



PREFEITURA MUNICIPAL DE CERQUILHO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

025. PROVA OBJETIVA

AUXILIAR DE FARMÁCIA (CÓD. 031)

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **07**.

O ambicioso plano de quase 400 anos para ir à Lua em uma carroça voadora

Quando Galileu olhou pela primeira vez para a Lua através de seu telescópio em janeiro de 1610, ficou surpreso ao descobrir que parecia ser um “mundo”. Em um contexto de grandes invenções, como os relógios mecânicos, a pólvora e a bússola magnética, além dos telescópios, a imaginação dos pensadores europeus fervilhava, e muitos se perguntavam se a Lua seria um mundo como a Terra. Haveria vida inteligente ali? Se assim fosse, poderíamos nos comunicar com esses seres?

Essa possibilidade tentadora está no centro do programa espacial do reverendo John Wilkins, um jovem clérigo inglês e amante da nova ciência. Ele propôs o desenvolvimento de um veículo **notável**, uma espécie de carruagem voadora, que seria como um pequeno navio, no meio do qual haveria um poderoso motor de relógio acionado por uma mola. A força da pólvora poderia ser usada para movimentar essa máquina, de modo que, quando seu mecanismo fosse acionado, movimentaria um grande par de asas, semelhantes às de um pássaro.

Não é necessário dizer que a carruagem voadora de Wilkins nunca se tornou realidade. A ciência avançava tão rápido que, logo após sua proposta, Wilkins conseguiu perceber sua impossibilidade.

(Allan Chapman. 22.06.2019. www.bbc.com/portuguese. Adaptado)

- 01.** A partir da leitura do texto, afirma-se corretamente que a invenção dos telescópios
- (A) fez com que Wilkins percebesse que sua carruagem voadora não funcionaria.
 - (B) resultou em inventos voltados ao estudo da Lua, como os relógios mecânicos.
 - (C) permitiu que Galileu e John Wilkins desenvolvessem um projeto em parceria.
 - (D) foi o invento que faltava para Wilkins concluir sua carruagem voadora.
 - (E) aguçou a imaginação dos pensadores europeus com relação à Lua.
- 02.** De acordo com o texto, o programa espacial do reverendo John Wilkins
- (A) copiava espaçonaves que já tinham sido lançadas ao espaço.
 - (B) contava com a utilização de invenções de sua época.
 - (C) era fictício e completamente alheio aos inventos da ciência.
 - (D) resultou do estudo do movimento de vários animais lendários.
 - (E) foi abandonado por contrariar as determinações da Igreja.

- 03.** A expressão **Essa possibilidade tentadora**, ao início do 2º parágrafo, faz referência à possibilidade de
- (A) mudar-se da Terra para morar em um lugar completamente desconhecido.
 - (B) descobrir na Lua um mundo inabitado e hostil aos humanos.
 - (C) haver seres inteligentes na Lua com os quais estabelecer comunicação.
 - (D) desenvolver uma tecnologia capaz de detectar a presença de vida em outros planetas.
 - (E) medir com instrumentos precisos a distância entre a Lua e o planeta Terra.
- 04.** Entre os enunciados que compõem o último parágrafo, separados entre si por ponto final, observa-se uma relação de
- (A) afirmação e contradição.
 - (B) condição e hipótese.
 - (C) questionamento e resposta.
 - (D) consequência e causa.
 - (E) negação e concessão.
- 05.** Um sinônimo para a palavra **notável**, em destaque no 2º parágrafo, é
- (A) admirável.
 - (B) falível.
 - (C) censurado.
 - (D) ilusório.
 - (E) singelo.
- 06.** Em – ... A força da pólvora poderia ser usada **para** movimentar essa máquina... (2º parágrafo) –, o vocábulo destacado exprime noção de
- (A) conclusão.
 - (B) proporção.
 - (C) condição.
 - (D) conformidade.
 - (E) finalidade.
- 07.** No trecho – ... movimentaria um grande par de asas, semelhantes às de um pássaro. (2º parágrafo) –, a vírgula introduz uma expressão que
- (A) atribui um sentido incoerente a **asas**.
 - (B) indefine o sentido de **par de asas**.
 - (C) qualifica o sentido de **asas**.
 - (D) torna ambíguo o sentido de **par de asas**.
 - (E) dá um sentido não convencional a **asas**.

