



## PREFEITURA MUNICIPAL DE OSASCO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

### 005. PROVA OBJETIVA

#### OFICIAL DE ESCOLA

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorrida 1 hora do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.**

Nome do candidato \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_



## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto de Marcos Rey, para responder às questões de números **01** a **10**.

#### *O coração roubado*

Eu cursava o último ano do primário e como já estava com o diplominha garantido, meu pai me deu um presente muito cobiçado: “O coração”, famoso livro do escritor italiano Edmondo de Amicis, *best-seller*<sup>1</sup> do gênero infantojuvenil. À página de abertura, lá estava a dedicatória do velho com sua inconfundível letra esparramada. Como todos os garotos da época, apaixonei-me por aquela obra-prima, tanto que a levava ao grupo escolar para reler trechos no recreio.

Justamente no último dia de aula, o das despedidas, após a festinha de formatura, voltei para a classe a fim de reunir meus objetos escolares, antes do adeus. Mas onde estava “O coração”? Onde? Desaparecera. Tremendo choque. Algum colega na certa o furtara. Não teria coragem de aparecer em casa sem ele.

la informar à diretora quando, passando pelas carteiras, vi o livro bem escondido sob uma pasta escolar. Mas era lá que se sentava o Plínio, não era? Plínio, o primeiro da classe em aplicação e comportamento, o exemplo para todos nós. Inclusive o mais bem limpinho, o mais bem penteadinho, o mais tudo. Confesso, hesitei<sup>2</sup>. Desmascarar um ídolo? Então peguei o exemplar e o guardei na minha pasta. Caladão. Sem revelar a ninguém o acontecido.

Passados muitos anos, reconheci o retrato de Plínio num jornal. Advogado, fazia rápida carreira na Justiça.

E, quando o desembargador Plínio já estava aposentado, mudei-me para meu endereço atual. Durante a mudança, alguns livros despencaram de uma estante improvisada. Um deles era “O coração”. Saudades. Havia quantos anos não o abria? Lembrei-me da dedicatória do meu falecido pai. Procurei e não a encontrei. Teria a tinta se apagado? Na página seguinte havia uma dedicatória. Mas não reconheci a caligrafia paterna: “Ao meu querido filho Plínio, com todo o amor e carinho de seu pai”.

(Coleção *Melhores Crônicas* – Marcos Rey.  
Seleção Anna Maria Martins. Global, 2010. Adaptado)

<sup>1</sup> *best-seller*: livro que é sucesso de vendas

<sup>2</sup> hesitei: fiquei na dúvida

**01.** De acordo com as informações do texto, é correto afirmar que o autor

- (A) gostou tanto do livro “O coração”, que o compartilhava com os colegas durante o intervalo das aulas.
- (B) temia voltar para casa, porque sua mãe ficaria furiosa com a perda de um livro tão raro e de preço exorbitante.
- (C) ficou surpreso ao ver o livro na carteira de Plínio, pois o colega tinha um comportamento irrepreensível na escola.
- (D) se sentia em culpa, desde o dia da formatura, por ter furtado o livro que pertencia ao colega de classe.
- (E) reencontrou o livro quando estava de mudança para um outro endereço e planejou mostrá-lo novamente ao pai.

**02.** Assinale a alternativa correta a respeito do texto.

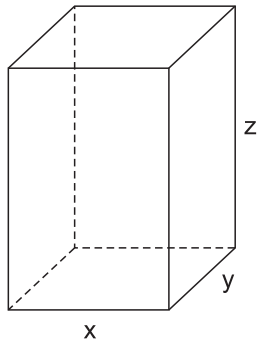
- (A) Em – já estava com o diplominha garantido (1º parágrafo) –, entende-se que o autor possuía boas notas para ser aprovado.
- (B) Em – lá estava a dedicatória do velho com sua inconfundível letra (1º parágrafo) –, entende-se que o pai tinha uma letra indecifrável.
- (C) Em – após a festinha de formatura, voltei para a classe (2º parágrafo) –, entende-se que a comemoração foi muito pomposa.
- (D) Em – fazia uma rápida carreira na Justiça (4º parágrafo) –, entende-se que Plínio trabalhou poucos anos na área da Justiça.
- (E) Em – Na página seguinte havia uma dedicatória (último parágrafo) –, entende-se que na página do livro havia uma advertência.

