



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPEVI

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

026. PROVA OBJETIVA

TÉCNICO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

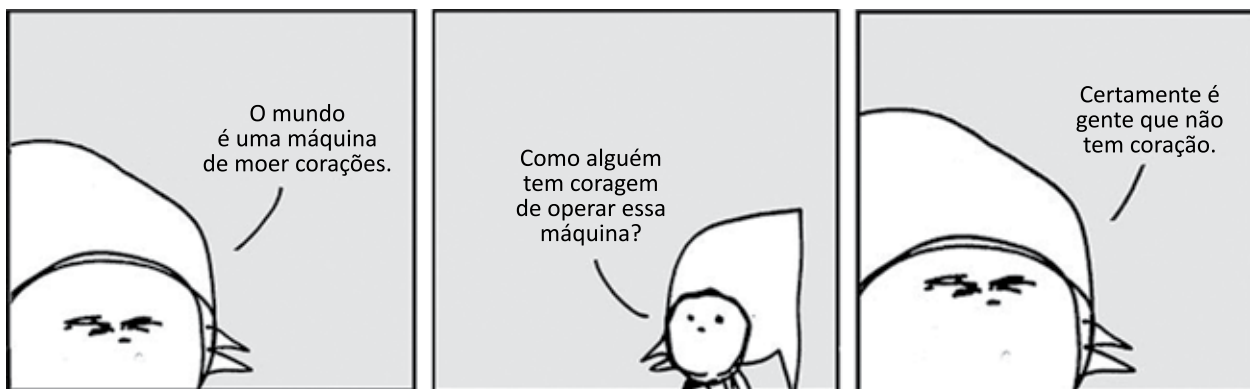
Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tira para responder às questões de números **01** e **02**.



(André Dahmer, Malvados. Disponível em <https://www1.folha.uol.com.br>. 15.01.2019)

01. No contexto da tira, emprega-se a frase

- (A) “O mundo é uma máquina...”, em sentido próprio, para fazer referência ao atual estágio de evolução tecnológica em que se encontra a humanidade.
- (B) “... é uma máquina de moer corações.”, em sentido figurado, para expressar a ideia de que, nas relações sociais, predominam o respeito e o altruísmo.
- (C) “Como alguém tem coragem de operar...”, em sentido figurado, para condenar a apatia de algumas pessoas em um contexto de transformações sociais.
- (D) “Certamente é gente...”, em sentido próprio, para negar que possam existir pessoas indiferentes ao fato de o mundo ser um ambiente hostil.
- (E) “... gente que não tem coração.”, em sentido figurado, para se referir à insensibilidade de pessoas cujas ações tornam o mundo um lugar opressivo.

02. Considere as frases dos três quadinhos:

- O mundo é uma máquina de moer **corações**.
- Como alguém tem coragem de operar **essa máquina**?
- Certamente é gente que não tem **coração**.

Assinale a alternativa em que os pronomes empregados para substituir as expressões destacadas estão em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) máquina de moê-los / coragem de operá-la / gente que não o tem.
- (B) máquina de moê-los / coragem de operar-lhe / gente que não lhe tem.
- (C) máquina de moer-lhes / coragem de operá-la / gente que não o tem.
- (D) máquina de moer-lhes / coragem de operar-lhe / gente que não lhe tem.
- (E) máquina de moer-nos / coragem de operá-la / gente que não lhe tem.

Leia o texto para responder às questões de números **03** a **10**.

O futuro do trabalho

Foi lançado nesse mês, em meio às celebrações do centenário da Organização Internacional do Trabalho (OIT), o relatório da comissão global sobre o futuro do trabalho, que teve a honra de integrar. O que o texto revela é uma visão centrada em políticas públicas para enfrentar desafios que o século trouxe para a humanidade.

Frente à chamada revolução industrial 4.0, ao envelhecimento da população e à mudança climática, a resposta aparece na forma de programas para evitar o crescimento da desigualdade e melhorar a preparação das gerações futuras e o conceito de uma sociedade ativa ao longo da vida.

É importante lembrar que, segundo pesquisadores, haverá em poucos anos a extinção de profissões e de tarefas dentro de várias ocupações, diante da automação e da robotização aceleradas. Outras serão criadas, demandando, porém, competências distintas das que estavam em alta até pouco tempo. O cenário exige grande investimento nas pessoas. Por isso, o relatório clama por uma agenda econômica centrada em seres humanos, especialmente uma ampliação em suas capacidades.

Isso envolve trabalhar com o conceito de aprendizagem ao longo da vida, ou seja, desde a primeira infância, a fim de desenvolver competências basilares, necessárias para promover autonomia para que todos possam aprender a aprender.

Afinal, numa vida em que tarefas vão sendo extintas e assumidas por máquinas, teremos que nos reinventar continuamente, passando a desempenhar atividades que demandam capacidade de resolução criativa e colaborativa de problemas complexos, reflexão crítica e maior profundidade de análise.

Teremos também que contar com um ecossistema educacional que inclua modalidades ágeis de cursos para capacitação, reciclagem e requalificação. A certificação de conhecimentos previamente adquiridos ganha força e sentido de urgência, além de um investimento maior em escolas técnicas e profissionais que fomentem a aquisição das competências necessárias não só para exercer uma profissão específica, mas também para obter outra rapidamente, se necessário.

