



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPEVI

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

054. PROVA OBJETIVA

FONOAUDIÓLOGO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **09**.

“Tire suas próprias conclusões”

Essa é a frase que mais tenho ouvido recentemente. Passada a euforia de uma notícia qualificada como “bomba”, logo os atores de uma das partes corriam a público para disponibilizar a íntegra daquilo que antes foi veiculado em partes.

É preciso saber de tudo e entender de tudo. É preciso tirar as próprias conclusões para não depender de ninguém, e é esse o grande e contraditório imperativo dos nossos tempos. É uma ordem a uma experimentação libertária, e uma quase contradição do termo. O imperativo que liberta também aprisiona: você só passa a ser, ou a pertencer, se tiver uma conclusão. Sobre qualquer coisa.

Nas últimas décadas psicanalistas se debruçaram sobre as mudanças nos arranjos produtivos e sociais de cada período histórico para compreender e nomear as formas de sofrimento decorrentes delas. A revolução industrial, a divisão social do trabalho, a urbanização desenfreada e as guerras, por exemplo, fizeram explodir o número de sujeitos impacientes, irritadiços e perturbados com a velocidade das transformações e suas conseqüentes perdas de referências simbólicas.

Pensando sobre o imperativo “Leia/Veja/Assista” e “Tire suas próprias conclusões”, começo a desconfiar de que estamos diante de uma nova forma de sofrimento relacionado a um mal-estar ainda não nomeado.

Afinal, que tipo de sujeito está surgindo de nossa nova organização social? O que a vida em rede diz sobre as formas como nos relacionamos com o mundo? Que tipos de valores surgem dali? E, finalmente, que tipo de sofrimento essa vida em rede tem causado?

Vou arriscar e sair correndo, já sob o risco de percorrer um campo que não é meu: estamos vendo surgir o sujeito preso à ideia da obrigação de ter algo a dizer. Ao longo dos séculos essa angústia era comum aos chamados formadores de opinião e artistas, responsáveis por reinterpretar o mundo. Hoje basta ter um celular com conexão 3G para ser chamado a opinar sobre qualquer coisa. Pensamos estar pensando mesmo quando estamos apenas terceirizando convicções ao compartilhar aquilo que não escrevemos.

É uma nova versão de um conflito descrito por Clarice Lispector a respeito da insuficiência da linguagem. Algo como: “Não só não consigo dizer o que penso como o que penso passa a ser o que digo”. Se vivesse nas redes que atribuem a ela frases que jamais disse, o “dizer” e o “pensar” teriam a interlocução de um outro verbo: “compartilhar”.

(Matheus Pichonelli, *Carta Capital*. 18.03.2016.
www.cartacapital.com.br. Adaptado)

01. Na opinião do autor, o mal-estar provado pelos indivíduos atualmente está relacionado com
 - (A) a obrigação de produzir conteúdos que sejam instigantes e inéditos.
 - (B) o imperativo de consultar fontes de informação dignas de credibilidade.
 - (C) a exigência de ter de emitir uma opinião sobre qualquer assunto.
 - (D) a perda de referências simbólicas que impulsionou a revolução industrial.
 - (E) o fato de não haver valores éticos sólidos balizando os formadores de opinião.
02. No contexto do segundo parágrafo, a “experimentação libertária” refere-se
 - (A) a uma pretensa liberdade de interpretação sem intermediários.
 - (B) ao acesso aos canais de comunicação mais atualizados.
 - (C) a uma característica peculiar às notícias impactantes.
 - (D) à experiência de criar publicações que gerem controvérsia.
 - (E) à liberdade que a imprensa tem de defender sua ideologia.
03. No sexto parágrafo, o verbo **pensar** em “Pensamos estar pensando...” veicula, em cada ocorrência respectivamente, sentidos que equivalem a
 - (A) lembrar e corroborar uma opinião.
 - (B) refutar uma ideia e elucidar.
 - (C) induzir a erro e suscitar uma impressão.
 - (D) fantasiar e agir com intransigência.
 - (E) supor e conceber uma ideia.
04. Da menção ao conflito descrito por Clarice Lispector, no último parágrafo, deduz-se o seguinte:
 - (A) para o autor, Clarice Lispector estava equivocada ao ignorar a importância do “compartilhar” como intermediário entre o “dizer” e o “pensar”.
 - (B) ao se exprimir com exatidão o pensamento, a insuficiência da linguagem é superada, ainda que provisoriamente.
 - (C) quando o pensamento é traduzido em palavras, e essas palavras são partilhadas, exaltam-se os valores morais da sociedade.
 - (D) não é possível expressar com exatidão o que pensamos, e nos iludimos ao crer que o que dizemos equivale ao que pensamos.
 - (E) o “pensar” adquire valor a partir do momento em que encontra um equivalente no “dizer” e assume forma ao ser compartilhado.

