



**PREFEITURA MUNICIPAL DA
ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PERUIBE**

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

001. PROVA OBJETIVA

AUXILIAR DE TRANSPORTE

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **09**.

O poder da gentileza

Clóvis, numa viagem de ônibus, escutou o passageiro da frente lhe perguntar:

– Você se incomodaria se eu recuasse o encosto da minha poltrona?

O sotaque carregado do jovem japonês deixou Clóvis admirado. Não havia dúvida: o rapaz queria mesmo saber se afastar a poltrona iria incomodá-lo. Em poucos segundos, Clóvis reconheceu que havia vivido uma experiência de grande valor. Ele é daqueles que se encantam mais por pessoas e suas atitudes do que por outras atrações do mundo. Ali, no interior daquele ônibus, alguém tinha considerado, na hora de agir, os afetos de outra pessoa.

E o jovem só reclinou a poltrona um pouquinho. Clóvis pensou nas tantas longas viagens que fez, deixando-se desmoronar como um prédio nos assentos marcados e recuando encostos com a rudeza de quem percebe o mundo como princípio e fim, apenas pensando em si mesmo, no próprio prazer e conforto.

Aquele passageiro japonês tinha ensinado algo precioso a Clóvis, o que sua mãe chamaria de “bons modos”. Um jeito melhor de se comportar, de agir, de conviver.

Daquele dia em diante, Clóvis nunca mais reclinou o encosto do seu assento sem consultar o passageiro de trás.

(Clóvis de Barros. *Shinsetsu: o poder da gentileza*. São Paulo: Planeta do Brasil, 2018. Adaptado)

01. De acordo com a leitura do 3º parágrafo, é correto afirmar que Clóvis, em relação à pergunta feita pelo jovem japonês, ficou

- (A) irritado.
- (B) surpreso.
- (C) ansioso.
- (D) preocupado.
- (E) chateado.

02. Segundo o texto, pode-se afirmar que Clóvis

- (A) reviu seus comportamentos após a pergunta do jovem japonês.
- (B) pensou em manter seus modos, pois ninguém havia reclamado.
- (C) considerou que o rapaz teve um comportamento meio infantil.
- (D) entendeu que não é necessário ser tão detalhista no dia a dia.
- (E) reconheceu que ser rude é um comportamento inevitável.

03. Conforme o texto do último parágrafo, é correto afirmar que Clóvis

- (A) passou a reclinar mais o encosto da poltrona nas viagens de ônibus.
- (B) evitou viagens de ônibus tão longas e cansativas porque passava mal.
- (C) manteve seus modos anteriores ao episódio vivido com o jovem japonês.
- (D) dispôs-se a reclinar os encostos dos assentos, mas só um pouquinho.
- (E) melhorou sua maneira de agir após o comportamento do jovem japonês.

04. Na frase do 3º parágrafo “O sotaque **carregado** do jovem japonês deixou Clóvis admirado.”, a palavra destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- (A) discreto.
- (B) moderado.
- (C) imperceptível.
- (D) suave.
- (E) acentuado.

05. No trecho do 4º parágrafo “... recuando encostos com a **rudeza** de quem percebe o mundo como princípio e fim...”, – a palavra destacada tem sentido contrário de

- (A) aspereza.
- (B) grosseria.
- (C) delicadeza.
- (D) brutalidade.
- (E) insensibilidade.

06. Assinale a alternativa em que a palavra destacada dá uma qualidade à anterior.

- (A) Clóvis, numa **viagem** de ônibus...
- (B) Aquele passageiro **japonês** tinha ensinado...
- (C) ... sua **mãe** chamaria de “bons modos”...
- (D) Daquele **dia** em diante...
- (E) ... nunca mais **reclinou** o encosto do seu assento...

07. A frase em que o verbo destacado está flexionado no tempo presente é:

- (A) ... **escutou** o passageiro da frente lhe perguntar...
- (B) – Você se **incomodaria** se eu recuasse o encosto...
- (C) ... o rapaz **queria** mesmo saber...
- (D) Ele é daquelas pessoas que se **encantam** mais...
- (E) ... o que sua mãe **chamaria** de “bons modos”...