08. Quanto à concordância, a frase escrita em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa é:

- (A) No século 17, surgiu invenções que revolucionaram a história da humanidade.
- (B) Além dos telescópios e dos relógios mecânicos, destacam-se a bússola magnética.
- (C) Um jovem clérigo inglês e amante da nova ciência tiveram ideias criativas.
- (D) Um grande par de asas deveria ser movimentado por complexas engrenagens.
- (E) Não há como negar que fosse interessante as histórias inventadas sobre a Lua.

Leia o conto a seguir para responder às questões de números 09 e 14.

Tentando alcançar a Lua

Uma noite, o Rei dos Macacos reparou numa gloriosa Lua dourada que repousava no fundo de uma lagoa. Não se apercebendo de que se tratava apenas de um reflexo, o rei chamou os seus súditos para que lhe fossem buscar aquele tesouro não reclamado.

– O nosso macaco mais forte agarra-se a esta árvore – ordenou o rei. – E o nosso segundo macaco mais forte agarra-se à mão dele, tenta alcançar a água e pega na Lua dourada.

Assim fizeram. **Mas** o segundo macaco não conseguia alcançar a Lua.

– Quem é o nosso terceiro macaco mais forte? Agarra-te à mão do teu irmão e vai buscar a Lua.

Mas a Lua continuava fora do alcance deles.

– Tragam o quarto macaco mais forte. Que desça até junto da lagoa e tente a sua sorte.

Os macacos formavam agora uma cadeia, cada um pendurado no braço do outro. O quarto macaco usou os braços deles como escada e ficou pendurado na mão do terceiro macaco... **mas** a Lua continuava fora do seu alcance. E assim continuaram... cinco... seis... sete... oito... macaco após macaco, até que o último conseguia tocar já na superfície da água.

– Estamos quase conseguindo! – gritaram os macacos.

– Deixem-me ser o primeiro a agarrá-la! – gritou o rei, que se lançou cadeia abaixo.

Mas o peso de toda esta loucura tinha-se tornado demasiado para as forças do macaco mais forte, que continuava agarrado ao topo da árvore. Quando o rei ia tocar a água para alcançar a Lua, o macaco mais forte largou o tronco. Um a um, caíram todos na lagoa e afogaram-se, juntamente com o rei.

(Conto tradicional tibetano, com tradução disponível em: <https://contadoresdestorias.wordpress.com>. Adaptado)

09. Da leitura do texto, entende-se que

- (A) o rei usou de sabedoria para alcançar a Lua, mas foi traído por um dos súditos.
- (B) o desejo de possuir a Lua permitiu que o rei e seu povo se tornassem mais evoluídos.
- (C) a pretensão do rei fez com que ele e seus súditos tivessem um fim trágico.
- (D) a falta de cooperação entre os súditos impediu que o rei alcançasse seu objetivo.
- (E) o plano do rei era perfeito, mas a pressa em executá-lo prejudicou sua eficácia.

10. No texto, o reflexo da gloriosa Lua dourada representa

- (A) a evolução espiritual.
- (B) um tesouro ilusório.
- (C) um governo justo e harmonioso.
- (D) o fruto concreto do trabalho humano.
- (E) a manifestação de uma divindade.

11. O vocábulo **mas**, destacado ao longo do texto, sinaliza uma oposição entre

- (A) razão e emoção.
- (B) corpo e espírito.
- (C) presente e futuro.
- (D) tentativa e fracasso.
- (E) humano e macaco.

12. Considere as seguintes falas do Rei dos Macacos:

Agarra-te à mão do teu irmão e **vai** buscar a Lua.

– **Tragam** o quarto macaco mais forte. [...]

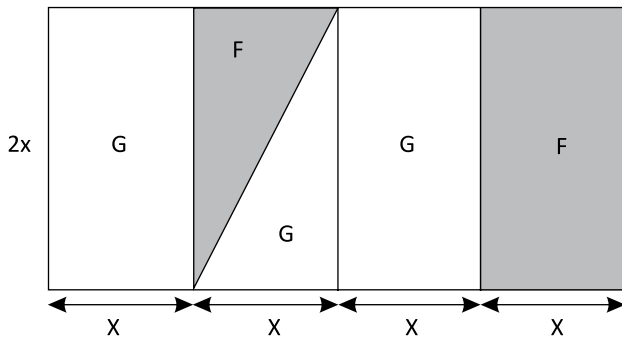
– **Deixem-me** ser o primeiro a agarrá-la!

