



PREFEITURA MUNICIPAL DE VALINHOS

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

047. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – SEL

(OPÇÃO: 055)

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto, para responder às questões de números **01** a **07**.

Os millennials – pessoas que têm, hoje, entre 18 e 35 anos –, também conhecidos por Geração Y, têm impactado a forma de a sociedade consumir. Esse grupo, cuja maioria trabalha ou estuda, além de ser engajada em causas sociais e ambientais, segundo levantamento da startup de pesquisas MindMiners, deve atingir seu auge em 2020.

Os objetos de desejo desses indivíduos variam de acordo com a classe social. Segundo a socióloga e pesquisadora da Antenna Consultoria e Pesquisa, Marilene Pottes, enquanto as mais baixas priorizam bens duráveis e conforto, as mais altas – que contam com maior suporte financeiro dos pais – valorizam vivências.

Embora os especialistas concordem que esse público é exigente e autêntico, há divergências sobre o recorte exato das idades. Uma pesquisa do Statista, portal alemão líder de estatísticas internacionais na internet, por exemplo, considera consumidores que eram adolescentes na virada do milênio. Já a empresa de pesquisas Kantar Worldpanel abrange pessoas nascidas de 1979 a 1996. Outro contorno engloba nascidos no início dos anos 80 até meados de 90: nesse caso, teriam recebido a denominação de millennials por atingirem idade de discernimento a partir dos anos 2000, ou se tornarem consumidores na época. Esses jovens se reconhecem como trabalhadores e ambiciosos. Apesar disso, uma grande parte ainda mora com os pais ou outros parentes, dependendo financeiramente da família.

– É uma geração que pôde estudar mais e ingressar no mercado de trabalho mais tarde. Alguns os consideram mimados, mas, na verdade, eles apenas não querem aceitar qualquer tipo de trabalho – explica a gerente de marketing da MindMiners, Danielle Almeida.

A Bridge Research também fez um estudo sobre os hábitos desses jovens adultos:

– Essas pessoas são multitarefas, conseguem trabalhar olhando para o celular, por exemplo. Também são menos leais a marcas do que pessoas de outras idades – destaca Renato Trindade, diretor da empresa de pesquisa. Para o professor da FGV, Roberto Kanter, a principal razão de agrado à geração Y é seu inédito poder de influência:

– Devido às mídias sociais, os consumidores, e não mais os meios de comunicação, têm sido a principal fonte de informação sobre produtos e serviços.

(Disponível em: <<https://oglobo.globo.com/economia>>.

Acesso em 01.05.2019. Adaptado)

- 01.** É correto afirmar que o texto faz referência aos millennials, enfocando características dessa geração, tais como:
- (A) aspirações, hábitos de consumo e dispersão no desempenho de atividades profissionais.
 - (B) condição socioeconômica privilegiada, discernimento precoce e independência financeira.
 - (C) poder de influenciar o consumo, adesão a causas sociais e capacidade de se dedicar a múltiplas atividades.
 - (D) experiência de vida, padronização da faixa etária do grupo e adiamento dos estudos.
 - (E) desapego a marcas, predileção por acúmulo de bens e ingresso precoce no mercado de trabalho.
- 02.** Entre os recursos que dão sustentação às informações fornecidas ao leitor está
- (A) o depoimento de indivíduos do grupo denominado *millennials*, respondentes de pesquisas realizadas ao longo dos últimos anos por institutos de pesquisa.
 - (B) a menção a fontes fidedignas, representadas por depoimentos de especialistas e corporações dedicadas a levantamento e análise de dados.
 - (C) o levantamento atualizado e criterioso do jornal acerca das condições que garantem às famílias dos millennials mantê-los enquanto estudam e trabalham.
 - (D) a preocupação do jornal em fornecer dados que interessem ao público jovem brasileiro, servindo como referência para que este direcione suas escolhas futuras.
 - (E) o tom afirmativo das informações, com o emprego de expressões categóricas que permitam ao leitor constatar a confiabilidade do meio de comunicação.
- 03.** Segundo o comentário da gerente de marketing da MindMiners, no 4º parágrafo, a geração dos millennials
- (A) retardou seu ingresso no mercado, justificando o juízo depreciativo em relação ao tratamento protetivo que recebe.
 - (B) não aceita trabalho nenhum, porque sua dedicação aos estudos não justifica desempenhar qualquer tarefa.
 - (C) acaba por ser afastada do trabalho em razão dos sucessivos adiamentos impostos por familiares.
 - (D) entende que o mercado de trabalho não tem condições de reconhecer o tempo que ela despendeu com os estudos.
 - (E) dedicou mais tempo à própria formação, sendo, assim, seletiva quanto ao tipo de trabalho que aceita desempenhar.

04. Assinale a alternativa em que as vírgulas são empregadas com a mesma função do travessão duplo na passagem – ...enquanto as mais baixas priorizam bens duráveis e conforto, as mais altas – que contam com maior suporte financeiro dos pais – valorizam vivências.

- (A) Essas pessoas são multitarefas, conseguem trabalhar olhando para o celular, por exemplo.
- (B) Alguns os consideram mimados, mas, na verdade, eles apenas não querem aceitar qualquer tipo de trabalho.
- (C) Uma pesquisa do Statista, portal alemão líder de estatísticas internacionais na internet, por exemplo, considera consumidores que eram adolescentes na virada do milênio.
- (D) ... nesse caso, teriam recebido a denominação de millennials por atingirem idade de discernimento a partir dos anos 2000, ou se tornarem consumidores na época.
- (E) Apesar disso, uma grande parte ainda mora com os pais ou outros parentes, dependendo financeiramente da família.