08. Assinale a alternativa em que há palavra ou expressão empregada no sentido figurado.

- (A) ... escutou o passageiro da frente lhe perguntar...
- (B) ... o rapaz queria mesmo saber...
- (C) ... deixando-se desmornar como um prédio...
- (D) Clóvis reconheceu que havia vivido uma experiência...
- (E) E o jovem só reclinou a poltrona um pouquinho.

09. Na frase “... o rapaz queria mesmo saber se afastar a poltrona **para** trás iria incomodá-lo”, a palavra destacada estabelece relação de sentido de

- (A) direção.
- (B) modo.
- (C) companhia.
- (D) finalidade.
- (E) posse.

10. Assinale a alternativa em que o emprego da crase está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Clóvis referiu-se à poltrona da frente.
- (B) A mulher telefonou à ele ontem mesmo.
- (C) O rapaz começou à falar com o passageiro.
- (D) De outubro à dezembro, eles irão viajar.
- (E) Ele viu à moça que o recepcionou no hotel.

Leia a tirinha para responder às questões de números 11 e 12.



(Mauricio de Sousa. *Os Sousa: Uma família do barulho*. Porto Alegre, L&PM, 2018)

11. De acordo com a leitura dos quadrinhos, é correto afirmar que

- (A) não havia problemas com o carro de Sousa.
- (B) os amigos de Sousa empurravam o carro alegremente.
- (C) as caronas dadas por Sousa eram agradáveis do início ao fim.
- (D) a carona oferecida acabava dando trabalho aos passageiros.
- (E) o carro de Sousa não costumava apresentar falhas.

12. No texto do último quadrinho, “**Agora** eu entendo!”, a palavra destacada estabelece circunstância de
- (A) afirmação.
 - (B) dúvida.
 - (C) tempo.
 - (D) lugar.
 - (E) modo.
13. A pontuação das frases está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa em:
- (A) Sousa, o dono do automóvel, oferecia carona aos amigos.
 - (B) Os amigos de Sousa, aceitavam carona, diariamente.
 - (C) O carro, era velho e quebrava, com certa frequência.
 - (D) Sousa pensou, em comprar, um carro novo.
 - (E) O motor, daquele veículo, precisava de reparos.
14. Assinale a alternativa em que a regência das palavras e a colocação dos pronomes estão de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.
- (A) O jovem nunca referia-se de viagens de ônibus.
 - (B) Ele não se incomodava quando ficava alheio a tudo.
 - (C) Me pediram para ser agradável de todos os clientes.
 - (D) Jamais convidaram-nos em ir a festas tão boas.
 - (E) Quando pediram-nos segredo, fomos fiéis nos amigos.
15. Elas _____, por serem vendedoras de automóveis, orientaram os amigos na troca do carro, _____ eles pouco _____ importância a isso.
- Assinale a alternativa que preenche as lacunas do enunciado na ordem em que se apresentam, conforme a norma-padrão da língua portuguesa.
- (A) mesmos ... pois ... deram
 - (B) mesmas ... porque ... deu
 - (C) mesmo ... mas ... deram
 - (D) mesmas ... porém ... deram
 - (E) mesmo ... portanto ... deu
16. Um auxiliar de transporte faz três viagens diariamente. Na primeira viagem, ele ajuda a transportar 9 crianças e 3 adolescentes. Na segunda viagem, são 6 crianças e 5 adolescentes, e, na terceira viagem, somente 10 adolescentes.
- O número de adolescentes que ele transporta diariamente supera o número de crianças em
- (A) 2.
 - (B) 3.
 - (C) 5.
 - (D) 6.
 - (E) 9.
17. A jornada semanal de trabalho de um agente, de segunda a sexta-feira, é de 40 horas, sendo 8 horas por dia. Em março de 2019, ele trabalhará 4 semanas e 2 dias totalizando um número de horas igual a
- (A) 162.
 - (B) 168.
 - (C) 176.
 - (D) 180.
 - (E) 182.
18. Em um supermercado, um empacotador demora aproximadamente 2 minutos para encher cada sacola com as compras de um cliente. Nesse ritmo, para encher 240 sacolas, o número de horas que ele demorará é de, aproximadamente,
- (A) 4.
 - (B) 5.
 - (C) 6.
 - (D) 7.
 - (E) 8.