No contexto, as formas verbais destacadas expressam

- (A) uma ordem.
- (B) um elogio.
- (C) uma sugestão.
- (D) uma reprimenda.
- (E) um convite.

13. Atendendo à norma-padrão da língua, no que se refere à regência verbal, a expressão que deve substituir a destacada em – **Não se apercebendo de que** se tratava apenas de um reflexo... (1º parágrafo) – é:
- (A) Ignorando que
 (B) Ignorando de que
 (C) Ignorando em que
 (D) Ignorando sobre que
 (E) Ignorando a que
14. Em conformidade com a norma-padrão da língua, o trecho equivalente ao destacado em – ... o segundo macaco não **conseguia alcançar a Lua.** –, com a expressão **a Lua** substituída pelo pronome correspondente, é:
- (A) conseguia alcançar-la
 (B) lhe conseguia alcançar
 (C) conseguia-na alcançar
 (D) conseguia-lhe alcançar
 (E) a conseguia alcançar
15. O sinal indicativo de crase está empregado corretamente em:
- (A) Os cientistas do século 17 conheciam à distância exata entre o planeta Terra e seu satélite.
 (B) Houve muitas tentativas até que o homem conseguisse chegar à Lua no século 20.
 (C) No conto tibetano, há menção à uma Lua diferente daquela observada por Galileu.
 (D) O Rei dos Macacos chegou à envolver vários de seus súditos em sua empreitada.
 (E) Hoje, já se conhece um pouco mais à respeito da Lua e do espaço que nos envolve.
16. Um reservatório continha uma quantidade de água que preenchia $\frac{2}{3}$ da sua capacidade total. Houve um consumo de 160 litros, e a água restante passou a ocupar $\frac{2}{5}$ da sua capacidade total. Adicionou-se, então, certa quantidade de água, que preencheu totalmente esse reservatório, sem transbordar. A quantidade de água adicionada foi
- (A) 240 litros.
 (B) 340 litros.
 (C) 360 litros.
 (D) 400 litros.
 (E) 420 litros.
17. Mesmo com o aumento da frota de veículos no Estado ao longo do tempo, a Cetesb verificou uma melhora na qualidade do ar. Na Região Metropolitana, a quantidade média de partículas inaláveis caiu de 54 microgramas/m³, em 2000, para 29 microgramas/m³, em 2018.
- (O Estado de S.Paulo. 12.06.2019)
- Nesse caso, a redução da quantidade média de partículas inaláveis, por m³, foi de, aproximadamente,
- (A) 25%
 (B) 36%
 (C) 44%
 (D) 46%
 (E) 54%
18. Em um restaurante, certo vinho é vendido em taças, que podem conter 90 mL ou 135 mL de vinho, sendo que os preços de venda são diretamente proporcionais às respectivas quantidades. Desse modo, se a taça com 135 mL custa R\$ 22,50, então a taça com 90 mL custa
- (A) R\$ 16,50.
 (B) R\$ 16,00.
 (C) R\$ 15,00.
 (D) R\$ 14,00.
 (E) R\$ 13,50.
19. Sabe-se que, na divisão do número natural x pelo número natural y , se obtém quociente e resto iguais a 9, e que, na divisão de 10 y por x , se obtém quociente 1 e resto 6. Nessas condições, o valor de $(x - y)$ é igual a
- (A) 144.
 (B) 140.
 (C) 135.
 (D) 130.
 (E) 129.

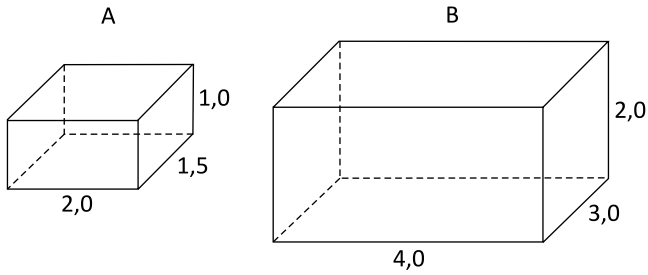
20. Um jardim retangular foi dividido em 4 canteiros congruentes, onde foram plantadas flores ornamentais (F) e grama (G), conforme mostra a figura.



