



PREFEITURA MUNICIPAL DE CERQUILHO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

022. PROVA OBJETIVA

AGENTE DE CONTROLE DE ENDEMIAS (CÓD. 028)

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **06**.

*A sociedade que queremos começa nas escolas.
Você não acha?*

O que violência, democracia e educação têm a ver umas com as outras? Tudo! A maneira como enxergamos o problema da violência em nossas casas, escolas, ruas e até mesmo a violência empregada pelo Estado tem tudo a ver com democracia, isto é, quanto mais amedrontados, expostos e sem confiança nas instituições estamos, mais nos sentimos impelidos a buscar justiça a qualquer custo, acreditando em teorias que trocam liberdade por segurança. **Do mesmo modo**, quanto menos esperança temos no debate democrático, mais propensos à violência estamos.

Uma educação comprometida com a pluralidade é um instrumento democrático por excelência. Veja bem: não estamos falando de qualquer educação, mas sim de um ensino comprometido com a qualidade (todo mundo tem de aprender e bem) e com valores democráticos (todo mundo tem de respeitar uns aos outros). Uma educação que ensina as crianças desde pequenas a dialogar, ao mesmo tempo em que **lhes** garante aprendizagem, é o coração de uma nação crítica, de instituições fortes e valorização da diversidade.

(Pricilla Kesley. *Todos pela Educação*. 03.07.2018.
<https://blogs.oglobo.globo.com>. Adaptado)

01. “Uma educação que ensina as crianças desde pequenas a dialogar” é, segundo a autora,

- (A) fundamental para uma sociedade menos violenta.
- (B) inviável, porque a escola não está cumprindo seu papel.
- (C) algo a se desejar apenas após consolidada a democracia.
- (D) garantia do fim das desigualdades que justificam a violência.
- (E) obtida por meio de leis que coíbam o comportamento violento.

02. A partir da leitura do texto, entende-se que um dos objetivos da democracia é promover

- (A) o direito de se defender.
- (B) o respeito à pluralidade.
- (C) a ágil punição do crime.
- (D) a irrestrita obediência ao Estado.
- (E) o debate isento de polêmicas.

03. A expressão **Do mesmo modo**, em destaque no 1º parágrafo, exprime uma

- (A) ressalva.
- (B) restrição.
- (C) contradição.
- (D) finalidade.
- (E) comparação.

04. A forma pronominal **lhes**, em destaque no 2º parágrafo, faz referência a

- (A) educação.
- (B) valores democráticos.
- (C) todo mundo.
- (D) crianças.
- (E) instituições fortes.

05. No trecho – ... quanto mais amedrontados, expostos e sem confiança nas instituições estamos, mais nos sentimos **impelidos** a buscar justiça a qualquer custo... (1º parágrafo) –, a palavra destacada é sinônima de

- (A) esmorecidos.
- (B) incentivados.
- (C) desmotivados.
- (D) receosos.
- (E) displicentes.

06. O sinal de exclamação em – Tudo! (1º parágrafo) – imprime à afirmação um tom

- (A) categórico e enfático.
- (B) negativo e agressivo.
- (C) duvidoso e melancólico.
- (D) afirmativo, mas hesitante.
- (E) assertivo, mas desconfiado.

07. Está empregada em conformidade com a norma-padrão da língua a expressão destacada na frase:

É importante

- (A) expor **às** crianças ao diálogo.
- (B) preparar **às** crianças para o diálogo.
- (C) conduzir **às** crianças ao diálogo.
- (D) ensinar **às** crianças o diálogo.
- (E) encorajar **às** crianças para o diálogo.

08. Quanto à concordância, a frase escrita corretamente, conforme a norma-padrão da língua, é:

- (A) Violência, democracia e educação estão intimamente relacionado.
- (B) Convém refletir sobre como se enxergam o problema das formas de violência.
- (C) Quando estamos amedrontados, são comuns buscarmos justiça a qualquer custo.
- (D) A sociedade precisa de escolas comprometidas com o debate democrático.
- (E) O coração de uma nação crítica está subordinada a uma escola democrática.

Leia os quadrinhos para responder às questões de números 09 e 10.