(Claudia Costin. *Folha de S.Paulo*, 25.01.2019. Adaptado)

03. Segundo o texto, a reivindicação por uma agenda econômica centrada na ampliação das capacidades humanas deve-se à

- (A) recente adoção de políticas públicas educacionais direcionadas ao enfrentamento dos desafios impostos pelas transformações nos modos de produção.
- (B) necessidade de encontrar soluções que possam minimizar o impacto dos problemas sociais para a população mais idosa que têm origem no desemprego.
- (C) emergência de se adotarem medidas para conter o processo acelerado de automação e de robotização, responsável pelo avanço das mudanças climáticas.
- (D) demanda pelo desenvolvimento de novas competências, diante da previsão do fim de ocupações em decorrência da intensa automação e robotização.
- (E) necessidade de aceleração da automação da indústria nacional, indispensável para atender a demanda de um mercado consumidor em crescimento constante.

04. Segundo a autora, uma preparação eficiente para o contexto de trabalho em que antigas profissões serão extintas enquanto outras serão criadas envolve

- (A) o trabalho constante de pesquisa voltada para a identificação das profissões com potencial para serem extintas e daquelas que permanecerão em alta.
- (B) o desenvolvimento da consciência política sobre a necessidade da adoção de medidas para fazer frente aos novos desafios impostos à humanidade.
- (C) o reconhecimento do nível de capacitação pessoal, o que impõe aceitar desempenhar desde atividades mais básicas até aquelas que dependem de reflexão crítica.
- (D) a capacidade de reinventar-se continuamente, fundamental para o desempenho de atividades que requerem reflexão crítica e aptidão para resolução de problemas.
- (E) um sistema educacional que despreze os conhecimentos prévios dos estudantes e direcione o ensino à capacitação deles para desempenhar uma única profissão.

Considere a seguinte passagem do 4º parágrafo, para responder às questões de números **05** e **06**.

Isso envolve trabalhar com o conceito de aprendizagem ao longo da vida, ou seja, desde a primeira infância, a fim de desenvolver competências basilares, necessárias para promover autonomia para que todos possam aprender a aprender.

05. Conforme a passagem, no que diz respeito à autonomia para aptidão à aprendizagem,

- (A) o aprendizado desde a primeira infância pouco acrescenta.
- (B) o conceito de aprendizagem ao longo da vida não pode ser implicado.
- (C) o desenvolvimento de competências básicas é imprescindível.
- (D) a exigência de aprendizagem ao longo da vida pode ser preterida.
- (E) a imposição do desenvolvimento de competências desde cedo é controversa.

06. O termo em destaque na frase “**Isso** envolve trabalhar com o conceito de aprendizagem ao longo da vida...” refere-se à seguinte informação do parágrafo anterior:

- (A) o desenvolvimento de pesquisas sobre os efeitos da automação.
- (B) a extinção de certas profissões e de algumas tarefas específicas.
- (C) a aceleração no processo de automatização e de robotização.
- (D) a capacidade para reconhecer as competências que estão em alta.
- (E) a necessidade de ampliação das capacidades dos seres humanos.

07. Considere as passagens:

- Outras serão criadas, demandando, **porém**, competências distintas das que estavam em alta até pouco tempo. (3º parágrafo)
- ... que fomentem a aquisição das competências necessárias não só para exercer uma profissão específica, mas também para obter outra rapidamente, **se** necessário. (último parágrafo)

Os termos em destaque nas passagens expressam noções, respectivamente, de

- (A) contraste e de condição, e podem ser corretamente substituídos por “entretanto” e “caso”, nessa ordem.
- (B) ressalva e de tempo, e podem ser corretamente substituídos por “contudo” e “desde que”, nessa ordem.
- (C) conclusão e de comparação, e podem ser corretamente substituídos por “portanto” e “como”, nessa ordem.
- (D) explicação e de tempo, e podem ser corretamente substituídos por “pois” e “quando”, nessa ordem.
- (E) conclusão e de concessão, e podem ser corretamente substituídos por “assim” e “mesmo que”, nessa ordem.

08. O sentido expresso pelo termo destacado em “... a resposta aparece na forma de programas **para** evitar o crescimento da desigualdade...” também pode ser corretamente identificado na expressão destacada em:

- (A) ... **em meio** às celebrações do centenário da Organização Internacional do Trabalho.
- (B) ... a extinção de profissões e de tarefas dentro de várias ocupações, **diante da** automação e da robotização aceleradas.
- (C) ... trabalhar com o conceito de aprendizagem ao longo da vida, ou seja, desde a primeira infância, **a fim de** desenvolver competências...
- (D) Por isso, o relatório clama **por** uma agenda econômica centrada em seres humanos...
- (E) É importante lembrar que, **segundo** pesquisadores, haverá em poucos anos a extinção de profissões...

09. Assinale a alternativa em que, após a inserção das vírgulas, a frase do texto estará em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) ... uma visão centrada, em políticas públicas, para enfrentar desafios que o século trouxe para a humanidade.
- (B) ... programas para evitar, o crescimento da desigualdade, e melhorar a preparação das gerações futuras...
- (C) ... haverá, em poucos anos, a extinção de profissões e de tarefas dentro de várias ocupações...
- (D) Teremos também que contar, com um ecossistema educacional, que inclua modalidades ágeis de cursos para capacitação...
- (E) A certificação de, conhecimentos previamente adquiridos, ganha força e sentido de urgência...