Se a área da região ocupada pelas flores é 12 m^2 , então, o perímetro desse jardim é igual a

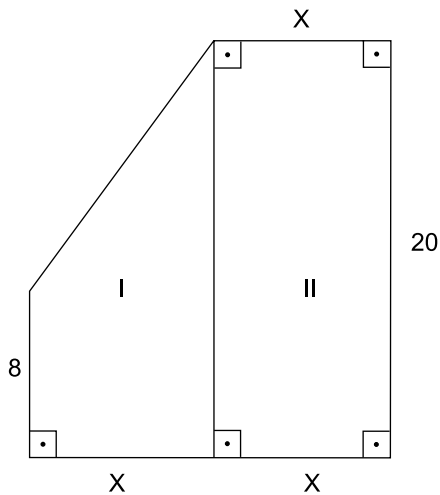
- (A) 20 m.
 (B) 24 m.
 (C) 26 m.
 (D) 28 m.
 (E) 30 m.
21. Um artesão decidiu dividir as metragens dos 3 últimos rolos de um mesmo cordão de fibra de junco em pedaços de comprimentos iguais, sendo esse comprimento o maior possível. Sabendo-se que os rolos tinham, respectivamente, 1,8 m, 2,4 m e 3 m desse cordão, o número máximo de pedaços obtidos será igual a
- (A) 15.
 (B) 14.
 (C) 13.
 (D) 12.
 (E) 10.
22. Uma empresa dividiu a produção de um lote de peças em 3 dias. No primeiro dia, produziu 40% do número total de peças do lote; no segundo dia, produziu 80% da quantidade produzida no primeiro dia; e, no terceiro dia, produziu as últimas 504 peças. Nesses 3 dias, a produção média diária foi de
- (A) 600 peças.
 (B) 574 peças.
 (C) 545 peças.
 (D) 520 peças.
 (E) 490 peças.

23. As figuras, com dimensões em metros, mostram os reservatórios A e B, ambos com a forma de paralelepípedo reto retângulo. Sabe-se que o reservatório A está completamente cheio, e que o reservatório B contém uma quantidade de água igual a quarta parte da sua capacidade total.



Se transferirmos para o reservatório B toda a água contida no reservatório A, o nível da água no reservatório B atingirá uma altura igual a

- (A) 1 m.
 (B) 0,90 m.
 (C) 0,85 m.
 (D) 0,80 m.
 (E) 0,75 m.
24. Na figura, com medidas em metros, estão representados dois terrenos adquiridos por Xavier, sendo que o terreno I tem a forma de um trapézio, e o terreno II tem formato retangular.



Se a área do terreno II é 180 m^2 , então, o perímetro do terreno I é igual a

- (A) 52 m.
 (B) 50 m.
 (C) 49 m.
 (D) 46 m.
 (E) 42 m.

25. Funcionando de forma simultânea e ininterrupta durante o horário normal de trabalho diário, 3 máquinas iguais, de mesmo rendimento, produzem n peças iguais em 2,5 dias. Em condições operacionais iguais, para produzir n peças em 1,5 dia será necessário utilizar um número de máquinas igual a

- (A) 4.
 (B) 5.
 (C) 6.
 (D) 7.
 (E) 8.

R A S C U N H O

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Um usuário, ao usar os recursos de recortar e colar um texto em um computador com MS-Windows 7, em sua configuração padrão, está utilizando o recurso de

- (A) Lixeira.
- (B) Painel de Controle.
- (C) Botão Iniciar.
- (D) Área de Transferência.
- (E) Área de Trabalho.

27. Ao preparar uma requisição de medicamentos por meio do MS-Word 2010, em sua configuração padrão, um usuário selecionou um único recurso de formatação que fez com que o documento, antes visto conforme a imagem ANTES, passasse a ser visto conforme a imagem DEPOIS, ambas exibidas a seguir.

ANTES

Solicitação de Medicamentos

Medicamento XXX: 10 unidades

Medicamento YYY: 20 unidades

Medicamento ZZZ: 30 unidades

DEPOIS

Solicitação de Medicamentos

- Medicamento XXX: 10 unidades
- Medicamento YYY: 20 unidades
- Medicamento ZZZ: 30 unidades

Assinale a alternativa que apresenta o único recurso de formatação utilizado, conforme o enunciado.