19. O professor de Fernando subdividiu uma prova de matemática de zero a dez em três etapas. Na primeira etapa, a prova valia de zero a três, e Fernando obteve 2,0; na segunda etapa, que valia de zero a cinco, ele obteve 4,0; e, na terceira etapa, que valia de zero a X, ele obteve metade da nota que valia essa etapa da prova. O valor de X na terceira etapa da prova e a nota final, somando as três etapas da prova, respectivamente, são

- (A) um e 7,0.
- (B) dois e 8,0.
- (C) dois e 6,0.
- (D) dois e 7,0.
- (E) três e 8,0.

20. A diretora de uma escola, numa manhã de trabalho, enviou 80 mensagens. Dessas mensagens, $\frac{1}{4}$ foi ende-

reçada aos professores, e as demais foram endereçadas aos pais de alunos. O número de mensagens endereçadas aos pais de alunos supera o número de mensagens endereçadas aos professores em

- (A) 60.
- (B) 56.
- (C) 50.
- (D) 44.
- (E) 40.

21. O preço de uma bola de futebol é R\$ 80,00. Na promoção, há um desconto de 10% se o pagamento for à vista em dinheiro. Outra opção é o pagamento a prazo, em até 4 parcelas iguais, porém com um desconto de apenas 5% no preço da bola. A diferença, em reais, entre o preço a prazo e o preço à vista é

- (A) 2,00.
- (B) 3,00.
- (C) 4,00.
- (D) 5,00.
- (E) 6,00.

22. Em uma equipe de futebol, só 4 jogadores marcaram gols num campeonato, conforme a tabela:

Posição do jogador	Gols marcados
meio-campista	7
meia-esquerda	8
centroavante	12
ponta-direita	9

Nesse mesmo campeonato, essa equipe sofreu um número de gols exatamente igual a $\frac{1}{4}$ dos gols que marcou. A diferença entre os gols marcados e sofridos é de

- (A) 27.
(B) 28.
(C) 29.
(D) 30.
(E) 31.
23. Dona Cleide retirou um frango do congelador a $-12\text{ }^{\circ}\text{C}$ e colocou esse frango em um forno de micro-ondas para descongelar. Ao retirar o frango do forno de micro-ondas, percebeu que a temperatura do frango era de $+18\text{ }^{\circ}\text{C}$. A temperatura desse frango aumentou em
- (A) $20\text{ }^{\circ}\text{C}$.
(B) $22\text{ }^{\circ}\text{C}$.
(C) $26\text{ }^{\circ}\text{C}$.
(D) $30\text{ }^{\circ}\text{C}$.
(E) $40\text{ }^{\circ}\text{C}$.
24. Um grupo de 4 professores trabalhou, aproximadamente, 5 horas e corrigiu um total de 1000 questões. Concluiu-se que cada professor, trabalhando sempre no mesmo ritmo, corrigiu, por hora, um número de questões aproximadamente igual a
- (A) 20.
(B) 25.
(C) 30.
(D) 40.
(E) 50.

