão do SUS, exercendo o controle social na implantação e implementação das políticas de saúde em todas as esferas de governo, ocorre através das seguintes instâncias colegiadas:

- (A) Secretaria de Assuntos Preventivos e Secretaria de Vigilância em Saúde.
- (B) Organização Social de Saúde e Conselho dos Planos de Saúde.
- (C) Secretarias Estaduais e Ministério da Saúde.
- (D) Fundação Nacional de Saúde e Conferência Nacional de Saúde.
- (E) Conferências de Saúde e Conselhos de Saúde.

35. A visita domiciliar deve ser

- (A) programada em conjunto com a equipe, considerando os critérios de risco e vulnerabilidade, de modo que famílias com maior necessidade sejam visitadas mais vezes, mantendo como referência a média de 1 (uma) visita/família/mês.
- (B) realizada pelo ACS, apenas quando for solicitada pelo médico que trata do paciente, e sob a orientação do mesmo.
- (C) programada pelo gerente da unidade de saúde, que prioriza as famílias onde residem crianças menores de 1 ano e idosos acima de 90 anos (de acordo com a legislação do Estatuto do Idoso).
- (D) realizada por qualquer profissional de saúde, de acordo com a avaliação do ACS, pois este profissional mora na comunidade e tem a oportunidade de conversar diariamente com as famílias.
- (E) programada com o médico, considerando os critérios de risco e vulnerabilidade, de modo que famílias com maior necessidade sejam visitadas diariamente pelo ACS, mantendo como referência a média de 2 (duas) visitas/família/mês.

36. O ACS reside na comunidade onde trabalha e tem a confiança dos moradores, por isso, deve:

- (A) interferir nas discussões dos casais, caso esteja ocorrendo violência contra a mulher, embora este fato não esteja ligado a saúde.
- (B) manter sigilo absoluto sobre os fatos observados nas famílias visitadas e só expô-los durante as conversas com a equipe de saúde.
- (C) ao identificar um caso de hanseníase, comunicar os vizinhos para não manterem contato com a família até o término do tratamento dos mesmos.
- (D) interferir na disposição dos móveis da casa, a fim de melhorar o espaço de circulação dentro do imóvel, principalmente se residem idosos no local.
- (E) sabendo de moradores que estão com dengue, leptospirose ou malária, orientar os demais moradores a realizar os exames específicos para verificar se também estão contaminados, já que vivem na mesma comunidade.

37. Os ACS, ao realizar o cadastramento das famílias, devem

- (A) preencher um formulário para cada família, independentemente do número de pessoas da família.
- (B) preencher um formulário para cada indivíduo que constitui a família.
- (C) anotar o número de pessoas maiores de 15 anos que residem no imóvel e que possuem renda, contribuindo para o orçamento familiar.
- (D) preencher o formulário A para os indivíduos menores de 5 anos, o formulário B para os adultos e o formulário C para os idosos (maiores de 70 anos).
- (E) preencher o formulário com os dados dos integrantes da família sempre com caneta, uma vez que estas informações não serão mais alteradas.

38. O município X, com cerca de 20.000 habitantes, registrou um aumento do número de casos de malária, durante o ano de 2018, coincidindo com o término da construção de uma represa. A Vigilância Epidemiológica apresentou os casos e óbitos da doença nos últimos 5 anos, de acordo com a tabela a seguir:

ANO	CASOS AUTÓCTONES DE MALÁRIA	ÓBITOS POR MALÁRIA
2014	14	00
2015	10	02
2016	20	01
2017	18	00
2018	90	09
Total	152	12

Ao analisar a situação, a equipe de saúde concluiu acertadamente que

- (A) ocorreu um aumento dos casos de malária devido à falta de cobertura vacinal dos trabalhadores da construção da represa, que não eram cadastrados na Unidade Básica de Saúde da região.
- (B) a epidemia de malária ocorreu em consequência do aumento da umidade do ar, expondo a população a grande quantidade de miasmas.
- (C) ocorreu um surto epidêmico de casos de malária relacionado com a proliferação do vetor *Anopheles* na represa, com um coeficiente de letalidade de 10%, sendo necessária uma ação intersetorial para prevenir novos casos de malária.
- (D) é necessário submeter toda a população ao exame de urina tipo I, para verificar os indivíduos portadores da doença, tratá-los e assim evitar novos casos.
- (E) deve distribuir antibióticos para a população e orientar os ACS para realizar a supervisão sobre o uso correto da medicação, a fim de evitar novos óbitos de malária, elevando o coeficiente de mortalidade da doença.

