



FUNDAÇÃO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OSASCO
ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

003. PROVA OBJETIVA

TÉCNICO EM GESTÃO: ALMOXARIFADO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

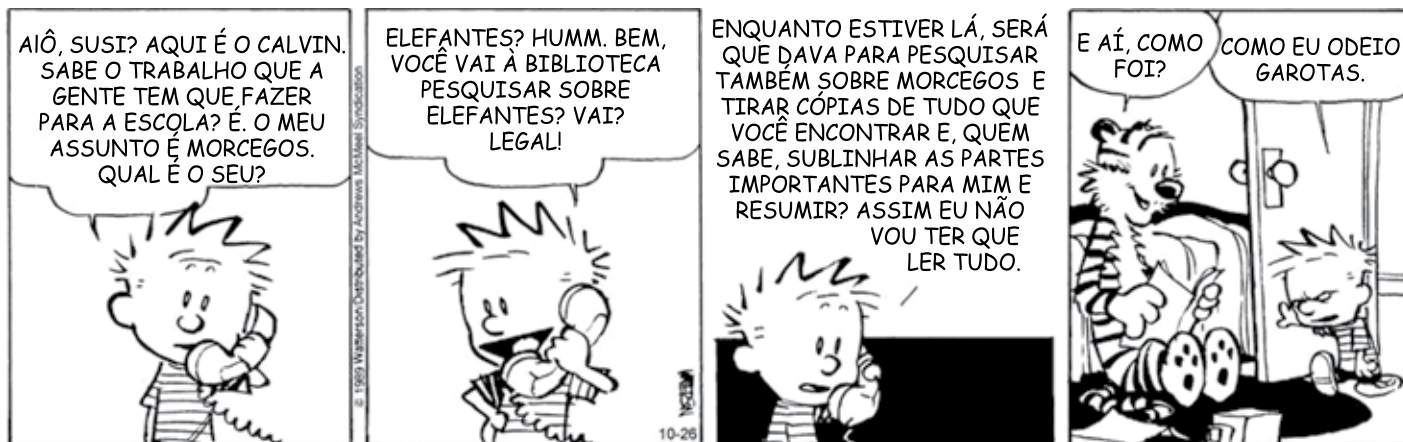
Sala

Carteira

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tira para responder às questões de números 01 a 07.



(Bill Watterson. *O melhor de Calvin*, 26.10.2019. <https://cultura.estadao.com.br>)

01. De acordo com a tira, é correto afirmar que

- (A) Calvin não consegue se expressar como gostaria quando fala com garotas.
- (B) o tigre está confiante de que Calvin conseguiu o que queria.
- (C) a história se passa numa época em que ainda não existia a internet.
- (D) Susi se interessa por elefantes e fará uma pesquisa sobre eles.
- (E) Calvin e Susi têm de fazer um mesmo trabalho sobre assuntos diferentes.

02. A atitude de Calvin nos três primeiros quadros revela

- (A) coleguismo.
- (B) altruísmo.
- (C) incapacidade.
- (D) astúcia.
- (E) timidez.

03. De acordo com a norma-padrão de pontuação, uma palavra que poderia estar entre vírgulas, no terceiro quadro, é

- (A) lá.
- (B) pesquisar.
- (C) também.
- (D) importantes.
- (E) não.

04. O vocábulo **enquanto**, no terceiro quadro, pode ser substituído sem prejuízo do sentido e da correção gramatical por:

- (A) No tempo em que
- (B) À medida que
- (C) Durante
- (D) Na medida em que
- (E) Na qualidade de

05. Com relação ao trecho do último quadro “Como eu odeio garotas”, assinale a alternativa em que o vocábulo **como** foi empregado com valor equivalente.

- (A) A garota ia à biblioteca e como ela tinha prazer de estar entre os livros!
- (B) Como se chama o seu colega de sala que nunca faz seus trabalhos?
- (C) A menina, como era muito inteligente, tinha a atenção toda voltada para ela.
- (D) O pai não conseguia disfarçar sua curiosidade como fazia a mãe.
- (E) Como o ano ia passando, o aluno se desesperava por não ser o primeiro da sala.