(M. Schulz. Minduim Charles. *O Estado de S. Paulo*. 21.06.2019. <https://cultura.estadao.com.br>)

09. Está escrita em conformidade com o conteúdo dos quadrinhos a frase:

- (A) A Ruivinha chegou, e todos passaram a reparar nela, pois era tão linda que até brilhava.
- (B) A personagem dos quadrinhos constatou que sua beleza era notada apenas longe da Ruivinha.
- (C) Ao comparar-se com a Ruivinha, a personagem dos quadrinhos sentiu-se insignificante e feia.
- (D) Tomada pela inveja, a personagem dos quadrinhos desdenhou a beleza da Ruivinha para o amigo.
- (E) Ao ver a Ruivinha, a personagem dos quadrinhos ficou curiosa para saber o segredo de sua beleza.

10. Na fala do 1º quadrinho, o vocábulo **e** liga ações em uma relação de

- (A) condição e conformidade.
- (B) concomitância e ênfase.
- (C) modo e oposição.
- (D) tempo e espaço.
- (E) causa e efeito.

MATEMÁTICA

11. Um funcionário de uma escola recebeu 180 informativos para distribuir aos alunos. Desse total, $\frac{2}{3}$ foram distribuídos no período da manhã, e dos informativos restantes, $\frac{4}{5}$ foram distribuídos no período da tarde. Em relação ao número inicial dos informativos recebidos pelo funcionário, aqueles que não foram distribuídos representam

- (A) $\frac{1}{15}$
- (B) $\frac{1}{6}$
- (C) $\frac{1}{4}$
- (D) $\frac{3}{10}$
- (E) $\frac{2}{3}$

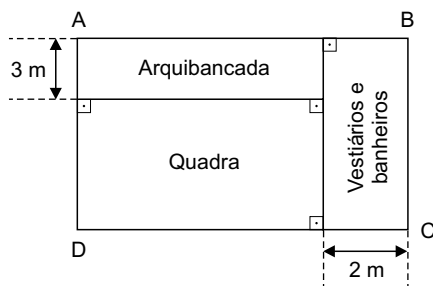
12. Para uma atividade recreativa foram utilizados 2 rolos de barbante, um deles na cor azul, com 21 m de comprimento, e o outro na cor amarela, com 27 m de comprimento. Todo esse barbante deverá ser cortado em pedaços iguais e de maior comprimento possível, não devendo ocorrer sobras. A diferença entre o número de pedaços de barbante amarelo e o número de pedaços de barbante azul é
- (A) 5.
(B) 4.
(C) 3.
(D) 2.
(E) 1.
13. Em um colégio, estudam 400 alunos, dos quais 60% estudam no período da manhã, e os demais, no período da tarde. Sabendo que 10% dos alunos do período da manhã e 5% dos alunos do período da tarde inscreveram-se em um torneio de xadrez, então, em relação ao número total de alunos desse colégio, aqueles que se inscreveram no torneio de xadrez representam
- (A) 15%.
(B) 12%.
(C) 8%.
(D) 5%.
(E) 3%.
14. Um professor solicitou aos 32 alunos de uma classe que devolvessem, na aula seguinte, a autorização para um passeio, assinada pelos pais. No dia da entrega, o professor constatou que a razão entre o número de autorizações não assinadas e o número de autorizações assinadas era $\frac{1}{3}$. O número de autorizações não assinadas era
- (A) 4.
(B) 5.
(C) 6.
(D) 7.
(E) 8.
15. Um professor leva 40 minutos para redigir 3 relatórios. Mantendo sempre esse mesmo ritmo, o tempo que esse professor levará para redigir 15 relatórios será de
- (A) 3 horas e 35 minutos.
(B) 3 horas e 20 minutos.
(C) 3 horas e 12 minutos.
(D) 3 horas e 05 minutos.
(E) 2 horas e 55 minutos.

16. Todos os alunos das turmas A e B de uma mesma série, num total de 40 alunos, estão no pátio do colégio para participarem de uma atividade. Sabendo que a turma A tem 4 alunos a mais do que a turma B, então o número de alunos da turma A é
- (A) 16.
 (B) 18.
 (C) 20.
 (D) 22.
 (E) 24.
17. A tabela mostra algumas informações sobre o número de alunos que saíram do colégio durante o período de aulas, no decorrer de uma semana, com a autorização dos pais.

Dias da semana	Número de alunos
2ª feira	1
3ª feira	3
4ª feira	5
5ª feira	2
6ª feira	?