25. Um motorista precisava percorrer um trajeto de 21 km. Após percorrer 12 km, ele afirmou corretamente que ainda faltam percorrer
- (A) $\frac{2}{7}$ desse trajeto.
- (B) $\frac{3}{7}$ desse trajeto.
- (C) $\frac{4}{7}$ desse trajeto.
- (D) $\frac{5}{7}$ desse trajeto.
- (E) $\frac{6}{7}$ desse trajeto.
26. Um frasco tem 280 mL de xarope. Um paciente precisa ingerir 12 mL desse xarope a cada 6 horas durante 5 dias. Seguindo o tratamento corretamente, ao final do 5º dia, restará no frasco de xarope uma quantidade igual a
- (A) 40 mL.
- (B) 45 mL.
- (C) 48 mL.
- (D) 50 mL.
- (E) 56 mL.
27. Um motorista trafega diariamente por uma estrada em que o limite de velocidade máxima é de 80 km/h. No mês passado, recebeu uma multa por trafegar a 96 km/h e, na semana passada, outra multa por trafegar a 120 km/h. Na primeira e na segunda infração, ele trafegou acima da velocidade permitida, respectivamente,
- (A) 16% e 40%.
- (B) 16% e 50%.
- (C) 20% e 40%.
- (D) 20% e 50%.
- (E) 25% e 50%.

28. Um agricultor semeou 4 kg de sementes de milho numa área quadrada de 10 metros de lado. Mantendo o mesmo espaçamento entre as sementes, com 18 kg de sementes de milho, ele irá semear uma área, em metros quadrados, de
- (A) 450.
 - (B) 480.
 - (C) 500.
 - (D) 520.
 - (E) 560.
29. Artur gasta $\frac{1}{4}$ de seu salário no supermercado, $\frac{1}{3}$ no aluguel; com o restante, ele paga as outras contas. A fração do salário de Artur com que ele paga as outras contas é de
- (A) $\frac{1}{12}$
 - (B) $\frac{5}{12}$
 - (C) $\frac{7}{12}$
 - (D) $\frac{3}{4}$
 - (E) $\frac{11}{12}$
30. São necessários 800 gramas de farinha para fazer 20 pãezinhos. Sabendo-se que na venda desses pãezinhos o lucro, em cada pãezinho, é de R\$ 0,20, então, com 16 kg de farinha, utilizando sempre a mesma medida, o lucro após a venda de todos os pãezinhos produzidos com os 16 kg de farinha é de
- (A) R\$ 70,00.
 - (B) R\$ 75,00.
 - (C) R\$ 80,00.
 - (D) R\$ 88,00.
 - (E) R\$ 92,00.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 31.** Em relação às disposições preliminares do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, assinale a alternativa correta.
- (A) O ECA adota como princípio geral a proteção da situação singular e individual do menor de dez anos.
 - (B) O ECA adota como princípio fundamental a proteção integral à criança e ao adolescente.
 - (C) Os casos expressos no ECA não se aplicam às pessoas de 21(vinte e um) anos de idade, mesmo que excepcionalmente.
 - (D) Para os fins do ECA, considera-se adolescente a pessoa a partir dos 13 (treze) anos de idade.
 - (E) Na interpretação do ECA, deverá ser levado em conta apenas os fins individuais de cada criança ou adolescente a que ele se dirige.
- 32.** Nos termos do que disciplina o Estatuto da Criança e do Adolescente, os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância receberão formação específica e permanente para
- (A) a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico.
 - (B) a detecção de sinais de risco de negligência por parte da família.
 - (C) o acompanhamento da família da criança.
 - (D) a constante atualização de aplicação de atividades lúdicas.
 - (E) o acompanhamento da escolarização.
- 33.** Nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente, quando ocorrer a suspeita ou a confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante contra crianças ou adolescentes, sem prejuízo de outras providências legais, será
- (A) obrigatoriamente comunicado aos pais ou responsáveis legais.
 - (B) facultativamente comunicado à autoridade policial competente.
 - (C) obrigatoriamente comunicado ao Conselho Tutelar da respectiva localidade.
 - (D) obrigatoriamente comunicado a qualquer Conselho Tutelar.
 - (E) facultativamente comunicado ao Diretor da Escola onde estuda a criança ou o adolescente.
- 34.** Maria, que é auxiliar de transporte escolar, com a intenção de corrigir um escolar que não queria colocar o cinto de segurança, chamou sua atenção de forma humilhante, ridicularizando-o perante aos demais escolares presentes.
- Nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se a conduta de Maria como
- (A) castigo físico.
 - (B) lesão moral.
 - (C) sofrimento psíquico.
 - (D) tratamento cruel ou degradante.
 - (E) tratamento educativo.
- 35.** A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho; e para garantia desses direitos, o Estatuto da Criança e do Adolescente determina que é dever do Estado assegurar
- (A) atendimento no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
 - (B) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular de ensino.
 - (C) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, independentemente da capacidade de cada um.
 - (D) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade do ensino superior.
 - (E) acesso ao ensino médio obrigatório para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- 36.** Ana, que é Diretora de uma Escola Municipal de Ensino Fundamental em Peruíbe, verificando que Paulinho não vem comparecendo à Escola há mais de trinta dias, sem justificativa, utilizou todos os recursos escolares possíveis para sanar a situação e evitar a repetência do aluno, porém não obteve sucesso. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, Ana deverá comunicar o fato
- (A) ao representante legal de Paulinho.
 - (B) ao defensor público do Município de Peruíbe.
 - (C) à autoridade judiciária da Vara da Infância e Juventude local.
 - (D) ao representante do Ministério Público local.
 - (E) ao Conselho Tutelar.