06. Assinale a alternativa em que a concordância verbal ou nominal está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Na ligação de Calvin para Susi, houveram muitas perguntas feitas por Calvin.
- (B) “Foi eu que liguei para Susi”, disse Calvin preocupado para sua mãe.
- (C) A conta telefônica eram só ligações do Calvin para a Susi.
- (D) As crianças pediram à professora que as liberassem do trabalho.
- (E) Eu tirava cópias de quaisquer livro que estavam esgotados.

07. Assinale a alternativa que está redigida em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) O menino busca à biblioteca quando precisa encontrar material confiável.
- (B) Calvin recorre à biblioteca para fazer seus trabalhos da escola.
- (C) A criança vê à biblioteca por fora e não imagina quantos livros há lá dentro.
- (D) O garoto frequenta à biblioteca todos os dias e ainda não leu todos os livros?
- (E) O amigo não imagina à biblioteca como um lugar que tem mais do que livros.

Leia o texto para responder às questões de números 08 a 15.

No começo do mês, estive em Nova York. Durante as semanas que antecederam a viagem, fui anotando dicas de amigos em folhas de caderno, guardanapos, o que tivesse à mão. Só de “o melhor hambúrguer do mundo”, consegui umas sete sugestões; de “o *cheesecake* original”, quatro; e, com os endereços para comer sanduíches, enchi frente e verso de um papel A4.

Como amizade e comida boa são duas coisas que respeito muito, em dez dias nos Estados Unidos eu gabaritei as anotações: voltei dois quilos mais gordo e, ainda no avião, fiz a promessa de, nos próximos seis meses, não chegar a menos de dez metros de uma batata frita.

O que de mais saboroso provei por lá, contudo, não foi *fast-food* nem era uma especialidade local. Trata-se de um vegetal. Ou, para ser mais exato, um fruto: uma dádiva dos deuses que, infelizmente, não a encontramos por aqui. Chama-se tomate.

Assemelha-se bastante, por fora, àquele fruto ao qual, em nosso país, também damos o nome de tomate, mas uma vez que seus dentes penetram a carne macia, o suco abundante escorre pelo queixo e o doce naturalmente se mescla ao sal em sua língua, você entende que está diante de um alimento completamente diferente.

Acontece que a qualidade do tomate está ligada, entre outros fatores, à quantidade de água nele contida. Quanto mais líquido, mais macio e saboroso. O problema é que a maior presença de suco aumenta o sabor na mesma medida em que reduz a durabilidade. Os agricultores, pensando mais na performance de seu produto dentro dos caminhões do que em cima dos pratos, passaram a **priorizar** os frutos mais “secos”, foram cruzando-os e manipulando suas características até que os transformaram nesse tímido vegetal que aguenta todos os trancos da estrada, dura séculos na geladeira e quase chega a ser crocante em nossos dentes.

Dou-me conta de que há questões mais urgentes a serem tratadas em nosso país: levar água encanada para cinquenta milhões de pessoas, criar escolas que ensinem a ler e escrever de verdade, evitar que a gente morra de bala perdida ou picada de mosquito. Mas queria pedir às autoridades competentes, sejam elas públicas ou privadas, que, depois de resolvidos os pepinos e descascados os abacaxis, ajudem a plantar tomates de verdade no Brasil. A vida é curta, meus caros, e não podemos medir esforços para deixá-la mais doce, macia e suculenta.

(Antonio Prata. *Fruto proibido*. www.estadao.com.br, 13.12.2010. Adaptado)

08. Segundo o autor do texto,

- (A) o Brasil tem pioneirismo no cultivo de pepinos e abacaxis e está deixando a desejar na produção de tomates.
- (B) há um problema com a qualidade do tomate no Brasil, que prioriza a resistência do fruto em detrimento do seu sabor.
- (C) nos Estados Unidos, consegue-se um tomate mais suculento devido à presença maciça de grandes redes de *fast-food*.
- (D) o suco de tomate ainda não popularizou no Brasil porque o tomate não provê líquido o suficiente para render um bom suco.
- (E) por ter comido muita batata frita nos Estados Unidos, ele decidiu abolí-la de sua dieta quando retornasse ao Brasil.