10. Substituindo-se os termos destacados na frase “Por isso, o relatório **clama** por uma agenda econômica **centrada** em seres humanos...” a redação permanecerá em conformidade com a norma-padrão de regência em:

- (A) Por isso, o relatório impõe por uma agenda econômica focada com seres humanos...
- (B) Por isso, o relatório reivindica uma agenda econômica ajustada para seres humanos...
- (C) Por isso, o relatório reclama de uma agenda econômica dirigida de seres humanos...
- (D) Por isso, o relatório postula com uma agenda econômica aplicada por seres humanos...
- (E) Por isso, o relatório requer de uma agenda econômica destinada a seres humanos...

Leia o texto para responder às questões de números 11 a 15.

O Marajá

A família toda ria de dona Morgadinha e dizia que ela estava sempre esperando a visita de alguém ilustre. Dona Morgadinha não podia ver uma coisa fora do lugar, uma ponta de poeira em seus móveis ou uma mancha em seus vidros e cristais. Gemia baixinho quando alguém esquecia um sapato no corredor, uma toalha no quarto ou – ai, ai, ai – uma almofada fora do sofá da sala. Baixinha, resoluta, percorria a casa com uma flanela na mão, o olho vivo contra qualquer incursão do pó, da cinza, do inimigo nos seus domínios.

Dona Morgadinha era uma alma simples. Não lia jornal, não lia nada. Achava que jornal sujava os dedos e livro juntava mofo e bichos. O marido de dona Morgadinha, que ela amava com devoção apesar do seu hábito de limpar a orelha com uma tampa de caneta Bic, estabelecera um limite para sua compulsão por limpeza. Ela não podia entrar em sua biblioteca. Sua jurisdição acabava na porta. Ali dentro só ele podia limpar, e nunca limpava. E, nas raras vezes em que dona Morgadinha chegava à porta do escritório proibido para falar com o marido, esse fazia questão de desafiá-la. Botava os pés em cima dos móveis. Atirava os sapatos longe. Uma vez chegara a tirar uma meia e jogar em cima da lâmpada só para ver a cara da mulher. Sacudia a ponta do charuto sobre um cinzeiro cheio e errava deliberadamente o alvo. Dona Morgadinha então fechava os olhos e, incapaz de se controlar, lustrava com a sua flanela o trinco da porta.

(Luis Fernando Veríssimo. *Comédias para se ler na escola*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008. Adaptado)

11. A expressão presente no texto que melhor sintetiza a principal característica da personagem dona Morgadinha é:

- (A) ... sempre esperando a visita...
- (B) Gemia baixinho...
- (C) Não lia jornal, não lia nada.
- (D) ... compulsão por limpeza.
- (E) ... incapaz de se controlar...

12. Considere as frases:

- ... estava sempre esperando a visita de alguém **ilustre**.
- Baixinha, **resoluta**, percorria a casa com uma flanela na mão...
- Sacudia a ponta do charuto sobre um cinzeiro cheio e errava **deliberadamente** o alvo.

Os termos em destaque nas frases têm como sinônimos adequados ao contexto, correta e respectivamente:

- (A) notável; determinada; propositalmente.
- (B) imponente; hábil; impensadamente.
- (C) sentencioso; indolente; manifestamente.
- (D) observador; servil; insistentemente.
- (E) crítico; obstinada; indiscriminadamente.

13. A concordância das palavras está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa em:

- (A) A dona de casa não suportava ver sujo ou desorganizado seus móveis, vidros e cristais.
- (B) Costumava ser constante a insatisfação da dona de casa com os maus hábitos do marido.
- (C) As almofadas do sofá da sala fora de seu lugar de origem tirava a senhora do sério.
- (D) A dona de casa não gostava de jornais por achar que suas folhas continha fungos e outras sujeiras.
- (E) Para desespero da mulher, os pés do marido estavam frequentemente colocado em cima dos móveis.

14. Assinale a alternativa em que há emprego de palavra ou expressão em sentido figurado.

- (A) Dona Morgadinha não podia ver uma coisa fora do lugar...
- (B) Dona Morgadinha era uma alma simples.
- (C) ... achava que jornal sujava os dedos e livro juntava mofo e bichos.
- (D) Ali dentro só ele podia limpar, e nunca limpava.
- (E) Uma vez chegara a tirar uma meia e jogar em cima da lâmpada...

15. Assinale a alternativa em que o acento indicativo da crase está empregado em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) À visita de alguém ilustre parecia ser sempre aguardada por Dona Morgadinha.
- (B) À qualquer sinal de mancha nos vidros e cristais, punha-se a reclamar baixinho.
- (C) À vista do menor sinal de poeira, a mulher percorria a casa com uma flanela na mão.
- (D) À busca constante por limpeza e organização era o objetivo diário de dona de casa.
- (E) À devoção de Dona Morgadinha pelo marido esbarrava nos maus hábitos do homem.