Considerando os 5 dias dessa semana, na média, saíram 4 alunos por dia. O número de alunos que saíram na 6ª feira foi

- (A) 10.
 (B) 9.
 (C) 8.
 (D) 7.
 (E) 6.
18. A figura mostra algumas das dimensões de um pátio retangular ABCD, com vestiários, banheiros, espaço para arquibancada e para quadra de esporte.



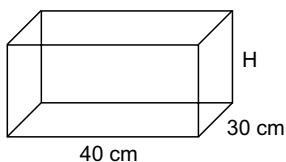
(Figura fora de escala)

Sabendo que a área destinada aos vestiários e banheiros é 24 m^2 , e que o perímetro da quadra é 54 m , então, a quadra e a arquibancada, juntas, possuem uma área de

- (A) 162 m^2 .
 (B) 175 m^2 .
 (C) 190 m^2 .
 (D) 203 m^2 .
 (E) 216 m^2 .

19. Um fio de arame foi dividido em 8 pedaços iguais, não ocorrendo sobra alguma. Se cada pedaço tivesse 3 cm a menos, esse fio poderia ter sido dividido em 10 pedaços iguais, e também não ocorreriam sobras. O comprimento total desse fio era
- (A) 1,10 m.
(B) 1,15 m.
(C) 1,20 m.
(D) 1,25 m.
(E) 1,30 m.

20. A figura mostra as medidas internas de uma caixa metálica, na forma de um prisma reto de base retangular, com 40 cm de comprimento por 30 cm de largura e altura H, que se encontra vazia.



(Figura fora de escala)

Lembrando que $1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ mL}$ e sabendo que para encher totalmente essa caixa, sem transbordar, são necessários 21,6 litros de água, então, a medida da altura dessa caixa, indicada na figura pela letra H, é de

- (A) 18 cm.
(B) 19 cm.
(C) 20 cm.
(D) 21 cm.
(E) 22 cm.

ATUALIDADES

21. Apenas seis semanas após o ciclone Idai ter devastado parte da costa do país banhado pelo Oceano Índico, ele é novamente afetado por um fenômeno meteorológico. O ciclone Kenneth atingiu o norte nessa quinta-feira (25.04) e colocou o país em “alerta vermelho”. O Idai matou mais de mil pessoas e afetou mais de 3 milhões.

(EBC, 26.04.2019. Disponível em <<https://tinyurl.com/y389sbuw>>. Acesso em: 22.07.2019. Adaptado)

O país duplamente atingido pelo fenômeno natural foi

- (A) a África do Sul.
 - (B) Bangladesh.
 - (C) o Paquistão.
 - (D) Moçambique.
 - (E) a Tailândia.
22. De acordo com o governo do estado do Amazonas, 40 corpos foram encontrados nesta segunda (27.05). No domingo, foram 15 mortos. O Ministério da Justiça informou que vai enviar ao Amazonas integrantes de uma força-tarefa, que atua quando há crise, com o objetivo de “controlar distúrbios e resolver outros problemas”.

(G1, 27.05.2019. Disponível em <<https://tinyurl.com/y5h82fqx>>. Acesso em: 22.07.2019. Adaptado)

Essas mortes resultaram

- (A) da invasão de reservas indígenas por garimpeiros.
 - (B) de incêndios criminosos em comunidades da periferia.
 - (C) de conflitos entre narcotraficantes por pontos na fronteira.
 - (D) de brigas entre gangues de jovens no subúrbio da capital.
 - (E) da disputa interna de uma facção criminosa em presídios.
23. Uma multidão de manifestantes “armados” com guarda-chuvas volta a ocupar as ruas de Hong Kong nos protestos. As imagens de milhares de jovens, a maioria estudantes, segurando guarda-chuvas enquanto se aglutinam ao redor da sede do governo local, remetem à manifestação pró-democracia ocorrida em 2014.

(Folha-Uol, 12.06.2019. Disponível em <<https://tinyurl.com/yypjmq3>>. Acesso em: 22.07.2019. Adaptado)

O motivo que desencadeou os protestos em Hong Kong, em junho de 2019, foi

- (A) o projeto de lei que autorizaria extradições para a China continental.
- (B) a redução das vagas nas universidades públicas, prejudicial aos mais pobres.
- (C) a política tributária desfavorável aos que ingressam no mercado de trabalho.
- (D) a proposta de controle do acesso à internet, como acontece no resto do país.
- (E) a intensa repressão militar do Partido Comunista Chinês sobre o território.

