

CONCURSO PÚBLICO

009. PROVA OBJETIVA

MECÂNICO DE MANUTENÇÃO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorrida 1 hora do início da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01 a 13**.

“A maior parte da população mundial vive hoje nas cidades: essas aglomerações de pessoas e concreto em que sobram problemas e falta planejamento. A urbanização desordenada traz inúmeros desafios e uma certeza: não há solução para a humanidade que não passe necessariamente pela transformação das cidades.” É o que defende André Trigueiro, jornalista especializado em gestão ambiental e sustentabilidade.

Para ele, vivemos um modelo suicida de desenvolvimento e precisamos reinventar o sistema. Ou mudamos ou pereceremos. A preocupação ambiental se reflete no consumo consciente, mas não no consumismo que degrada a vida porque exaure os estoques de matéria-prima, que são finitos no planeta.

“Eu procuro economizar água e energia, separo o lixo. Basicamente, tento praticar no dia-a-dia aquilo que eu entendo como certo. Estou longe da perfeição e não me considero um modelo, mas descobri a força daquilo que os educadores chamam de pedagogia do exemplo: ‘não importa o que você fala, importa o que você faz’. É isso que move o mundo.” Ele cita o caso do aposentado José Alcino Alano, da cidade de Tubarão, que descobriu como fabricar coletores solares para esquentar a água do banho a partir de garrafas PET e caixas de leite Tetrapak. Liberou a patente e permitiu que todas as pessoas ou instituições interessadas replicassem o invento gratuitamente, sem interesse pessoal ou financeiro. “É um caso **singular** de amor ao próximo,” comenta Trigueiro.

O poder público também deve adotar medidas educativas e conscientes. Ensinar que jogar lixo na cidade é um serviço caro e custa muito aos cofres públicos. Além disso, tem de difundir um discurso responsável. Não é possível falar em preservação da Amazônia e liberar recursos para a construção de frigoríficos na região – o que estimula a criação de gado, responsável por 80% de toda a destruição já registrada da floresta, como bem avaliou o ex-ministro da Fazenda Rubens Ricupero.

Trigueiro não considera a tecnologia inimiga da luta pela preservação do planeta. É o uso que se faz dela que definirá se haverá dano ou benefício. Ela é apenas uma ferramenta e não a solução definitiva para os graves problemas ambientais que enfrentamos e que nos ameaçam como espécie.

(filantropia.org/andretrigueiro.com. Adaptado, acesso em 22.02.2020)

01. Segundo o texto, André Trigueiro aponta algumas causas da degradação ambiental, entre elas:

- (A) o consumo consciente e o uso da tecnologia.
- (B) a criação de gado e o aproveitamento de garrafas PET.
- (C) o desenvolvimentismo irresponsável e o consumo desenfreado.
- (D) a economia nos cofres públicos e uma pedagogia exemplar.
- (E) a ausência de planejamento urbano e a falta de amor ao próximo.

02. O jornalista citou o caso de José Alcino Alano, porque o aposentado

- (A) desenvolveu tecnologia de energia solar de alto custo.
- (B) possuía muito conhecimento em sustentabilidade.
- (C) contou com a colaboração de especialistas no assunto.
- (D) mostrou-se consciente e desprendido de ambição material.
- (E) tinha interesse em adquirir prestígio com o invento.

03. De acordo com o primeiro parágrafo, Trigueiro afirma que as cidades devem

- (A) priorizar a coleta do lixo antes de qualquer medida.
- (B) incentivar o consumo, desde que não degrade o ambiente.
- (C) restringir medidas como a praticada pelo aposentado.
- (D) ensinar o cidadão a consumir moderadamente.
- (E) rever o modelo de urbanização e propor mudanças desafiadoras.

04. Para o ex-ministro Rubens Ricupero, se o governo defende o meio ambiente na Amazônia e libera verba para construção de frigorífico,

- (A) pratica uma incoerência entre o discurso adotado e a liberação da verba.
- (B) preocupa-se tanto com o meio ambiente quanto com o desenvolvimento da região.
- (C) revela publicamente o modelo de proteção ambiental a ser implantado na região.
- (D) dá a entender que é possível conciliar a proteção à natureza com o progresso da região.
- (E) instiga o cidadão a defender a mesma ideia: a de proteger a Amazônia.