05. A passagem em que há uma expressão compatível com a noção de causa é:

- (A) Os objetos de desejo desses indivíduos variam de acordo com a classe social.
- (B) Também são menos leais a marcas do que pessoas de outras idades – destaca Renato Trindade...
- (C) ... os consumidores, e não mais os meios de comunicação, têm sido a principal fonte de informação sobre produtos e serviços.
- (D) ...teriam recebido a denominação de millennials por atingirem idade de discernimento a partir dos anos 2000...
- (E) ... cuja maioria trabalha ou estuda, além de ser engajada em causas sociais e ambientais...

06. No contexto do final do 3º parágrafo, a expressão destacada no trecho – **Apesar disso**, uma grande parte ainda mora com os pais ou outros parentes, dependendo financeiramente da família. – exprime a ideia de

- (A) modo, e pode ser substituída por – Assim sendo.
- (B) comparação, e pode ser substituída por – A par disso.
- (C) finalidade, e pode ser substituída por – A fim disso.
- (D) conclusão, e pode ser substituída por – Sendo assim.
- (E) concessão, e pode ser substituída por – Mesmo assim.

07. Para estar de acordo com a norma-padrão de regência e de emprego de pronome, a passagem – ... enquanto as [classes] mais baixas priorizam bens duráveis e conforto, as mais altas – que contam com maior suporte financeiro dos pais – valorizam vivências ... – deverá ter como sequência:

- (A) e as dão importância.
- (B) e atribuem-nas prestígio.
- (C) e priorizam-lhes.
- (D) e prestigiam-nas.
- (E) e fazem elas serem prioritárias.

08. Assinale a alternativa redigida de acordo com a norma-padrão de concordância.

- (A) Entretanto, registram-se divergências sobre o recorte exato das idades dos millennials.
- (B) Os especialistas concordam que se tratam de pessoas exigentes e autênticas.
- (C) Nesse grupo, os que trabalham ou estudam é maioria, além de estar engajado em causas sociais.
- (D) Evidenciam-se que pesquisas sobre a Geração Y a considera importante para definir perfis de consumo.
- (E) É bastante variável, de acordo com o grupo social, os objetos de desejo desses indivíduos.

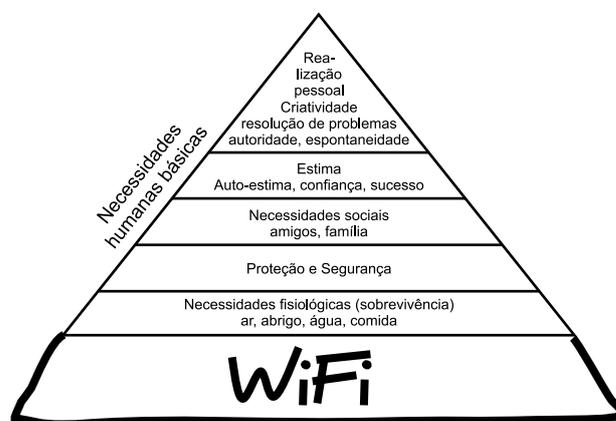
09. Assinale a alternativa que preenche as lacunas do texto a seguir, de acordo com a norma-padrão de regência e de crase.

Consultorias fazem fortunas ensinando _____ como manejar _____ digitais protagonizadas pelos membros da geração Y. O que vem inquietando muitos executivos, agora, é _____ críticas públicas dos próprios funcionários.

(Veja, 01.05.2019. Adaptado)

- (A) às empresas ... às revoltas ... se deparar com as
- (B) às empresas ... as revoltas ... deparar com as
- (C) as empresas ... as revoltas ... deparar às
- (D) as empresas ... às revoltas ... deparar com as
- (E) às empresas ... às revoltas ... se deparar às

Leia a charge, para responder à questão de número 10.



(Disponível em: <<http://www.ipiadas.com.br/>>. Acesso em 02.05.2019)

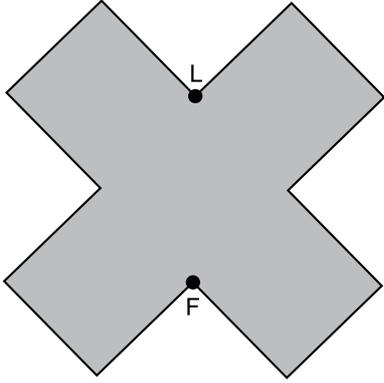
10. A adaptação feita na pirâmide de Maslow, que define a hierarquia das necessidades humanas, tem seu efeito de sentido crítico decorrente de

- (A) situar a tecnologia de rede sem fio como fundamental em relação às demais necessidades.
- (B) tratar a comunicação em redes como desimportante em relação às demais necessidades.
- (C) associar todas as necessidades, descaracterizando a ideia de uma gradação entre elas.
- (D) reconhecer que os recursos tecnológicos permitem galgar as etapas representadas na pirâmide.
- (E) descaracterizar as necessidades, negando os valores postos no topo da pirâmide.

