



FUNDAÇÃO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OSASCO
ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

004. PROVA OBJETIVA

TÉCNICO EM GESTÃO: ASSISTÊNCIA ADMINISTRATIVA

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

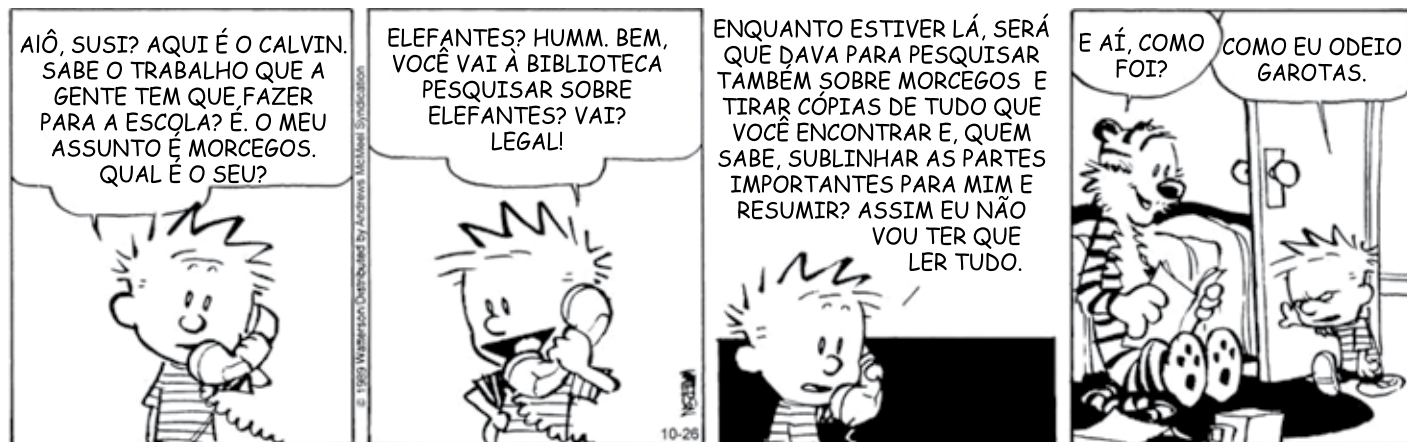
Sala

Carteira

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tira para responder às questões de números 01 a 07.



(Bill Watterson. *O melhor de Calvin*, 26.10.2019. <https://cultura.estadao.com.br>)

01. De acordo com a tira, é correto afirmar que

- (A) Calvin não consegue se expressar como gostaria quando fala com garotas.
- (B) o tigre está confiante de que Calvin conseguiu o que queria.
- (C) a história se passa numa época em que ainda não existia a internet.
- (D) Susi se interessa por elefantes e fará uma pesquisa sobre eles.
- (E) Calvin e Susi têm de fazer um mesmo trabalho sobre assuntos diferentes.

02. A atitude de Calvin nos três primeiros quadros revela

- (A) coleguismo.
- (B) altruísmo.
- (C) incapacidade.
- (D) astúcia.
- (E) timidez.

03. De acordo com a norma-padrão de pontuação, uma palavra que poderia estar entre vírgulas, no terceiro quadro, é

- (A) lá.
- (B) pesquisar.
- (C) também.
- (D) importantes.
- (E) não.

04. O vocábulo **enquanto**, no terceiro quadro, pode ser substituído sem prejuízo do sentido e da correção gramatical por:

- (A) No tempo em que
- (B) À medida que
- (C) Durante
- (D) Na medida em que
- (E) Na qualidade de

05. Com relação ao trecho do último quadro "Como eu odeio garotas", assinale a alternativa em que o vocábulo **como** foi empregado com valor equivalente.

- (A) A garota ia à biblioteca e como ela tinha prazer de estar entre os livros!
- (B) Como se chama o seu colega de sala que nunca faz seus trabalhos?
- (C) A menina, como era muito inteligente, tinha a atenção toda voltada para ela.
- (D) O pai não conseguia disfarçar sua curiosidade como fazia a mãe.
- (E) Como o ano ia passando, o aluno se desesperava por não ser o primeiro da sala.