24. As secretarias municipal e estadual da Saúde de São Paulo lançaram nesta segunda-feira, 10.06, duas campanhas de imunização.

A primeira vai ocorrer apenas na capital e pretende alcançar 2,9 milhões de paulistanos. Neste ano, a capital paulista registrou o primeiro caso autóctone da doença, desde 2015. A Secretaria de Estado da Saúde informa que, até o dia 7 de junho, SP registrou 51 casos confirmados dessa doença.

Já a segunda campanha será feita em todo o estado e visa aumentar a cobertura vacinal, atualmente em 71,6%. A imunização é recomendada devido à circulação do vírus silvestre. Até 3 de junho, foram confirmados 66 casos autóctones no estado e 12 deles evoluíram para óbitos.

(Estadão, 11.06.2019. Disponível em <<https://tinyurl.com/y67lneb7>>. Acesso em: 22.07.2019. Adaptado)

As doenças a que a notícia se refere são, respectivamente,

- (A) a varíola e a poliomielite.
 - (B) o sarampo e a febre amarela.
 - (C) a hepatite B e a dengue.
 - (D) o tétano e a febre Zika.
 - (E) a rubéola e a tuberculose.
25. O Comitê de Política Monetária (Copom) do Banco Central decidiu hoje (19.06), por unanimidade, (...) a taxa básica de juros da economia, a Selic. A decisão era esperada pelos analistas financeiros.

(EBC, 19.06.2019. Disponível em <<https://tinyurl.com/yy5zj4wa>>. Acesso em: 22.07.2019. Adaptado)

Nessa reunião do Copom, em junho, a taxa Selic

- (A) foi elevada para o patamar mais alto desde sua criação em 1996.
- (B) seguiu a tendência de aumento de 1% por bimestre.
- (C) permaneceu em 6,5% ao ano, valor estabelecido em março de 2018.
- (D) seguiu a tendência de diminuição de 1% por trimestre.
- (E) foi reduzida para 10% ao ano devido ao dinamismo da economia em 2019.

26. O programa Windows Explorer, que integra o MS-Windows 7 em sua configuração padrão, está sendo utilizado para visualizar as pastas e os arquivos de um computador. Para determinar a data de criação de um determinado arquivo, um usuário destre do programa poderá

- (A) acionar as teclas de atalho Ctrl + D e, simultaneamente, clicar com o botão esquerdo do mouse sobre o nome do arquivo.
- (B) acionar as teclas de atalho Shift + D e, simultaneamente, clicar com o botão esquerdo do mouse sobre o nome do arquivo.
- (C) clicar com o botão direito do mouse sobre o nome do arquivo e selecionar a opção Propriedades no menu que se abre.
- (D) clicar com o botão direito do mouse sobre o nome do arquivo e selecionar a opção Características no menu que se abre.
- (E) clicar com o botão direito do mouse sobre o nome do arquivo e selecionar a opção Configuração no menu que se abre.

27. Um usuário está elaborando um documento com o programa MS-Word 2010, em sua configuração padrão. Para determinar o número de palavras desse documento e numerar suas páginas, o usuário deverá utilizar recursos, respectivamente, das guias

- (A) Referências e Exibir.
- (B) Revisão e Inserir.
- (C) Layout e Referências.
- (D) Design e Layout.
- (E) Arquivo e Inserir.

28. Um usuário do programa MS Excel 2010 em sua configuração padrão, preencheu algumas células da planilha que está elaborando, conforme mostrado na figura.

	A	B
1	3	14
2	4	18
3	6	24
4	8	30
5	12	32

Baseado nos valores digitados na planilha, assinale a alternativa que contém a afirmação correta sobre os valores obtidos com as expressões matemáticas dadas.

- (A) A expressão = MAIOR(A1:B5;3) resulta em 24.
- (B) A expressão = SOMA(A2:B3) resulta em 50.
- (C) A expressão = MÉDIA(A2:B2) resulta em 18.
- (D) A expressão = A2^A1 - B4 resulta em 48.
- (E) A expressão = A1*A3 + B5 resulta em 32.

29. Numa das guias programa MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, estão disponíveis, dentre outras, opções como Recortar, Esmaecer, Empurrão, Revelar e Dividir. Essas opções dizem respeito a efeitos de

- (A) animação de slides.
- (B) duplicação de slides.
- (C) formatação de texto.
- (D) revisão ortográfica.
- (E) transição de slides.