05. Assinale a alternativa em que a segunda expressão destacada denota, no contexto, um evento posterior ao designado pela primeira expressão destacada.
- (A) Passada a euforia de uma notícia **qualificada** como “bomba”, logo os atores de uma das partes **corriam** a público para disponibilizar a íntegra daquilo que antes foi veiculado em partes. (1º parágrafo)
- (B) É preciso **saber** de tudo e **entender** de tudo. (2º parágrafo)
- (C) O imperativo que **liberta** também **aprisiona**: você só passa a ser, ou a pertencer, se tiver uma conclusão. (2º parágrafo)
- (D) **Pensando** sobre o imperativo “Leia/Veja/Assista” e “Tire suas próprias conclusões”, começo a desconfiar de que **estamos** diante de uma nova forma de sofrimento relacionado a um mal-estar ainda não nomeado. (4º parágrafo)
- (E) O que a vida em rede **diz** sobre as formas como **nos relacionamos** com o mundo? (5º parágrafo)
06. No trecho – ... **você só** passa a ser, ou a pertencer, **se** tiver uma conclusão. (2º parágrafo) –, os vocábulos **você, só e se** contêm, respectivamente, os seguintes sentidos:
- (A) especificação; limitação; concessão.
- (B) indeterminação; isolamento; modo.
- (C) identificação; condição; reciprocidade.
- (D) indefinição; restrição; condição.
- (E) apelo; ênfase; finalidade.
07. A passagem do texto que, após o acréscimo da vírgula, está de acordo com a norma-padrão é:
- (A) Essa é a frase que, mais tenho ouvido recentemente. (1º parágrafo)
- (B) É preciso tirar as próprias conclusões, para não depender de ninguém... (2º parágrafo)
- (C) Nas últimas décadas psicanalistas se debruçaram, sobre as mudanças nos arranjos produtivos e sociais de cada período histórico... (3º parágrafo)
- (D) Ao longo dos séculos essa angústia era comum aos chamados, formadores de opinião e artistas, responsáveis por reinterpretar o mundo. (6º parágrafo)
- (E) Hoje basta ter um celular com conexão 3G para ser chamado, a opinar sobre qualquer coisa. (6º parágrafo)
08. Assinale a alternativa em que o trecho entre colchetes substitui o destacado, independentemente do sentido e de acordo com a norma-padrão de concordância.
- (A) Essa é a frase que mais **tenho ouvido** recentemente. [tem sido ouvido por mim]
- (B) ... corriam a público para disponibilizar a íntegra **daquilo que antes foi veiculado** em partes. [das notícias que antes se veicularam]
- (C) **Nas últimas décadas** psicanalistas se debruçaram sobre as mudanças... [Fazem algumas décadas que]
- (D) Que tipos de valores **surgem** dali? [são possível surgir]
- (E) Pensamos estar pensando mesmo quando **estamos apenas terceirizando convicções**... [houverem apenas convicções sendo terceirizadas]
09. Considere o trecho: O imperativo que **liberta** também **aprisiona**: você só passa a ser, ou a pertencer, se tiver uma conclusão. **Sobre** qualquer coisa. (2º parágrafo)
- Respeitando-se as regras de regência nominal e preservando-se o sentido original, o vocábulo destacado pode ser substituído por
- (A) De acordo com
- (B) De encontro a
- (C) Acima de
- (D) Em virtude de
- (E) A respeito de
10. Assinale a alternativa redigida em conformidade com a norma-padrão quanto às regras de regência e à ocorrência da crase.
- (A) Telejornais apresentam à população um resumo dos eventos que lhe despertaram interesse nas redes sociais.
- (B) Indivíduos são chamados à tirar suas conclusões sobre fatos que os são apresentados diariamente.
- (C) Cada vez mais têm chegado à mim frases das quais me fazem refletir sobre os valores da sociedade atual.
- (D) É inegável que às redes sociais influenciam o modo como interagimos com o mundo e o damos sentido.
- (E) Tem sido comum pessoas compartilharem informações de maneira instantânea, sem analisar-lhes à fundo.

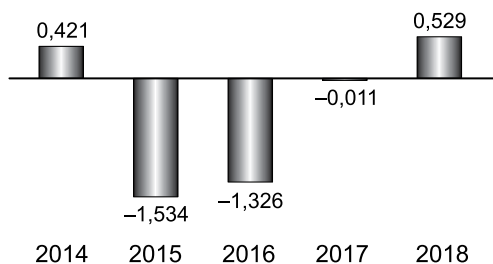
11. Um reservatório continha, inicialmente, x litros de água. Com a adição de mais 150 litros, a quantidade de água inicial foi aumentada em $\frac{3}{5}$ e passou a ser igual a $\frac{2}{5}$ da capacidade total do reservatório. A capacidade total desse reservatório é de
- (A) 1250 litros.
 - (B) 1150 litros.
 - (C) 1000 litros.
 - (D) 950 litros.
 - (E) 900 litros.
12. A quantidade de metros de fio elétrico de um rolo, que não chega a 40 m, deverá ser dividida em pedaços iguais, de mesmo comprimento. Sabe-se que se os pedaços tiverem comprimento de 4 m, ou de 6 m, ou de 9 m, sempre restarão 2 m de fio no rolo. Se o electricista decidir obter o número máximo de pedaços iguais, com 7,5 m de comprimento cada um, a quantidade de fio que restará no rolo será igual a
- (A) 0,5 m.
 - (B) 1 m.
 - (C) 1,5 m.
 - (D) 1,75 m.
 - (E) 2,5 m.
13. Determinada mistura é formada por 1,6 kg do componente A e por 0,9 kg do componente B. Sabendo-se que cada 200 gramas de A e cada 200 gramas de B custam, respectivamente, R\$ 4,50 e R\$ 6,00, é correto afirmar que o custo de 0,75 kg dessa mistura é igual a
- (A) R\$ 18,90.
 - (B) R\$ 26,50.
 - (C) R\$ 33,75.
 - (D) R\$ 40,50.
 - (E) R\$ 47,25.