06. Assinale a alternativa em que a concordância verbal ou nominal está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Na ligação de Calvin para Susi, houveram muitas perguntas feitas por Calvin.
- (B) “Foi eu que ligou para Susi”, disse Calvin preocupado para sua mãe.
- (C) A conta telefônica eram só ligações do Calvin para a Susi.
- (D) As crianças pediram à professora que as liberassem do trabalho.
- (E) Eu tirava cópias de quaisquer livro que estavam esgotados.

07. Assinale a alternativa que está redigida em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) O menino busca à biblioteca quando precisa encontrar material confiável.
- (B) Calvin recorre à biblioteca para fazer seus trabalhos da escola.
- (C) A criança vê à biblioteca por fora e não imagina quantos livros há lá dentro.
- (D) O garoto frequenta à biblioteca todos os dias e ainda não leu todos os livros?
- (E) O amigo não imagina à biblioteca como um lugar que tem mais do que livros.

Leia o texto para responder às questões de números 08 a 15.

No começo do mês, estive em Nova York. Durante as semanas que antecederam a viagem, fui anotando dicas de amigos em folhas de caderno, guardanapos, o que tivesse à mão. Só de “o melhor hambúrguer do mundo”, consegui umas sete sugestões; de “o *cheesecake* original”, quatro; e, com os endereços para comer sanduíches, enchi frente e verso de um papel A4.

Como amizade e comida boa são duas coisas que respeito muito, em dez dias nos Estados Unidos eu gabei as anotações: voltei dois quilos mais gordo e, ainda no avião, fiz a promessa de, nos próximos seis meses, não chegar a menos de dez metros de uma batata frita.

O que de mais saboroso provei por lá, contudo, não foi *fast-food* nem era uma especialidade local. Trata-se de um vegetal. Ou, para ser mais exato, um fruto: uma dádiva dos deuses que, infelizmente, não a encontramos por aqui. Chama-se tomate.

Assemelha-se bastante, por fora, àquele fruto ao qual, em nosso país, também damos o nome de tomate, mas uma vez que seus dentes penetram a carne macia, o suco abundante escorre pelo queixo e o doce naturalmente se mescla ao sal em sua língua, você entende que está diante de um alimento completamente diferente.

Acontece que a qualidade do tomate está ligada, entre outros fatores, à quantidade de água nele contida. Quanto mais líquido, mais macio e saboroso. O problema é que a maior presença de suco aumenta o sabor na mesma medida em que reduz a durabilidade. Os agricultores, pensando mais na performance de seu produto dentro dos caminhões do que em cima dos pratos, passaram a **priorizar** os frutos mais “secos”, foram cruzando-os e manipulando suas características até que os transformaram nesse tímido vegetal que aguenta todos os trancos da estrada, dura séculos na geladeira e quase chega a ser crocante em nossos dentes.

Dou-me conta de que há questões mais urgentes a serem tratadas em nosso país: levar água encanada para cinquenta milhões de pessoas, criar escolas que ensinem a ler e escrever de verdade, evitar que a gente morra de bala perdida ou picada de mosquito. Mas queria pedir às autoridades competentes, sejam elas públicas ou privadas, que, depois de resolvidos os pepinos e descascados os abacaxis, ajudem a plantar tomates de verdade no Brasil. A vida é curta, meus caros, e não podemos medir esforços para deixá-la mais doce, macia e suculenta.

(Antonio Prata. *Fruto proibido*. www.estadao.com.br, 13.12.2010. Adaptado)

08. Segundo o autor do texto,

- (A) o Brasil tem pioneirismo no cultivo de pepinos e abacaxis e está deixando a desejar na produção de tomates.
- (B) há um problema com a qualidade do tomate no Brasil, que prioriza a resistência do fruto em detrimento do seu sabor.
- (C) nos Estados Unidos, consegue-se um tomate mais suculento devido à presença maciça de grandes redes de *fast-food*.
- (D) o suco de tomate ainda não popularizou no Brasil porque o tomate não provê líquido o suficiente para render um bom suco.
- (E) por ter comido muita batata frita nos Estados Unidos, ele decidiu aboli-la de sua dieta quando retornasse ao Brasil.