09. A partir de informações presentes no texto, pode-se afirmar que o autor

- (A) traça uma relação apropriada entre os hábitos alimentares pouco saudáveis dos norte-americanos e os modos de produção agrícola daquele país.
- (B) enaltece as técnicas utilizadas em laboratórios para criar alimentos mais resistentes e mais saborosos.
- (C) tem grande apreço pelas amizades, sobretudo quando essas dão boas dicas de lugares onde se pode experimentar uma boa comida.
- (D) seguiu o conselho de alguns amigos apenas, preferindo frequentar lugares ainda desconhecidos por ele mesmo e pelos amigos.
- (E) tem consciência da importância de se resolver problemas sociais no Brasil, como aqueles que afetam a saúde e a educação.

10. O vocábulo **priorizar**, em destaque no texto, apresenta como antônimo no contexto em que se encontra:
- (A) preterir.
 - (B) promover.
 - (C) propiciar.
 - (D) prevalecer.
 - (E) privar.
11. Assinale a alternativa que apresenta, em destaque, vocábulo empregado em sentido figurado, segundo o contexto em que se encontra.
- (A) Durante as semanas que antecederam a viagem, fui anotando **dicas** de amigos em folhas de caderno... (1º parágrafo)
 - (B) O que de mais saboroso **provei** por lá, contudo, não foi *fast-food* nem era uma especialidade local. (3º parágrafo)
 - (C) ... os transformaram nesse tímido vegetal que aguenta todos os trancos da estrada, dura **séculos** na geladeira e quase chega a ser crocante em nossos dentes. (5º parágrafo)
 - (D) Dou-me conta de que há questões mais urgentes a serem tratadas em nosso país: levar **água** encanada para cinquenta milhões de pessoas... (6º parágrafo)
 - (E) A vida é curta, meus caros, e não podemos medir **esforços** para deixá-la mais doce, macia e suculenta. (6º parágrafo)
12. Preservam-se as ideias encontradas no primeiro parágrafo do texto e a correção gramatical na frase:
- (A) Eu estivera em Nova York no começo do mês e, nas semanas que antecederam a viagem, consegui muitas dicas com amigos.
 - (B) Antes da viagem, todas as vezes que eu encontrava amigos, eu havia anotado dicas no primeiro pedaço de papel que aparecia.
 - (C) De recomendações, antes da viagem, quanto ao "melhor hambúrguer do mundo", eu havia conseguido umas sete.
 - (D) Eu encheria uma folha de papel A4 com dicas de endereço para comer sanduíches, depois que eu viajasse.
 - (E) Se soubesse quantos restaurantes havia para se visitar em Nova York, eu teria pedido mais dicas.
13. Assinale a alternativa que apresenta vocábulo em destaque que indica **intensidade**.
- (A) **Só** de "o melhor hambúrguer do mundo", consegui umas sete sugestões... (1º parágrafo)
 - (B) ... voltei dois quilos mais gordo e, **ainda** no avião, fiz a promessa... (2º parágrafo)
 - (C) O que de mais saboroso provei por **lá**, contudo, não foi *fast-food* nem era uma especialidade local. (3º parágrafo)
 - (D) ... pensando mais na performance de seu produto **dentro** dos caminhões do que em cima dos pratos... (5º parágrafo)
 - (E) ... e não podemos medir esforços para deixá-la **mais** doce, macia e suculenta. (6º parágrafo)
14. Está em conformidade com a norma-padrão de regência verbal e nominal a frase:
- (A) Quem vai nos Estados Unidos não pode deixar de provar o *cheesecake*.
 - (B) Antes da viagem, Antonio estava ávido a provar as especialidades culinárias.
 - (C) Os legumes têm nutrientes a que o corpo não pode abrir mão.
 - (D) Amizade é uma das coisas por que mais prezo na vida.
 - (E) Antonio Prata implicou com os tomates brasileiros por serem inferiores.
15. Encontra-se em conformidade com a norma-padrão da língua quanto à colocação dos pronomes a seguinte frase:
- (A) ... uma dádiva dos deuses que, infelizmente, não encontramos-a por aqui.
 - (B) ... o suco abundante escorre pelo queixo e o doce naturalmente mescla-se ao sal em sua língua.
 - (C) ... manipulando suas características até que transformaram-nos nesse tímido vegetal...
 - (D) Me dou conta de que há questões mais urgentes a serem tratadas em nosso país...
 - (E) A vida é curta, meus caros, e não podemos medir esforços para a deixar mais doce...