14. De acordo com o monitoramento por satélites feito pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, de agosto de 2017 a julho de 2018 foram desmatados 6675 km² no bioma Cerrado, configurando uma redução de 11% em relação à área desmatada de agosto de 2016 a julho de 2017 que, por sua vez, havia apresentado um crescimento de 9% em relação à área desmatada de agosto de 2015 a julho de 2016.

A área desmatada no Cerrado, de agosto de 2015 a julho de 2016 foi de, aproximadamente,

- (A) 5980 km².
- (B) 6250 km².
- (C) 6760 km².
- (D) 6880 km².
- (E) 7170 km².

15. No gráfico a seguir estão representados, em milhões de vagas, os saldos anuais (criação menos fechamento) do número de postos de trabalho com carteira assinada no Brasil, referentes aos anos de 2014 a 2018.

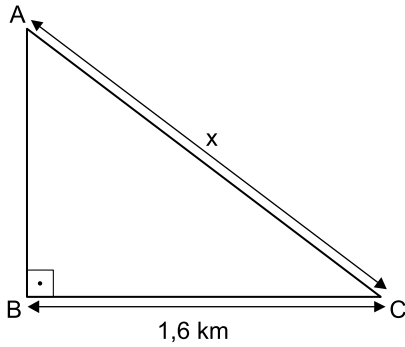


(Cadastro Geral de Empregados e Desempregados.
O Estado de S.Paulo, 24.01.2019)

De acordo com os dados do gráfico, é correto afirmar que, no período considerado, o valor da média aritmética dos saldos anuais de postos de trabalho representa o fechamento de

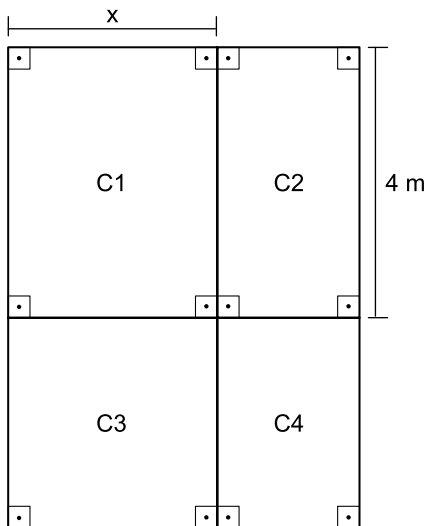
- (A) 957 000 vagas.
- (B) 764 200 vagas.
- (C) 574 200 vagas.
- (D) 479 000 vagas.
- (E) 384 200 vagas.

16. Uma gleba destinada a reflorestamento tem a forma de um triângulo retângulo ABC, conforme mostra a figura.



Se a área dessa gleba é $0,96 \text{ km}^2$, então a medida do lado AC, indicada por x na figura, é igual a

- (A) 2,2 km.
 (B) 2,1 km.
 (C) 2 km.
 (D) 1,9 km.
 (E) 1,8 km.
17. Um jardim, de formato retangular, é formado por 4 canteiros distintos, C1, C2, C3 e C4, sendo C3 quadrado e C1, C2 e C4, retangulares, conforme mostra a figura, cujas dimensões indicadas estão em metros.



Sabe-se que a área do canteiro C4 é igual à metade da área do canteiro C1, e que a soma das áreas de ambos é igual a 18 m^2 . Nessas condições, é correto afirmar que o perímetro desse jardim é igual a

- (A) 26 m.
 (B) 24 m.
 (C) 22 m.
 (D) 20 m.
 (E) 18 m.

18. Ricardo abasteceu o tanque de combustível de seu carro com gasolina e etanol, na razão de 1 para 4, nessa ordem. Se ele tivesse colocado 4 litros de gasolina a mais e 4 litros de etanol a menos, a razão entre o número de litros de gasolina e o número de litros de etanol passaria a ser $\frac{1}{2}$.

O número total de litros de combustível colocados nesse abastecimento foi

- (A) 40.
 (B) 36.
 (C) 32.
 (D) 30.
 (E) 28.
19. Uma comissão formada por professores de Matemática e de Português, num total de 26 professores, elaborou um total de 150 questões para treinamento de vestibulandos. Sabe-se que cada professor de português elaborou 7 questões e cada professor de Matemática elaborou 5 questões. Nessa comissão, o número de professores de Português corresponde, do número de professores de Matemática, a
- (A) 38,5%
 (B) 44%
 (C) 50,5%
 (D) 56%
 (E) 62,5%
20. Considere um recipiente cúbico e um recipiente com formato de bloco reto retangular, ambos inicialmente vazios, cujas medidas das arestas internas estão mostradas nas figuras 1 e 2, respectivamente.