09. A partir de informações presentes no texto, pode-se afirmar que o autor

- (A) traça uma relação apropriada entre os hábitos alimentares pouco saudáveis dos norte-americanos e os modos de produção agrícola daquele país.
- (B) enaltece as técnicas utilizadas em laboratórios para criar alimentos mais resistentes e mais saborosos.
- (C) tem grande apreço pelas amizades, sobretudo quando essas dão boas dicas de lugares onde se pode experimentar uma boa comida.
- (D) seguiu o conselho de alguns amigos apenas, preferindo frequentar lugares ainda desconhecidos por ele mesmo e pelos amigos.
- (E) tem consciência da importância de se resolver problemas sociais no Brasil, como aqueles que afetam a saúde e a educação.

10. O vocábulo **priorizar**, em destaque no texto, apresenta como antônimo no contexto em que se encontra:
- (A) preterir.
 - (B) promover.
 - (C) propiciar.
 - (D) prevalecer.
 - (E) privar.
11. Assinale a alternativa que apresenta, em destaque, vocábulo empregado em sentido figurado, segundo o contexto em que se encontra.
- (A) Durante as semanas que antecederam a viagem, fui anotando **dicas** de amigos em folhas de caderno... (1º parágrafo)
 - (B) O que de mais saboroso **provei** por lá, contudo, não foi *fast-food* nem era uma especialidade local. (3º parágrafo)
 - (C) ... os transformaram nesse tímido vegetal que aguenta todos os trancos da estrada, dura **séculos** na geladeira e quase chega a ser crocante em nossos dentes. (5º parágrafo)
 - (D) Dou-me conta de que há questões mais urgentes a serem tratadas em nosso país: levar **água** encanada para cinquenta milhões de pessoas... (6º parágrafo)
 - (E) A vida é curta, meus caros, e não podemos medir **esforços** para deixá-la mais doce, macia e suculenta. (6º parágrafo)
12. Preservam-se as ideias encontradas no primeiro parágrafo do texto e a correção gramatical na frase:
- (A) Eu estivera em Nova York no começo do mês e, nas semanas que antecederam a viagem, consegui muitas dicas com amigos.
 - (B) Antes da viagem, todas as vezes que eu encontrava amigos, eu havia anotado dicas no primeiro pedaço de papel que aparecia.
 - (C) De recomendações, antes da viagem, quanto ao "melhor hambúrguer do mundo", eu havia conseguido umas sete.
 - (D) Eu encheria uma folha de papel A4 com dicas de endereço para comer sanduíches, depois que eu viajasse.
 - (E) Se soubesse quantos restaurantes havia para se visitar em Nova York, eu teria pedido mais dicas.
13. Assinale a alternativa que apresenta vocábulo em destaque que indica **intensidade**.
- (A) **Só** de "o melhor hambúrguer do mundo", consegui umas sete sugestões... (1º parágrafo)
 - (B) ... voltei dois quilos mais gordo e, **ainda** no avião, fiz a promessa... (2º parágrafo)
 - (C) O que de mais saboroso provei por **lá**, contudo, não foi *fast-food* nem era uma especialidade local. (3º parágrafo)
 - (D) ... pensando mais na performance de seu produto **dentro** dos caminhões do que em cima dos pratos... (5º parágrafo)
 - (E) ... e não podemos medir esforços para deixá-la **mais** doce, macia e suculenta. (6º parágrafo)
14. Está em conformidade com a norma-padrão de regência verbal e nominal a frase:
- (A) Quem vai nos Estados Unidos não pode deixar de provar o *cheesecake*.
 - (B) Antes da viagem, Antonio estava ávido a provar as especialidades culinárias.
 - (C) Os legumes têm nutrientes a que o corpo não pode abrir mão.
 - (D) Amizade é uma das coisas por que mais prezo na vida.
 - (E) Antonio Prata implicou com os tomates brasileiros por serem inferiores.
15. Encontra-se em conformidade com a norma-padrão da língua quanto à colocação dos pronomes a seguinte frase:
- (A) ... uma dádiva dos deuses que, infelizmente, não encontramos-a por aqui.
 - (B) ... o suco abundante escorre pelo queixo e o doce naturalmente mescla-se ao sal em sua língua.
 - (C) ... manipulando suas características até que transformaram-nos nesse tímido vegetal...
 - (D) Me dou conta de que há questões mais urgentes a serem tratadas em nosso país...
 - (E) A vida é curta, meus caros, e não podemos medir esforços para a deixar mais doce...