05. Em relação às ideias defendidas por André Trigueiro, é correto afirmar que ele

- (A) deixou de encontrar caminhos para a preservação da natureza.
- (B) projeta um grave futuro ao planeta, o que acontecerá a longo prazo.
- (C) reconhece que é impossível reinventar o sistema para salvar o meio ambiente.
- (D) admite um cenário catastrófico, mas aponta soluções possíveis.
- (E) atribui à falta de limpeza nas cidades a causa do problema ambiental.

06. As palavras em destaque na frase – **sobram** problemas e **falta** planejamento. – indicam oposição de ideias, o que ocorre também entre as palavras destacadas da frase:
- (A) O cidadão quer **preservar** a natureza; **desprotegê-la** deixa-o decepcionado.
 - (B) Causa **desânimo** e **desalento** a irresponsabilidade do governo para com o meio ambiente.
 - (C) As últimas enchentes trouxeram **perdas** a toda a cidade, e os **prejuízos** foram imensos.
 - (D) Sem investimentos nas áreas urbanas, nada **melhora** e ninguém **progride**.
 - (E) O cidadão pode protestar em favor do meio ambiente, de forma **ordeira e organizada**.
07. O termo destacado no terceiro parágrafo – É um caso **singular** de amor ao próximo – é entendido, no contexto, como um caso
- (A) oportuno.
 - (B) sugestivo.
 - (C) suspeito.
 - (D) incomum.
 - (E) proveitoso.
08. Assinale a alternativa que completa, corretamente, a frase, de acordo com a norma-padrão da conjugação verbal. – Haverá solução para a humanidade, se
- (A) todos se manterem conscientes dessa necessidade.
 - (B) o governo propuser planejamento urbano adequado.
 - (C) a população conter seus impulsos consumistas.
 - (D) o cidadão saberá cuidar bem da natureza.
 - (E) as pessoas terem consciência do coletivo.
09. Assinale a frase correta, de acordo com a norma-padrão da concordância.
- (A) Exaure os estoques de matéria-prima os comportamentos consumistas.
 - (B) Cidadãos e poder público deve adotar medidas educativas.
 - (C) Traz inúmeros conflitos as gestões incompetentes, assim como a urbanização desordenada.
 - (D) São atitudes como a de José Alcino Alano que move o mundo.
 - (E) Para a humanidade não existem soluções a curto prazo.
10. Nas frases formuladas a partir das informações do texto – São muitos os problemas ambientais que ameaçam **a humanidade**; cabe **ao poder público** protegê-la. – os termos em destaque estão, correta e respectivamente, substituídos, de acordo com a norma-padrão do emprego e da colocação pronominal, em:
- (A) ameaçam-a / cabe-lo.
 - (B) a ameaçam / cabe-lhe.
 - (C) ameaçam-a / cabe-o.
 - (D) ameaçam-la / cabe-lhe.
 - (E) ameaçam-lhe / lhe cabe.
11. As expressões em destaque nas frases –
- De acordo com** Trigueiro, vivemos um modelo suicida de desenvolvimento.
- O aposentado fabricou coletores solares **para** esquentar a água do banho e permitiu que as instituições interessadas replicassem o invento gratuitamente, **sem** interesse pessoal ou financeiro.
- indicam, respectivamente, ideia de
- (A) tempo, tempo e causa.
 - (B) causa, finalidade e exceção.
 - (C) conformidade, finalidade e privação.
 - (D) lugar, conformidade e tempo.
 - (E) conformidade, referência e causa.
12. Assinale a alternativa que completa, corretamente, o segmento frasal, de acordo com a norma-padrão da frase. José Alcino Alano, da cidade de Tubarão,
- (A) dá exemplo de dignidade à todos os brasileiros.
 - (B) mostra-se disposto à colaborar com a natureza.
 - (C) permitiu às pessoas replicar o invento.
 - (D) guardava uma à uma as garrafas PET.
 - (E) registrou à patente e liberou o uso depois.
13. Na frase – O consumismo exaure os estoques de matéria-prima, **que** são finitos no planeta. – o pronome em destaque pode ser substituído corretamente por:
- (A) os quais.
 - (B) a qual.
 - (C) onde.
 - (D) dos quais.
 - (E) aonde.