30. Quando um usuário acessa um *site* da Internet, é comum que pequenos arquivos de texto encaminhados pelo *site* fiquem gravados em seu computador. Cada vez que o usuário visita o *site* novamente, o navegador envia de volta esses arquivos para o servidor a fim de notificar as atividades prévias ou preferências do usuário. Ainda que concebidos para melhorar a navegação nos *sites*, esses arquivos podem representar riscos de segurança. Esses pequenos arquivos são conhecidos como

- (A) spammers.
- (B) pointers.
- (C) hyperlinks.
- (D) cookies.
- (E) attachments.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Na investigação de surto, um passo importante é a classificação correta dos casos. Assim, ao classificar um caso como primário, estamos nos referindo àquele caso que
- (A) apresenta alguns sinais e sintomas sugestivos de um grupo de doenças que compartilham a mesma sintomatologia.
 - (B) surge nas primeiras 24 horas seguintes ao aparecimento de um caso dentro de um grupo de contatos diretos.
 - (C) apresenta características clínicas típicas, sem diagnóstico laboratorial.
 - (D) é confirmado por critério clínico-epidemiológico, devendo apresentar clínica compatível com a doença.
 - (E) aparece sem que exista um contato direto conhecido com outro paciente.
32. Sob o ponto de vista sanitário e social, o abastecimento de água de boa qualidade visa, fundamentalmente,
- (A) erradicar todas as doenças transmitidas por vetores.
 - (B) desenvolver práticas esportivas.
 - (C) propiciar conforto, bem-estar e segurança à população.
 - (D) garantir a instalação de indústrias.
 - (E) diminuir o número de doenças degenerativas.
33. A postura e a viabilização de ovos de mosquitos flebotômicos, vetores das leishmanioses, depende de
- (A) recipientes que possam acumular água, dispostos em ambientes externos.
 - (B) ambientes sombreados, úmidos e ricos em matéria orgânica.
 - (C) riachos com água corrente e margens contendo mata ciliar preservada.
 - (D) habitações construídas com falhas (pequenos buracos) onde a fêmea do mosquito se aloja.
 - (E) lagos e lagoas poluídas, presentes em ambientes urbanos.
34. De modo geral, a leptospirose é transmitida durante as enchentes. Pessoas que tiverem contato com a água ou lama podem infectar-se, pois as leptospiros penetram no corpo pela pele, principalmente por arranhões ou ferimentos, e também pela pele íntegra, imersa por longos períodos na água ou lama contaminada. O contato com esgotos, lagoas, rios e terrenos baldios também pode propiciar a infecção. Para que a infecção ocorra é necessário que a água esteja contaminada com
- (A) saliva de pessoas que já apresentam a doença.
 - (B) cadáveres de animais em avançado estado de putrefação, que liberam os protozoários causadores do agravo.
 - (C) pelos e restos de pele de cães infestados com ácaros.
 - (D) urina de ratos contaminados com a bactéria presente nos esgotos, que se mistura à enxurrada e à lama.
 - (E) fezes humanas portadoras de ovos de vermes.
35. A raiva é uma doença virótica fatal, cujo maior agente envolvido é o morcego. Para controlar a raiva humana em ambientes urbanos é essencial
- (A) eliminar todos os morcegos das cidades por meio de controle químico.
 - (B) disponibilizar soro antirrábico nas farmácias para uso mensal pela população.
 - (C) vacinar a população das cidades onde existam morcegos hematófagos.
 - (D) orientar a população que capture todo morcego que avistar e entregue ao Agente de Controle de Endemias.
 - (E) domiciliar e vacinar, principalmente, cães e gatos.
36. A febre maculosa é uma doença infecciosa, aguda e de gravidade variável. Ela pode variar desde as formas clínicas leves e atípicas até as formas graves, com elevada taxa de letalidade. A febre maculosa é causada por
- (A) um príon.
 - (B) um vírus.
 - (C) uma bactéria.
 - (D) um protozoário.
 - (E) uma cianofíceia.

37. Uma forma de erradicar doenças transmitidas por vetores é controlar todas ou algumas etapas do ciclo de vida desses organismos. No caso das arboviroses urbanas transmitidas pelo *Aedes aegypti*, é possível adotar, como medida de controle mecânico do mosquito, por exemplo,

- (A) a eliminação correta de recipientes que possam acumular água.
- (B) o uso de repelentes pela população.
- (C) a vacinação dos profissionais da saúde, especialmente os Agentes de Controle de Endemias.
- (D) a aplicação de inseticidas nos domicílios, quando há caso confirmado da doença.
- (E) as armadilhas luminosas para atração das fêmeas durante a noite.