- (A) Numeração.
- (B) Marcadores.
- (C) Recuo.
- (D) Alinhamento.
- (E) Espaçamento.

28. A planilha exibida a seguir foi elaborada por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão, para registrar a quantidade de um determinado medicamento consumido mensalmente.

	A	B
1	Mês	Quantidade
2	jan/19	15
3	fev/19	20
4	mar/19	12
5	abr/19	18
6	mai/19	25
7		

O valor que será exibido na célula B7 após esta ser preenchida com a fórmula =MÉDIA(B2:B6) será:

- (A) 12
- (B) 15
- (C) 18
- (D) 20
- (E) 25

29. Um usuário recebeu a tarefa de preparar uma apresentação, por meio do MS-Power Point 2010, em sua configuração padrão, para divulgar noções de higiene e segurança.

Assinale a alternativa que apresenta o atalho por teclado usado para iniciar uma apresentação a partir do slide que está sendo editado pelo usuário.

- (A) F3
- (B) F4
- (C) F5
- (D) Shift + F3
- (E) Shift + F5

30. Um usuário precisa enviar, por e-mail, uma planilha elaborada no MS-Excel 2010, contendo uma lista dos medicamentos com baixo estoque, para o seu supervisor imediato.

Assinale a alternativa que apresenta o recurso do MS-Outlook 2010, em sua configuração padrão, que será utilizado para incluir a planilha ao e-mail que será enviado, conforme o enunciado.

- (A) Anexo.
- (B) Favorito.
- (C) Cc.
- (D) Cco.
- (E) Para.

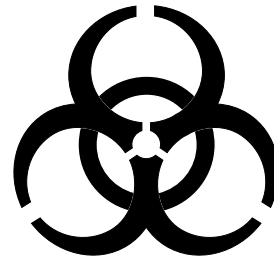
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Assistência Farmacêutica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) e enquanto parte integrante da Política Nacional de Saúde (PNS), visa a garantia do acesso a medicamentos e insumos para toda população, assim como aos serviços farmacêuticos, baseado nos princípios constitucionais e nas suas doutrinas, destacando entre eles:
- (A) universalidade, centralização e equidade.
 - (B) equidade, centralização e integralidade.
 - (C) universalidade, especificidade, integralidade e regionalização.
 - (D) universalidade, especificidade, integralidade e equidade.
 - (E) universalidade, equidade, integralidade, regionalização e hierarquização.
32. Assinale a alternativa correta em relação ao Comitê Nacional para a Promoção do Uso Racional de Medicamentos.
- (A) Possui caráter consultivo.
 - (B) Possui caráter deliberativo.
 - (C) Tem por finalidade deliberar as estratégias para a promoção do URM no âmbito da Política Nacional de Promoção da Saúde.
 - (D) Tem por finalidade deliberar as atividades para a promoção do URM no âmbito da Política Nacional de Promoção da Saúde.
 - (E) De acordo com a OMS, há URM quando os medicamentos que os pacientes recebem para suas condições clínicas são definidos pelo menor custo para si e para a comunidade.
33. De acordo com a legislação, todos os esforços de desenvolvimento, regulação, produção, provisão e utilização de medicamentos no SUS devem se nortear
- (A) pela OMS (Organização Mundial da Saúde) e pelo CFF (Conselho Federal de Farmácia).
 - (B) pelo CRF (Conselho Regional de Farmácia) e pela Rename (Relação Nacional de Medicamentos).
 - (C) pela Rename (Relação Nacional de Medicamentos).
 - (D) pela PNM (Política Nacional de Medicamentos) e pelo CFF (Conselho Federal de Farmácia).
 - (E) pela Conitec (Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no SUS) e pela OMS (Organização Mundial da Saúde).
34. O aumento nos investimentos do Componente Básico da Assistência Farmacêutica (Cbaf), que tem sido observado ao longo dos anos, tem proporcionado o acesso adequado a medicamentos como
- (A) imunobiológicos para tratamento de artrite reumatoide.
 - (B) insulinas para o controle medicamentoso do diabetes.
 - (C) quimioterápicos para tratamento de câncer de mama.
 - (D) antivirais para tratamento de Hepatite C.
 - (E) antivirais para o tratamento de Hepatite B.
35. Os medicamentos que constituem as linhas de cuidado para as condições atendidas pelo Ceaf (Componente Especializado da Assistência Farmacêutica) estão divididos em grupos com características, responsabilidades e formas de organização distintas.
- Assinale a alternativa correta em relação a esses grupos.
- (A) O Grupo 1A é composto por medicamentos que integram o elenco do Componente Básico da Assistência Farmacêutica e cuja responsabilidade pelo financiamento é tripartite.
 - (B) O Grupo 1B é composto por medicamentos cujo financiamento está sob a responsabilidade exclusiva da União.
 - (C) O Grupo 1C é aquele cujo financiamento está sob a responsabilidade da União e das Secretarias Estaduais de Saúde.
 - (D) O Grupo 2 é constituído por medicamentos cuja responsabilidade pelo financiamento é das Secretarias Estaduais de Saúde.
 - (E) O Grupo 3 é constituído por medicamentos cuja responsabilidade pelo financiamento é das Secretarias Estaduais e Municipais de Saúde.
36. “Em um hospital, a área de armazenagem e controle de uma Farmácia Hospitalar (CAF) deve possuir ____ m² por leito hospitalar e a área de distribuição ____% da área para armazenagem”.
- Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.
- (A) 1,2 ... 15
 - (B) 1,0 ... 12
 - (C) 0,8 ... 10
 - (D) 0,6 ... 10
 - (E) 0,6 ... 5