Para responder às questões de números 14 e 15, observe a charge.

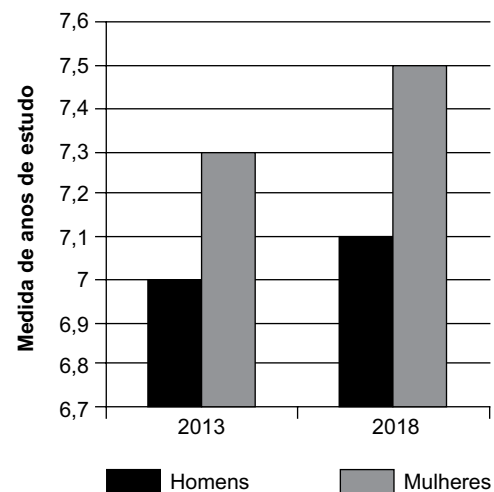


(<https://www.google.com/search?q=cartum+sobre+consumismo>. Acesso em 22.02.2020)

14. É correto afirmar sobre a charge que
- (A) o marido quer que a esposa vá com calma ao shopping.
 - (B) a esposa ficou eufórica com a informação que a amiga passou.
 - (C) a amiga incentiva a outra a ir ao shopping, apesar do incêndio.
 - (D) o marido quer conter a esposa porque pretende acompanhá-la.
 - (E) a esposa prefere ir ao shopping a ficar em casa na companhia do marido.
15. As palavras – amiga e mulher – são antecedidas por vírgula em observância a uma regra de pontuação, que ocorre também na frase:
- (A) As mulheres são consumistas e, gastam muito, mesmo que os maridos proibam.
 - (B) Um incêndio causou pânico em todos e destruiu, ontem, parte do Shopping.
 - (C) As mulheres ganham os próprios salários, por isso, podem gastar como quiserem.
 - (D) Quem gasta sem pensar, não sabe depois de onde tirar para pagar as despesas.
 - (E) Vocês, mulheres consumistas, devem pensar mais no meio ambiente.

MATEMÁTICA

16. Certo material foi comprado por R\$ 1.008,00, já com desconto de 10% sobre o seu preço normal de venda. O preço normal de venda desse material é
- (A) R\$ 1.108,00.
 - (B) R\$ 1.114,00.
 - (C) R\$ 1.120,00.
 - (D) R\$ 1.126,00.
 - (E) R\$ 1.132,00.
17. Um salão retangular tem 32 m^2 de área. Se o comprimento desse salão é o dobro da sua largura, o perímetro desse salão é de
- (A) 21 m.
 - (B) 22 m.
 - (C) 23 m.
 - (D) 24 m.
 - (E) 25 m.
18. Em certo município, uma pesquisa é realizada a cada 5 anos. Dentre várias perguntas da pesquisa, uma tem o objetivo de identificar o número médio de anos de estudos dos munícipes. O gráfico a seguir apresenta informações sobre esse número, das duas últimas edições da pesquisa.



Com base nas informações apresentadas no gráfico, assinale a alternativa que contém uma afirmação necessariamente verdadeira.

- (A) O número de pessoas que responderam à pesquisa, em 2018, foi maior do que em 2019.
- (B) Em 2013, o número de mulheres foi maior que o número de homens pesquisados.
- (C) Em 2018, havia mais homens com mais anos de estudo do que em 2013.
- (D) Em 2013, a média do número de anos de estudo das mulheres era 0,3 a mais que a dos homens.
- (E) Em 2018, a média do número de anos de estudo das mulheres era o dobro da média do número de anos de estudo dos homens.