Leia o texto para responder às questões de números 16 a 20.

É só sair da estação Osasco da CPTM para chegar ao principal polo varejista de rua do Estado de São Paulo – descontada a 25 de Março, claro.

Os quatro quarteirões fechados para carros que compõem o calçadão da rua Antônio Agú, em Osasco, concentram 250 lojas e recebem 350 mil pessoas por dia.

Preços competitivos, fácil acesso e alternativa ao trânsito de São Paulo são chamarizes para consumidores locais, de cidades vizinhas (Barueri, Itapevi e Cotia) e de bairros da zona oeste paulistana (Butantã e Jaguaré).

A locutora Sonia De Piere, 53, é uma paulistana que prefere comprar em Osasco a enfrentar o trânsito em direção ao centro de São Paulo. “O estacionamento é mais barato, os preços são bons, e os supermercados distribuem sacolinha plástica”, resume.

De acordo com a Associação Comercial e Empresarial de Osasco, na época do Natal, o lugar recebe 1,5 milhão de consumidores/dia. “A posição geográfica ajuda. Osasco era bairro de São Paulo, e isso colaborou para que o comércio crescesse de maneira vertiginosa”, diz André Menezes, presidente da entidade.

Ao longo do caminho, uma série de lojas lado a lado **supre** demandas que vão de flores a eletrônicos. Há produtos naturais a granel, moda, bijuterias e utensílios para casa, entre outros itens.

Mas o forte são os calçados. “A cidade é um dos berços da comunidade armênia, que domina esse mercado”, explica Menezes.

(Amanda Nogueira. *Calçadão de Osasco só perde para a 25 de Março em número de lojas*. <http://especial.folha.uol.com.br>, 13.03.2016. Adaptado)

16. Conclui-se, a partir da leitura, do texto que

- (A) a existência de uma estação de trem em Osasco faz com que a cidade seja o maior polo varejista de São Paulo.
- (B) a distribuição gratuita de sacolas plásticas no comércio não acontece em muitos lugares próximos a Osasco.
- (C) o comércio no calçadão de Osasco é naturalmente aquecido com pouca diferença do Natal para outras épocas do ano.
- (D) o centro de São Paulo é uma opção, ainda que com desvantagens, para quem não quer ir até Osasco para fazer compras.
- (E) alguns bairros da capital paulista podem ser comparados a algumas cidades da Grande São Paulo em extensão e número de habitantes.

17. O vocábulo **supre**, em destaque no penúltimo parágrafo do texto, apresenta como sinônimo no contexto em que se encontra:

- (A) priva.
- (B) estabelece.
- (C) atende.
- (D) gera.
- (E) destitui.

18. No trecho “Preços competitivos, fácil acesso e alternativa ao trânsito de São Paulo são chamarizes para consumidores locais...” (3º parágrafo), a vírgula foi empregada pelo mesmo motivo que no trecho:

- (A) ... descontada a 25 de Março, claro. (1º parágrafo)
- (B) ... o calçadão da rua Antônio Agú, em Osasco, concentram 250 lojas ... (2º parágrafo)
- (C) A locutora Sonia De Piere, 53, é uma paulistana que prefere comprar em Osasco ... (4º parágrafo)
- (D) Osasco era bairro de São Paulo, e isso colaborou para que o comércio crescesse de maneira vertiginosa... (5º parágrafo)
- (E) Há produtos naturais a granel, moda, bijuterias e utensílios para casa... (6º parágrafo)

19. Assinale a alternativa em que o termo entre parênteses substitui corretamente a expressão.

- (A) chegar ao principal polo varejista de rua (chegá-lo)
- (B) recebem 350 mil pessoas (recebem-as)
- (C) prefere comprar em Osasco (prefere comprar-lhe)
- (D) distribuem sacolinha plástica (distribuem-na)
- (E) supre demandas (supre-lhes)

20. Quanto à ocorrência do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas da frase a seguir:

Há sempre muito tumulto quando _____ pessoas saem _____ compras em épocas festivas. O ideal seria antecipá-las _____ fim de evitar sufocos.