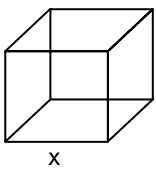


Figura 1

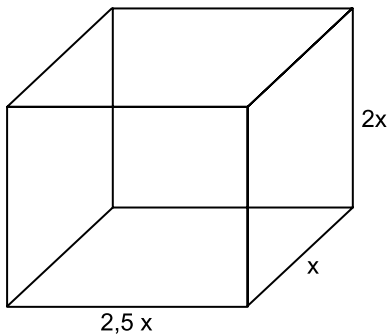


Figura 2

Com vazão constante, uma torneira enche totalmente o recipiente cúbico, sem transbordar, em 40 minutos. Aberta nas mesmas condições, essa mesma torneira irá encher totalmente o recipiente com formato de bloco retangular, sem transbordar, em

- (A) 3 horas e 40 minutos.
 (B) 3 horas e 20 minutos.
 (C) 3 horas e 10 minutos.
 (D) 2 horas e 40 minutos.
 (E) 2 horas e 20 minutos.

ATUALIDADES

21. Entre 311 concorrentes, o prêmio Nobel da Paz de 2018 foi concedido hoje [05.out] a uma dupla: o congolês Denis Mukwege e a ativista do povo yazidi Nadia Murad.

(Agência Brasil. <https://bit.ly/2Nr3oAK>. Acesso em 25.jan.2019. Adaptado)

Os ganhadores do prêmio tiveram destaque

- (A) na defesa das liberdades individuais e, principalmente, dos imigrantes e refugiados africanos.
- (B) no combate à pobreza das populações que habitam os países subdesenvolvidos.
- (C) na defesa dos direitos humanos das minorias étnicas em países em conflitos armados.
- (D) nos esforços para acabar com o uso da violência sexual como arma de guerra e conflito armado.
- (E) nas campanhas de erradicação do analfabetismo entre crianças trabalhadoras.

22. Em 14 de novembro, a máquina mais cara e sofisticada da ciência brasileira começou a testar suas turbinas. O projeto já consumiu cerca de R\$ 1,3 bilhão (de um total previsto de R\$ 1,8 bilhão) e, quando ficar pronto, colocará o país na vanguarda das pesquisas que utilizam esse tipo de artefato, como as que envolvem a visualização em altíssima resolução de estruturas de vírus e proteínas (em busca de novas vacinas), de solo (com a ideia de aprimorar fertilizantes) e de rochas e de novos materiais (para melhorar a exploração de gás e petróleo), entre outras.

(Folha de S.Paulo. <https://bit.ly/2G1oHbX>. Acesso em 25.jan.2019. Adaptado)

O texto destaca a inauguração do acelerador de partículas que está sendo construído

- (A) em Campinas (SP).
- (B) na Base de Alcântara (MA).
- (C) no Rio de Janeiro (RJ).
- (D) em Curitiba (PR).
- (E) em Porto Alegre (RS).

23. “Este é o melhor acordo possível.”

A premiê britânica, Theresa May, tem repetido há semanas essa frase na tentativa de convencer o Parlamento de seu país a aprovar o acordo que ela negociou com a União Europeia, estabelecendo os termos do *Brexit* - o processo de saída do Reino Unido do bloco.

Mas, na segunda-feira [17.dez], a premiê adiou indefinidamente a votação do acordo no Parlamento, reconhecendo que ele seria rejeitado pela maioria dos parlamentares britânicos

(G1. <https://glo.bo/2FTOmUF>. Acesso em 24.jan.2019. Adaptado)

Tem sido considerado como o ponto mais delicado do acordo para viabilizar o *Brexit*

- (A) o retorno imediato dos cidadãos europeus que vivem no Reino Unido para os seus países de origem, fato que provocaria forte déficit de mão de obra no Reino Unido.
- (B) a rápida desvalorização da libra nos mercados europeu e mundial, fato que provocaria forte abalo econômico-financeiro para todo o Reino Unido.
- (C) o fechamento da fronteira entre a Irlanda do Norte (parte do Reino Unido) e a Irlanda, fato que retomaria antigas tensões entre norte-irlandeses e irlandeses.
- (D) a perda do prestígio político do Reino Unido frente à Europa, o que inviabilizaria a permanência do país na OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte).
- (E) a obrigação do governo britânico em continuar recebendo grupos de refugiados do Oriente Médio e África mesmo após a saída do bloco econômico europeu.

24. Em 05 de dezembro, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divulgou uma pesquisa denominada Síntese de Indicadores Sociais (SIS) que utiliza e compara dados socioeconômicos dos dois últimos anos para retratar a situação atual da população brasileira.

(G1. <https://glo.bo/2KX2fRR>. Acesso em 29.jan.2019. Adaptado)

A pesquisa mostrou que

- (A) o trabalho com carteira assinada cresceu entre os jovens.
- (B) a diferença salarial entre homens e mulheres foi reduzida.
- (C) o trabalho infantil apresentou expressivo declínio.
- (D) a proporção de crianças no conjunto da população aumentou.
- (E) a desigualdade social e a pobreza tiveram aumento.

25. O recém-empossado presidente da República, Jair Bolsonaro, assinou, nesta terça-feira (02.01), três decretos e uma medida provisória. Dentre as primeiras ações tomadas está a Medida Provisória (MP) que reestrutura a Esplanada dos Ministérios e estabelece a organização básica dos órgãos da presidência da República e dos ministérios. O documento confirma a estrutura de governo já anunciada, com 22 pastas, algumas delas com competências ampliadas.