Leia o texto para responder às questões de números 16 a 20.

É só sair da estação Osasco da CPTM para chegar ao principal polo varejista de rua do Estado de São Paulo – descontada a 25 de Março, claro.

Os quatro quarteirões fechados para carros que compõem o calçadão da rua Antônio Agú, em Osasco, concentram 250 lojas e recebem 350 mil pessoas por dia.

Preços competitivos, fácil acesso e alternativa ao trânsito de São Paulo são chamarizes para consumidores locais, de cidades vizinhas (Barueri, Itapevi e Cotia) e de bairros da zona oeste paulistana (Butantã e Jaguaré).

A locutora Sonia De Piere, 53, é uma paulistana que prefere comprar em Osasco a enfrentar o trânsito em direção ao centro de São Paulo. “O estacionamento é mais barato, os preços são bons, e os supermercados distribuem sacolinha plástica”, resume.

De acordo com a Associação Comercial e Empresarial de Osasco, na época do Natal, o lugar recebe 1,5 milhão de consumidores/dia. “A posição geográfica ajuda. Osasco era bairro de São Paulo, e isso colaborou para que o comércio crescesse de maneira vertiginosa”, diz André Menezes, presidente da entidade.

Ao longo do caminho, uma série de lojas lado a lado **supre** demandas que vão de flores a eletrônicos. Há produtos naturais a granel, moda, bijuterias e utensílios para casa, entre outros itens.

Mas o forte são os calçados. “A cidade é um dos berços da comunidade armênia, que domina esse mercado”, explica Menezes.

(Amanda Nogueira. *Calçadão de Osasco só perde para a 25 de Março em número de lojas*. <http://especial.folha.uol.com.br>, 13.03.2016. Adaptado)

16. Conclui-se, a partir da leitura, do texto que

- (A) a existência de uma estação de trem em Osasco faz com que a cidade seja o maior polo varejista de São Paulo.
- (B) a distribuição gratuita de sacolas plásticas no comércio não acontece em muitos lugares próximos a Osasco.
- (C) o comércio no calçadão de Osasco é naturalmente aquecido com pouca diferença do Natal para outras épocas do ano.
- (D) o centro de São Paulo é uma opção, ainda que com desvantagens, para quem não quer ir até Osasco para fazer compras.
- (E) alguns bairros da capital paulista podem ser comparados a algumas cidades da Grande São Paulo em extensão e número de habitantes.

17. O vocábulo **supre**, em destaque no penúltimo parágrafo do texto, apresenta como sinônimo no contexto em que se encontra:

- (A) priva.
- (B) estabelece.
- (C) atende.
- (D) gera.
- (E) destitui.

18. No trecho “Preços competitivos, fácil acesso e alternativa ao trânsito de São Paulo são chamarizes para consumidores locais...” (3º parágrafo), a vírgula foi empregada pelo mesmo motivo que no trecho:

- (A) ... descontada a 25 de Março, claro. (1º parágrafo)
- (B) ... o calçadão da rua Antônio Agú, em Osasco, concentram 250 lojas ... (2º parágrafo)
- (C) A locutora Sonia De Piere, 53, é uma paulistana que prefere comprar em Osasco ... (4º parágrafo)
- (D) Osasco era bairro de São Paulo, e isso colaborou para que o comércio crescesse de maneira vertiginosa... (5º parágrafo)
- (E) Há produtos naturais a granel, moda, bijuterias e utensílios para casa... (6º parágrafo)

19. Assinale a alternativa em que o termo entre parênteses substitui corretamente a expressão.

- (A) chegar ao principal polo varejista de rua (chegá-lo)
- (B) recebem 350 mil pessoas (recebem-as)
- (C) prefere comprar em Osasco (prefere comprar-lhe)
- (D) distribuem sacolinha plástica (distribuem-na)
- (E) supre demandas (supre-lhes)

