



## PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCISCO MORATO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

### 006. PROVA OBJETIVA

#### AUXILIAR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL – AAE (CÓD. 006)

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**

Nome do candidato \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_



## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **07**.

#### *O bom combate*

Apesar dos extremismos discursivos e de retrocessos democráticos registrados em vários países nos últimos tempos, não dá para negar que a humanidade melhora a olhos vistos.

Por qualquer medida objetiva que adotemos, o mundo evoluiu nos últimos 30 anos, e a proporção de terráqueos vivendo em pobreza extrema, que era de 35% em 1990, está agora abaixo dos 10%. A expectativa de vida ao nascer, que batia nos 65 anos em 1990, saltou para mais de 72.

Também observamos melhoras importantes nos índices globais de escolarização e na disponibilidade de itens como água tratada e eletricidade. É difícil de acreditar, mas até a inteligência dos humanos tem avançado. O fenômeno, bem documentado, atende pelo nome de efeito Flynn.

Se trocarmos a lente das décadas pela dos séculos e ampliarmos a noção de riqueza para incluir não só renda, mas acesso a serviços e bens de consumo, os progressos são ainda mais significativos. Nas contas da economista americana Deirdre McCloskey, nos últimos dois séculos, o habitante médio do planeta viu sua riqueza multiplicar-se por dez, chegando a 30 nos países desenvolvidos.

O mundo ainda está muito longe de ser um lugar bom para todos ou razoavelmente justo, mas é preciso estar cego para não ver que estamos melhorando.

Os dois motores principais desses sucessos são o saber técnico, alimentado pela ciência, e a disseminação das democracias, cujo número mais do que dobrou de 1990 para cá. Democracia, aqui, deve ser compreendida em seu conceito mais amplo, que inclui a busca por benefícios expressa pela vontade popular, mas traz, também, uma defesa intransigente de direitos universais que abarcam as minorias, mas não se restringem a elas.

São justamente o saber técnico e a democracia que estão sob ataque em vários países. Defendê-los é o dever das forças pró-civilização neste momento delicado.

(Hélio Schwartzman. *Folha de S.Paulo*, 05.05.2019. Adaptado)

**01.** Assinale a alternativa correta a respeito das ideias do texto.

- (A) O autor insiste que devemos analisar com muito ceticismo as afirmações de que o mundo, mesmo enfrentando obstáculos, progrediu.
- (B) A expectativa de vida, que era de 65 anos em 1990, aumentou 35% e hoje a média é de 72 anos de vida.
- (C) O investimento em conhecimento tecnológico e o regime democrático praticado por vários países têm contribuído para o avanço da humanidade.
- (D) Segundo Deirdre McCloskey, nos últimos duzentos anos, a maioria dos habitantes do planeta viu sua riqueza multiplicada por 30.
- (E) Para o autor, democracia significa defender especificamente os direitos determinados pelos grupos minoritários.

**02.** É correto afirmar que o autor finaliza o texto

- (A) advertindo os leitores da ameaça mundial que constituem as nações neoliberais.
- (B) alertando os leitores a respeito das consequências imprevisíveis do uso da tecnologia.
- (C) expondo aos leitores sua preocupação com os países que estão passando por conflitos bélicos.
- (D) assegurando aos leitores a necessidade de forças pró-civilizatórias agirem de forma totalitarista.
- (E) convidando os leitores a garantir e preservar a liberdade de conhecimento e a democracia.

**03.** O termo **concessão** pode ser definido como a menção a um fato subordinado e contrário ao da ação principal, porém incapaz de impedir que tal ação venha a ocorrer.

Com base nessa definição, é correto afirmar que há concessão em:

- (A) Apesar dos extremismos discursivos e de retrocessos democráticos registrados em vários países nos últimos tempos, não dá para negar... (1º parágrafo)
- (B) Também observamos melhoras importantes nos índices globais de escolarização e na disponibilidade de itens... (3º parágrafo)
- (C) O fenômeno, bem documentado, atende pelo nome de efeito Flynn. (3º parágrafo)
- (D) Democracia, aqui, deve ser compreendida em seu conceito mais amplo, que inclui a busca por benefícios expressa pela vontade popular... (6º parágrafo)
- (E) São justamente o saber técnico e a democracia que estão sob ataque em vários países. (último parágrafo)

04. O trecho do sexto parágrafo – mas traz, também, uma defesa intransigente de direitos universais que abarcam as minorias – pode ser reescrito, sem alteração do sentido original, da seguinte forma:

- (A) entretanto traz, diferentemente, uma defesa austera de direitos universais que dominam as minorias
- (B) porém traz, igualmente, uma defesa inflexível de direitos universais que englobam as minorias
- (C) porque traz, ainda, uma defesa superficial de direitos universais que alcançam as minorias
- (D) quando traz, aliás, uma defesa incompleta de direitos universais que afetam as minorias
- (E) pois traz, além disso, uma defesa violenta de direitos universais que discriminam as minorias

05. Há expressão em sentido figurado no trecho:

- (A) ... o mundo evoluiu nos últimos 30 anos... (2º parágrafo)
- (B) ... e na disponibilidade de itens como água tratada e eletricidade. (3º parágrafo)
- (C) Se trocarmos a lente das décadas pela dos séculos e ampliarmos a noção de riqueza... (4º parágrafo)
- (D) Nas contas da economista americana Deirdre McCloskey, nos últimos dois séculos... (4º parágrafo)
- (E) ... que inclui a busca por benefícios expressa pela vontade popular ... (6º parágrafo)

06. Na primeira frase do segundo parágrafo, o pronome destacado em – ... **que** era de 35% em 1990... – retoma a ideia expressa pela palavra

- (A) medida.
- (B) mundo.
- (C) proporção.
- (D) terráqueos.
- (E) pobreza.

07. Considere as frases elaboradas a partir do texto.

- O aumento da escolarização e o acesso à água tratada e à eletricidade, itens \_\_\_\_\_ que o texto faz referência, atestam importantes melhorias para a humanidade.
- O efeito Flynn, \_\_\_\_\_ qual existem estudos confiáveis, está associado aos avanços da inteligência humana.

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- (A) em ... sobre o
- (B) de ... ao
- (C) de ... sob o
- (D) a ... no
- (E) a ... sobre o

Leia o texto para responder às questões de números 08 a 13.

### *O mundo daqui a uma década*

Em dez anos, olharemos para trás e morreremos de vergonha do festival de selfies, das fotos dos pratos de comida, da postura perfeita na ioga, do exibicionismo sem fim, da ostentação sem limite que desfilamos nas redes sociais.

Reclamamos que o Facebook entrega de bandeja nossos dados, mas todos os dias servimos sem parcimônia, depois de uma mãozinha de verniz, claro, uma versão melhorada do que somos.

A superexposição transformou pessoas sem talentos em celebridades. Vivemos numa época em que somos o que postamos, não o que fazemos. Nossa individualidade virou produto para consumo externo.

Mas essa onda já começa a dar sinais de decadência. Por que passamos tanto tempo vivendo experiências que não são nossas ou escancarando nossas vidas à espera de likes?

A empresa de tendências Box1824 detectou um novo comportamento entre jovens de 18 e 24 anos, o de deixar as redes sociais ou decretar uma grande mudança em como elas funcionam.

Contas fechadas, poucos amigos, posts efêmeros e o fim da busca pelo feed perfeito. É a geração Exit (saída), que vai abrir mão de ser seguida para viver a liberdade de ser anônima. Privacidade será o novo cool\*. Tomara que essa moda pegue.

(Mariliz Pereira Jorge. <https://bit.ly/2ZajuIS>. Adaptado)

\* atitude que será considerada a melhor, a mais avançada, a ideal.

08. Pela leitura do texto, é correto afirmar que a autora

- (A) considera desnecessário manter proximidade e interação com os leitores.
- (B) faz uso de expressões que dão intensidade às ideias expostas.
- (C) mantém a objetividade, omitindo sua opinião a respeito do assunto.
- (D) emprega linguagem técnica e bastante formal, própria do texto jornalístico.
- (E) articula seu raciocínio baseada estritamente em experiências pessoais.

09. No segundo parágrafo, as expressões destacadas em – o Facebook **entrega de bandeja** nossos dados – e – depois de **uma mãozinha de verniz** – podem ser substituídas, respectivamente e sem alteração do sentido original, por:

- (A) posta rapidamente; omitir qualidades prestigiadas
- (B) transmite sem proibições; criticar a hipocrisia do mundo virtual
- (C) expõe comedidamente; imitar o comportamento das celebridades
- (D) veicula sem restrições; reformular nosso perfil
- (E) divulga com ressalvas; alterar algumas características físicas

10. No segundo parágrafo, a expressão **sem parcimônia** apresenta circunstância adverbial de

- (A) modo, como a destacada em: Agiu **com desenvoltura** diante da situação.
- (B) modo, como a destacada em: O médico disse que **talvez** realize a cirurgia ainda hoje.
- (C) afirmação, como a destacada em: Os jovens provocarão uma revolução **nas redes sociais**.
- (D) afirmação: como a destacada em: **Certamente** haverá uma segunda chamada para os concursados.
- (E) tempo, como a destacada em: **Em cinco anos**, ele estará aposentado.