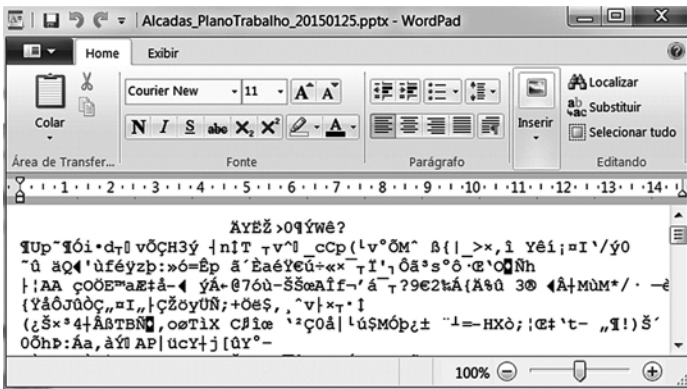
(UOL. <https://bit.ly/2Upz5hO>. Acesso em 25.jan.2019. Adaptado)

Na nova estrutura ministerial destaca-se o Ministério

- (A) da Agricultura, Pecuária e Abastecimento que incorpora as políticas de criação e conservação da infraestrutura.
- (B) da Cidadania que incorpora as ações que envolvem o desenvolvimento social, a cultura e os esportes.
- (C) das Relações Exteriores que incorpora o comércio internacional e os estudos sobre a balança comercial.
- (D) da Justiça que incorpora a regulamentação das políticas dos direitos humanos e a demarcação de terras indígenas.
- (E) do Meio Ambiente que incorpora setores da tecnologia e pesquisa de fontes de energia renováveis.


NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Considere a janela do WordPad no MS-Windows 7, em sua configuração original, apresentada a seguir na qual se verifica a tentativa de se editar um arquivo.



O WordPad não conseguiu interpretar o arquivo porque se trata de um(a)

- (A) planilha eletrônica do Excel e o WordPad entende documentos XML.
- (B) documento do Word e o WordPad entende documentos de texto sem formatação.
- (C) apresentação do PowerPoint e o WordPad entende documentos com extensão RTF.
- (D) página Web e o WordPad entende imagens JPG.
- (E) imagem JPG e o WordPad entende páginas Web.

27. Assinale a alternativa que contém pelo menos uma palavra formatada pelo ícone , encontrado no grupo Fonte da guia Página Inicial, e sublinhada no MS-Word 2010, em sua configuração padrão.

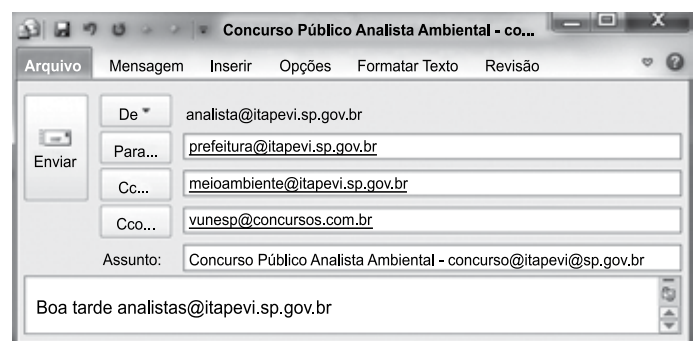
- (A) Prefeitura ^{Municipal} de Itapevi.
- (B) Prefeitura Municipal de Itapevi.
- (C) Prefeitura ~~Municipal~~ de Itapevi.
- (D) Analista Ambiental.
- (E) Analista Ambiental.

28. No MS-Excel 2010, na sua configuração padrão, assinale a alternativa que contém a situação da região norte após aplicação da fórmula =SE(D5>0;"Atrasado";SE(D5<0;"Adiantado";"No Prazo")) na célula E5 da planilha a seguir.

| | A | B | C | D | E |
|---|--------------------------|----------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Laudos Ambientais | | | | |
| 2 | Região | Data Original | Nova Data | Var Dias | Situação |
| 3 | Leste | 20/jan | 02/fev | 13 | |
| 4 | Oeste | 05/fev | 25/jan | -11 | |
| 5 | Norte | 14/abr | 14/abr | 0 | |
| 6 | Sul | 25/jan | 30/mar | 64 | |

- (A) "Adiantado"
- (B) Adiantado
- (C) Atrasado
- (D) No Prazo
- (E) "No Prazo"

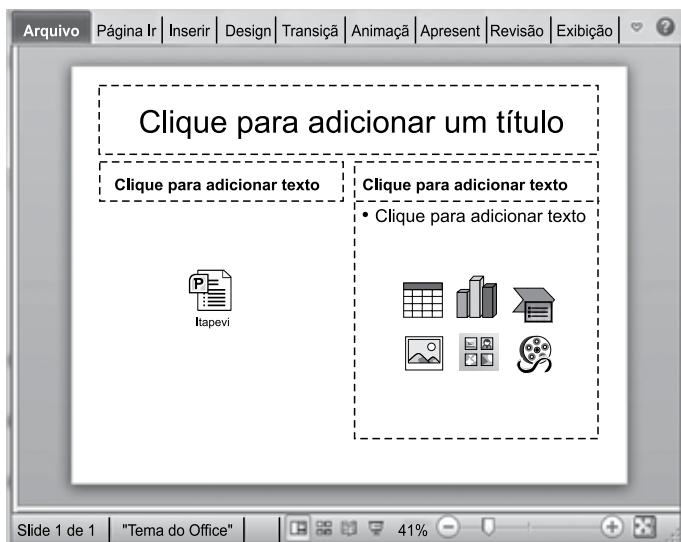
29. Observe a mensagem de correio eletrônico que está sendo digitada no MS-Outlook 2010, na sua configuração padrão, apresentada a seguir.