16. O futebol foi criado na Inglaterra, onde a jarda é unidade tradicional de comprimento. Com o passar dos anos, a FIFA, entidade internacional, precisava estabelecer as dimensões também em metros, unidade de comprimento adotada pela maioria dos outros países filiados. Ao fazer isso, a FIFA precisou converter as dimensões de jardas para metros a fim de facilitar as medições.

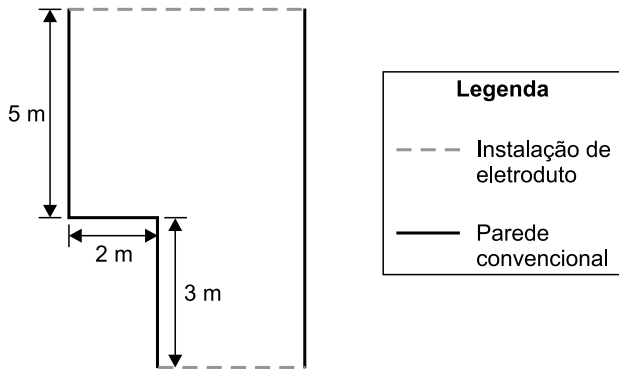
Por exemplo, a distância da barreira em relação à bola, numa cobrança de falta, que era igual a 10 jardas, foi convertida para 9,15 metros. Analogamente, é correto concluir que as dimensões mínimas de um campo de futebol para jogos internacionais foram convertidas de 110 jardas de comprimento por 70 jardas de largura para, aproximadamente,

- (A) 105 metros por 65 metros.
- (B) 100 metros por 64 metros.
- (C) 100 metros por 60 metros.
- (D) 95 metros por 65 metros.
- (E) 95 metros por 60 metros.

17. Um feirante expõe mudas de orquídeas e de rosas para venda. Os preços praticados acabam sendo um atrativo para os visitantes do seu espaço. Por exemplo, uma muda de orquídea e duas mudas de rosas totalizam R\$ 48,00, sendo que o preço da muda de orquídea é R\$ 21,00 mais caro que o preço da muda de rosa. Se, ao longo de uma manhã, esse feirante vender 10 mudas de orquídeas e 10 mudas de rosas, ele irá arrecadar um total de

- (A) R\$ 345,00.
- (B) R\$ 375,00.
- (C) R\$ 390,00.
- (D) R\$ 480,00.
- (E) R\$ 670,00.

18. Um empreendedor alugou uma sala de área igual a 58 m^2 para iniciar um novo negócio. Ele está fazendo uma pequena reforma para adequar o lugar e irá instalar eletrodutos externos ao longo de duas paredes. A ilustração a seguir mostra detalhes da planta do local alugado e as paredes onde serão instalados os eletrodutos.



A soma dos comprimentos da parede onde serão colocados os eletrodutos é igual a

- (A) 14 metros.
 (B) 16 metros.
 (C) 17 metros.
 (D) 19 metros.
 (E) 21 metros.
19. Uma empresa foi contratada para encher duas lajes no formato de prismas retos retangulares. A tabela a seguir apresenta as dimensões dessas lajes.

| | Comprimento | Largura | Altura |
|--------|-------------|---------|--------|
| Laje 1 | 10 m | 6 m | 15 cm |
| Laje 2 | 12 m | 15 m | 20 cm |

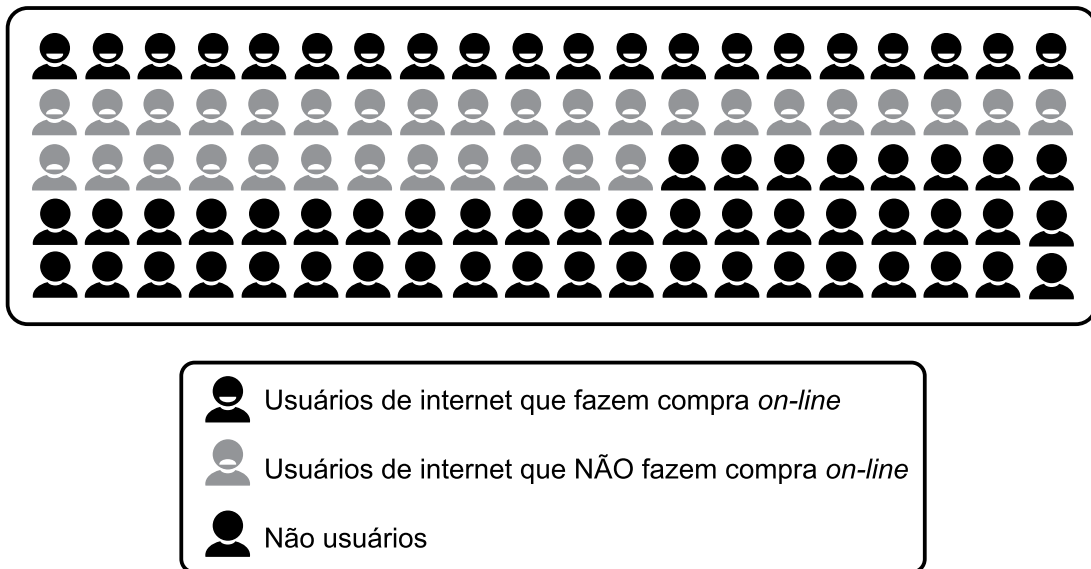
Dado que o preço cobrado por essa empresa é diretamente proporcional ao volume da laje, tem-se que o preço cobrado pelo serviço realizado na laje de maior volume será

- (A) 2 vezes o valor cobrado na laje de menor volume.
 (B) 3 vezes o valor cobrado na laje de menor volume.
 (C) 4 vezes o valor cobrado na laje de menor volume.
 (D) 6 vezes o valor cobrado na laje de menor volume.
 (E) 8 vezes o valor cobrado na laje de menor volume.