11. Considere a frase reescrita com base nas ideias do texto.

Nossa individualidade virou produto de consumo externo, \_\_\_\_\_ essa atitude está perdendo espaço, \_\_\_\_\_ a nova geração, chamada Exit, valoriza a liberdade advinda do anonimato, \_\_\_\_\_ privacidade será a nova onda.

Para que a frase esteja em conformidade com a norma-padrão e preserve o sentido do texto, as lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- (A) todavia ... pois ... portanto
- (B) ou ... porque ... assim
- (C) se ... visto que ... porém
- (D) no entanto ... como ... ainda que
- (E) embora ... mas ... por isso

12. Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal estabelecida pela norma-padrão.

- (A) Passamos, por meio das redes sociais, vivendo experiências alheias que não tem nada a ver com a nossa vida.
- (B) Contas fechadas, indiferença aos feeds e poucos amigos constitui o perfil dessa nova geração.
- (C) Na dinâmica social, é comum surgirem novas tendências, e as empresas procuram identificar quais são elas.
- (D) São os próprios usuários que opta por abrir mão da privacidade, portanto nem sempre é justo criticar o Facebook.
- (E) A geração Exit, cujos jovens possuem entre 18 e 24 anos, decretarão mudanças no comportamento da sociedade.

13. Considere as frases reescritas a partir do texto selecionado.

- Hoje, as pessoas são o que postam na internet e, apesar da falta de talento, a superexposição **transformou essas pessoas** em celebridades.
- Há festivais de selfies que desfilam diariamente pelas redes sociais mas, para a autora, em dez anos vamos **abominar esses festivais**.

De acordo com a norma-padrão, as expressões destacadas podem ser substituídas, respectivamente, por:

- (A) transformou-as ; abominar-lhes
- (B) transformou-as; abominá-los
- (C) transformou-se; abominá-los
- (D) transformou-lhes; abominar-lhes
- (E) transformou-lhes; abominá-los

Leia a tira para responder às questões de números 14 e 15.



(Maurício de Sousa. *O Estado de S. Paulo*, 17.03.2019)

14. Analisando a sequência das cenas, o último quadrinho expõe a
- (A) contestação dos eventos anteriores, e o humor está associado a um equívoco.
  - (B) retificação dos eventos anteriores, e o humor está associado a uma surpresa.
  - (C) conclusão dos eventos anteriores, e o humor está associado à ideia de sarcasmo.
  - (D) consequência dos eventos anteriores, e o humor está associado à ideia de exagero.
  - (E) causa dos eventos anteriores, e o humor está associado à ideia de comparação.
15. Supondo que as alternativas revelem o pensamento de Cebolinha no segundo quadrinho, assinale a que está correta de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.
- (A) A tempos não chove tão forte! Volto o mais rápido que poderia para casa!
  - (B) A tempos não chove tão forte! Voltarei o mais rápido que posso para casa!
  - (C) Há tempos não chove tão forte! Volto o mais rápido que podia para casa!
  - (D) Há tempos não chove tão forte! Voltei o mais rápido que posso para casa!
  - (E) Há tempos não chove tão forte! Voltarei o mais rápido que puder para casa!

16. Em janeiro de 2019 trabalhavam no setor administrativo de uma empresa 36 funcionários. Desse total,  $\frac{1}{12}$  pediu demissão e já não está mais na empresa. Entre os funcionários que permaneceram nesse setor,  $\frac{3}{11}$  foram transferidos para outros setores. Em relação aos funcionários que trabalhavam no setor administrativo, em janeiro, aqueles que permaneceram correspondem a
- (A)  $\frac{1}{4}$
- (B)  $\frac{1}{3}$
- (C)  $\frac{1}{2}$
- (D)  $\frac{2}{3}$
- (E)  $\frac{3}{4}$
17. Em uma editora trabalham 30 pessoas no setor de vendas e 24 pessoas no setor de divulgação. Essa editora fará uma atividade motivacional com esses funcionários, e para isso, irá dividi-los em grupos, todos com o mesmo número de participantes, de modo que cada grupo tenha a maior quantidade possível de pessoas. Sabendo que cada grupo só poderá ter funcionários de um mesmo setor, então, o número total de grupos que serão feitos é
- (A) 9.
- (B) 8.
- (C) 7.
- (D) 6.
- (E) 5.
18. Para uma peça de teatro foram disponibilizados 500 ingressos, dos quais 60% foram vendidos pela internet. Dos demais ingressos, 80% foram vendidos na bilheteria do teatro, e ainda restaram ingressos que não foram vendidos. Considerando-se o número total de ingressos disponibilizados, aqueles que não foram vendidos representam
- (A) 4%.
- (B) 6%.
- (C) 8%.
- (D) 10%.
- (E) 12%.