19. Nívea tem, ao todo, 30 cédulas de real, apenas de R\$ 10,00 e de R\$ 20,00, totalizando R\$ 470,00. Sendo assim, o valor em cédulas de R\$ 20,00 que ela tem excede o valor em cédulas de R\$ 10,00 em
- (A) R\$ 250,00.
 - (B) R\$ 240,00.
 - (C) R\$ 230,00.
 - (D) R\$ 220,00.
 - (E) R\$ 210,00.
20. Para a fabricação de um determinado produto, utiliza-se uma matéria-prima que é vendida ao preço de R\$ 15,00 o litro, e, com 15 litros dessa matéria-prima, fabricam-se 27 litros do produto. Para atender a uma encomenda de 450 litros desse produto, o gasto que se terá com a matéria-prima será de
- (A) R\$ 3.750,00.
 - (B) R\$ 3.800,00.
 - (C) R\$ 3.850,00.
 - (D) R\$ 3.900,00.
 - (E) R\$ 3.950,00.
21. Dois quintos do total de unidades de parafusos, que foram encomendados por um cliente, foram produzidos em certo dia, por 4 máquinas, todas iguais, trabalhando juntas, e com a capacidade máxima de fabricação, em um período de 5 horas ininterruptas de trabalho. No dia seguinte, o restante das unidades foi produzido por apenas 3 daquelas máquinas, nas mesmas condições de funcionamento. Nesse segundo dia, o tempo em que as máquinas concluíram o serviço foi de
- (A) 8 horas e 30 minutos.
 - (B) 9 horas e 00 minuto.
 - (C) 9 horas e 30 minutos.
 - (D) 10 horas e 00 minuto.
 - (E) 10 horas e 30 minutos.

22. A tabela apresenta o número de pessoas que visitaram certa biblioteca, em alguns dias da semana anterior:

Dia da semana	Número de visitantes
Segunda-feira	–
Terça-feira	470
Quarta-feira	380
Quinta-feira	450
Sexta-feira	–

Sabendo-se que o número de visitantes na sexta-feira, comparado ao número de visitantes na segunda-feira, foi maior em 10%, e que, no período em questão, o número médio de visitantes foi de 470 pessoas, é correto afirmar que, na sexta-feira, o número de visitantes superou o número de visitantes da segunda-feira em

- (A) 90 pessoas.
 (B) 80 pessoas.
 (C) 70 pessoas.
 (D) 60 pessoas.
 (E) 50 pessoas.
23. A tabela apresenta a distribuição do número total de aprovados em concursos, realizados de 2015 a 2019, em certo município, nas categorias idade de 18 a 30 anos e idade maior que 30 anos.

Distribuição do número total de aprovados em concurso		
	Idade de 18 a 30 anos	Idade maior que 30 anos
2015	18%	82%
2016	25%	75%
2017	38%	62%
2018	32%	68%
2019	45%	55%

Com base apenas nas informações apresentadas, assinale a alternativa que contém uma afirmação necessariamente verdadeira.

- (A) O número total de aprovados nos concursos foi o mesmo, em todos os anos.
 (B) O número total de aprovados nos concursos não foi o mesmo, em todos os anos.
 (C) O número de aprovados com idade maior que 30 anos foi maior que o de idade de 18 a 30 anos, em todos os anos.
 (D) O número de aprovados com idade maior que 30 anos foi menor que o de idade de 18 a 30 anos, em todos os anos.
 (E) O número de aprovados com idade maior que 30 anos, em 2015, foi maior que o de 2016.

24. Em certa empresa, os funcionários têm, pelo menos, o ensino médio completo e sabe-se que, para cada funcionário com ensino superior completo, existem quatro funcionários com somente o ensino médio completo. Se nessa empresa trabalham, ao todo, 160 funcionários, então a diferença entre o número de funcionários com somente o ensino médio completo e o número de funcionários com o ensino superior completo é igual a

- (A) 80.
- (B) 88.
- (C) 96.
- (D) 104.
- (E) 112.

25. Um reservatório de água com formato interno de paralelepípedo reto retangular tem altura de 10 m e capacidade total de 240 m³. Sabe-se que a diferença entre as medidas da maior e da menor arestas de base desse reservatório é de 2 m, e pretende-se reformar esse reservatório, aumentando-se cada aresta de base em 1 metro, e mantendo-se a altura. Dessa forma, o reservatório reformado passaria a ter uma capacidade total de

- (A) 350 m³
- (B) 360 m³
- (C) 370 m³
- (D) 380 m³
- (E) 390 m³

R A S C U N H O

26. A figura exibida a seguir consta de uma planilha criada no MS-Excel 2010. Nas células B9 e B10 dessa planilha, foram inseridas, respectivamente, as fórmulas =MÁXIMO(A1:A7) e =SOMA(A1:A7).