20. Quando está planejando uma viagem, Augusto sempre consulta um aplicativo que determina o custo aproximado da viagem, com base no custo por quilômetro rodado, obtido a partir das características do veículo, somado ao valor do pedágio para o percurso definido. Em sua consulta mais recente, verificou que, para uma viagem que irá fazer, o custo total será de R\$ 511,80, sendo R\$ 25,80 o valor gasto com pedágio. Dado que a viagem terá 900 km, o custo por quilômetro que o aplicativo estipulou para o veículo de Augusto é um valor entre
- (A) R\$ 0,40 e R\$ 0,45.
 (B) R\$ 0,45 e R\$ 0,50.
 (C) R\$ 0,50 e R\$ 0,55.
 (D) R\$ 0,55 e R\$ 0,60.
 (E) R\$ 0,60 e R\$ 0,65.

Considere as informações a seguir para responder às questões de números 21 e 22.

Segundo uma agência de análises financeiras, no ano de 2015 foram gastos 41,3 bilhões de reais em compras pela internet (compras *on-line*), o que representou um crescimento de 15% em relação ao ano de 2014. O quadro a seguir mostra a distribuição da população mundial, dividida em três grupos.



21. Considerando somente aqueles que não fazem compras, sendo usuários de internet ou não, tem-se que os não usuários correspondem a

- (A) $\frac{2}{3}$
 (B) $\frac{2}{5}$
 (C) $\frac{3}{5}$
 (D) $\frac{8}{25}$
 (E) $\frac{12}{25}$

R A S C U N H O

22. De acordo com o texto, as compras pela internet no ano de 2014 movimentaram, aproximadamente,

- (A) R\$ 35.100.000,00.
- (B) R\$ 35.900.000,00.
- (C) R\$ 26.300.000.000,00.
- (D) R\$ 35.100.000.000,00.
- (E) R\$ 35.900.000.000,00.

23. Uma empresa passará a utilizar um novo sistema interno e precisará atualizar o cadastro de seus clientes nesse novo sistema. Na primeira semana, foram designados 3 funcionários para realização desse procedimento, sendo que, em média, cada um desses funcionários leva 7 minutos e 30 segundos para atualizar o cadastro de um cliente. Na semana seguinte, o gerente dessa empresa solicitou alocar mais 2 funcionários no setor de atualização de cadastro, além da realização de um treinamento com todos os funcionários desse setor, de modo a acelerar o procedimento de cadastro, objetivando reduzir o tempo médio de atualização de cadastro para 5 minutos.

Se o objetivo for cumprido, o número de cadastros atualizados por hora por esse setor será, em relação aos números da primeira semana,

- (A) 4 vezes maior.
- (B) 3,5 vezes maior.
- (C) 3 vezes maior.
- (D) 2,5 vezes maior.
- (E) 2 vezes maior.

24. Um funcionário do almoxarifado recebeu pedidos de materiais de consumo conforme a tabela a seguir:

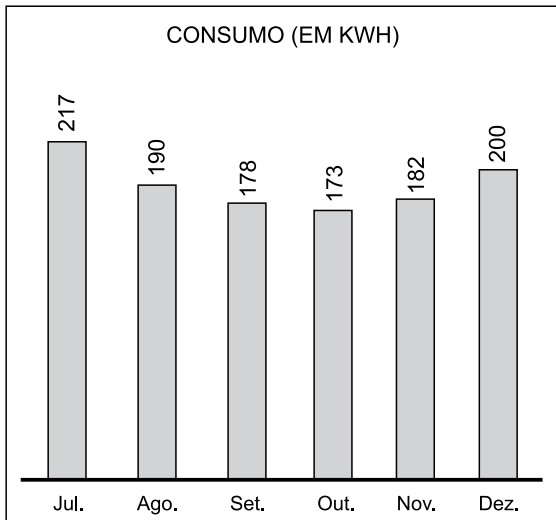
| Secretaria | Itens |
|----------------------|-------|
| Educação | 210 |
| Fazenda e Patrimônio | 168 |
| Saúde | 294 |

Esse funcionário irá remeter os pedidos, para cada secretaria, no menor número possível de pacotes, todos contendo a mesma quantidade de itens, independentemente do destino.

O número total de pacotes necessários será igual a

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 7.
- (D) 12.
- (E) 16.