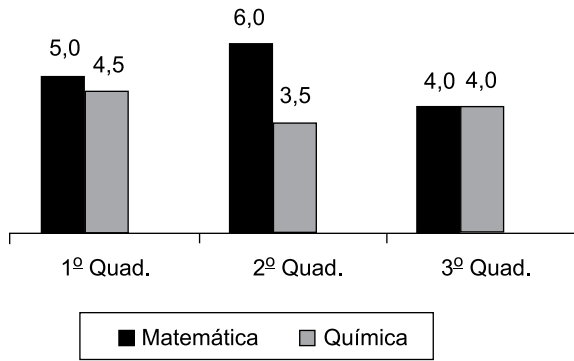
20. Quanto à ocorrência do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas da frase a seguir:

Há sempre muito tumulto quando _____ pessoas saem _____ compras em épocas festivas. O ideal seria antecipá-las _____ fim de evitar sufocos.

- (A) às ... às ... à
- (B) às ... as ... à
- (C) as ... às ... a
- (D) as ... as ... à
- (E) às ... às ... a

21. Em um concurso para determinado cargo, a quarta parte do número total de candidatos que fizeram a primeira fase foi aprovada e fez a segunda fase. Destes, metade foi aprovada, o que correspondeu a 80 candidatos. O número de candidatos reprovados na primeira fase desse concurso foi
- (A) 480.
 - (B) 490.
 - (C) 500.
 - (D) 510.
 - (E) 520.
22. Carlos tem a terça parte da idade que tem Clara, e a soma das idades deles é igual a 36 anos. Logo, a diferença entre as idades de Clara e de Carlos é igual a
- (A) 9 anos.
 - (B) 15 anos.
 - (C) 18 anos.
 - (D) 21 anos.
 - (E) 27 anos.
23. Para a preparação de certo suco, utilizam-se três partes de água para cada parte de suco concentrado. Se for preparado 1 L desse suco (água mais suco concentrado), então a quantidade de água a ser utilizada é
- (A) 660 mL.
 - (B) 700 mL.
 - (C) 710 mL.
 - (D) 730 mL.
 - (E) 750 mL.
24. Duas cordas, uma com 1,2 m e a outra com 1,8 m de comprimento, serão divididas, sem desperdício, em pedaços de mesmo tamanho, sendo esse tamanho o maior possível. Após essa divisão, a soma dos comprimentos de 4 desses pedaços será igual a
- (A) 2,8 m.
 - (B) 2,4 m.
 - (C) 2,0 m.
 - (D) 1,6 m.
 - (E) 1,2 m.

25. O gráfico apresenta as notas de um aluno, nas disciplinas de matemática e química, nos três quadrimestres de 2019.



A média das notas de matemática desse aluno corresponde, da média das notas de química, a

- (A) 120%
 (B) 125%
 (C) 130%
 (D) 135%
 (E) 140%
26. Um total de R\$ 4.800,00 será dividido entre Ângela, Beatriz e Cláudio, de modo que Beatriz receberá R\$ 100,00 a menos que Ângela, e Cláudio receberá R\$ 200,00 a mais que Beatriz. O valor que receberá Beatriz é de
- (A) R\$ 1.200,00.
 (B) R\$ 1.300,00.
 (C) R\$ 1.400,00.
 (D) R\$ 1.500,00.
 (E) R\$ 1.600,00.
27. Em um grupo de amigos, o número de casados supera o número de não casados em 3 pessoas. Sabendo-se que a razão entre os números de não casados e casados é $\frac{3}{4}$, o número de pessoas nesse grupo é igual a
- (A) 14.
 (B) 21.
 (C) 28.
 (D) 35.
 (E) 42.
28. O perímetro de um terreno retangular, em que o maior lado corresponde a $\frac{7}{4}$ do menor lado, é 66 m. A área desse terreno mede
- (A) 246 m².
 (B) 248 m².
 (C) 250 m².
 (D) 252 m².
 (E) 254 m².

29. A média aritmética simples das idades de 5 pessoas de uma mesma família é 20 anos. Se 2 membros dessa família são irmãos gêmeos, e a média das idades dos outros 3 membros dessa família é 24 anos, então a idade de cada irmão gêmeo é
- (A) 14 anos.
 - (B) 15 anos.
 - (C) 16 anos.
 - (D) 17 anos.
 - (E) 18 anos.
30. Sobre os 1430 candidatos que prestaram a última fase de um concurso, sabe-se que a razão entre o número de aprovados e o número de não aprovados é $\frac{4}{7}$. O número de candidatos aprovados nessa fase do concurso é
- (A) 520.
 - (B) 530.
 - (C) 540.
 - (D) 550.
 - (E) 560.