- (A) às ... às ... à
- (B) às ... as ... à
- (C) as ... às ... a
- (D) as ... as ... à
- (E) às ... às ... a

21. Em um concurso para determinado cargo, a quarta parte do número total de candidatos que fizeram a primeira fase foi aprovada e fez a segunda fase. Destes, metade foi aprovada, o que correspondeu a 80 candidatos. O número de candidatos reprovados na primeira fase desse concurso foi
- (A) 480.
 - (B) 490.
 - (C) 500.
 - (D) 510.
 - (E) 520.
22. Duas cordas, uma com 1,2 m e a outra com 1,8 m de comprimento, serão divididas, sem desperdício, em pedaços de mesmo tamanho, sendo esse tamanho o maior possível. Após essa divisão, a soma dos comprimentos de 4 desses pedaços será igual a
- (A) 2,8 m.
 - (B) 2,4 m.
 - (C) 2,0 m.
 - (D) 1,6 m.
 - (E) 1,2 m.
23. Um total de R\$ 4.800,00 será dividido entre Ângela, Beatriz e Cláudio, de modo que Beatriz receberá R\$ 100,00 a menos que Ângela, e Cláudio receberá R\$ 200,00 a mais que Beatriz. O valor que receberá Beatriz é de
- (A) R\$ 1.200,00.
 - (B) R\$ 1.300,00.
 - (C) R\$ 1.400,00.
 - (D) R\$ 1.500,00.
 - (E) R\$ 1.600,00.

24. Em um grupo de amigos, o número de casados supera o número de não casados em 3 pessoas. Sabendo-se que a razão entre os números de não casados e casados é $\frac{3}{4}$, o número de pessoas nesse grupo é igual a
- (A) 14.
(B) 21.
(C) 28.
(D) 35.
(E) 42.
25. O perímetro de um terreno retangular, em que o maior lado corresponde a $\frac{7}{4}$ do menor lado, é 66 m. A área desse terreno mede
- (A) 246 m².
(B) 248 m².
(C) 250 m².
(D) 252 m².
(E) 254 m².
26. A média aritmética simples das idades de 5 pessoas de uma mesma família é 20 anos. Se 2 membros dessa família são irmãos gêmeos, e a média das idades dos outros 3 membros dessa família é 24 anos, então a idade de cada irmão gêmeo é
- (A) 14 anos.
(B) 15 anos.
(C) 16 anos.
(D) 17 anos.
(E) 18 anos.

Considere a seguinte informação para responder às questões de números **27** e **28**.

Em 2019, o número de pessoas atendidas em uma repartição pública, no mês de novembro, foi 15% menor que o número de pessoas atendidas, na mesma repartição, no mês de outubro.

27. Se, no mês de outubro, o número de pessoas atendidas foi igual a 140, então, para saber o número de pessoas atendidas em novembro, pode-se corretamente efetuar a seguinte operação:

(A) $140 - 0,15$

(B) $140 \cdot 0,85$

(C) $140 - 1,15$

(D) $140 \div 0,85$

(E) $140 \cdot 1,15$

28. Sabendo-se que, no mês de novembro, foram atendidas 136 pessoas, o número de pessoas atendidas no mês de outubro foi

(A) 150.

(B) 157.

(C) 160.

(D) 163.

(E) 170.