19. Em um arquivo havia 120 pastas com documentos. Após a reorganização desses documentos, algumas pastas ficaram vazias. Sabendo que, após a reorganização, a razão entre o número de pastas com documentos e o número de pastas vazias é  $\frac{7}{3}$ , então, o número de pastas vazias é
- (A) 12.  
(B) 18.  
(C) 24.  
(D) 30.  
(E) 36.
20. Em uma estrada com um movimento intenso de veículos gasta-se, aproximadamente, 40 minutos para percorrer 50 km. Supondo que essas condições se mantivessem por toda a extensão dessa estrada, o tempo necessário para percorrer 190 km seria de
- (A) 2 horas e 48 minutos.  
(B) 2 horas e 32 minutos.  
(C) 2 horas e 18 minutos.  
(D) 2 horas e 03 minutos.  
(E) 1 hora e 57 minutos.
21. José dispõe somente de uma nota de R\$ 10,00, e entra em uma padaria onde o preço de um quilograma do pão francês é R\$ 9,50. José compra alguns pães franceses, que juntos somaram 600 gramas, e um litro de leite, no valor de R\$ 4,00. O troco recebido por José foi
- (A) R\$ 0,50.  
(B) R\$ 0,45.  
(C) R\$ 0,40.  
(D) R\$ 0,35.  
(E) R\$ 0,30.
22. Denise e Carmem trabalham na mesma sala e programaram seus celulares para alertá-las sobre o horário dos remédios que estão tomando. O celular de Denise emite alerta a cada 90 minutos, e o de Carmem a cada 120 minutos. Se os dois celulares emitiram alerta ao mesmo tempo às 8 horas da manhã, o próximo horário em que isso ocorrerá novamente será às
- (A) 10 horas.  
(B) 12 horas.  
(C) 14 horas.  
(D) 16 horas.  
(E) 18 horas.



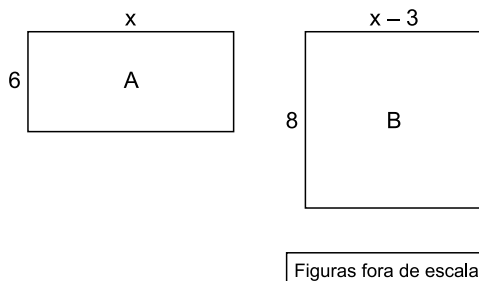
23. Uma imobiliária irá dividir um bônus de R\$ 7.500,00 entre os vendedores Manoel e Pedro, por serem os que mais vendas realizaram durante o último ano. Esse bônus será dividido de forma diretamente proporcional ao número de anos que esses vendedores trabalham na imobiliária. Sabendo que o número de anos que Manoel e Pedro trabalham nessa imobiliária são, respectivamente, 2 e 3, então, a diferença entre os valores recebidos por eles foi
- (A) R\$ 2.300,00.
  - (B) R\$ 2.000,00.
  - (C) R\$ 1.800,00.
  - (D) R\$ 1.500,00.
  - (E) R\$ 1.200,00.
24. Márcia e Paula foram a uma loja de roupas e juntas gastaram R\$ 580,00. Sabendo que Márcia gastou R\$ 60,00 a menos do que Paula, então o valor gasto por Márcia foi
- (A) R\$ 260,00.
  - (B) R\$ 290,00.
  - (C) R\$ 320,00.
  - (D) R\$ 350,00.
  - (E) R\$ 380,00.
25. Silvia comprou um pacote de balas, distribuiu  $\frac{3}{5}$  delas entre seus colegas de trabalho e das balas restantes retirou 50% para si mesma. Sabendo que sobraram 12 balas no pacote, o número de balas que foram distribuídas aos colegas foi
- (A) 40.
  - (B) 36.
  - (C) 32.
  - (D) 28.
  - (E) 24.
26. Um fio de barbante pode ser totalmente dividido em 20 pedaços iguais. Se cada pedaço tiver 2 cm a menos, o mesmo fio poderá ser totalmente dividido em 30 pedaços iguais. O comprimento desse fio é
- (A) 1,5 m.
  - (B) 1,4 m.
  - (C) 1,3 m.
  - (D) 1,2 m.
  - (E) 1,1 m.