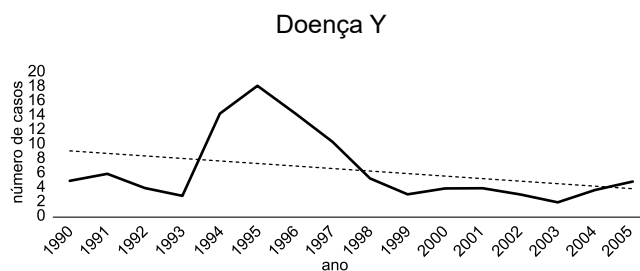
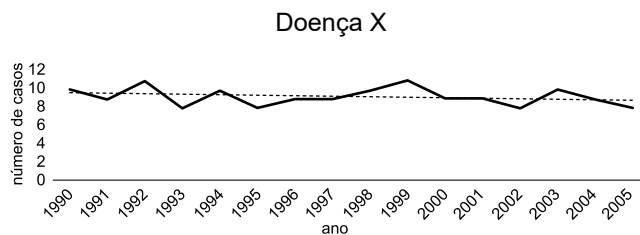
38. A diferença na evolução das leishmanioses para leishmaniose tegumentar ou leishmaniose visceral se deve ao tipo de

- (A) agente etiológico.
- (B) fatores climáticos, como temperatura e umidade.
- (C) ambiente onde o hospedeiro se encontra, se urbano ou silvestre.
- (D) vetor envolvido na transmissão.
- (E) sensibilidade do hospedeiro.

39. Ações de saneamento ambiental, como coleta regular de lixo, limpeza de terrenos baldios, tratamento de esgotos e sistema de abastecimento de água potável à população contribuem para diminuir doenças como

- (A) gripe e sarampo.
- (B) tuberculose e leptospirose.
- (C) leishmaniose tegumentar e raiva.
- (D) chikungunya e febre maculosa.
- (E) verminose e dengue.

40. Os gráficos seguintes mostram o número de casos de duas doenças hipotéticas (X e Y), com as respectivas linhas de tendência (em pontilhado) em uma mesma região.



Analisando-os, é possível concluir que

- (A) houve um pequeno surto epidêmico da doença X em 1992, 1996, 1999, 2001 e 2003.
- (B) ambas as doenças X e Y são epidêmicas na região.
- (C) a doença Y é endêmica na região, ocorrendo uma epidemia de 1994 a 1997.
- (D) as doenças X e Y mostram uma tendência à diminuição de casos e, portanto, à erradicação.
- (E) embora com aumento do número de casos em anos específicos, as duas doenças X e Y estão controladas na região.

41. As ações de combate vetorial visam à redução da infestação do vetor, monitoramento dos níveis de infestação e eliminação de alados infectados. Para isso, são preconizadas diversas ações exercidas pelos municípios, com amparo estadual e federal. Uma delas é o bloqueio de criadouros e nebulização.

Assinale a alternativa que define corretamente essa ação.

- (A) Consiste na estimação dos níveis de infestação de uma determinada área geográfica num dado momento. É obtida mediante amostragem de imóveis para obtenção do índice de Breteau e informações sobre os recipientes encontrados. Deve ser utilizada como fonte de informação para direcionamento das ações de controle nos locais avaliados.
- (B) Visa orientar e estimular os responsáveis a adotar os cuidados necessários e executar, durante a visita, medidas de controle. O controle de nebulização deve destruir os recipientes de forma a impedir o acúmulo de água ou o acesso aos mosquitos para oviposição. Também utilizam-se larvicidas químicos, aplicados pelos munícipes.
- (C) Uso de técnicas de controle físico e biológico de pontos estratégicos, ou seja, de imóveis selecionados pela elevada oferta de recipientes em condições de se tornarem criadouros, como ferro velho, canteiro de obras e borracharias.
- (D) Tratamento focal de criadouros em municípios sem transmissão confirmada, a partir da notificação de suspeitos de dengue, chikungunya e zika, sendo indicada aplicação de adulticidas em casos importados oriundos de áreas de transmissão reconhecida ou em áreas com adensamento de suspeitos.
- (E) Aplicação de inseticidas espacialmente e no interior dos imóveis especiais, isto é, imóveis selecionados devido ao grande número de pessoas que os frequentam, aumentando a probabilidade de disseminação das arboviroses.