- 39.** A territorialização é fundamental para o planejamento das ações de saúde, por ser um ponto imprescindível para a caracterização da população e de seus problemas de saúde. Assim, a microárea pode ser definida
- (A) por critérios geográficos, com uma visão estática que não acompanha as mudanças contínuas do território.
  - (B) como um território, processo de responsabilidade de uma Unidade de Saúde, que corresponde à área de atuação de três equipes de saúde.
  - (C) como uma divisão político-administrativa, adequada para municípios de pequeno porte, aproximando a administração pública e a supervisão de saúde.
  - (D) como uma subdivisão do território-área de responsabilidade da equipe de saúde, que corresponde à área de atuação do ACS e deve contar no máximo com 750 habitantes.
  - (E) por critérios geográficos, é imutável, acompanhando as mudanças contínuas do território.
- 40.** Em uma região, o abastecimento de água é realizado de forma precária, o esgoto corre pelas ruas e os quintais são depósitos de entulho e lixo onde proliferam mosquitos, roedores e escorpiões. Para melhorar a qualidade de vida dos moradores, deve-se
- (A) realocar a população para uma outra área que possua infraestrutura capaz de manter a saúde e qualidade de vida dos moradores, definitivamente.
  - (B) orientar os moradores para construir fossas negras, destinando adequadamente o esgoto, pois o descarte inadequado gera sérios agravos à saúde.
  - (C) conscientizar os moradores, orientando-os a construir fossas sépticas para destinar o esgoto, queimar o lixo e recolher água da chuva para suprir as necessidades básicas.
  - (D) autuar e multar os moradores que colaborarem para a manutenção dos agravos à saúde na comunidade.
  - (E) investir em saneamento básico e em ações interseoriais, que visam a promoção da saúde dos moradores.
- 41.** A sistematização das informações reunidas nos processos de cadastramento das famílias, mapa da comunidade, visita domiciliar/entrevista e reuniões, orientam o diagnóstico local de saúde, que tem como objetivo:
- (A) traçar o perfil demográfico e econômico da população residente na área de responsabilidade da equipe de saúde.
  - (B) avaliar a influência da cultura da população local nos indicadores de saúde da área de abrangência da UBS (Unidade Básica de Saúde).
  - (C) registrar no mapa do território os locais de lazer e institucionais existentes na área de abrangência de trabalho da equipe de saúde.
  - (D) verificar os indicadores econômicos que estão afetando a saúde dos indivíduos da comunidade.
  - (E) constituir a base para que a equipe de saúde possa planejar e executar as ações de saúde e, posteriormente, avaliar seu impacto na saúde da comunidade.
- 42.** O ACS deverá acompanhar todas as crianças de sua área de atuação, desenvolvendo ações de prevenção de doenças e agravos e de promoção da saúde. As famílias com crianças recém-nascidas (0-28 dias) estão incluídas no Programa Nacional de Triagem Neonatal. Portanto, o ACS deve verificar
- (A) se a criança já está recebendo uma alimentação pastosa no intervalo das três mamadas.
  - (B) se já foi feito o teste do pezinho, teste do olhinho e teste da orelhinha.
  - (C) se na carteira de vacinação consta a aplicação das vacinas que previnem a hanseníase, febre amarela e tuberculose (BCG).
  - (D) se a criança está bebendo água de 3 em 3 horas.
  - (E) se na maternidade a criança recebeu a vacina tríplice viral, que imuniza contra caxumba, sarampo e rubéola.
- 43.** A Caderneta de Saúde da Criança registra
- (A) todos os sinais indicativos de violência e outros maus tratos.
  - (B) o grau de escolaridade da mãe, a idade da primeira gestação e os medicamentos que a criança já utilizou.
  - (C) o número de evacuações diárias e se ocorrem regularmente.
  - (D) o peso, as atividades, a aplicação das vacinas, se adoece muito e do que adoece.
  - (E) dificuldades em relação ao aleitamento materno e à qualidade do sono.
- 44.** Um pré-natal de qualidade é fundamental para a saúde da mãe e do bebê e o ACS pode contribuir muito por meio das visitas domiciliares, na medida em que tem a responsabilidade de
- (A) orientar as gestantes e encaminhá-las para realizar exames de ultrassonografia.
  - (B) agendar as consultas de pré-natal de acordo com a necessidade ao detectar problemas no desenvolvimento do bebê.
  - (C) identificar gestantes na comunidade, orientá-las para um adequado acompanhamento pré-natal e no período do puerpério.
  - (D) encaminhar as gestantes para consulta de pré-natal a partir do 4º mês de gestação e posteriormente agendar uma consulta por mês.
  - (E) acompanhar as gestantes desde o início da gestação, orientando-as sobre doenças sexualmente transmissíveis e os métodos anticoncepcionais.