25. O consumo de energia elétrica em uma residência (em kWh), de julho a dezembro de 2018, está representado pelo gráfico a seguir:



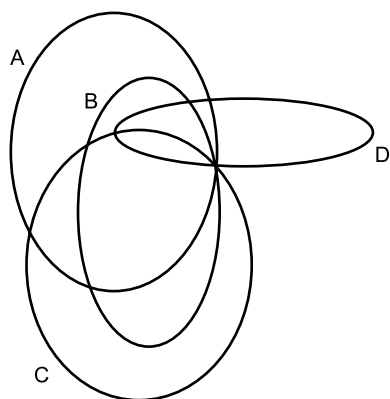
Em janeiro de 2019, uma nova pessoa passou a habitar nessa residência. Como o consumo de energia aumentou muito mais que o esperado, os antigos moradores resolveram cobrar do novo habitante o valor referente ao consumo de energia que excedeu a média mensal de consumo da residência no segundo semestre de 2018. Sabendo que em janeiro de 2019 o consumo foi de 480 kWh, será cobrado do novo morador um valor referente à quantidade de

- (A) 240 kWh.
- (B) 263 kWh.
- (C) 280 kWh.
- (D) 290 kWh.
- (E) 307 kWh.

26. Considere a sequência de números inteiros, que obedece a um determinado padrão: 360, 1, 180, 2, 120, 3, 90, 4, 72, ..., 20, 18. A diferença entre o 13º e o 19º termos é igual ao

- (A) 15º termo.
- (B) 17º termo.
- (C) 18º termo.
- (D) 22º termo.
- (E) 23º termo.

27. Observe o diagrama de conjuntos e considere que há elementos em todas as suas regiões.



A partir dessa disposição, é correto afirmar que

- (A) qualquer elemento de B que não é elemento de C, é elemento de D.
- (B) se um elemento de C é elemento de D, então esse elemento não é elemento de B.
- (C) dentre os elementos que pertencem a dois, e apenas dois desses conjuntos, há aqueles que pertencem aos conjuntos C e D.
- (D) existem elementos que pertencem a três, e apenas três desses conjuntos, que estão em A e B e C ou estão em B e C e D.
- (E) não há elementos que pertencem simultaneamente aos quatro conjuntos.

28. Considere a afirmação: “os técnicos devem comparecer à reunião ou precisarão permanecer em seu local de trabalho”. Uma afirmação que corresponda à sua negação lógica é:

- (A) os técnicos não devem comparecer à reunião e não precisarão permanecer em seu local de trabalho.
- (B) os técnicos não devem comparecer à reunião ou não precisarão permanecer em seu local de trabalho.
- (C) os técnicos devem comparecer à reunião ou não precisarão permanecer em seu local de trabalho.
- (D) os técnicos não devem comparecer à reunião ou precisarão permanecer em seu local de trabalho.
- (E) os técnicos devem comparecer à reunião e não precisarão permanecer em seu local de trabalho.

29. Considere verdadeiras as afirmações a seguir.

- I. Se Pedro foi dormir, então Rafael não chegou no horário.
- II. Se André chegou em casa, então Pedro foi dormir.
- III. Se André não chegou em casa, então Francisco não tinha dinheiro.
- IV. Francisco tinha dinheiro.

A partir dessas afirmações, é correto afirmar que

- (A) André não chegou em casa e Pedro foi dormir.
- (B) Rafael chegou no horário ou Francisco não tinha dinheiro.
- (C) Pedro não foi dormir ou André chegou em casa.
- (D) Rafael não chegou no horário e André não chegou em casa.
- (E) Francisco tinha dinheiro e Rafael chegou no horário.

30. Dora é três anos mais velha que sua irmã Ana. Há três anos elas receberam parte de uma herança que foi repartida de forma diretamente proporcional às idades de cada uma. Ana recebeu a quantia de R\$ 51.000,00 e Dora recebeu R\$ 61.200,00. Hoje será repartida a segunda parte da herança, também de forma diretamente proporcional às idades de cada uma. Sabendo que o total a ser distribuído hoje é de R\$ 156.000,00, caberá à Ana uma quantia, que superará o que ela recebeu há três anos, em

- (A) R\$ 18.000,00.
- (B) R\$ 21.000,00.
- (C) R\$ 24.000,00.
- (D) R\$ 27.000,00.
- (E) R\$ 30.000,00.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Nas principais arquiteturas de computadores, existe um componente de memória que possui alta velocidade e que armazena dados e instruções que a Unidade Central de Processamento (CPU) poderá precisar em breve, diminuído, assim, o tempo de ociosidade do processador que poderia estar esperando uma memória mais lenta fornecer a informação desejada.

Trata-se da Memória

- (A) BIOS.
- (B) ROM.
- (C) Cache.
- (D) Secundária.
- (E) Virtual.

32. Considere um processador que possui a seguinte instrução de máquina:

IN AX,DX

em que AX e DX são registradores de 16 *bits*, e sendo que essa instrução carrega o registrador AX com o conteúdo da porta de Entrada/Saída de endereço DX.

Com base nessas informações, é correto afirmar que o número máximo possível de portas de Entrada/Saída é igual a

- (A) 16.
- (B) 64.
- (C) 8K.
- (D) 16K.
- (E) 64K.

33. Com o objetivo de aumentar o desempenho de um computador do tipo *desktop*, o técnico em TI decidiu por substituir o HD por um de tecnologia de estado sólido. Dentre as opções de mercado, o técnico deve escolher o

- (A) DDR3.
- (B) DIMM.
- (C) SSD.
- (D) EDO.
- (E) GDD.