37. O método de classificação de medicamentos, segundo a curva ABC, é uma das estratégias aplicadas para o controle de gastos com estoque. Segundo esse método, os itens de classe A são os
- (A) mais importantes, pois correspondem a um pequeno número de medicamentos, cerca de 20% dos itens, que representa cerca de 80% do valor total do estoque.
 - (B) mais importantes, pois correspondem a um grande número de medicamentos, cerca de 80% dos itens, que representa cerca de 80% do valor total do estoque.
 - (C) menos importantes, pois correspondem a um pequeno número de medicamentos, cerca de 20% dos itens, que representa cerca de 20% do valor total do estoque.
 - (D) menos importantes, pois correspondem a um pequeno número de medicamentos, cerca de 20% dos itens, mas que representa cerca de 80% do valor total do estoque.
 - (E) menos importantes, pois correspondem a um pequeno número de medicamentos, cerca de 10% dos itens, mas que representa cerca de 5% do valor total do estoque.
38. Para elaborar a programação das compras de medicamentos, devemos conhecer a necessidade real de cada item, que pode ser calculada ao multiplicar o
- (A) consumo real pelo tempo de aquisição e subtrair a quantidade existente em estoque, mais a quantidade em compras.
 - (B) consumo médio pelo ponto de ressuprimento.
 - (C) ponto de ressuprimento pelo tempo de aquisição e subtrair da quantidade existente em estoque.
 - (D) consumo real pelo ponto de ressuprimento.
 - (E) ponto de ressuprimento pelo tempo de aquisição e subtrair a quantidade existente em estoque, mais a quantidade em compras.
39. De acordo com a legislação farmacêutica vigente, o farmacêutico poderá realizar a prescrição de medicamentos e outros produtos com finalidade terapêutica
- (A) como meio de propaganda e publicidade.
 - (B) no âmbito privado e do SUS, exclusivamente em conformidade com a DCB.
 - (C) cuja dispensação não exija prescrição médica, incluindo medicamentos industrializados.
 - (D) de preparações magistrais dinamizadas, mas não de preparações alopáticas.
 - (E) ou modificar a prescrição de medicamentos do paciente, emitida por outro prescritor.
40. A ANVISA regulamenta a dispensação de medicamentos à base de substâncias antimicrobianas. Essa regulamentação é válida para antimicrobianos
- (A) apenas de uso oral e otorrinológico.
 - (B) apenas de uso endovenoso e parenteral.
 - (C) apenas de uso ginecológico e oftalmológico.
 - (D) antibacterianos, antivirais e antifúngicos.
 - (E) industrializados e manipulados.
41. Em relação à dispensação de substâncias sujeitas a controle especial, a Notificação de Receita deve conter somente
- (A) 2 substâncias das listas "A1" e "A2" (entorpecentes).
 - (B) 1 substância das listas "A1" e "A2" (entorpecentes).
 - (C) 2 substâncias das listas "B1" e "B2" (psicotrópicas).
 - (D) 2 substância das listas "A1" e "A2" (entorpecentes) e 1 substância das listas "B1" e "B2" (psicotrópicas).
 - (E) 1 substância das listas "A1" e "A2" (entorpecentes) e 2 substâncias das listas "B1" e "B2" (psicotrópicas).
42. O medicamento genérico é diferente do similar porque
- (A) o similar tem, obrigatoriamente, teste de bioequivalência como os medicamentos de referência, enquanto o genérico não necessita desse teste.
 - (B) o genérico pode ser denominado por uma marca, enquanto o similar deve usar o nome dos princípios ativos.
 - (C) o genérico é similar a um produto de referência ou inovador, que pretende ser com esse intercambiável, geralmente produzido após a expiração ou renúncia de patente, comprovada sua eficiência, segurança e qualidade.
 - (D) o similar deve possuir a mesma concentração e a mesma forma farmacêutica do medicamento de referência, enquanto o genérico deve possuir apenas a mesma forma farmacêutica do medicamento de referência.
 - (E) o similar deve possuir a mesma via de administração e a mesma posologia do medicamento de referência, enquanto o genérico deve possuir apenas a mesma posologia do medicamento de referência.
43. O termo antimicrobiano se refere a uma substância que age sobre
- (A) bactérias intracelulares, apenas.
 - (B) vírus, apenas.
 - (C) fungos, apenas.
 - (D) bactérias e vírus, apenas.
 - (E) bactérias, vírus e fungos.