Considere a seguinte informação para responder às questões de números **31** e **32**.

Em 2019, o número de pessoas atendidas em uma repartição pública, no mês de novembro, foi 15% menor que o número de pessoas atendidas, na mesma repartição, no mês de outubro.

31. Se, no mês de outubro, o número de pessoas atendidas foi igual a 140, então, para saber o número de pessoas atendidas em novembro, pode-se corretamente efetuar a seguinte operação:
- (A) $140 - 0,15$
 - (B) $140 \cdot 0,85$
 - (C) $140 - 1,15$
 - (D) $140 \div 0,85$
 - (E) $140 \cdot 1,15$
32. Sabendo-se que, no mês de novembro, foram atendidas 136 pessoas, o número de pessoas atendidas no mês de outubro foi
- (A) 150.
 - (B) 157.
 - (C) 160.
 - (D) 163.
 - (E) 170.

- 33.** Gabriel e Adriana realizam atividades físicas: Gabriel faz ciclismo, a cada 4 dias, e Adriana faz natação, a cada 6 dias. No dia 02.10.2019, ambos realizaram suas atividades físicas e, daquele dia até o final daquele ano, ambos realizaram rigorosamente as suas atividades físicas, independentemente de os dias serem feriado ou final de semana. Sendo assim, do dia 02.10.2019, inclusive, até o final de 2019, o número de vezes em que Gabriel e Adriana realizaram as suas atividades físicas, em um mesmo dia, foi
- (A) 3.
 - (B) 4.
 - (C) 6.
 - (D) 7.
 - (E) 8.
- 34.** Em 2 horas de trabalho ininterrupto, 5 máquinas iguais, todas trabalhando com a capacidade máxima, iniciando e terminando ao mesmo tempo, produzem certa quantidade de um produto automotivo. Para produzirem metade da referida quantidade, com apenas 4 dessas máquinas, nas mesmas condições de trabalho, espera-se que o tempo mínimo necessário seja de
- (A) 45 minutos.
 - (B) 55 minutos.
 - (C) 1 hora e 05 minutos.
 - (D) 1 hora e 15 minutos.
 - (E) 1 hora e 25 minutos.
- 35.** Uma caixa d'água, no formato interno de paralelepípedo reto retangular, tem como dimensões 3 m, 2 m e 1,5 m. Nessa caixa, há $1,02 \text{ m}^3$ de água, e ela será alimentada com água à razão de $2,1 \text{ m}^3$ por hora, até ficar totalmente cheia. O tempo necessário em que ela receberá água, até ficar cheia, será de
- (A) 3 horas e 04 minutos.
 - (B) 3 horas e 20 minutos.
 - (C) 3 horas e 48 minutos.
 - (D) 4 horas e 06 minutos.
 - (E) 4 horas e 20 minutos.

36. A tabela a seguir apresenta a distribuição do número de servidores de algumas secretarias de um município, nas categorias “sem o ensino superior completo” e “com o ensino superior completo”.

SECRETARIA	SEM ENSINO SUPERIOR COMPLETO	COM ENSINO SUPERIOR COMPLETO
Educação	18%	82%
Saúde	25%	75%
Turismo	38%	62%

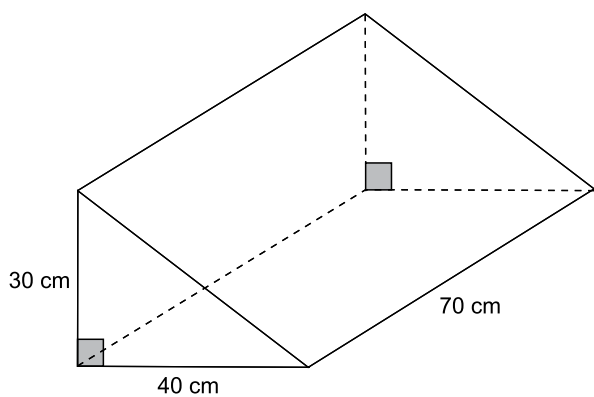
Com base apenas nas informações apresentadas, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação necessariamente verdadeira.