**03.** No terceiro parágrafo, ao se questionar se deveria “desmascarar um ídolo”, o autor evidencia

- (A) seu medo de enfrentar a reação do pai, uma pessoa bastante severa.
- (B) sua convicção absoluta de que deveria denunciar o colega.
- (C) seu ódio por Plínio, colega que o desprezava na escola.
- (D) sua incerteza em relação a que atitude tomar naquele momento.
- (E) seu prazer de ridicularizar o colega, já que Plínio era aluno negligente.

04. Pelo último parágrafo do texto, conclui-se corretamente que o autor
- (A) ficou triste ao perceber que a dedicatória de seu pai havia se apagado com o passar do tempo.
  - (B) descobriu que o livro, que estava em sua posse há tempos, na verdade não lhe pertencia.
  - (C) prometeu a si mesmo que, em alguns dias, iniciaria a releitura de “O coração”.
  - (D) sentia profunda inveja de Plínio, o colega de classe cuja carreira havia sido bem-sucedida.
  - (E) lamentou ter perdido o presente paterno em meio a tantas mudanças de uma casa para outra.
05. O trecho do texto que evidencia uma das ações do autor ao retornar à sala de aula é:
- (A) ...“O coração”, famoso livro do escritor italiano Edmondo de Amicis, *best-seller* do gênero infantojuvenil. (1º parágrafo)
  - (B) Mas onde estava “O coração”? Onde? Desaparecera. (2º parágrafo)
  - (C) Plínio, o primeiro da classe em aplicação e comportamento, o exemplo para todos nós. (3º parágrafo)
  - (D) Então peguei o exemplar e o guardei na minha pasta. (3º parágrafo)
  - (E) Durante a mudança, alguns livros despencaram de uma estante improvisada. (último parágrafo)
06. Assinale a alternativa correta a respeito do trecho do texto.
- (A) Em – ... tanto que a levava ao grupo escolar para reler trechos no recreio. (1º parágrafo) –, a expressão **tanto que** indica oposição entre ideias.
  - (B) Em – Desaparecera. Tremendo choque. (2º parágrafo) –, a forma verbal **Desaparecera** indica um evento ainda em processo.
  - (C) Em – Algum colega na certa o furtara. (2º parágrafo) –, o pronome **Algum** indica que o autor sabia quem estava com o livro.
  - (D) Em – Inclusive o mais bem limpinho... (3º parágrafo) –, o adjetivo **limpinho** reforça a ideia de que Plínio se vestia na última moda.
  - (E) Em – Caladão. (3º parágrafo) –, o adjetivo **Caladão** enfatiza a ideia de que o autor manteria segredo irrestrito sobre o ocorrido.
07. Assinale a alternativa que completa o trecho a seguir sem alterar o sentido do texto:
- Reencontrando o livro, lembrei-me da dedicatória do meu falecido pai,...*
- (A) por isso a procurei na página de abertura.
  - (B) depois que a procurei na página de abertura.
  - (C) porém a procurei na página de abertura.
  - (D) embora a procurasse na página de abertura.
  - (E) caso a procurasse na página de abertura.
08. Leia o trecho baseado no texto.
- Talvez, pelo vaivém da mudança, alguns livros despencaram ruidosamente da estante improvisada e caíram no chão. Entre eles estava “O coração”, livro que o autor sempre apreciou muito.
- Nesse trecho, a expressão que apresenta circunstância adverbial de modo é:
- (A) Talvez
  - (B) pelo vaivém da mudança
  - (C) ruidosamente
  - (D) no chão
  - (E) muito
09. Considere a seguinte frase.
- No último dia de aula, como sempre o autor levou seu material escolar e, depois da formatura, voltou à classe para **reunir o material escolar** e procurar os colegas para **dar adeus aos colegas**.
- De acordo com o emprego dos pronomes estabelecido pela norma-padrão da língua portuguesa, os trechos destacados podem ser substituídos, correta e respectivamente, por:
- (A) reunir-lhe ... dar-lhes adeus
  - (B) reunir-lhe ... dar-se adeus
  - (C) reunir-se ... dar-lhes adeus
  - (D) reuni-lo ... dar-se adeus
  - (E) reuni-lo ... dar-lhes adeus
10. Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal e/ou nominal estabelecida pela norma-padrão.
- (A) Na lista dos livros infantojuvenil famosos, constava a obra-prima do italiano Edmondo de Amicis.
  - (B) O autor, aflito pelo sumiço inesperado do livro, prontificou-se a falar com a diretora do grupo escolar.
  - (C) Existia trechos do livro que o autor se dedicava a reler nas horas livres.
  - (D) Plínio, o primeiro da classe, era quem os professores considerava um modelo.
  - (E) O autor, decorridos algum tempo, descobriu pelos jornais que o colega se tornara advogado.