34. Devido a uma queixa de um usuário que o *mouse* do computador não estava funcionando adequadamente, o técnico resolveu por trocar por um novo. Considerando que o *mouse* está conectado na porta USB, a operação de troca

- (A) pode ser realizada com o computador ligado, desde que ele seja reconfigurado pela BIOS.
- (B) pode ser realizada com o computador ligado e o novo *mouse* funcionará corretamente.
- (C) pode ser realizada com o computador ligado, desde que o *driver* seja instalado pela BIOS.
- (D) deve ser realizada com o computador desligado para evitar danos ao computador.
- (E) deve ser realizada com o computador desligado para que o *mouse* seja reconhecido durante o *boot*.

35. Após a instalação de um *mouse* em um computador com sistema operacional Windows 10, o técnico foi solicitado para alterar a seleção do botão principal do *mouse*. Considerando a instalação padrão do Windows 10, essa alteração pode ser feita acessando o botão: Iniciar ->

- (A) Configurações -> Ferramentas Administrativas do Windows -> Mouse e clicar em Alternar botão principal.
- (B) Configurações -> Dispositivos -> Mouse e, na janela que se abre, alterar em Selecione seu botão principal.
- (C) Ferramentas Administrativas do Windows -> Configurações do Sistema -> Mouse e, na janela que se abre, alterar em Selecione seu botão principal.
- (D) Ferramentas Administrativas do Windows -> Dispositivos -> Mouse e clicar em Alternar botão principal.
- (E) Painel de Controle -> Sistema -> Mouse e clicar em Alternar botão principal.

36. Um novo computador com sistema operacional Windows foi instalado em uma rede local (LAN) para atuar como servidor e deseja-se configurar as propriedades de rede para utilizar um IP fixo. Considerando a especificação do uso de IPv4 e endereços IPs Classe C na LAN, a configuração do computador nas lacunas (1) e (2) da figura podem ser:

Usar o seguinte endereço IP:

| | | |
|----------------------|--|-----|
| Endereço IP: | <input type="text" value="."/> <input type="text" value="."/> <input type="text" value="."/> | (1) |
| Máscara de sub-rede: | <input type="text" value="."/> <input type="text" value="."/> <input type="text" value="."/> | (2) |
| Gateway padrão: | <input type="text" value="."/> <input type="text" value="."/> <input type="text" value="."/> | |

- (A) 10.10.1.10; 255.255.255.0.
- (B) 127.100.1.10; 255.255.255.0.
- (C) 192.168.1.10; 255.255.0.0.
- (D) 192.168.1.100; 255.255.255.0.
- (E) 200.168.1.10; 255.255.0.0.

37. O sistema operacional Windows 10 possui um recurso que, quando configurado, bloqueia o computador automaticamente se o *smartphone* do usuário ficar afastado dele (pouco após de estar fora do alcance do *Bluetooth*).
Esse recurso é o
- (A) Bloqueio Dinâmico.
 - (B) Emparelhamento Dinâmico.
 - (C) Modo de Bloqueio.
 - (D) Suspensão Automática.
 - (E) Suspensão Inteligente.
38. Um usuário de um computador com o sistema operacional Windows 10, em sua configuração padrão, pressionou as teclas Windows + Tab. Essa ação
- (A) abrirá a Cortana no modo de escuta.
 - (B) abrirá a Visão de tarefas, que permite a visualização completa dos programas que se encontram abertos.
 - (C) ativará o Bloqueio do computador.
 - (D) colocará o computador em um modo de baixo consumo de energia.
 - (E) ligará o Narrador.
39. Em um computador com o sistema operacional Windows 10 em português e em sua configuração padrão, um usuário tentou copiar o arquivo A.txt que está na pasta X para a pasta Y. Caso na pasta Y já tenha um arquivo com o nome A.txt, será exibida uma janela apontando essa situação e três opções para serem escolhidas:
- (A) Destruir o arquivo no destino; Ignorar este arquivo; Comparar informações para ambos os arquivos.
 - (B) Destruir o arquivo no destino; Manter este arquivo; Abortar a cópia.
 - (C) Substituir o arquivo no destino; Ignorar este arquivo; Abortar a cópia.
 - (D) Substituir o arquivo no destino; Ignorar este arquivo; Comparar informações para ambos os arquivos.
 - (E) Substituir o arquivo no destino; Manter este arquivo; Abortar a cópia.
40. Os programas instalados pelo usuário no sistema operacional Linux, por padrão, devem ser armazenados no diretório:
- (A) `/bin`
 - (B) `/home`
 - (C) `/sbin`
 - (D) `/tmp`
 - (E) `/usr`
41. Uma nova interface de rede ethernet (`eth1`) foi instalada em um computador com sistema operacional Linux e, após a sua configuração, o superusuário deve habilitar a interface para uso instalado por meio do comando:
- (A) `ifconfig -a eth1`
 - (B) `ifconfig -s eth1`
 - (C) `ifup eth1`
 - (D) `ipconfig eth1`
 - (E) `netstat eth1`
42. O superusuário de um computador com sistema operacional Linux utilizou o comando `du` no diretório de um usuário para
- (A) apresentar o espaço utilizado por arquivos e diretórios.
 - (B) deletar os subdiretórios do usuário.
 - (C) listar os processos ativos do usuário.
 - (D) modificar as permissões do usuário.
 - (E) verificar os direitos de listagem dos subdiretórios.
43. Um usuário detectou que o *driver* de um dispositivo utilizado em seu computador está desatualizado. Desta forma, uma das providências a serem tomadas por esse usuário é
- (A) seguir as instruções do fabricante do dispositivo para modificar e compilar o código fonte original do *driver*.
 - (B) gravar e substituir o *chip* de processamento de dados do dispositivo, já contendo o novo *driver*.
 - (C) enviar ao fabricante do dispositivo uma mensagem solicitando uma senha que permite a substituição do *driver*.
 - (D) desativar a Internet de seu computador por um período mínimo de 6 horas, de forma a habilitar a instalação de um novo *driver*.
 - (E) obter o *driver* mais recente, preferencialmente acessando o *site* oficial do fabricante do dispositivo em questão.
44. Um dos protocolos utilizados na Internet permite que, por meio de um servidor, sejam obtidos endereços de IPs automaticamente para computadores ou dispositivos móveis ligados a uma rede. Esse protocolo é o
- (A) DCCP.
 - (B) DHCP.
 - (C) DNS.
 - (D) ICMP.
 - (E) TCP.