11. André e Daniel receberam uma mesma quantia em dinheiro. Eles gastaram, desse dinheiro, a mesma quantia por dia durante vários dias. Após 57 dias, André ficou com R\$ 43,00, e após 58 dias, Daniel ficou com R\$ 29,00. O valor que cada um desses rapazes recebeu foi
- (A) R\$ 613,00.
 - (B) R\$ 783,00.
 - (C) R\$ 841,00.
 - (D) R\$ 910,00.
 - (E) R\$ 1.002,00.
12. Três caminhoneiros passam regularmente por certo posto de combustível. Um deles passa a cada 22 dias, outro a cada 34 dias, e o terceiro a cada 85 dias. No ano de 2019, eles já estiveram, no mesmo dia, nesse posto. A próxima vez em que os três caminhoneiros estarão nesse posto, no mesmo dia, será entre os anos de
- (A) 2019 e 2022.
 - (B) 2023 e 2026.
 - (C) 2027 e 2030.
 - (D) 2031 e 2034.
 - (E) 2035 e 2038.
13. Artur possui 82% da quantia necessária para comprar um computador. Se ele conseguir um desconto de 15% no preço do computador, ainda assim faltarão R\$ 234,00. O preço desse computador é um valor entre
- (A) R\$ 7.500,00 e R\$ 8.000,00.
 - (B) R\$ 8.500,00 e R\$ 9.000,00.
 - (C) R\$ 9.500,00 e R\$ 10.000,00.
 - (D) R\$ 10.500,00 e R\$ 11.000,00.
 - (E) R\$ 11.500,00 e R\$ 12.000,00.
14. Para cada 8 clientes que entram em uma loja, 3 compram algum produto. Em certo dia, o número de clientes que compraram algum produto foi 74 a menos do que o número de clientes que nada compraram. Nesse dia, o número de clientes que entraram nessa loja foi
- (A) 278.
 - (B) 284.
 - (C) 290.
 - (D) 296.
 - (E) 302.

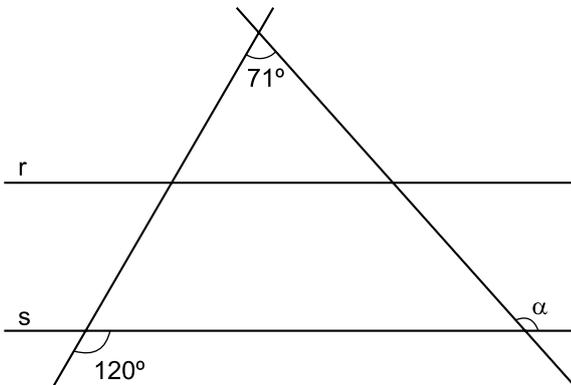
15. Em 7 minutos, 3 máquinas de mesmo rendimento produziram 84 peças. Para serem produzidas 15 120 peças em 7 horas, o número dessas máquinas trabalhando conjuntamente deve ser
- (A) 6.
(B) 7.
(C) 8.
(D) 9.
(E) 10.
16. Em uma empresa, o número de homens é 19 a mais do que o número de mulheres. No departamento de compras dessa empresa trabalham um quinto dos homens e três oitavos das mulheres. No dia do amigo, entre os que trabalham no departamento de compras, cada mulher trouxe um chocolate para cada homem, num total de 42 chocolates. O número de funcionários dessa empresa é
- (A) 47.
(B) 48.
(C) 49.
(D) 50.
(E) 51.
17. Em uma estante estão colocados vários potes, cada pote contendo 12 biscoitos. Todos os biscoitos contidos em 3 desses potes foram vendidos para um homem, e 5 meninas compraram 8 biscoitos cada uma. Após essas vendas, os biscoitos não vendidos foram redistribuídos pelos potes, de maneira que cada pote ficou com 4 biscoitos a menos do que tinham inicialmente. O total de potes nessa estante é
- (A) 18.
(B) 19.
(C) 20.
(D) 21.
(E) 22.
18. A média aritmética simples das idades de 32 pessoas é 36 anos. Dez dessas pessoas têm 70 anos e dez têm 15 anos de idade. Considerando somente as demais pessoas, se as mais novas têm 22 anos, a mais velha terá uma idade, em anos, no máximo igual a
- (A) 40.
(B) 45.
(C) 50.
(D) 55.
(E) 60.

19. Um polígono tem todos os lados de mesma medida e quaisquer dois lados consecutivos se encontram formando um ângulo reto, conforme mostra a figura.



Sabendo-se que a distância entre os vértices F e L é igual a 4 cm, a área, em cm^2 , desse polígono é

- (A) 20
 (B) $20\sqrt{2}$
 (C) 40
 (D) $40\sqrt{2}$
 (E) 80
20. Duas retas paralelas r e s são intersectadas por duas retas transversais, conforme a figura.



O valor do ângulo α é

- (A) 131°
 (B) 139°
 (C) 141°
 (D) 149°
 (E) 151°

ATUALIDADES

21. Mais de 20 países, até abril deste ano (2019), registraram pacientes de uma doença provocada por um fungo que é resistente aos medicamentos disponíveis no mercado. No Brasil, não há notificações de sua presença, mas, nos vizinhos Colômbia e Venezuela, ele foi detectado em hospitais. Nos Estados Unidos, na Europa e na Ásia, múltiplos casos deixam as autoridades de saúde pública em alerta. Esse fungo é

(<http://twixar.me/kjtk>. Adaptado)

- (A) Esporotricose.
- (B) Histoplasmose.
- (C) Paracoccidioidomicose.
- (D) Aspergilose.
- (E) Candida auris.