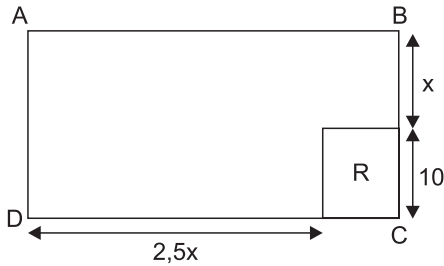
11. Analisando-se as vendas de certo produto no 2º trimestre de 2021, constata-se que o número de unidades vendidas em maio e em junho tiveram, em relação ao número de unidades vendidas em abril, um acréscimo de 10% e uma queda de 30%, respectivamente. Se o número total de unidades vendidas no 2º trimestre de 2021 foi 1680, então o número de unidades desse produto vendidas em junho foi igual a
- (A) 600.  
(B) 580.  
(C) 510.  
(D) 480.  
(E) 420.
12. Considere uma embalagem com o formato de um bloco retangular, conforme mostra a figura, cujas medidas das arestas, em centímetros, estão indicadas por  $x$ ,  $y$  e  $z$ .



Sabe-se que os números representados por  $x$ ,  $y$  e  $z$  são três múltiplos consecutivos de 5 e que a sua soma é igual a 45. Desse modo, o volume desse bloco é:

- (A)  $2000 \text{ cm}^3$   
(B)  $2600 \text{ cm}^3$   
(C)  $3000 \text{ cm}^3$   
(D)  $3600 \text{ cm}^3$   
(E)  $4000 \text{ cm}^3$
13. Uma empreiteira irá recapear dois trechos de uma avenida, sendo um com extensão de 0,84 km e o outro com extensão de 1,32 km. Para elaborar o cronograma das obras, essa empreiteira pretende dividir totalmente os dois trechos em lotes iguais, todos eles de mesmo comprimento, sendo esse comprimento o maior possível. Nessas condições, o número de lotes obtidos para o trecho com extensão de 1,32 km será igual a
- (A) 7.  
(B) 8.  
(C) 10.  
(D) 11.  
(E) 12.

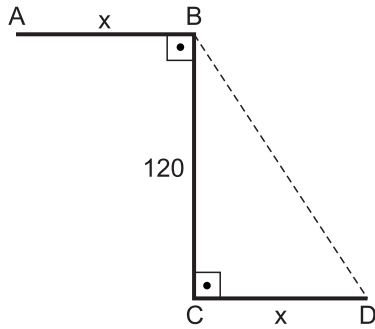
14. Em uma praça retangular ABCD, de perímetro igual a 176 m, destaca-se a região retangular R, com área de  $80 \text{ m}^2$ , destinada à recreação de crianças pequenas, conforme mostra a figura, com dimensões indicadas em metros.