- 37.** Paulo pretende comprar um veículo para a condução de escolares e, para tanto, de acordo com o disciplinado no Código de Trânsito Brasileiro e Portaria DETRAN-SP nº 1.310/2014, deverá solicitar autorização ao órgão ou entidade executiva de trânsito do Estado, cumprindo a seguinte exigência, dentre outras:
- (A) registro como veículo particular, classificado na categoria transporte.
 - (B) inspeção mensal para verificação dos equipamentos obrigatórios de segurança.
 - (C) cintos de segurança em número igual à lotação.
 - (D) lanternas de luz branca dispostas nas extremidades da parte superior dianteira e luz amarela na parte inferior da traseira.
 - (E) equipamento registrador alterável de velocidade e tempo.
- 38.** Paulo, para conduzir o veículo destinado à condução de escolares, de acordo com o Código de Trânsito Brasileiro e Portaria DETRAN-SP nº 1.310/2014, deverá satisfazer o seguinte requisito:
- (A) ser habilitado na categoria D ou E.
 - (B) ser habilitado na categoria AB.
 - (C) ter, no mínimo, vinte e cinco anos de idade.
 - (D) ter cometido, no máximo, duas infrações graves nos últimos doze meses.
 - (E) frequentar, durante quinze dias, curso de especialização, obtendo, no mínimo, nota cinco.
- 39.** Conforme determina a Portaria DETRAN-SP nº 1.310/2014, caso Paulo venha a conduzir um veículo de propriedade da Prefeitura Municipal de Peruíbe, a inspeção e a autorização caberão ao
- (A) Secretário de Transportes do Município.
 - (B) Dirigente da Unidade de Atendimento do DETRAN-SP da circunscrição onde será exercida a atividade de transporte de escolares.
 - (C) Diretor Geral do DETRAN Central de São Paulo, já que a atividade de transporte escolar será exercida em um município do Estado.
 - (D) responsável legal da Secretaria Municipal de Educação pelo transporte escolar.
 - (E) responsável por transporte escolar da Secretaria de Estado da Educação.
- 40.** Em relação ao veículo para transporte de escolares, e de acordo com o que estabelece a Portaria DETRAN-SP nº 1.310/2014, assinale a alternativa correta.
- (A) Os vidros corrediços do veículo devem ter limitadores de abertura de, no máximo, cinco centímetros.
 - (B) Os extintores de incêndio devem estar fixados na parte traseira do veículo.
 - (C) Em percurso que tenha trecho não pavimentado, não é autorizada a circulação.
 - (D) O condutor do veículo deverá portar o registro atualizado de cada escolar transportado, contendo nome, data de nascimento e telefone.
 - (E) Em caso de impossibilidade temporária do veículo por avaria, poderá ser concedida autorização temporária, com validade mínima de 30 (trinta) dias, permitindo que o condutor possa transportar os escolares em qualquer outro veículo.