29. Gabriel e Adriana realizam atividades físicas: Gabriel faz ciclismo, a cada 4 dias, e Adriana faz natação, a cada 6 dias. No dia 02.10.2019, ambos realizaram suas atividades físicas e, daquele dia até o final daquele ano, ambos realizaram rigorosamente as suas atividades físicas, independentemente de os dias serem feriado ou final de semana. Sendo assim, do dia 02.10.2019, inclusive, até o final de 2019, o número de vezes em que Gabriel e Adriana realizaram as suas atividades físicas, em um mesmo dia, foi
- (A) 3.
 - (B) 4.
 - (C) 6.
 - (D) 7.
 - (E) 8.
30. Em 2 horas de trabalho ininterrupto, 5 máquinas iguais, todas trabalhando com a capacidade máxima, iniciando e terminando ao mesmo tempo, produzem certa quantidade de um produto automotivo. Para produzirem metade da referida quantidade, com apenas 4 dessas máquinas, nas mesmas condições de trabalho, espera-se que o tempo mínimo necessário seja de
- (A) 45 minutos.
 - (B) 55 minutos.
 - (C) 1 hora e 05 minutos.
 - (D) 1 hora e 15 minutos.
 - (E) 1 hora e 25 minutos.
31. Uma caixa d'água, no formato interno de paralelepípedo reto retangular, tem como dimensões 3 m, 2 m e 1,5 m. Nessa caixa, há $1,02 \text{ m}^3$ de água, e ela será alimentada com água à razão de $2,1 \text{ m}^3$ por hora, até ficar totalmente cheia. O tempo necessário em que ela receberá água, até ficar cheia, será de
- (A) 3 horas e 04 minutos.
 - (B) 3 horas e 20 minutos.
 - (C) 3 horas e 48 minutos.
 - (D) 4 horas e 06 minutos.
 - (E) 4 horas e 20 minutos.

32. A tabela a seguir apresenta a distribuição do número de servidores de algumas secretarias de um município, nas categorias “sem o ensino superior completo” e “com o ensino superior completo”.

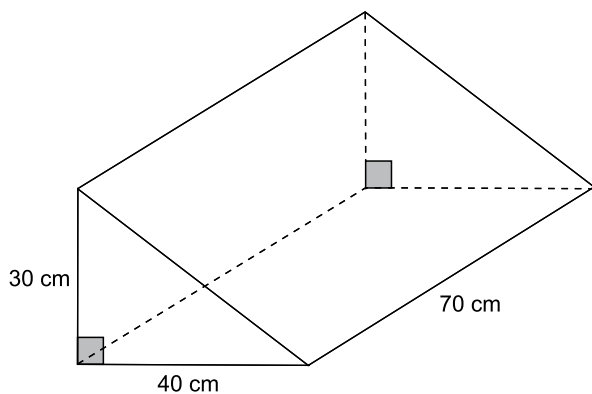
SECRETARIA	SEM ENSINO SUPERIOR COMPLETO	COM ENSINO SUPERIOR COMPLETO
Educação	18%	82%
Saúde	25%	75%
Turismo	38%	62%

Com base apenas nas informações apresentadas, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação necessariamente verdadeira.

- (A) No que se refere aos servidores com o ensino superior completo, na Secretaria da Saúde, há mais servidores do que na Secretaria da Educação.
- (B) No que se refere aos servidores sem o ensino superior completo, na Secretaria do Turismo, o número de servidores é 20% maior que o número de servidores na Secretaria da Educação.
- (C) Na Secretaria da Saúde, o número de servidores sem o ensino superior completo é um terço do número de servidores com o ensino superior completo.
- (D) Na Secretaria do Turismo, o número de servidores sem o ensino superior completo é maior que o número de servidores com o ensino superior completo.
- (E) O número de servidores sem o ensino superior completo, na Secretaria da Educação, corresponde a, aproximadamente, 30% do número de servidores com o ensino superior completo, na Secretaria do Turismo.
33. Antonio comprou 10 unidades de um produto A e 12 unidades de um produto B, gastando, nessa compra, o total de R\$ 390,00. Joana comprou 12 unidades do mesmo produto A e 10 unidades do mesmo produto B e gastou, ao todo, R\$ 436,00 nessa compra. Se Joana pagou, em cada unidade dos produtos A e B, respectivamente, R\$ 3,00 e R\$ 2,00 a mais que o valor pago por Antonio, então, em cada unidade do produto A e em cada unidade do produto B, ela pagou, respectivamente, os valores de
- (A) R\$ 23,00 e R\$ 16,00.
- (B) R\$ 21,00 e R\$ 18,40.
- (C) R\$ 20,50 e R\$ 19,00.
- (D) R\$ 19,00 e R\$ 20,80.
- (E) R\$ 18,00 e R\$ 22,00.