- (A) No que se refere aos servidores com o ensino superior completo, na Secretaria da Saúde, há mais servidores do que na Secretaria da Educação.
- (B) No que se refere aos servidores sem o ensino superior completo, na Secretaria do Turismo, o número de servidores é 20% maior que o número de servidores na Secretaria da Educação.
- (C) Na Secretaria da Saúde, o número de servidores sem o ensino superior completo é um terço do número de servidores com o ensino superior completo.
- (D) Na Secretaria do Turismo, o número de servidores sem o ensino superior completo é maior que o número de servidores com o ensino superior completo.
- (E) O número de servidores sem o ensino superior completo, na Secretaria da Educação, corresponde a, aproximadamente, 30% do número de servidores com o ensino superior completo, na Secretaria do Turismo.
37. Antonio comprou 10 unidades de um produto A e 12 unidades de um produto B, gastando, nessa compra, o total de R\$ 390,00. Joana comprou 12 unidades do mesmo produto A e 10 unidades do mesmo produto B e gastou, ao todo, R\$ 436,00 nessa compra. Se Joana pagou, em cada unidade dos produtos A e B, respectivamente, R\$ 3,00 e R\$ 2,00 a mais que o valor pago por Antonio, então, em cada unidade do produto A e em cada unidade do produto B, ela pagou, respectivamente, os valores de
- (A) R\$ 23,00 e R\$ 16,00.
- (B) R\$ 21,00 e R\$ 18,40.
- (C) R\$ 20,50 e R\$ 19,00.
- (D) R\$ 19,00 e R\$ 20,80.
- (E) R\$ 18,00 e R\$ 22,00.

38. Para a fabricação de um produto líquido, utiliza-se uma matéria prima que é comprada ao preço de R\$ 15,00 o litro, e sabe-se que, com 10 litros dessa matéria prima, são fabricados 70 litros desse produto, que é vendido a R\$ 5,00, o litro. Certo dia, o valor obtido com a venda desse produto foi de R\$ 1.120,00. Logo, o valor gasto com a matéria prima correspondente à fabricação da quantidade de litros vendidos, nesse dia, foi de

- (A) R\$ 435,00.
- (B) R\$ 450,00.
- (C) R\$ 465,00.
- (D) R\$ 480,00.
- (E) R\$ 495,00.

39. A figura a seguir representa uma peça em forma prisma triangular.

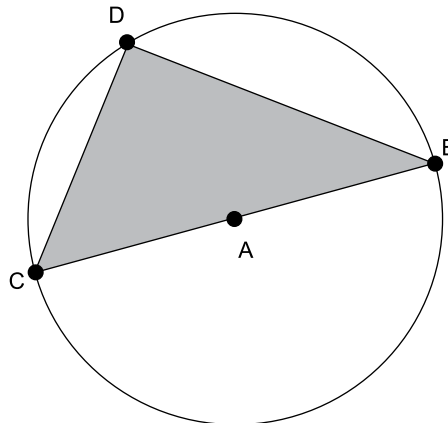


A soma das áreas de todas as faces dessa peça é igual a

- (A) 6 100 cm².
- (B) 8 000 cm².
- (C) 8 400 cm².
- (D) 9 000 cm².
- (E) 9 600 cm².

R A S C U N H O

40. Considere uma circunferência de centro A e um triângulo de vértices B, C e D pertencentes a essa circunferência, sendo o ponto A pertencente ao lado BC, conforme representado na figura.



Considere, também, os ângulos de vértices B, C e D como ângulos internos ao triângulo BCD.

Sendo assim, é correto afirmar que a medida do ângulo de vértice D é igual

- (A) à soma das medidas dos ângulos de vértices C e B.
- (B) à diferença entre as medidas do ângulo BÂC e o ângulo de vértice B.
- (C) ao dobro da medida do ângulo de vértice C.
- (D) ao dobro da medida do ângulo de vértice B.
- (E) à terça parte da medida do ângulo de BÂC.

R A S C U N H O

41. O MS-Windows 7, em sua configuração original, possui um conjunto de aplicativos que faz parte dos acessórios padrão.

Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, um aplicativo que faz parte dos acessórios padrão e um aplicativo que não faz parte dos acessórios padrão.