27. A tabela mostra algumas informações sobre o número de horas extras, mensais, feitas por Marcos, no primeiro semestre de 2019.

Meses	Nº de horas extras
Janeiro	$x$
Fevereiro	6
Março	8
Abril	$2x$
Maio	9
Junho	7

Nesses 6 meses Marcos trabalhou, em média, 7 horas extras por mês, sendo que o número de horas extras trabalhadas em abril foi o dobro do número de horas extras trabalhadas em janeiro. A média mensal do número de horas extras do segundo trimestre, superou a média mensal do número de horas extras do primeiro trimestre em

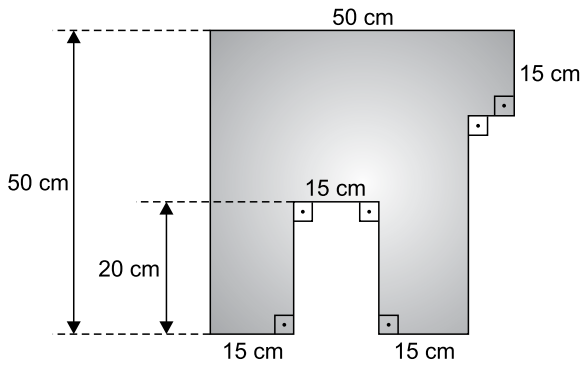
- (A) 2,0 horas.  
 (B) 2,5 horas.  
 (C) 3,0 horas.  
 (D) 3,5 horas.  
 (E) 4,0 horas.
28. Duas folhas de papel, A e B, ambas retangulares, têm a mesma área. A figura mostra as medidas, em centímetros, dessas duas folhas.



A área da folha B é igual a

- (A)  $44 \text{ cm}^2$ .  
 (B)  $51 \text{ cm}^2$ .  
 (C)  $58 \text{ cm}^2$ .  
 (D)  $65 \text{ cm}^2$ .  
 (E)  $72 \text{ cm}^2$ .

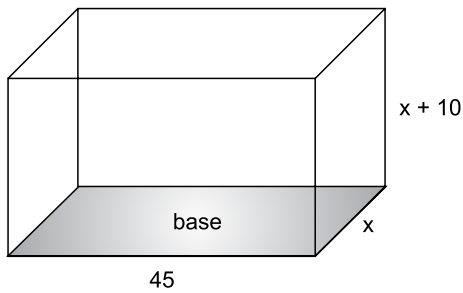
29. Uma folha quadrada de papelão, com 50 cm de lado, foi recortada de modo a obter o polígono apresentado na figura.



Figuras fora de escala

O perímetro desse polígono é:

- (A) 250 cm.
  - (B) 240 cm.
  - (C) 230 cm.
  - (D) 215 cm.
  - (E) 200 cm.
30. A figura mostra as medidas internas, em centímetros, de uma caixa de plástico, na forma de um prisma reto de base retangular.



Figuras fora de escala

Sabendo que a área da base é  $900 \text{ cm}^2$ , e lembrando que  $1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ mL}$ , então, o volume interno dessa caixa é igual a