34. Para a fabricação de um produto líquido, utiliza-se uma matéria prima que é comprada ao preço de R\$ 15,00 o litro, e sabe-se que, com 10 litros dessa matéria prima, são fabricados 70 litros desse produto, que é vendido a R\$ 5,00, o litro. Certo dia, o valor obtido com a venda desse produto foi de R\$ 1.120,00. Logo, o valor gasto com a matéria prima correspondente à fabricação da quantidade de litros vendidos, nesse dia, foi de
- (A) R\$ 435,00.
(B) R\$ 450,00.
(C) R\$ 465,00.
(D) R\$ 480,00.
(E) R\$ 495,00.

35. A figura a seguir representa uma peça em forma prisma triangular.



A soma das áreas de todas as faces dessa peça é igual a

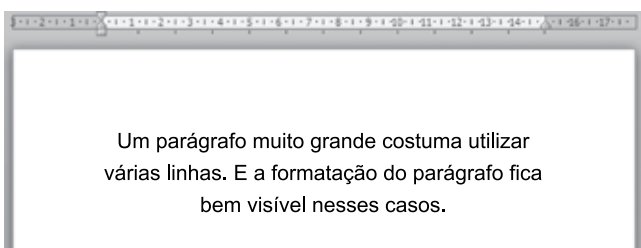
- (A) 6 100 cm².
(B) 8 000 cm².
(C) 8 400 cm².
(D) 9 000 cm².
(E) 9 600 cm².

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

36. O MS-Windows 7, em sua configuração original, possui um conjunto de aplicativos que faz parte dos acessórios padrão. Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, um aplicativo que faz parte dos acessórios padrão e um aplicativo que não faz parte dos acessórios padrão.



37. A imagem a seguir mostra um parágrafo de um documento sendo editado por meio do MS-Word 2010, em sua configuração padrão.



O alinhamento aplicado ao parágrafo exibido na imagem é:

- (A) Alinhado à direita.
 (B) Alinhado à esquerda.
 (C) Normal.
 (D) Justificado.
 (E) Centralizado.

38. Considere a planilha a seguir, elaborada por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

	A	B	C
1	3	7	9
2	2	6	2
3	1	5	8
4			

O valor exibido na célula A4, após esta ser preenchida com a fórmula =MÉDIA(A2:C3), será:

- (A) 2
 (B) 3
 (C) 4
 (D) 5
 (E) 8

39. Um usuário salvou algumas imagens da internet em seu computador. Em seguida, utilizou o ícone a seguir para que sua apresentação no MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, contivesse as imagens desejadas.



Imagem

A guia onde se localiza o ícone exibido é

- (A) Inserir.
 (B) Design.
 (C) Página Inicial.
 (D) Exibição.
 (E) Imagens.

40. Um usuário, ao preparar um e-mail e não enviá-lo imediatamente, pode, para não perder o trabalho feito, salvar o e-mail para envio posteriormente.

O recurso que permite salvar um e-mail ainda não enviado é

- (A) Favorito.
 (B) Lembrete.
 (C) Acompanhamento.
 (D) Rascunho.
 (E) Marcas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. A nota fiscal _____ simplifica o controle de movimentação _____ e permite comprovar _____ em caso de fiscalização da Receita Federal.

Assinale a alternativa que completa, respectivamente, as lacunas do texto com os conceitos corretos.