22. O governo federal desistiu de editar uma medida provisória (MP) para regulamentar o ensino domiciliar no país. Segundo o Ministro-chefe da Casa Civil, a intenção foi não correr riscos em outras esferas de poder. Segundo o projeto de lei que substituiu a MP, encaminhado pelo governo para apreciação no Congresso Nacional,

(Adaptado: <http://twixar.me/5FtK>)

- (A) a avaliação terá como base os conteúdos do ano equivalente ao qual o aluno estaria cursando na escola.
- (B) o *homeschooling* será vetado em caso de três reprovações consecutivas do aluno nas provas aplicadas pelo MEC.
- (C) as avaliações serão aplicadas a partir do primeiro ano do ensino fundamental, no mês de dezembro.
- (D) os pais que optarem pelo ensino domiciliar deverão registrar os filhos em órgão da Secretaria Estadual de Educação criado para tal fim.
- (E) os alunos sujeitos à educação domiciliar não poderão participar de concursos, competições culturais e avaliações institucionais do MEC.

23. As agências espaciais da Europa e dos Estados Unidos apresentaram, no dia 10 de abril deste ano (2019), a primeira imagem do buraco negro no Universo, graças ao trabalho de 200 pesquisadores e oito telescópios de rádio interligados. Segundo cientistas que participaram do projeto, a descoberta comprova a Teoria

(<http://twixar.me/9jtK>. Adaptado)

- (A) do Princípio Antrópico.
- (B) do Big Bang.
- (C) da Quinta Força Fundamental.
- (D) da Relatividade.
- (E) do Caos.

24. Para evitar eventuais contestações jurídicas, já que a Constituição determina que projetos que alteram a estrutura do Executivo precisam ser enviados pelo Executivo, o governo divulgou o envio de um novo projeto sobre a autonomia do Banco Central para corrigir o chamado “vício de iniciativa”. Segundo a proposta apresentada pelo governo,

(<http://twixar.me/gLtk>. Adaptado)

- (A) o presidente do BC ou seus diretores poderão ser exonerados caso haja comprovado que tenham ocultado propriedades na declaração de bens ou respondam por sonegação fiscal.
- (B) os mandatos dos diretores e do presidente da autarquia deverão coincidir com o mandato do Presidente da República que fez a escolha e a nomeação da diretoria.
- (C) é competência privativa do BC efetuar, como instrumento de política cambial, operações de compra e venda de moeda estrangeira e operações com derivativos no mercado interno.
- (D) os balanços do Banco Central serão apurados semestralmente, no período de 1º de janeiro a 30 de junho, inclusive para fins de destinação ou cobertura de seus resultados e constituição de reservas financeiras.
- (E) considerando a importância e o período de mandato, o presidente do Banco Central terá as prerrogativas de ministro de estado, inclusive com direito a passaporte diplomático.

25. No dia 11 de abril deste ano (2019), o presidente equatoriano, Lenín Moreno, publicou vídeo nas redes sociais justificando os motivos que o levaram a revogar o asilo concedido ao fundador do WikiLeaks, o australiano Julian Assange, que ficou sete anos ocupando um pequeno quarto na Embaixada do Equador em Londres. O presidente afirmou que Assange tinha conduta desrespeitosa. Relatos de funcionários e pessoas próximas ao jornalista confirmam que ele

(<http://twixar.me/9StK>. Adaptado)

- (A) tinha uma cadela que era mal cuidada e sujava as dependências da embaixada.
- (B) andava de skate pelos corredores e não tomava banho regularmente.
- (C) assediava as funcionárias da embaixada que se recusavam a limpar seu quarto.
- (D) desrespeitava os servidores da embaixada provocando-os com palavras chulas.
- (E) conspirava contra a Inglaterra e os Estados Unidos, fazendo ciberpirataria.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. No MS Windows 7, em sua configuração padrão, as teclas de atalho que permitem a um usuário percorrer os programas ativos na ordem em que foram abertos são

- (A) Alt + Esc
- (B) Alt + F4
- (C) Ctrl + A
- (D) Ctrl + F4
- (E) Shift + Esc

27. As palavras a seguir pertencem a um texto que está sendo editado com o programa MS Word 2010 em sua configuração padrão.

CONCURSO PÚBLICO

Assinale a alternativa que contém os dois recursos utilizados, respectivamente, na formatação dessas palavras.

- (A) Itálico e Sublinhado.
- (B) Itálico e Tachado.
- (C) Negrito e Subscrito.
- (D) Sublinhado e Sobrescrito.
- (E) Tachado e Sublinhado.

28. A planilha da figura foi elaborada com o auxílio do MS Excel 2010 em sua configuração padrão.

	A	B	C	D	E
1	4	5	6	7	8
2	10	9	11	14	12
3					

Assinale a alternativa que apresenta o valor que será exibido na célula A3, após esta ser preenchida com a fórmula =MAIOR(A1:E2;2)*MÉDIA(A1:C1).

- (A) 35
- (B) 40
- (C) 55
- (D) 60
- (E) 70

29. O programa MS PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, disponibiliza diversos temas para que o usuário tenha opções gráficas para elaborar sua apresentação. A seleção do tema de uma apresentação pode ser feita por meio da guia

- (A) Animações.
- (B) Configurações.
- (C) Design.
- (D) Exibição.
- (E) Formatação.