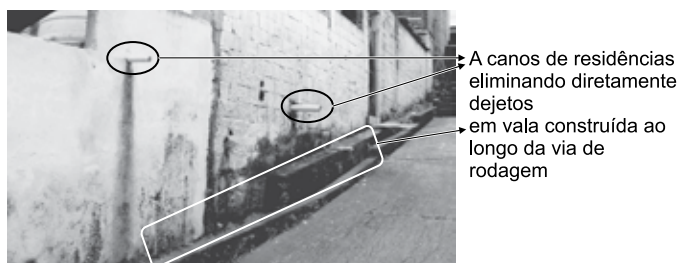
42. O contato direto da pele humana com solo contaminado com dejetos do homem e de animais pode estar relacionado à doença conhecida como

- (A) cólera.
- (B) amebíase.
- (C) leishmaniose tegumentar.
- (D) amarelão.
- (E) ascaridíase.

43. No controle do *Aedes aegypti*, a aplicação de larvicida em recipientes não removíveis, que não possam ser perfurados ou ter sua posição alterada, é um método denominado tratamento

- (A) fumacê.
- (B) focal.
- (C) intradomiciliar.
- (D) espacial.
- (E) nebulizador.

44. A figura a seguir mostra uma situação irregular bastante frequente e geralmente não regularizada, nos bairros mais periféricos ou mesmo em áreas invadidas, das grandes cidades brasileiras. Essa situação propicia o estabelecimento e a proliferação de animais sinantrópicos e vetores de diversas doenças.



(Solange Papini. Vigilância em Saúde Ambiental: uma nova área da ecologia)

A partir da observação da figura, assinale a alternativa que possibilita, em longo prazo, uma melhoria dessa situação.

- (A) Autuação e multas progressivas aos proprietários dos imóveis.
- (B) Destruição das residências para sanar o problema.
- (C) Transposição compulsória da população para bairros com infraestrutura.
- (D) Impermeabilização das paredes e colocação de veneno nas valas, diariamente.
- (E) Ações integradas de educação em saúde e mobilização social.

45. Os carrapatos do gênero *Amblyomma* são os principais vetores do agente etiológico da Febre Maculosa. O *A. cajennense* tem ampla dispersão por todo território nacional e é popularmente conhecido como “carrapato estrela, e suas formas jovens, por ‘vermelhinhos’ e por ‘micuins”.

Assinale a alternativa que descreve corretamente seu ciclo de vida.

- (A) Após a cópula, que ocorre no solo, a fêmea fecundada prende-se a um hospedeiro mamífero onde deposita seus ovos, originando larvas que passam por 5 fases de muda até se tornarem adultas. Todo o processo de desenvolvimento das formas jovens ocorre no interior do hospedeiro, sendo, portanto, nessa fase, endoparasitas, alimentando-se de sangue.
- (B) Depois do acasalamento, que ocorre em ambiente aquático, a fêmea põe ovos, muitas vezes em grandes quantidades (mais de 1 000 em uma única postura), que ficam protegidos numa bolsa chamada ovisaco. As fêmeas e os machos cuidam do ovissaco e, depois da eclosão, carregam os filhotes nas costas até um hospedeiro mamífero terrestre para que se alimentem de sangue e realizem as sucessivas trocas de carapaças até a fase adulta.
- (C) Possuem 3 fases de vida, larva, ninfa e adultos, sendo que em todas se alimentam de sangue do hospedeiro, mas como a passagem de uma fase para outra (que ocorre por mudas) é sempre no ambiente (solo, frestas, etc.), é necessário que se soltem do hospedeiro e, depois da muda, subam novamente no mesmo ou em outro hospedeiro.
- (D) Esses aracnídeos apresentam seu desenvolvimento em quatro fases distintas. Três fases totalmente dependentes da água, ovo, larva e pupa, sendo que as larvas e pupas se alimentam de microrganismos; e uma fase adulta terrestre. Na fase adulta, tanto machos quanto fêmeas são hematófagos, alimentando-se de sangue de mamíferos hospedeiros até que estejam prontos para novo ciclo reprodutivo.
- (E) A fêmea é vivípara, isto é, os filhotes desenvolvem-se dentro da mãe, e o nascimento efetua-se por meio de parto, sendo a gestação de 2 a 3 meses, dependendo da espécie. Uma ninhada pode ter até 20 filhotes, os quais ficam nas costas da mãe até conseguirem se alimentar sozinhos. Filhotes e adultos alimentam-se de sangue.