- (A) 32 litros.
- (B) 30 litros.
- (C) 27 litros.
- (D) 25 litros.
- (E) 22 litros.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Conforme o art. 205 da Constituição Federal de 1988, “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Para que esse dispositivo legal se cumpra, o art. 206 da Constituição estabelece que o ensino, no Brasil, será ministrado com base em sete princípios, sendo um deles a liberdade de
- (A) discutir em sala de aula qualquer assunto, desde que não se refira à religião.
  - (B) os alunos escolherem sua sala de aula e as disciplinas que desejam estudar.
  - (C) os docentes escolherem em qual escola e para qual turma vão lecionar.
  - (D) aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
  - (E) escolha, pelo diretor, do método para ensinar os conteúdos oficiais.
32. Helena e Roger, candidatos a Auxiliares de Atendimento Educacional no município de Francisco Morato, ao analisarem juntos o ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Federal nº 8.069/90, perguntaram-se onde encontrariam, nessa Lei, algo que correspondesse a ter postura como educador. Após leitura atenta, concordaram que essa postura equivaleria àquela que cumpre o que determina o art. 58 do ECA: “No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se, a esses, a liberdade da criação e o acesso às fontes de
- (A) prazer”.
  - (B) cultura”.
  - (C) riqueza”.
  - (D) sucesso”.
  - (E) produtividade”.
33. Fábio, morador no Município de Francisco Morato, resolveu se preparar para o concurso de Auxiliar de Atendimento Educacional (AAE). Em seus estudos, constatou que, em uma escola, há diversos profissionais: professores, gestores (diretor), coordenador pedagógico e outros funcionários, tais como vigias, secretários, auxiliares de atendimento educacional, merendeiros e auxiliares de limpeza. Contudo, embora trabalhem juntas, essas pessoas somente formarão uma equipe se cada qual souber sua função no grupo e contribuir para a realização de um objetivo comum. No caso da escola, afirma-se que, entre os objetivos comuns a todos esses funcionários, destaca-se o de
- (A) vacinar os alunos.
  - (B) dar merenda para os alunos.
  - (C) garantir a aprendizagem dos alunos.
  - (D) promover diferentes formas de lazer aos alunos.
  - (E) cuidar dos alunos para que suas mães possam trabalhar.
34. De acordo com o art. 6º do ECA, Lei Federal nº 8.069/1990, em sua interpretação: “levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas
- (A) carentes”.
  - (B) em desenvolvimento”.
  - (C) em situação de risco”.
  - (D) vulneráveis socialmente”.
  - (E) frágeis emocionalmente”.
35. No inciso III, de seu art. 208, a Constituição Federal de 1988 determina, como uma das expressões da efetivação do dever do Estado com a educação, o “atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência,
- (A) indiferentemente, em escolas públicas ou privadas, desde que apresentem instalações e profissionais especializados nas diferentes deficiências”.
  - (B) exclusivamente, em escolas da rede pública, especializadas no ensino para cada tipo de deficiência”.
  - (C) preferencialmente em escolas e classes especializadas em cada tipo de deficiência”.
  - (D) preferencialmente na rede regular de ensino”.
  - (E) preferencialmente na rede privada de ensino”.
36. O ECA, Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Federal nº 8.069/1990, inclui o “brincar, praticar esportes e divertir-se” no inciso IV de seu art. 16, estabelecendo-o, desse modo, como um dos sete aspectos compreendidos
- (A) pela premiação ao bom comportamento.
  - (B) pelo desenvolvimento motor.
  - (C) pelo direito ao respeito.
  - (D) pela saúde mental.
  - (E) pelo direito à liberdade.
37. No capítulo IV do ECA, estabelece-se o direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. O art. 59, contido nesse capítulo, determina que os municípios, com apoio \_\_\_\_\_, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.
- Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.
- (A) das famílias
  - (B) da comunidade
  - (C) dos professores
  - (D) da gestão educacional
  - (E) dos estados e da União