45. O protocolo IMAP apresenta algumas características, como
- (A) baixar as mensagens do servidor e salvar as mesmas localmente no computador, não deixando uma cópia delas no servidor.
 - (B) baixar os anexos de uma mensagem automaticamente quando esta for lida.
 - (C) entrar em contato com o serviço de e-mail e baixar todas as mensagens novas do usuário.
 - (D) permitir que o usuário acesse o seu e-mail em qualquer lugar e em qualquer dispositivo.
 - (E) utilizar uma camada de segurança, tornando-o mais lento na verificação de mensagens do que o POP.

46. No C#, o trecho de código que escreve a palavra "sim" se o resultado da divisão da variável "x" pelo número 3 produz um número inteiro é:

- (A)

```
if (x % 3 == 0){
    Console.WriteLine("sim");
} else {
    Console.WriteLine("não");
};
```
- (B)

```
if (x >> 3 == 3){
    Console.WriteLine("sim");
} else {
    Console.WriteLine("não");
};
```
- (C)

```
if (x % 0 == 3){
    Console.WriteLine("não");
} else {
    Console.WriteLine("sim");
};
```
- (D)

```
if (x ^ 3 == 0){
    Console.WriteLine("sim");
} else {
    Console.WriteLine("não");
};
```
- (E)

```
if (x / 3){
    Console.WriteLine("não");
} else {
    Console.WriteLine("sim");
};
```

47. A sintaxe correta para a declaração de uma função em Visual Basic é:

- (A) `Function NomeFuncao(p1 As Integer, p2 As Integer) As Integer`
- (B) `Func NomeFuncao(p1 As Integer, p2 As Integer)`
- (C) `Sub NomeFuncao(p1 As Integer, p2 As Integer)`
- (D) `Sub NomeFuncao(p1 As Integer, p2 As Integer) As Integer`
- (E) `Def NomeFuncao(p1 As Integer, p2 As Integer): Integer`

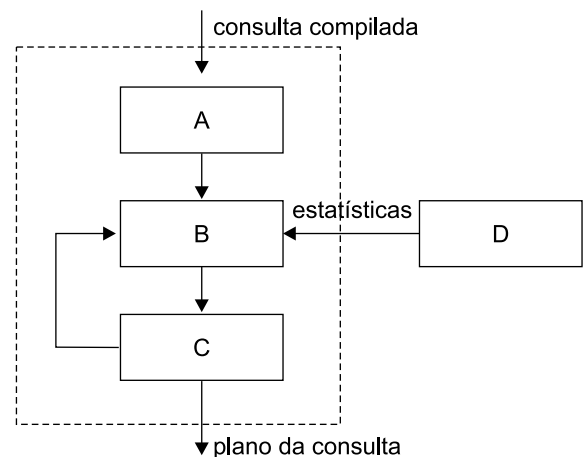
48. No sistema gerenciador de bancos de dados MySQL (versão 8.0), considere o valor binário 101. Duas das formas válidas de escrita desse valor binário no MySQL são

- (A) B'101' e 0B101.
- (B) b:101 e B:101.
- (C) xb101 e xB'101'.
- (D) b'101' e 0b101.
- (E) b(101) e B(101).

49. Considere a criação de uma tabela no sistema gerenciador de bancos de dados MS-Access 2016. Os campos dessa tabela possuem uma propriedade que permite definir uma mensagem de erro que é exibida quando se insere um valor proibido pela propriedade Regra de Validação. A primeira propriedade descrita corresponde ao

- (A) Formato.
- (B) Formato completo.
- (C) Texto de validação.
- (D) Texto para conferência.
- (E) Valor padrão.

50. O sistema gerenciador de bancos de dados Oracle 12c possui um módulo otimizador de consultas, conforme abaixo esquematizado:



Os blocos A, B, C e D representam, respectivamente,

- (A) dicionário de dados, estimador, transformador da consulta e gerador do plano.
- (B) estimador, gerador do plano, dicionário de dados e transformador da consulta.
- (C) estimador, dicionário de dados, gerador do plano e transformador da consulta.
- (D) gerador do plano, transformador da consulta, estimador e dicionário de dados.
- (E) transformador da consulta, estimador, gerador do plano e dicionário de dados.