42. Quando um usuário precisa de vários programas abertos simultaneamente, é necessário que seu computador tenha bastante memória RAM. Para verificar a quantidade de memória RAM em seu computador com MS-Windows 7, em sua configuração padrão, um usuário pode, dentro do Windows Explorer, clicar com o botão _____ do mouse em Computador e escolher a opção _____.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do enunciado.

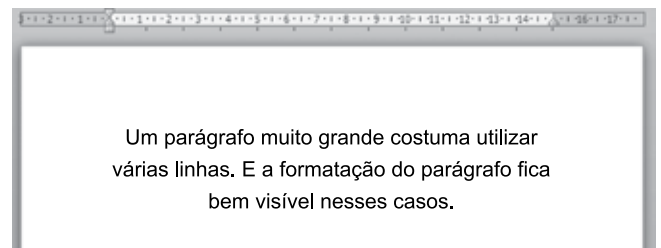
- (A) secundário ... Propriedades
- (B) secundário ... Detalhes
- (C) primário ... Propriedades
- (D) primário ... Detalhes
- (E) secundário ... Informações técnicas.

43. Um usuário do MS-Word 2010, em sua configuração padrão, precisa aplicar o recurso de formatação de Fonte sobrescrito numa palavra previamente selecionada.

O ícone usado para aplicar o recurso descrito no enunciado é:

- (A) $\overset{\vee}{A}$
- (B) \hat{A}
- (C) A_a
- (D) \times_2
- (E) \times^2

44. A imagem a seguir mostra um parágrafo de um documento sendo editado por meio do MS-Word 2010, em sua configuração padrão.



O alinhamento aplicado ao parágrafo exibido na imagem é:

- (A) Alinhado à direita.
- (B) Alinhado à esquerda.
- (C) Normal.
- (D) Justificado.
- (E) Centralizado.

Considere a planilha a seguir, elaborada por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão, para responder às questões de números 45 e 46.

	A	B	C
1	3	7	9
2	2	6	2
3	1	5	8
4			

45. O valor exibido na célula A4, após esta ser preenchida com a fórmula =MÉDIA(A2:C3), será:


- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 8

46. A fórmula que, ao ser colocada na célula B4, resultará no valor 3 é

- (A) =MAIOR(6;A1:C3)
- (B) =MAIOR(A1:C3;6)
- (C) =MENOR(3;A1:C3)
- (D) =MENOR(A1:C3;3)
- (E) =MENOR(A1;C3;3)

47. Um usuário digitou uma planilha por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão, e depois selecionou um intervalo de células, conforme visto na imagem a seguir.

	A	B
1	Nome	Data de nascimento
2	João	01/01/1975
3	Maria	01/01/2000
4	José	01/01/1983
5	Dulce	01/01/1962
6	Carlos	01/01/2001
7		

Após selecionar o intervalo visto na imagem, o usuário clicou com o botão principal do mouse no ícone .

A data que será exibida na célula B6, após o clique será:

- (A) 01/01/1962
- (B) 01/01/1975
- (C) 01/01/1983
- (D) 01/01/2000
- (E) 01/01/2001

48. Um usuário salvou algumas imagens da internet em seu computador. Em seguida, utilizou o ícone a seguir para que sua apresentação no MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, contivesse as imagens desejadas.



Imagem

A guia onde se localiza o ícone exibido é

- (A) Inserir.
- (B) Design.
- (C) Página Inicial.
- (D) Exibição.
- (E) Imagens.

49. Uma atividade muito comum a usuários que navegam na internet é localizar textos numa página. O atalho por teclado que permite localizar textos numa página sendo exibida por meio do Google Chrome 67, em sua configuração padrão, é:

- (A) Ctrl + B
- (B) Ctrl + P
- (C) Ctrl + F
- (D) Ctrl + H
- (E) Ctrl + J

50. Um usuário, ao preparar um e-mail e não enviá-lo imediatamente, pode, para não perder o trabalho feito, salvar o e-mail para envio posteriormente.

O recurso que permite salvar um e-mail ainda não enviado é

- (A) Favorito.
- (B) Lembrete.
- (C) Acompanhamento.
- (D) Rascunho.
- (E) Marcas.