38. Entre as atribuições gerais do AAE, consta a de colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade. Trata-se de uma atribuição importante porque dessa articulação dependem aspectos relevantes do processo educativo, como, por exemplo, o que é recomendado legalmente no § 3º, do art. 208, da Constituição Federal de 1988, no qual se estabelece claramente que “Compete ao poder público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis,
- (A) pela frequência à escola”.
  - (B) pelo cumprimento dos dias letivos”.
  - (C) pelo desempenho dos professores”.
  - (D) pelo respeito ao calendário escolar”.
  - (E) pelo cumprimento do projeto pedagógico”.
39. Conforme o art. 4º da Lei Federal nº 8.069/1990, que trata do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação, entre outros, do direito à alimentação. Desse modo, também as escolas devem servir alimentação nos horários determinados e de forma orientada, pois, além de promover o desenvolvimento saudável, esse serviço é
- (A) parte do processo educativo.
  - (B) um modo de liberar os pais dessa responsabilidade.
  - (C) condição para que os educandos nunca sejam reprovados.
  - (D) elemento necessário para garantir boa estatura aos alunos.
  - (E) um dos meios de garantir que os alunos não tenham nenhuma doença.
40. De acordo o art. 4º da Lei Federal nº 8.069/1990, que trata do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação, entre outros, dos direitos referentes à vida e à saúde. Nesse sentido, cabe, também à escola e a seus profissionais, desenvolver, junto às crianças, atividades e hábitos de higiene,
- (A) usando medidas corretivas para que elas aprendam os hábitos de higiene rapidamente.
  - (B) orientando-as para que elas os aprendam e os incorporem como parte de uma vida saudável.
  - (C) priorizando apenas os hábitos de higiene bucal como os mais necessários a serem ensinados para todas as crianças.
  - (D) mantendo cobrança rigorosa e até punição, junto aos pais, para que eles se obriguem a ensinar, em casa, os hábitos de higiene a seus filhos.
  - (E) oferecendo cuidados de higiene para as crianças da creche e limitando-se a ensinar, aos alunos da pré-escola e do ensino fundamental, apenas o asseio das mãos.
41. Odila é iniciante na função de Auxiliar de Atendimento Educacional, no município de Francisco Morato. Decidiu fazer um curso com noções básicas de primeiros socorros porque observou que os alunos se machucam com frequência em sua unidade de trabalho e, segundo verificou no art. 4º da Lei Federal nº 8.069/1990, Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Poder Público, dentre outros participantes, assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação, dentre outros, dos direitos referentes à vida, à saúde, ao esporte, ao lazer. Por sua vez, o parágrafo único desse artigo explicita que a garantia de prioridade compreende
- (A) providência de socorro em unidade particular e só excepcionalmente em unidade pública.
  - (B) aviso imediato aos pais para que eles ofereçam o socorro à criança.
  - (C) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
  - (D) destinação de recursos públicos prioritariamente às áreas relacionadas com a proteção da juventude.
  - (E) adoção de políticas públicas voltadas primeiramente às atividades esportivas e posteriormente às ações da saúde.
42. Entre as atribuições próprias ao Auxiliar de Atendimento Educacional (AAE), estão as de organizar e conservar a unidade escolar e de organizar e conservar os materiais escolares. Essas atribuições são muito importantes porque a escola que possui condições sanitárias adequadas, além de evitar a disseminação de doenças, torna-se um modelo educacional para os alunos. E não só para eles. Professores, funcionários e toda a comunidade são influenciados pelo exemplo da escola. Contudo, para que sejam obtidos bons resultados e sejam evitadas enfermidades, é preciso mudar hábitos, combinando educação e
- (A) vigilância.
  - (B) cortesia.
  - (C) higiene.
  - (D) beleza.
  - (E) cobrança.
43. Foram atribuídas a Alfredo, recém-empossado no cargo de Auxiliar de Atendimento Educacional no município de Francisco Morato, atividades que dizem respeito ao atendimento a alunos portadores de necessidades especiais e/ou condições que originam dependência de cuidados diários, devendo ele informar à direção da escola, quaisquer fatos relevantes constatados ao realizar procedimentos de higiene e cuidados a esses alunos, ou, ao observar seu estado geral, quando
- (A) eles se queixarem de algo, apenas.
  - (B) eles estiverem adoentados, somente.
  - (C) de sua chegada e de sua saída diárias.
  - (D) brincarem com colegas sem deficiência.
  - (E) da ocorrência de algum acidente.