	A	B
1	10	
2	7	
3	3	
4	5	
5	4	
6	9	
7	15	
8		
9		
10		

Os resultados obtidos nas células B9 e B10 decorrentes da inserção dessas duas fórmulas são, respectivamente:

- (A) 10 e 53.
- (B) 3 e 15.
- (C) 15 e 55.
- (D) 15 e 53.
- (E) 7 e 59.

27. No programa MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, é possível, durante a apresentação de um slide, acessar páginas da WEB ou outros arquivos. O recurso que permite que isso seja possível é:

- (A) Inserir Ação.
- (B) Inserir anotações no slide mestre.
- (C) Verificar acessibilidade.
- (D) Inserir Link.
- (E) Adicionar animação.

28. Quando estivermos utilizando o MS-Windows 2010, podemos verificar os aplicativos que estão abertos

- (A) na barra de Ferramentas.
- (B) no Painel de Controle.
- (C) na barra de Tarefas.
- (D) na Barra de Apresentação.
- (E) no explorador de Arquivos.

29. Imagine que um documento foi criado no MS Word 2010, na sua configuração padrão, e precisa ser enviado para a equipe de trabalho, para que acrescentem seus comentários e sugestões de alteração. Antes de enviar o arquivo, seu criador deve se certificar de que os comentários e alterações sugeridas pelo grupo sejam facilmente identificadas no retorno do arquivo. Como isso deve ser feito através dos recursos disponíveis no MS-Word 2010?

Assinale a alternativa correta.

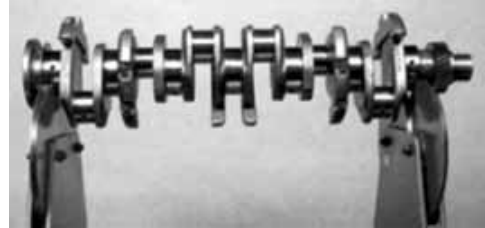
- (A) Na guia REFERÊNCIAS selecionar INSERIR CITAÇÃO.
- (B) Na guia de REFERÊNCIAS selecionar REFERÊNCIA CRUZADA.
- (C) Na guia REVISÃO selecionar CONTROLAR ALTERAÇÕES e CONTROLAR ALTERAÇÕES.
- (D) Na guia INSERIR, selecionar LINKS e INDICADORES.
- (E) Na guia DESIGN, selecionar MARCA-D'AGUA para deixar claro a origem do documento.

30. Para ter acesso à Internet é necessário utilizar aplicativos específicos, que funcionam como uma ponte entre o usuário e o conteúdo virtual da Internet. Esses aplicativos são conhecidos como navegadores, "web browsers" ou simplesmente "browsers". São exemplos de navegadores:

- (A) Power Point.
- (B) Google Chrome.
- (C) Excel.
- (D) Outlook.
- (E) Explorador de arquivos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Considere a figura:



Essa figura demonstra uma peça do motor ciclo Otto e Diesel denominada

- (A) árvore de comando de válvulas.
- (B) haste de acionamento dos tuchos.
- (C) mancal do comando DOHC.
- (D) árvore de manivelas.
- (E) mancal do comando DOHV.

32. Assinale a alternativa que apresenta fatores que podem levar à baixa pressão de óleo do motor ciclo Diesel

- (A) Rotação de marcha lenta muito alta; óleo lubrificante correto.
- (B) Pescador do sistema limpo; óleo lubrificante acima do nível máximo.
- (C) Rotação de marcha lenta muito baixa; óleo lubrificante inadequado.
- (D) Óleo lubrificante inadequado; marcha lenta muito alta.
- (E) Óleo lubrificante novo; pescador do sistema obstruído.

33. Nos motores ciclo Otto, entre os fatores que podem levar à perda de potência, os mais comuns são:

- (A) sistema de alimentação com problema, bomba de combustível defeituosa e velas fora da especificação.
- (B) sistema de alimentação com pressão normal, bomba de combustível nova e velas fora da especificação.
- (C) sistema de arrefecimento com problema, bomba de óleo defeituosa e velas dentro das especificações.
- (D) sistema de alimentação de ar defeituoso, bomba de óleo defeituosa e velas novas dentro da especificação.
- (E) sistema de lubrificação em bom estado, bomba de óleo gasta e velas fora da especificação.