30. Um usuário da Internet está preparando uma mensagem no seu programa de correio eletrônico, que tem as seguintes informações nos campos de endereços:

De:	alfredo@valinhos.gov.br
Para:	bernardo@valinhos.gov.br
Cc:	camila@valinhos.gov.br
Cco:	danilo@valinhos.gov.br

Sabendo que a mensagem foi enviada e entregue com sucesso, assinale a alternativa que tem a afirmação correta.

- (A) Alfredo não sabe que Camila recebeu a mensagem.
- (B) Bernardo não sabe que Camila recebeu a mensagem.
- (C) Camila não sabe que Bernardo recebeu a mensagem.
- (D) Danilo não sabe que Bernardo recebeu a mensagem.
- (E) Camila não sabe que Danilo recebeu a mensagem.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Bracht e Almeida (2003) destacam que a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) – Lei nº 9.394/96 garante a Educação Física como componente curricular obrigatório da Educação Básica. Todavia, são notórias as dificuldades enfrentadas pela disciplina para permanecer na dinâmica curricular das instituições de ensino. Para os autores, houve, historicamente, a associação entre esporte e Educação Física e a presença do modelo de esporte competitivo nas escolas. Segundo eles, tal modelo
- (A) foi suficiente para que a Educação Física se tornasse uma disciplina importante para a formação integral dos alunos e valorizada pela gestão escolar, pelos professores de outras disciplinas e pais de alunos.
 - (B) constituiu-se em um mecanismo eficaz de legitimação da Educação Física como componente curricular nas instituições de ensino, merecendo destaque nos Projetos Políticos Pedagógicos.
 - (C) não foi suficiente para tornar a Educação Física uma disciplina importante, principalmente perante a coordenação pedagógica e os professores de outras disciplinas.
 - (D) possibilitou que a Educação Física tivesse um maior *status* entre a comunidade escolar, isto é, sua valorização no currículo da instituição de ensino.
 - (E) forneceu subsídios para que a Educação Física se justificasse como componente curricular obrigatório da Educação Básica.
32. Uma das abordagens da Educação Física escolar é a denominada de esportivista (Maldonado e Silva, 2016). Quando esses autores se referem aos escritos de Darido, mencionam que adeptos dessa abordagem entendem que a Educação Física possui como finalidades a busca do rendimento, a seleção e a iniciação esportiva, e seus conteúdos procedimentais têm como foco o esporte e os valores, atitudes e normas ensinados que visam ao desenvolvimento
- (A) do prazer e divertimento.
 - (B) do autocuidado e da empatia.
 - (C) da participação, cooperação e do respeito mútuo.
 - (D) da eficiência, produtividade e perseverança.
 - (E) da consciência ambiental e da inclusão dos mais frágeis na sociedade.
33. Pedro, professor de Educação Física, preocupado em contribuir com a formação integral do aluno, em especial com o desenvolvimento de valores e atitudes, optou pela adoção dos jogos cooperativos nas suas aulas, fundamentando essa atividade na obra de Soler (*In*: Brandl Neto e Silva, 2015), que destaca 5 princípios que norteiam esses jogos: inclusão, coletividade, desenvolvimento humano, processualidade e
- (A) equalização de gasto energético.
 - (B) igualdade de direitos e deveres.
 - (C) aprendizado da subserviência.
 - (D) primado do egocentrismo.
 - (E) preservação ambiental.
34. Rossetto, Ardigó, Corta e D'Angelo (2006) apresentam os princípios pedagógicos do esporte educacional, adotados pelo Instituto Esporte e Educação (IEE), que estão fundamentados nos quatro pilares da educação para o futuro da UNESCO. Para eles, a pedagogia do esporte deve integrar o fazer, o saber, o conviver e o
- (A) ser.
 - (B) ter.
 - (C) doar.
 - (D) vencer.
 - (E) competir.
35. O uso ideário-político do esporte teve seu ápice durante o período da Guerra Fria. Posteriormente, com a queda do muro de Berlim, os investimentos mudaram de sentido. Além da finalidade política, inerente à sua capacidade de mobilizar grandes multidões, o esporte começou a chamar a atenção também pelo seu potencial _____.
- (Marques e colaboradores, 2009)
- Assinale a alternativa que completa corretamente o texto.
- (A) social
 - (B) moralizador
 - (C) educacional
 - (D) conscientizador
 - (E) mercadológico
36. Kunz, *In*: Stigger e Lovisolo (2009), aborda o esporte segundo a fenomenologia, destacando as ideias de Merleau-Ponty sobre a percepção, sensibilidade e intuição. Segundo Kunz, existe algo que determina os movimentos que o ser humano realiza no esporte e, ao mesmo tempo, é determinado pelos movimentos que o ser humano realiza.
- Ele se refere à
- (A) intuição.
 - (B) cognição.
 - (C) percepção.
 - (D) versatilidade.
 - (E) sensibilidade.