Assinale a alternativa que contém a conta de e-mail que também receberá a mensagem e que estará visível para o destinatário prefeitura@itapevi.sp.gov.br.

- (A) analista@itapevi.sp.gov.br
- (B) vunesp@concursos.com.br
- (C) concurso@itapevi@sp.gov.br
- (D) analistas@itapevi.sp.gov.br
- (E) meioambiente@itapevi.sp.gov.br

30. Considere o slide do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração original, exibido na figura a seguir:



Assinale a alternativa que contém o ícone da guia Inserir que foi usado para incluir a apresentação Itapevi no slide.



- (A) Objeto
- (B) Tabela
- (C) Clip-Art
- (D) SmartArt
- (E) Formas

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A cavidade supraglótica da laringe é formada pelas estruturas que estão acima da glote, incluindo o ventrículo laríngeo, tendo como limite superior
- (A) as cartilagens aritenóideas.
 - (B) o ventrículo laríngeo.
 - (C) o primeiro anel traqueal.
 - (D) o ádito laríngeo.
 - (E) a rima glótica.
32. Determinado músculo laríngeo abduz, eleva, alonga e afila a prega vocal, mantendo todas as camadas da mucosa rígidas, porém a borda livre arredondada. Quando contrai, desloca o processo muscular posteriormente, abduzindo as pregas vocais. Esse músculo é o
- (A) aritenóideo.
 - (B) cricoaritenóideo posterior.
 - (C) tireoaritenóideo.
 - (D) cricotireóideo.
 - (E) cricoaritenóideo lateral.
33. Homem de 57 anos, após quadro de acidente vascular cerebral com lesão de hemisfério esquerdo, apresenta dificuldade na fluência, fala com esforço, de forma simplificada e presença de agramatismos. Apresenta capacidade de repetições de palavras, frases e sequências conhecidas sem erro e, na fala espontânea, apresenta dificuldades de iniciar, com presença de hesitações e repetições articulatórias. Diante desse quadro, o fonoaudiólogo deve suspeitar de afasia
- (A) transcortical motora.
 - (B) de condução.
 - (C) global.
 - (D) do isolamento.
 - (E) transcortical sensorial.

- 34.** Considere o processo de deglutição dividido em fases: preparatória, oral, faríngea e esofágica. As alterações na fase oral da deglutição são
- de origem motora, observadas pela lentificação na elevação do véu, fraqueza na constrição dos movimentos e falha nos mecanismos de proteção laríngea e de origem sensorial, na dificuldade de percepção de resíduos nas fauces.
 - relaxamento do esfíncter esofágico inferior ocasionando refluxo para o esôfago e/ou fraqueza ou flacidez no fechamento do esfíncter esofágico superior resultando em refluxo para a faringe, e o ácido pode atingir o fluxo aéreo causando aspiração.
 - de origem motora, observadas pela fraqueza dos movimentos e falha na ação epiglótica pela limitação na elevação do osso hioide, e de origem sensorial, pela dificuldade na iniciação do disparo produtor do reflexo.
 - de origem motora, observadas pela incoordenação dos movimentos, levando à mastigação ineficiente, à mistura insuficiente de saliva, à dificuldade de compressão do bolo alimentar contra o palato duro, e de origem sensorial, pela limitação do controle voluntário do processo alimentar.
 - de origem sensorial, pela dificuldade no controle voluntário do esfíncter esofágico inferior, com consequência de atraso no disparo do reflexo de proteção de via aérea com escape prematuro e resíduos em recessos faríngeos.
- 35.** Os conceitos de psicomotricidade são apontados na literatura didaticamente divididos em conceitos psicomotores funcionais e relacionais. Os conceitos psicomotores relacionais são entendidos como
- ação, qualidade e mensuração possíveis de serem percebidos e, conjuntamente, formam a integralização motora do ser humano num espaço.
 - representação e consciência que o indivíduo tem de seu corpo e de sua imagem corporal.
 - a função de socialização do indivíduo no tempo e no espaço ligada a vivências emocionais e afetivas.
 - reconhecimento de si e das determinações inconscientes que o indivíduo traz de seu diálogo com o mundo.
 - a forma na qual o sujeito em seu corpo estabelece os parâmetros para interagir com o meio e com as pessoas.
- 36.** O nervo glossofaríngeo ou IX par craniano está envolvido na produção fonoarticulatória. Esse nervo é responsável pela inervação
- sensorial geral da faringe, a área da amígdala e palato mole.
 - motora e sensorial da laringe, faringe e vísceras.
 - dos músculos da expressão facial, fechamento dos olhos e movimentos dos lábios.
 - músculos constritores da faringe e elevação do véu palatino.
 - motora intrínseca e extrínseca da língua.
- 37.** Dentre as estruturas das vias auditivas centrais, atribui-se ao complexo olivar superior funções em seus trajetos aferentes (AF) e eferentes (EF), a saber:
- codificação dos eventos acústicos rápidos necessários para a discriminação, localização, processamento (AF); percepção dos aspectos da prosódia da fala (EF).
 - codificação neural das pistas binaurais, integração binaural, localização, lateralização e organização tonotópica (AF); escuta da fala na presença de ruído e atenção auditiva (EF).
 - integração funcional inter-hemisférica, codificação de duração, contraste de modulação, periodicidade do sinal acústico para *phase-lock* (AF); codificação de estímulo com mudanças nos parâmetros acústicos-vogais e contrastes de sílabas (EF).
 - codificação binaural e integração multimodal (AF); reconhecimento e compreensão de estímulos linguísticos (EF).
 - decomposição acústica do sinal de entrada-frequência, intensidade e duração (AF); processamento semântico (EF).
- 38.** Paciente do sexo feminino, 8 anos, apresenta as seguintes características: alteração em mobilidade e força de língua, projeção anterior de língua e pouca força de língua no momento da ejeção do bolo alimentar, sem alterações na morfologia da cavidade oral. De acordo com as características citadas, o quadro pode corresponder a:
- deglutição atípica.
 - disfagia mecânica.
 - mordida aberta anterior.
 - Classe III de Angle.
 - deglutição adaptada.
- 39.** Dentre os processos terapêuticos que competem ao fonoaudiólogo, a intervenção psicomotora refere-se a:
- conjunto de procedimentos terapêuticos que buscam restaurar o equilíbrio corporal.
 - habilitação e reabilitação dos aspectos inerentes à fluência verbal e seus transtornos.
 - orientação e intervenção junto a idosos, cuidadores, familiares e ambientes visando promover humanização.
 - promoção, prevenção, terapia e reabilitação psicomotora, visando a melhoria da comunicação.
 - realização de atividades em grupo e utilização de recursos comunicativos para aprimoramento da linguagem.