A área dessa praça é de:

- (A)  $2000 \text{ m}^2$   
 (B)  $1740 \text{ m}^2$   
 (C)  $1500 \text{ m}^2$   
 (D)  $1240 \text{ m}^2$   
 (E)  $1000 \text{ m}^2$
15. Sabe-se que as quantidades de água contidas nos recipientes P e Q são tais que a soma delas é igual a 6,6 litros e que, se retirarmos 300 mL de cada recipiente, a quantidade da água restante no recipiente P passará a ser igual ao quádruplo da quantidade restante no recipiente Q. Desse modo, é correto afirmar que a quantidade de água contida no recipiente P é igual a
- (A) 3,9 litros.  
 (B) 4,3 litros.  
 (C) 4,6 litros.  
 (D) 4,9 litros.  
 (E) 5,1 litros.
16. Da quantidade total de caixas de certo produto armazenadas em um depósito, sabe-se que  $\frac{1}{4}$  é referente ao pedido A e que  $\frac{2}{5}$  das caixas restantes são referentes ao pedido B. Se o número de caixas do pedido B é 90, então o número de caixas do pedido A é igual a
- (A) 65.  
 (B) 70.  
 (C) 75.  
 (D) 80.  
 (E) 85.

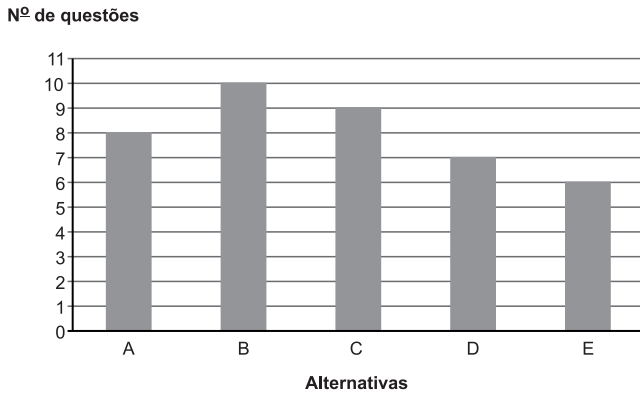
17. Para ir do ponto A até o ponto D, seguindo o trajeto indicado em negrito na figura, em que as distâncias são dadas em metros, Gonçalo percorre um total de 300 m.



É correto afirmar que, se Gonçalo caminhasse do ponto A até o ponto B, e do ponto B diretamente ao ponto D pelo trajeto indicado na figura pela linha pontilhada, ele iria percorrer um total de

- (A) 210 m.  
 (B) 240 m.  
 (C) 250 m.  
 (D) 260 m.  
 (E) 280 m.
18. A razão entre o número de respostas certas dadas por Aline e por Silvia em uma prova é  $\frac{2}{3}$ , sendo que Silvia acertou 18 questões a mais que Aline. O número de questões respondidas corretamente por Silvia nessa prova foi
- (A) 54.  
 (B) 50.  
 (C) 45.  
 (D) 40.  
 (E) 36.
19. Uma máquina, programada para produzir 80 unidades de certa peça por hora, e trabalhando durante 6 horas ininterruptas por dia, produz totalmente um lote dessa peça em 6 dias. Se essa máquina for programada para produzir 90 peças por hora, e trabalhar durante x horas ininterruptas por dia, esse lote de peças será totalmente produzido em 4 dias. Desse modo, é correto afirmar que o número representado por x é
- (A) 9.  
 (B) 8.  
 (C) 7.  
 (D) 6.  
 (E) 5.

20. O gráfico de colunas mostra a distribuição das alternativas consideradas corretas em cada questão, em uma prova objetiva com 5 alternativas por questão.