37. Bracht e Almeida (2003) afirmam que as ideias que orientaram a intervenção do Estado no setor esportivo, nas quatro ou cinco últimas décadas do século XX foram: a) o esporte como instrumento de ação política no plano internacional (o desejo declarado por medalhas); b) a ideia de que a prática de esportes em massa é promotora da saúde e de uma melhor qualidade de vida da população. Segundo eles, no que diz respeito à intervenção do Estado no sentido de o país obter conquistas esportivas internacionais, buscava-se
- (A) a utilização do esporte para melhoria da qualidade da educação brasileira.
 - (B) integrar as ações entre os ministérios da saúde, esporte e educação.
 - (C) atender o anseio da maioria da população brasileira pelo esporte.
 - (D) a manutenção de um modelo esportivo bem-sucedido.
 - (E) a construção de um sistema esportivo integrado.
38. Carla, técnica de voleibol, estudou a obra de Vieira, Oliveira, Vissoci e Sonoo (*In: Brandão e Machado, 2010*) sobre o trabalho do treinador e o processo de intervenção psicológica, compreendeu que a alta percepção de competência dos atletas, seu maior aproveitamento, a baixa ansiedade, a maior aprendizagem e o comportamento esportivo mais positivo resulta do fato de os atletas perceberem que participam de um clima
- (A) cooperativo entre funcionários e atletas.
 - (B) sociocultural dos atletas envolvidos.
 - (C) organizacional entre clube e atletas.
 - (D) motivacional para a maestria.
 - (E) de desempenho da equipe.
39. Winterstein e Veditti Jr. (*In: De Rose Jr., 2009*) abordam a motivação para as práticas corporais e para o esporte, destacando o papel da motivação intrínseca e extrínseca. Para eles, espera-se que o esporte e as práticas corporais sejam realizados movidos por
- (A) motivação intrínseca, isto é, não pela atividade em si, mas pelo que ela pode representar ou levar a conseguir fora dela.
 - (B) motivação intrínseca, porque ela favorece a obtenção de consequências positivas dos pontos de vista afetivo, cognitivo e comportamental.
 - (C) motivação intrínseca, pois ela dá maior ênfase ao resultado ou à recompensa do que à satisfação ou ao prazer pela prática do esporte.
 - (D) motivação extrínseca, porque ela favorece a obtenção de consequências positivas, proporcionando a estabilidade emocional do indivíduo.
 - (E) motivação extrínseca, que se refere ao engajamento do indivíduo em uma atividade simplesmente pelo prazer inerente a essa atividade.
40. Hassenpflug (2004) destaca que a educação pelo esporte voltada ao desenvolvimento humano possibilita que os praticantes de esporte, a partir de regras oficiais, criem regras, deixando de ser consumidores passivos de regras e padrões esportivos preestabelecidos para se tornarem pessoas capazes de agir com criatividade e autonomia na vivência e na
- (A) transformação da prática esportiva.
 - (B) manutenção das tradições esportivas.
 - (C) permanência das políticas públicas de esporte e lazer no Brasil.
 - (D) busca pela aquisição de materiais esportivos de melhor qualidade.
 - (E) eliminação da área esportiva de profissionais pouco competentes.
41. No contexto da gestão da educação pelo esporte, Hassenpflug (2004) pondera que o mundo vem passando por transformações intensas e em ritmo acelerado. Segundo o autor, as organizações educativas que se destinam a reforçar os valores democráticos devem adotar formas de gestão
- (A) participativas.
 - (B) monocráticas.
 - (C) centralizadas.
 - (D) autocráticas.
 - (E) diretivas.
42. Leia o seguinte trecho, e assinale a alternativa que o completa corretamente.
- Para a realização de um evento como um festival esportivo, por exemplo, faz-se necessária a estruturação de um projeto. De acordo com Poit (2011), um dos aspectos relevantes do projeto está _____, item no qual são expostas a sua justificativa, a história, relevância social ou esportiva, entre outros assuntos.
- (A) na avaliação
 - (B) nos objetivos
 - (C) nos recursos
 - (D) no cronograma
 - (E) na apresentação
43. Segundo Betti (2001), todo o esporte que está na mídia é, na verdade, um esporte da mídia, mais especificamente a televisiva, porque não aborda o esporte na sua inteireza. O referido autor ressalta que há ênfase na falação esportiva, monocultura esportiva, superficialidade, prevalência de interesses econômicos e na
- (A) sobrevalorização do conteúdo em relação à forma.
 - (B) sobrevalorização da forma em relação ao conteúdo.
 - (C) divulgação da concepção humanista do esporte.
 - (D) contextualização sociocultural do fenômeno esportivo.
 - (E) espetacularização do esporte de maneira integral.