40. Na reabilitação fonoaudiológica de pacientes com quadro de disartria do tipo espástica e voz comprimida e estrangulada, a literatura aponta como técnicas e intervenções que podem ser utilizadas:
- (A) exercícios de sobrearticulação e ressonância e distribuição do fluxo para a cavidade oral.
 - (B) o ataque vocal brusco e exercícios de resistência glótica.
 - (C) a manipulação digital da cartilagem tireoide e falar numa frequência aguda.
 - (D) a sustentação das vogais e emissão do fluxo aéreo com os fonemas plosivos surdos e sonoros.
 - (E) o método mastigatório, técnica de bocejo-suspiro e voz salmodiada.
41. Em pacientes com agrafia lexical adquirida, a literatura sugere intervenção fonoaudiológica na abordagem cognitiva, para fortalecer as representações do léxico ortográfico de saída,
- (A) trabalhando inicialmente com palavras curtas, aumentando a extensão progressivamente, conforme a evolução do paciente, apoiado em fortalecimento do *feedback* visual e auditivo.
 - (B) categorizando palavras associadas ou não a figuras, realizando tarefas de organização de itens de acordo com atributos semânticos.
 - (C) trabalhando o aprendizado de palavras irregulares e de palavras homófonas, respectivamente, por meio do emparelhamento palavra-figura e depois da escrita da palavra (nomeação-escrita).
 - (D) organizando itens de acordo com atributos semânticos, denominação da escrita, fornecendo-se pistas de contexto e fortalecimento de representações.
 - (E) monitorando o significado e a intenção, e aplicando regras adequadas de sintaxe, gramática, ortografia e pontuação.
42. Lesão posterior na laringe, caracterizada por uma depressão cruenta no processo vocal da cartilagem aritenóide, devido a um intenso atrito repetitivo por fechamento glótico agressivo por fonotrauma ou resultado de intubação agressiva ou prolongada; a voz pode ser adaptada ou haver emissão extremamente grave, de qualidade crepitante e tensa; na maior parte dos casos, odinofagia e odinofonia são os principais sintomas do paciente; o tratamento medicamentoso e por reabilitação representa as primeiras opções de conduta.
- Assinale a alternativa que identifica corretamente essa lesão.
- (A) Leucoplasia.
 - (B) Úlcera de Contato.
 - (C) Pólipo.
 - (D) Nódulo.
 - (E) Granuloma.
43. As intervenções terapêuticas para tratamento da gagueira são apontadas na literatura em grupos distintos de intervenção. O tipo de intervenção denominada “Elementos Múltiplos” refere-se a:
- (A) princípios de condicionamento operante cujo foco de ação está com os pais, que, depois de treinados, fornecem *feedback* verbal e estimulações de contingência tanto para momentos de fala com gagueira como para momentos de fala sem gagueira.
 - (B) prevenção do surgimento da gagueira por meio da modificação do mecanismo de produção da fala (respiração, vibração e pregas vocais e articulação de sons) e propõe a alteração dos seus padrões de condicionamento.
 - (C) terapia de forma isolada ou combinada com intervenção motora da fala a partir do reconhecimento da presença de componentes cognitivos e afetivos na gagueira com objetivo de melhoria do bem-estar em relação à comunicação.
 - (D) combinação de elementos incluindo: *feedback* eletromiografia, fala suave, relaxamento, treinamento de fluxo de ar, aspectos cognitivos, componentes de autocontrole, suporte social e elementos específicos para prevenir recaídas.
 - (E) intervenção motora da fala que incorpora elementos da terapia cognitiva relacionada, especialmente a ansiedade social, em que a pessoa que gagueja e o terapeuta são conduzidos a compreender o que está envolvido no problema para que o paciente possa associar a relação dos seus sentimentos negativos à manifestação da sua gagueira.
44. Considere a disortografia como um transtorno específico de escrita e a intervenção delineada na escrita ortográfica. Nessa concepção, a intervenção deve ser baseada
- (A) em desenvolver a atenção do escolar para características sobre a posição (ponto) e a movimentação dos órgãos fonoarticulatórios.
 - (B) em estimular a percepção e discriminação auditiva e treinamento de aspectos auditivo-sensoriais com treino em habilidades de escrita e ortografia.
 - (C) no desenvolvimento da decodificação das palavras concomitante à intervenção motora da fala para apoio na escrita.
 - (D) em promover e reorganizar o sistema de sons da criança, visto que os erros ocorridos são de caráter cognitivo-linguístico.
 - (E) no nível ortográfico que o escolar se encontra e no tipo e frequência de erro ortográfico evidenciado em sua escrita.