45. As ações educativas têm início nas visitas domiciliares, mas podem ser realizadas em grupo, sendo desenvolvidas nos serviços de saúde e nos diversos espaços sociais existentes na comunidade, e são de responsabilidade
- (A) do ACS, apenas.
  - (B) do enfermeiro, apenas.
  - (C) de toda a equipe de saúde.
  - (D) do médico, apenas.
  - (E) do educador de saúde, apenas.
46. A dengue é uma doença infecciosa, febril, aguda, transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti* e atinge a população de todo o país, independentemente da classe social. No seu ciclo de vida, o mosquito apresenta
- (A) duas fases: ovo e mosquito adulto.
  - (B) quatro fases: ovo, larva, pupa e mosquito adulto.
  - (C) três fases: ovo, pupa e mosquito adulto.
  - (D) cinco fases: ovo, larva, pupa, ninfa, mosquito adulto.
  - (E) duas fases: larva e mosquito adulto.
47. A melhor forma de se evitar a dengue é
- (A) eliminando os criadouros do mosquito, aqueles que possam acumular água, como: latas, embalagens, garrafas, copos plásticos, tampinhas de refrigerantes, pneus, caixas d'água, etc.
  - (B) vacinando a população mais vulnerável, como crianças e mulheres em idade fértil.
  - (C) realizando aplicação de inseticida diariamente nas regiões infestadas por mosquitos da espécie *Aedes aegypti*.
  - (D) orientando a população a usar mosquiteiro à noite para evitar ser picado pelo Aedes, que tem hábito noturno.
  - (E) distribuindo repelentes para a população, nos locais onde estão ocorrendo casos de dengue.
48. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/90, é específica para a proteção integral a um grupo de pessoas mais vulneráveis, que são as crianças e os adolescentes. Nesse grupo estão inseridas crianças
- (A) de até 12 anos de idade incompletos, e adolescentes aqueles entre 12 e 18 anos de idade.
  - (B) de até 10 anos de idade completos, e adolescentes aqueles entre 11 e 21 anos. E, excepcionalmente, as pessoas cuja idade mental não ultrapassou os 10 anos.
  - (C) entre 1 e 7 anos completos, pré-adolescentes dos 8 aos 12 anos e adolescentes dos 13 aos 21 anos (24 se estiver estudando).
  - (D) que se encontram na faixa etária de 0 a 15 anos e adolescentes na faixa etária compreendida entre 16 e 21 anos.
  - (E) que, independentemente da idade, sejam incapazes de exercer uma atividade remunerada, e adolescentes, que são todos os indivíduos até 24 anos capazes de exercer uma atividade remunerada, mas que ainda residem na casa dos pais.
49. A tecnologia tem facilitado o acesso a uma alimentação de qualidade, diagnósticos precoces e, consequentemente, a expectativa de vida da população está aumentando. Diante dessa realidade, é fundamental que o ACS conheça o Estatuto do Idoso para atender as necessidades dos indivíduos que são inerentes ao envelhecimento. Portanto, ele deve saber que
- (A) o idoso tem direito de receber assistência parcial à saúde na rede pública.
  - (B) o idoso tem direito de ser vacinado contra a gripe e a pneumonia, após a aplicação nos grupos prioritários de gestantes e crianças menores de 10 anos.
  - (C) o fornecimento de medicamentos, especialmente os de uso contínuo, como para tratar hipertensão e diabetes, é assegurado ao idoso que recebe o benefício de progressão continuada (BPC).
  - (D) o poder público deve garantir ao idoso acesso à saúde, criando serviços alternativos de prevenção e recuperação da saúde.
  - (E) o idoso só será atendido na unidade de saúde se estiver acompanhado de um responsável.
50. O número de pessoas idosas no mundo aumenta em ritmo acelerado. Os epidemiologistas preveem que nos países desenvolvidos, em 2030, as pessoas idosas representarão 30% da população. No Brasil, o Estatuto do Idoso considera idoso pessoas
- (A) acima de 62 anos.
  - (B) a partir de 80 anos.
  - (C) com idade igual ou superior a 65 anos.
  - (D) na faixa etária entre 70 e 85 anos.
  - (E) com idade igual ou superior a 60 anos.