44. Teixeira e Caminha (2013) apresentam um estudo sobre a existência do preconceito de gênero no futebol feminino e concluem que o preconceito sobre as mulheres nessa modalidade esportiva é causado pela ideia de incompetência e fragilidade fundadas no discurso
- (A) religioso.
 - (B) político-social.
 - (C) das diferenças biológicas.
 - (D) das diferenças culturais.
 - (E) da sociedade de classes.
45. A classificação das diferentes formas de deficiência é um desafio para os organizadores de jogos paraolímpicos, porque os competidores são agrupados em categorias de acordo com o comprometimento apresentado pelo atleta. De acordo com Marques e colaboradores (2009), são colocados em prática dois tipos de sistemas de classificação: o
- (A) psicológico e o operativo.
 - (B) psicológico e o funcional.
 - (C) funcional e o cognitivo.
 - (D) médico e o funcional.
 - (E) médico e o cognitivo.
46. Crianças podem se deparar com algumas situações durante a prática esportiva para as quais podem não estar completamente preparadas. É correto afirmar que quando o nível de complexidade da tarefa é maior do que os recursos que a criança possui para enfrentá-la, ou quando ela percebe que existe um nível exagerado de expectativa de outras pessoas em relação ao seu desempenho, ela está se deparando com o que a psicologia do esporte identifica como
- (A) aspectos normais e positivos na vida de um atleta.
 - (B) fatores de estresse associados à competição.
 - (C) fatores motivacionais associados à competição.
 - (D) fraquezas a serem trabalhadas com cada atleta, individualmente.
 - (E) fatores determinantes do melhor desempenho de cada atleta.
47. Em uma partida de handebol, ao analisarmos o momento da cobrança de um tiro de sete metros, tendo em mente os conceitos de condições de prática para habilidades fechadas mencionados por Magill (2002), é correto afirmar que, para o atleta que irá cobrar o tiro de sete metros, são características não reguladoras
- (A) o tamanho da meta e o peso da bola.
 - (B) o peso da bola e o barulho da torcida adversária.
 - (C) o tamanho da meta e o posicionamento do goleiro.
 - (D) o barulho da torcida adversária e a importância de converter o arremesso.
 - (E) a importância de converter o arremesso e o posicionamento do goleiro.
48. Em uma aula de voleibol, os alunos estão praticando alguns fundamentos básicos da modalidade. Por serem alunos que iniciaram na modalidade há pouco tempo, eles apresentam um número de erros muito elevado durante a execução dos fundamentos. Mesmo conseguindo identificar seus erros, não conseguem saber como repará-los e a execução dos movimentos ainda é muito imprecisa.
- Ao analisarmos essa situação, é correto afirmar que, segundo as fases de aprendizagem motora citadas por Tani (*In: Tani & Correa, 2016*), esses alunos encontram-se na fase
- (A) autônoma.
 - (B) associativa.
 - (C) fundamental.
 - (D) reflexiva.
 - (E) cognitiva.
49. Considere a seguinte situação didática:
- Em uma aula de basquetebol, os alunos treinam o arremesso da linha de lance livre. Em um primeiro momento, o professor pede para que, a cada arremesso executado, os alunos avaliem a qualidade do arremesso e pensem, consigo mesmos, em uma possível correção, caso seja necessária. Em um segundo momento, o professor avalia a execução dos arremessos dos alunos, aponta seus erros e também as possíveis correções com o intuito de aprimorar a técnica do arremesso de seus alunos.
- Com base nos conhecimentos sobre as fases da aprendizagem motora mencionadas por Tani (*In: Tani & Correa, 2016*), é correto afirmar que o professor agiu de maneira
- (A) incorreta, pois ao estimular o *feedback* intrínseco no primeiro momento da aula, o professor negligencia o aprendizado dos alunos, o que faz com que a habilidade seja aprendida de maneira errada.
 - (B) incorreta, pois o *feedback* intrínseco não pode ser estimulado, deve ocorrer naturalmente por parte do aluno, conforme ele adquire autonomia e melhora sua performance na habilidade em questão.
 - (C) incorreta, pois nos dois momentos, os alunos foram favorecidos pelo *feedback* extrínseco, o que não estimula a autonomia dos alunos.
 - (D) correta, pois no primeiro momento, estimulou o *feedback* extrínseco por parte dos alunos sem deixar de fornecer, no segundo momento, o *feedback* intrínseco.
 - (E) correta, pois no primeiro momento, estimulou o *feedback* intrínseco de seus alunos, sem deixar de fornecer o *feedback* extrínseco, que ocorreu no segundo momento.

50. Vários autores da pedagogia do esporte defendem que o esporte deve proporcionar a construção da cidadania, a inserção da pessoa em uma cultura de lazer e proporcionar prazer. Um aspecto primordial que deve ser garantido durante a prática do esporte para que esses objetivos se concretizem é o aspecto
- (A) lúdico.
 - (B) cognitivo.
 - (C) competitivo.
 - (D) capitalista.
 - (E) higienista.
51. Leia o trecho a seguir a respeito da iniciação esportiva.
- “À luz do paradigma da complexidade, a iniciação esportiva é relevante para desenvolver capacidades motoras e para educar para a _____; para educar as habilidades específicas e para investir em aulas que sinalizem para o fato de a criança aprender a gostar de esporte; para ensinar as habilidades táticas e para introduzir uma cultura de _____.”
- Assinale a alternativa que contém as palavras que preencham, correta e respectivamente, as lacunas do trecho, segundo Santana (*In*: Paes & Balbino, 2005).
- (A) competição ... alto rendimento
 - (B) autonomia ... alto rendimento
 - (C) autonomia ... lazer esportivo
 - (D) produtividade ... competição
 - (E) especialização ... desempenho
52. Um profissional de Educação Física que opte por fundamentar o ensino de uma modalidade esportiva na teoria de aprendizagem significativa mencionada por Silva & Guimarães (*In*: Nista-Piccolo & Toledo, 2014) sondará o conhecimento prévio do aluno sobre tal modalidade esportiva e ordenará os conteúdos a ensinar como princípio a sua
- (A) significatividade lógica.
 - (B) significatividade psicológica.
 - (C) praticidade intrínseca.
 - (D) coerência interna.
 - (E) compatibilidade lógica.
53. Em uma equipe de atletismo, os corredores treinam para participar da prova de 400 metros rasos. Ao final da periodização dos treinamentos e próximo ao período das competições mais importantes, as melhores marcas desses atletas variam entre 47 e 50 segundos. De acordo com as características dessa prova, é correto afirmar que o meio de obtenção de energia para sua realização é predominantemente o sistema
- (A) ATP-CP.
 - (B) aeróbio.
 - (C) do ácido láctico.
 - (D) aeróbio alático.
 - (E) anaeróbio alático.
54. Considerando as características da prova de 5000 metros rasos no atletismo, e sabendo que as marcas de alguns atletas variam entre 13 e 14 minutos, é correto afirmar que a relação entre a ventilação pulmonar e a captação de oxigênio durante a prova é
- (A) diretamente proporcional uma a outra.
 - (B) inversamente proporcional uma a outra.
 - (C) diretamente proporcional e aumentando durante a prova toda.
 - (D) inversamente proporcional, sendo que a captação de oxigênio diminui durante a prova.
 - (E) diretamente proporcional, começando com alta ventilação e captação de oxigênio, o que diminui no decorrer da prova.
55. Durante um treino de basquetebol, que acontecia no período da manhã, um atleta se dirige ao técnico dizendo que se sentia indisposto e fraco para continuar treinando. O técnico, então, pergunta se o atleta havia se alimentado bem antes de vir para a sessão de treino, e ele responde que ainda estava em jejum.
- O técnico, então, orienta esse atleta para que se alimente bem antes de uma atividade vigorosa, principalmente com alimentos ricos em _____, pois fornecem energia de maneira mais rápida ao organismo para realizar atividades vigorosas.
- Assinale a alternativa que contém a palavra que completa corretamente a lacuna.
- (A) fibras
 - (B) lipídios
 - (C) proteínas
 - (D) ácidos graxos
 - (E) carboidratos