45. São descritos na literatura processos e modelos de identificação e intervenção precoce de dificuldade dos problemas de aprendizagem. A Resposta à Intervenção (RTI), denominado como modelo de múltiplos níveis, é utilizado para a identificação precoce da dislexia e considera critérios preditores para a aprendizagem da leitura e da escrita habilidades
- (A) de discriminação visual do objeto e memória visual sequencial-objetivo.
 - (B) de decodificação e reconhecimento de palavras.
 - (C) de conhecimento/reconhecimento do alfabeto e habilidades metafonológicas.
 - (D) de prosódia, entonação e ritmo.
 - (E) de automaticidade e prosódia.
46. A reabilitação fonoaudiológica após cirurgias de laringectomias parciais verticais deve oferecer estabilidade na função fonatória e melhorar as condições desviadas. Dessa forma, o fonoaudiólogo pode propor treinamento vocal com
- (A) técnicas do método de sons facilitadores associado com as técnicas do método de competência glótica.
 - (B) técnicas de vibração de lábios e língua, sons fricativos e exercícios de sobrearticulação e de ressonância.
 - (C) exercícios para aumentar a vibração e a aproximação das estruturas remanescentes e utilização de exercícios do trato vocal semiocluído com a técnica de firmeza glótica.
 - (D) exercícios de mobilidade vertical da laringe (alteração de frequência grave/agudo) e técnicas de favorecimento de coaptação glótica.
 - (E) método de competência fonatória, tais como técnica de esforço (empuxo) e a deglutição incompleta sonorizada.
47. A literatura aponta diferentes modelos de intervenção fonológica. Para crianças com desvio fonológico severo, em que há substituições extensivas de um fonema por vários outros (/k, g, s, d/ por [t]) em que existe uma articulação de homônimos, pode ser indicado um modelo terapêutico para redução de produção excessiva de homônimos e induzir divisões fonêmicas múltiplas, confrontando-se vários sons simultaneamente com o fonema substituído. Esse modelo terapêutico denomina-se:
- (A) Metaphon.
 - (B) Pares Mínimos.
 - (C) Ciclos Modificados.
 - (D) Implicacional de Complexidade de Traços.
 - (E) Oposições Múltiplas.
48. Na avaliação audiológica de neonatos, há que se considerar critérios de risco para perdas auditivas. Assinale a alternativa que corresponde, respectivamente, ao critério de risco para alteração retrococlear e ao exame audiológico necessário nesse caso.
- (A) Peso superior a 2000 g; medidas de imitância acústica.
 - (B) Refluxo gastroesofágico; audiometria com reforço visual.
 - (C) Meningite viral; pesquisa do potencial evocado auditivo de tronco encefálico (PEATE).
 - (D) Deficiência imunológica; medidas de imitância acústica com sonda de 226 Hz.
 - (E) Aleitamento artificial; emissões otoacústicas evocadas por estímulo transiente.
49. Homem, 53 anos, apresenta início súbito de sintomas de vertigem, zumbido, diminuição do lacreamento e disacusia neurosensorial unilateral progressiva com os seguintes achados audiológicos: timpanometria do tipo A; compliância com valores dentro do padrão da normalidade e reflexos em orelha direita contralateral e ipsilateral ausentes e em orelha esquerda contralateral ausente e ipsilateral presente. Nesse caso, deve-se suspeitar de
- (A) doença de Menière.
 - (B) otite média secretora.
 - (C) otosclerose.
 - (D) schwannoma vestibular.
 - (E) perda auditiva sensorioneural sem recrutamento.
50. Constituem infrações éticas do fonoaudiólogo relacionadas à formação acadêmica, à pesquisa e à publicação:
- (A) responsabilizar-se por serviços fonoaudiológicos, produções acadêmicas e científicas executadas pelos alunos, estagiários e residentes sob sua supervisão, tutoria e preceptoria.
 - (B) servir-se de sua posição hierárquica para impedir ou dificultar que o colega utilize as instalações e demais recursos das instituições ou setores sob sua responsabilidade no desenvolvimento de pesquisa, salvo no estrito cumprimento do dever legal.
 - (C) ter conhecimento pleno das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas com as pessoas sob sua responsabilidade profissional ou em seu local de trabalho.
 - (D) no exercício da docência, da supervisão, da preceptoria, da tutoria, da pesquisa e da produção científica, nortear sua prática de ensino, pesquisa e extensão nos princípios éticos e bioéticos da profissão, da vida humana e do meio ambiente.
 - (E) dar cunho estritamente impessoal às críticas ou discordâncias de teorias e técnicas de outros profissionais, não visando o autor, mas, sim, o tema ou a matéria.