34. Considerando os elementos de máquinas, podemos citar 3 tipos básicos de arruelas:

- (A) lisa, áspera e estrelada.
- (B) lisa, pressão e estrelada.
- (C) áspera, côncava e normal.
- (D) normal, pressão e estrelada.
- (E) pressão, depressão e toroidal.

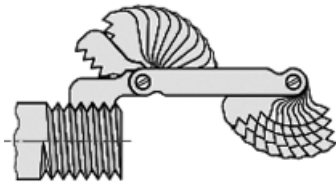
35. Considere a figura:



Essa figura apresenta um dos processos de travamento dos elementos de máquinas. Denomina-se

- (A) cupilha.
- (B) trava plana.
- (C) trava transversal.
- (D) anel elástico.
- (E) anel fixo.

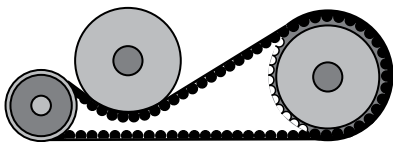
36. Considere a figura:



A ferramenta utilizada pelo mecânico e representada na figura é chamada de calibre de

- (A) ângulo.
- (B) diâmetro.
- (C) raio.
- (D) rosca.
- (E) ponta.

37. Considere a ilustração.



Essa ilustração representa um par de polias, estando a correia com um tipo de esticador denominado polia tensora

- (A) interna.
- (B) externa.
- (C) de base.
- (D) superior.
- (E) inferior.

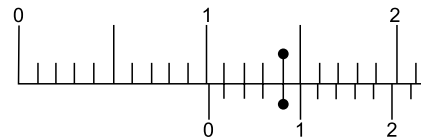
38. Analise a imagem:



Essa imagem representa um sistema de engrenagens denominado engrenagens cônicas com dentes

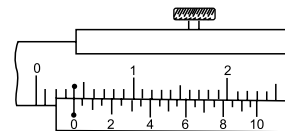
- (A) paralelos.
- (B) cônicos.
- (C) retos inclinados.
- (D) helicoidais.
- (E) cilíndricos retos.

39. Dada a representação do paquímetro, qual é a medida demonstrada?



- (A) 09,10 mm.
- (B) 10,08 mm.
- (C) 11,08 mm.
- (D) 13,10 mm.
- (E) 14,10 mm.

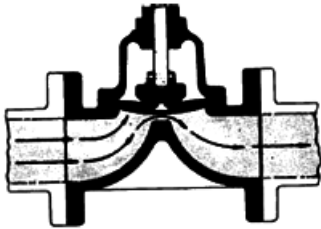
40. Dada a figura do paquímetro, qual é a medida demonstrada?



- (A) 3,00 mm.
- (B) 3,96 mm.
- (C) 3,98 mm.
- (D) 4,00 mm.
- (E) 4,02 mm.

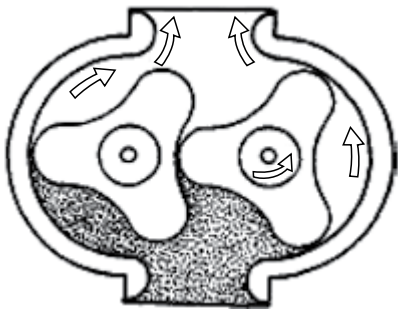
41. Quanto aos sistemas de lubrificação de máquinas, é correto afirmar que os mais comuns são por
- (A) gravidade, capilaridade e submersão.
 - (B) cavidade, salpico, chapisco e imersão.
 - (C) elasticidade, capilaridade, salpico e pressão.
 - (D) gravidade, elasticidade, chapisco e imersão.
 - (E) gravidade, capilaridade, salpico e imersão.