44. O verapamil é um medicamento que age como
- (A) diurético.
 - (B) broncoconstritor.
 - (C) broncodilatador.
 - (D) antiarrítmico.
 - (E) anticonvulsivante.
45. A metoclopramida é uma droga
- (A) que inibe a secreção gástrica.
 - (B) antiemética.
 - (C) que contrai o esfíncter pilórico.
 - (D) antiácida.
 - (E) expectorante.
46. Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de glicose e de NaCl presentes em 2 L de um soro que contém 5% de glicose e 0,9% de NaCl.
- (A) 5 g de glicose e 0,9 g de NaCl.
 - (B) 10 g de glicose e 1,8 g de NaCl.
 - (C) 50 g de glicose e 9 g de NaCl.
 - (D) 50 g de glicose e 18 g de NaCl.
 - (E) 100 g de glicose e 18 g de NaCl.
47. A quantidade, em mL, de uma solução de aminofilina a 2,5% que deve ser usada para administrar 150 mg para um paciente é
- (A) 0,4 mL.
 - (B) 0,6 mL.
 - (C) 4 mL.
 - (D) 6 mL.
 - (E) 8 mL.
48. Qual o volume total, em mL, de uma solução que deve ser dispensado, se a orientação dada ao paciente for “tomar duas gotas, a cada 6 h, durante 7 dias” ?
- Dado:** O conta-gotas está calibrado para 25 gotas/mL.
- (A) 0,6.
 - (B) 0,9.
 - (C) 1,8.
 - (D) 2,3.
 - (E) 3,0.

49. Assinale a alternativa correta em relação aos termos “descontaminação”, “desinfecção” e “esterilização”.
- (A) Os termos descontaminação e desinfecção são sinônimos.
 - (B) A descontaminação tem por finalidade reduzir o número de microorganismos presentes nos artigos sujos, de forma a torná-los seguros para manuseá-los.
 - (C) Os termos desinfecção e esterilização são sinônimos.
 - (D) Desinfecção é o processo de eliminação ou destruição de todos os microrganismos presentes nos artigos e objetos inanimados.
 - (E) O glutaraldeído é o agente mais utilizado na descontaminação, na concentração de 2% e por um período de exposição de 30 minutos.
50. Os resíduos dos serviços de saúde devem ser acondicionados em sacos constituídos de material resistente a ruptura e vazamento, impermeáveis e corretamente identificados. Observe a figura.



Essa figura se refere ao símbolo usado para o acondicionamento de

- (A) substâncias radioativas.
- (B) substâncias corrosivas.
- (C) materiais perfurocortantes.
- (D) resíduos químicos.
- (E) materiais potencialmente infectantes.