46. Assinale a alternativa correta em relação a uma característica física do *Aedes aegypti*, facilmente reconhecível pela população em geral.

- (A) O corpo dos adultos é escuro com manchas brancas.
- (B) As asas dos adultos em pouso permanecem perpendicular ao apoio.
- (C) A extremidade do corpo dos adultos é arredondada.
- (D) Os adultos apresentam coloração amarelada.
- (E) Os adultos são coloridos, de tonalidades metálicas.

47. Segundo a Lei nº 11.350/2006, com as alterações introduzidas pela Lei nº 13.595/2018, o Agente de Combate às Endemias tem como atribuição o exercício de atividades de vigilância, prevenção e controle de doenças e promoção da saúde, desenvolvidas em conformidade com as diretrizes do Sistema Único de Saúde e sob supervisão do gestor de cada ente federado, sendo consideradas atividades típicas desse profissional:

- (A) realização de ações de campo para pesquisa entomológica, malacológica, coleta de reservatórios de doenças e cadastramento e atualização da base de imóveis para planejamento e definição de estratégias de prevenção e controle de doenças.
- (B) execução de ações de prevenção/controle de doenças, com a utilização de medidas de controle químico/biológico, manejo ambiental/manejo integrado de vetores e a medição de glicemia capilar, durante a visita domiciliar, em caráter excepcional, encaminhando o paciente para a unidade de saúde de referência.
- (C) realização de coleta de animais, recebimento, acondicionamento, conservação, transporte de espécimes ou amostras biológicas de animais, encaminhando aos laboratórios para identificação ou diagnóstico de zoonoses de relevância para a saúde pública no Município e a verificação antropométrica da população.
- (D) investigação diagnóstica laboratorial de zoonoses de relevância para a saúde pública e a orientação e o apoio, em domicílio, para a correta administração de medicação de paciente em situação de vulnerabilidade.
- (E) aferição de temperatura axilar, durante a visita domiciliar, em caráter excepcional, com o devido encaminhamento do paciente, quando necessário, para a unidade de saúde de referência e a realização de ações que possibilitem o conhecimento, pela comunidade, de informações obtidas em levantamentos socioepidemiológicos realizados pela equipe de saúde.

48. O Sistema Único de Saúde (SUS) apresenta princípios e diretrizes claros, entre os quais se destacam a

- (A) divulgação dos fatores condicionantes da saúde e a integralidade de assistência.
- (B) universalidade e a iniquidade.
- (C) vigilância nutricional e a orientação alimentar.
- (D) centralização político-administrativa e a resolatividade.
- (E) universalidade e a equidade.

49. Durante a vistoria a uma área de preservação ambiental onde se encontra um importante manancial da cidade, a equipe de Agentes de Controle de Endemias constatou a construção irregular e algumas casas às margens de um córrego, onde são despejados os dejetos diretamente. A equipe avaliou a área como sendo de risco ambiental e sanitário, uma vez que

- (A) por ser uma área invadida, as pessoas devem ser imediata e compulsoriamente removidas.
- (B) há um manancial no local e a área não possui saneamento ambiental e há risco de inundação.
- (C) não há unidade de saúde nem escolas no local, por ser uma área de proteção.
- (D) essa população está sujeita ao ataque de animais selvagens.
- (E) sendo área ocupada irregularmente, não há segurança pública para a população.

50. A notificação compulsória alimenta o Sistema Nacional de Vigilância Epidemiológica (SINAN) e deve ser feita

- (A) considerando todas as doenças (transmissíveis e não transmissíveis) conhecidas que ocorrem naturalmente no Brasil.
- (B) à Unidade Básica de Saúde mais próxima da casa do doente pelos familiares ou amigos deste.
- (C) aos hospitais da área de abrangência da unidade de saúde sobre a ocorrência de doenças durante o mês.
- (D) considerando os casos suspeitos ou confirmados de doenças que constem na lista nacional de doenças de notificação compulsória.
- (E) às demais esferas de gestão do SUS pela autoridade de saúde que receber a notificação, em até 360 dias após seu recebimento.