- (A) de remessa ... de mercadorias ... a procedência da carga
- (B) de exportação ... de estoque ... o imposto devido
- (C) de devolução ... de serviços ... o ICMS
- (D) de compra ... de produtos acabados ... o ISS
- (E) complementar ... de produtos em trânsito ... o pagamento de imposto já realizado

42. Entre os tipos de cargas unitárias, aqueles que são amplamente utilizados nos portos, caracterizados por serem grandes caixas de metal utilizadas para o acondicionamento de diversos produtos que serão enviados a um mesmo destino, são chamados de

- (A) paletes de duas ou quatro entradas.
- (B) paletes de uma ou duas faces.
- (C) tipos especiais de unitização.
- (D) contêineres.
- (E) cargas paletizadas.

43. O estoque mais adequado para as instituições que operam com uma alta rotatividade de produtos e que devem assegurar a otimização dos níveis de estoque a partir de demandas diferentes e constantes é denominado

- (A) antecipação.
- (B) ciclo.
- (C) proteção.
- (D) canal.
- (E) inativo.

Utilize as informações a seguir apresentadas para as questões de números 44 a 47.

A empresa Estoque S.A. utiliza um sistema de ficha de controle de estoque de matéria prima de número 001, apresentada no quadro a seguir. O saldo inicial dessa matéria, em fevereiro de 2019, apresentava data de vencimento em setembro de 2019.

Data	Saldo			Entrada			Saída			
	Qtd	Valor Unitário	Total	Qtd	Valor Unitário	Total	Data de Validade	Qtd	Valor Unitário	Total
01/02/2019	10	10	100							
01/03/2019				3	5	15	Junho-19			
01/04/2019				2	50	100	Dezembro-19			
01/05/2019				5	100	500	Junho-20			
15/06/2019								3		
Saldo										

44. Considerando a metodologia PEPS, o valor total de baixa da ficha de estoque, em 15.06.2019, foi de

- (A) R\$ 5,00.
- (B) R\$ 15,00.
- (C) R\$ 30,00.
- (D) R\$ 107,25.
- (E) R\$ 300,00.

45. Considerando a metodologia UEPS, o valor total de baixa da ficha de estoque, em 15.06.2019, foi de

- (A) R\$ 5,00.
- (B) R\$ 15,00.
- (C) R\$ 30,00.
- (D) R\$ 107,25.
- (E) R\$ 300,00.

- 46.** Considerando a metodologia FEFO, o valor total de baixa da ficha de estoque, em 15.06.2019, foi de
- (A) R\$ 5,00.
 - (B) R\$ 15,00.
 - (C) R\$ 30,00.
 - (D) R\$ 107,25.
 - (E) R\$ 300,00.
- 47.** Considerando a metodologia Média Ponderada Móvel, o valor total de baixa da ficha de estoque, em 15.06.2019, foi de
- (A) R\$ 5,00.
 - (B) R\$ 15,00.
 - (C) R\$ 30,00.
 - (D) R\$ 107,25.
 - (E) R\$ 300,00.
- 48.** São usados regularmente para o transporte de cargas a granel e para volumes em percursos diversos e são formados por leitos em que o material desliza sobre correias ou correntes, acionadas por polias, e denominados
- (A) estantes ou berços.
 - (B) veículos industriais.
 - (C) transportadores contínuos.
 - (D) embalagens para o sistema de armazenagem.
 - (E) recipientes para o sistema de armazenagem.
- 49.** O processo que tem como objetivo comum agrupar todos os materiais com características comuns é a
- (A) ficha de estoque.
 - (B) ordem de compra.
 - (C) ordem de custeio.
 - (D) contagem cíclica.
 - (E) classificação de materiais.
- 50.** Na técnica de endereçamento de estoque,
- (A) cada corredor é denominado rua, os espaços contam com uma numeração e as elevações viram andares.
 - (B) os itens são empilhados, de forma que seja possível acondicionar vários materiais em apenas um palete.
 - (C) os itens são agrupados, de forma que seja possível acondicionar vários materiais em apenas um contêiner.
 - (D) os itens são classificados, de forma que seja possível acondicionar vários materiais em apenas um pré-lingado.
 - (E) as áreas são devidamente sinalizadas, informando quais deverão ser os procedimentos que devem ser adotados em caso de contingência e os riscos que os produtos apresentam.