44. Luciana foi aprovada em concurso público do município de Francisco Morato para atuar como AAE, Auxiliar de Atendimento Educacional, nas escolas públicas municipais. Em breve, ela será uma das responsáveis pelas atribuições desse cargo e, por isso, analisou atentamente a natureza dessas atribuições, tendo compreendido corretamente que elas exigem
- (A) relações humanas espontâneas e prestativas, realizando os atendimentos necessários sem esperar que eles sejam solicitados pelo professor.
  - (B) relações humanas de respeito, reciprocidade e colaboração, com troca de informações com a equipe escolar e com os pais.
  - (C) grande habilidade de registro para preenchimento de fichas individuais e de formulários de registros de atividades.
  - (D) controle emocional e disposição para ignorar críticas e reclamações de funcionários da escola e de familiares.
  - (E) relações impessoais, com senso de responsabilidade e sem envolvimento afetivo.
45. O ECA, Estatuto da Criança e do Adolescente, estabelece, no art. 3º, que “a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral”, da qual ele trata, assegurando-se-lhes “todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade”. No parágrafo único desse artigo, acrescido em 2016, o ECA afirma que esses direitos, os quais enuncia, “aplicam-se a todas as crianças e aos adolescentes, sem discriminação” de nenhuma espécie. Considerando essa totalidade das crianças e dos adolescentes, à qual o ECA se refere, Tomás e Eliene, Auxiliares de Atendimento Educacional no município de Francisco Morato, compreenderam, corretamente que, ao atuarem na escola pública, na recepção a alunos com deficiência, no auxílio do transporte de materiais e objetos pessoais,
- (A) privilegiam esses alunos porque só prestam esse atendimento a eles.
  - (B) estão fazendo mais que sua obrigação porque desejam ajudar a quem precisa.
  - (C) estão cumprindo ordens superiores, mas isso deveria ser obrigação dos pais ou de cuidadores.
  - (D) participam da eliminação de barreiras ao acesso desses alunos a bens e serviços que lhes assegurem o direito à educação.
  - (E) substituem o educar pelo cuidar, desviando-se das atribuições legais do cargo de auxiliar de atendimento educacional.
46. Os candidatos ao cargo de Auxiliar de Atendimento Educacional, AAE, que forem aprovados e tomarem posse do cargo passarão a fazer parte do Quadro de Funcionários Públicos da Prefeitura de Francisco Morato e, como tais, deverão
- (A) atender às ordens de serviços.
  - (B) se assujeitar a quaisquer determinações da chefia.
  - (C) exigir ajuda de custo para atuarem fora de sua sede.
  - (D) denunciar colegas que não cumprem obrigações e horários.
  - (E) exigir treinamento antes de exercerem atribuições específicas.
47. Entre as atribuições do cargo de Auxiliar de Atendimento Educacional (AAE), está a de criar um ambiente de acolhimento, que dê segurança e confiança às crianças, garantindo-lhes oportunidades para o seu desenvolvimento integral. Nessa perspectiva, encontramos no art. 18 da Lei nº 8.069/90 (ECA) que “É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor”. Levando-se em conta tanto a alegada atribuição do cargo quanto o que está disposto no art. 18 da Lei nº 8.069/90, quando houver conflitos ou problemas de disciplina entre alunos, o AAE deverá, como primeira medida,
- (A) escutá-los e principiar um diálogo, buscando compreender o ocorrido.
  - (B) repreendê-los na frente de todos os colegas e direcioná-los, em seguida, à diretoria.
  - (C) criticá-los verbalmente e mantê-los longe uns dos outros, evitando que conversem entre si.
  - (D) avisar rispidamente os alunos envolvidos no conflito de que o ocorrido será, de imediato, reportado aos pais.
  - (E) chamar um professor para que este, no gozo de sua autoridade, censure verbalmente os alunos e decida qual punição dar a eles.
48. É fundamental que o AAE tome iniciativas para reduzir problemas dentro da unidade na qual trabalha e, nesse aspecto, uma das formas desse profissional contribuir consiste em trocar informações sobre o desenvolvimento dos alunos e das atividades realizadas com a equipe escolar e com os pais. João, AAE no município de Francisco Morato, tem consciência de que \_\_\_\_\_ é condição para que os problemas dentro da unidade escolar sejam reduzidos, favorecendo inclusive a formação integral do aluno quanto à internalização de valores positivos.
- Assinale a alternativa que preenche a lacuna, completando o texto corretamente.
- (A) a condecoração dos alunos-modelo
  - (B) a firme punição da indisciplina
  - (C) um afrouxamento de regras
  - (D) uma rígida prática religiosa
  - (E) uma boa comunicação

49. A Lei Federal nº 8.069/90 (ECA), em seu art. 5º, determina que “Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais”. Tratando de tema correlacionado, o parágrafo único do art. 2º da Lei Federal nº 13.185/2015, que institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (*Bullying*), dispõe sobre a intimidação sistemática na rede mundial de computadores (*cyberbullying*), e coloca que isso ocorre “quando se usarem os instrumentos que lhe são próprios para depreciar, incitar a violência, adulterar fotos e dados pessoais com o intuito de criar meios de

- (A) passatempo.
- (B) ostentação.
- (C) divulgação de boatos.
- (D) constrangimento psicossocial.
- (E) obtenção de vantagem financeira.

50. No início do ano letivo, Paulo, AAE numa das unidades educacionais de Francisco Morato, participou de um encontro profissional para debater a Lei Federal nº 13.185/2015, que institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (*Bullying*). Nessa oportunidade, aprendeu que, segundo o art. 1º, § 1º, dessa lei, considera-se *Bullying* (ou intimidação sistemática) “todo ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo que ocorre sem motivação evidente, praticado por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas, com o objetivo de intimidá-la ou agredi-la, causando dor e angústia à vítima, em uma relação de

- (A) amor e ódio”.
- (B) prazer e sofrimento”.
- (C) razão mal colocada”.
- (D) equilíbrio entre autoridade e subordinação”.
- (E) desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas”.