As questões com alternativa correta A e as questões com alternativa correta B, juntas, correspondem, do número total de questões dessa prova, a:

- (A) 30%
- (B) 35%
- (C) 38%
- (D) 45%
- (E) 48%

**R A S C U N H O**

21. Um oficial de escola, em seu trabalho de organizar os arquivos escolares, deseja mover alguns arquivos de uma pasta de seu computador com MS-Windows 10, em sua configuração padrão, para uma outra pasta. O atalho por teclado usado para recortar arquivos no aplicativo Explorador de Arquivos é

- (A) Ctrl + C
- (B) Ctrl + V
- (C) Ctrl + R
- (D) Ctrl + M
- (E) Ctrl + X

22. Observe a imagem a seguir, que mostra um documento sendo preparado por meio do MS-Word 2016, em sua configuração padrão.

Oficial de *Escola* – Osasco

As palavras formatadas, respectivamente, com subscrito e sublinhado são

- (A) de; Oficial.
- (B) de; Osasco.
- (C) Osasco; Oficial.
- (D) Escola; Osasco.
- (E) Escola; Oficial.

23. A imagem a seguir mostra uma planilha elaborada por um oficial de escola por meio do MS-Excel 2016, em sua configuração padrão, para calcular a média de notas para o quadro de notas de alguns alunos. As colunas A, B, C e D foram digitadas e, na coluna E, foram colocadas fórmulas para calcular a média de cada aluno.

	A	B	C	D	E
1	Aluno	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Média
2	Aline	8	10	9	9
3	Bruno	7	8	6	7
4	Camila	6	5	7	6
5	Dora	8	7	9	8
6	Elvis	10	8	6	8

A fórmula aplicada na célula E2 para calcular a média da Aline, conforme a imagem, é

- (A) =MÉDIA(B2;D2)
- (B) =MÉDIA(B2:D2)
- (C) =MÉDIA(B2\*D2)
- (D) =MÉDIA(B2&D2)
- (E) =MÉDIA(B2-D2)



24. Um oficial de escola, por meio do MS-PowerPoint 2016, em sua configuração original, elabora uma apresentação para prestar contas aos gestores a respeito do inventário dos bens de sua escola. Durante a apresentação de slides, para exibir o próximo slide, pode clicar com o botão principal do mouse ou apertar \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do enunciado.

- (A) Del ... seta para baixo
- (B) End ... Home
- (C) seta para a direita ... Home
- (D) seta para a direita ... seta para baixo
- (E) Home ... PgDn

25. Para encaminhar ao diretor da escola, por e-mail, uma minuta de documento redigido no MS-Word 2016, um oficial de escola, por meio do MS-Outlook 2016, em sua configuração padrão, deve incluir a minuta em formato 'docx' na mensagem sendo preparada utilizando o recurso de

- (A) Cco.
- (B) Cc.
- (C) Anexar Arquivo.
- (D) Catálogo de Endereços.
- (E) Assunto.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Como principal instrumento de coleta de informações da educação, o censo escolar aborda diversas questões, sendo uma delas a destinação do Programa Nacional do Livro didático a todos os alunos

- (A) do ensino fundamental, excetuando-se os alunos da educação especial.
- (B) da educação especial, excetuando-se os alunos das instituições privadas.
- (C) do ensino fundamental, da educação especial pública e das instituições privadas.
- (D) do ensino médio de instituições públicas.
- (E) do ensino médio, da educação especial pública e das instituições privadas.

27. São muitos os gêneros textuais da secretaria escolar. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o conjunto dessa documentação.

- (A) Ofício, requerimento, ata, ficha, certificado, histórico escolar, declaração, memorando, cadastro de professores(as), diário de classe.
- (B) Ata, ofício, poema, dissertação, resumo, fichário, narrativa, certificado, livro, jornal, certidão, iconografia, diário da escola.
- (C) Poesia, histórico escolar, declaração, resenha, narração, circular, certidão, carta, fotografia, diário de aula, documento de identidade.
- (D) Diário de bordo, requerimento, ata, ficha, certificado, rascunho, circular, revista, termo, carta, diário de classe.
- (E) Histórico escolar, declaração, memorando, iconografia, documentos orais, documentos históricos, áudio-descrição, ata, declaração.