56. Em um jogo de futsal, ao disputar a posse de bola com um jogador adversário, um atleta se desequilibra e cai, impactando seu joelho contra o solo, o que ocasiona uma abrasão na região impactada.

Assinale a alternativa que contém os procedimentos de socorros de urgência a serem tomados nessa situação, segundo, M. Flegel, *Primeiros socorros no esporte*.

- (A) Desinfetar a área com água corrente ou sabão antiséptico, caso houver, e encaminhar o atleta ao médico, mesmo que o ferimento esteja limpo e sem sinais de infecções.
- (B) Desinfetar a área com água corrente ou sabão antisséptico, caso haja sujeira. Cobrir a área com gaze esterilizada, caso o atleta queira voltar para o jogo.
- (C) Desinfetar a área com água corrente ou sabão antiséptico, caso houver, deixar o ferimento aberto para que o atleta possa voltar ao jogo.
- (D) Esfregar a região afetada com gaze esterilizada seca para retirar a sujeira do ferimento. Deixar o ferimento aberto para que o atleta possa voltar ao jogo.
- (E) Esfregar a região afetada com gaze esterilizada seca para retirar a sujeira do ferimento e encaminhar o atleta ao médico, mesmo que o ferimento esteja limpo e sem sinais de infecções.

57. Durante um treino de futebol em um dia de muito sol e calor, um atleta se retira do campo para falar com seu técnico, pois sentia dores de cabeça muito fortes, tonturas e também calafrios. Ao olhar para o atleta, o técnico notou que sua pele estava muito pálida, suas pupilas estavam dilatadas e que suava abundantemente.

Analisando essa situação, segundo M. Flegel, *Primeiros socorros no esporte*, e com o intuito de identificar o problema para que possam ser tomados os devidos cuidados, é correto afirmar que o atleta está passando por um estado de

- (A) geladura.
- (B) insolação.
- (C) câibras por calor.
- (D) exaustão por calor.
- (E) hipotermia grave.

58. A perda de massa muscular tem sido relacionada a alguns riscos à saúde do idoso, como a diminuição da capacidade aeróbia máxima, intolerância à glicose, baixa taxa metabólica de repouso, disfunção imune, diminuição na velocidade de andar e dependência funcional.

Segundo Matsudo e colaboradores (2000), a principal estratégia para prevenir ou reabilitar esses indivíduos é a introdução de programas de treinamentos físicos em suas rotinas, principalmente o treinamento

- (A) aeróbio.
- (B) cognitivo.
- (C) de força muscular.
- (D) de flexibilidade.
- (E) de velocidade máxima.

59. Leia o seguinte trecho de autoria de Carmo, Mendes e Brito (2008).

“A prática regular de atividades físicas durante o envelhecimento e nas idades mais avançadas é fundamental para que o idoso consiga prolongar ao máximo a sua capacidade funcional, continuando apto a realizar as atividades da vida diária, mantendo assim, sua _____.”

Assinale a alternativa que contém as palavras que preencham corretamente a lacuna do trecho citado.

- (A) dependência
- (B) criticidade
- (C) criatividade
- (D) autonomia
- (E) consciência corporal

60. Mesmo com vários benefícios da atividade física regular já constatados para a vida do idoso, ainda são encontradas diversas barreiras que atrapalham a adesão desse grupo populacional a essa prática. Motivos como falta de equipamento, falta de tempo, falta de conhecimento, medo de lesão e necessidade de repouso são constantemente encontrados no discurso da maioria dos indivíduos acima de 50 anos de idade, de ambos os sexos, para justificar seu sedentarismo. Muito já está sendo feito para que essas barreiras possam ser vencidas e cada vez mais pessoas com idades avançadas possam praticar atividades físicas regularmente. Ainda assim, a grande maioria dos indivíduos nessa faixa etária que praticam atividades físicas, de acordo com Matsudo e colaboradores (2001), cerca de 50% dos homens e 38% das mulheres começaram devido a

- (A) indicação médica.
- (B) incentivo dos amigos.
- (C) incentivo dos familiares.
- (D) necessidade de socialização.
- (E) necessidade de controlar o estresse.