42. Considere a figura:



A válvula apresentada na figura é denominada válvula tipo

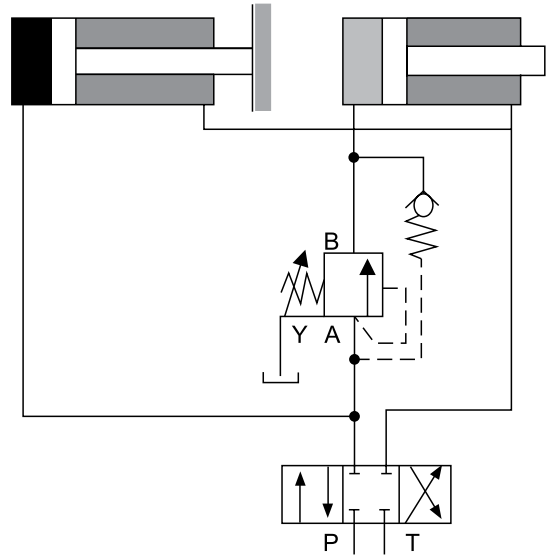
- (A) gaveta.
 - (B) diafragma.
 - (C) globo.
 - (D) retenção.
 - (E) 3 vias.
43. Considere a bomba apresentada:



Essa bomba possui o mesmo princípio de funcionamento das bombas de engrenagens de dentes externos, com a diferença de que seu deslocamento é maior. Ela é denominada bomba de

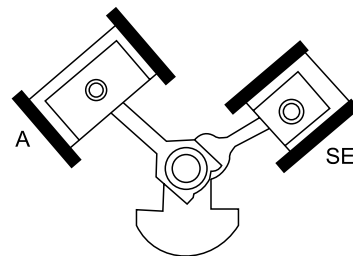
- (A) lóbulos.
- (B) engrenagens.
- (C) palhetas.
- (D) trocoidal.
- (E) venturo.

44. Considere a figura:



A figura representa o sistema hidráulico denominado circuito

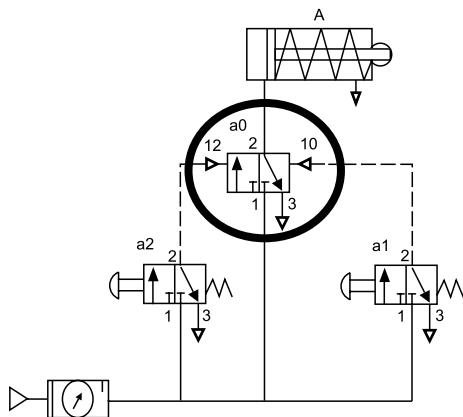
- (A) de duplo acionamento.
 - (B) de acionamento simultâneo.
 - (C) sequencial.
 - (D) paralelo.
 - (E) misto.
45. Considere a figura:



Essa figura representa um compressor de ar chamado de pistão de

- (A) duplo efeito.
- (B) efeito combinado.
- (C) efeito invertido.
- (D) efeito reverso.
- (E) simples efeito.

46. Analise a figura:



A figura representa o sistema pneumático duplo piloto positivo, no qual encontramos a válvula em destaque, que é chamada de

- (A) 3/2 vias.
- (B) 2/2 vias.
- (C) 3/3 vias.
- (D) 4/2 vias.
- (E) 3/4 vias.

47. Segundo a NBR 10068, que trata de leiaute e dimensões das folhas para desenho técnico, podemos afirmar que a dimensão para folha do formato A3 é de

- (A) 210 x 297.
- (B) 295 x 420.
- (C) 420 x 594.
- (D) 594 x 841.
- (E) 841 x 1189.

48. No programa AutoCAD, o comando ilustrado a seguir é usado para apagar linhas que se cruzam.



Esse comando é denominado

- (A) Extend.
- (B) Sacle.
- (C) Explode.
- (D) Trim.
- (E) Erase.

49. No programa AutoCAD, o comando ilustrado a seguir é usado para mover figuras.



Esse comando é denominado de

- (A) Rotation.
- (B) Explode.
- (C) Move.
- (D) Hatch.
- (E) Center.

50. No programa AutoCAD, o comando ilustrado a seguir é usado para fazer linhas paralelas.



Esse comando denomina-se

- (A) Hatch.
- (B) Center.
- (C) Polyline.
- (D) Line.
- (E) Offset.