28. De acordo com *Profucionário, caderno 13*, a prática de reconhecer suas limitações e tentar desenvolver habilidades que lhe possibilitem desempenhar bem suas tarefas está relacionada

- (A) aos valores impostos pela sociedade.
- (B) à compreensão da diversidade da espécie humana.
- (C) ao desenvolvimento de competências diversificadas.
- (D) à aceitação das pessoas com deficiência no ambiente corporativo.
- (E) a princípios éticos profissionais.

29. Durante uma reunião pedagógica, a secretária de uma escola redigiu o documento a seguir.

\_\_\_\_\_ DE ABERTURA DO ANO LETIVO DE 2006. Aos vinte e sete dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e seis, de acordo com o Calendário Escolar, aprovado pelo Parecer nº seis, de vinte e um de agosto do ano de dois mil, que determina a oferta de duzentos dias letivos para o corrente ano, iniciaram-se as atividades do ano letivo de dois mil e seis, com adoção da(s) grade(s) curriculares(s) aprovada(s) pelo Parecer nº oito, do ano de dois mil. A instituição de ensino funcionará no corrente ano letivo no Ensino Fundamental – Segunda Fase, de quinta a oitava série. Nada mais tendo a relatar, eu, Maria da Glória Campos Peixoto, Secretária, lavrei a presente ata, que será assinada por mim e pelo Diretor desta instituição de ensino. São Pedro, 28 de fevereiro de 2006.

Fulano  
Diretor

Fulana  
Secretária

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna referente ao gênero textual caracterizado por esse documento.

- (A) Memorando  
(B) Ata  
(C) Ofício  
(D) Requerimento  
(E) Declaração
30. Os procedimentos necessários para efetuar a matrícula dos estudantes que estão com os documentos organizados são:
- (A) declaração provisória para matrícula; listas de matrícula por série, modalidade, turma e turno; declaração, em formulário próprio, do(a) pai(mãe) ou do responsável pelo aluno; documento de identidade; ficha e pasta individual com todos os dados do aluno a ser matriculado.
- (B) histórico escolar; fotografia; formulário constando levantamento do número de vagas disponíveis para matrículas novas; diário de classe; cadastro de pessoa física (CPF); atestado de frequência e pasta individual do(a) aluno(a).
- (C) documento de identidade; cadastro de pessoa física (CPF); comprovante de residência; certidão de nascimento; formulário específico de matrícula expedido pelo órgão competente; fotografias do(a) aluno(a), com nome e série no verso; histórico escolar ou declaração provisória para matrícula; pasta individual do(a) aluno(a) com tais documentos.
- (D) formulário de solicitação de matrícula ou similar em uma via com os dados fornecidos por quem está interessado; fotografias do(a) aluno(a), com nome e série no verso; histórico escolar ou declaração provisória para matrícula, ficha e pasta individual do(a) aluno(a) com tais documentos.
- (E) ficha individual; documento de identidade; fotografia; histórico escolar com cópia; formulário específico de matrícula expedido pela Secretaria de Educação do Estado; pasta individual do aluno a ser matriculado.

31. A transferência do aluno de uma instituição de ensino para outra, de um curso para outro, de uma habilitação para outra, de um Estado para outro, de um país para outro, pode ocorrer

- (A) durante e ao final do ano letivo, e, em ambos os casos, providenciam-se o histórico escolar, datado e assinado pelo(a) diretor(a) e a ficha individual do(a) aluno(a), os documentos pessoais (RG, CPF, certidão de nascimento) todos com cópia autenticada; além de um formulário especificando outras características da vida escolar do estudante.
- (B) durante o ano letivo, e, nesse caso, providenciam-se o histórico escolar, datado e assinado pelo(a) secretário(a)/oficial de escola e a ficha individual do(a) aluno(a), sem necessidade de cópia; na metade do ano letivo e, nesse caso, providenciam-se o histórico escolar com cópia, lançando no campo pertinente todas as informações necessárias da vida escolar do aluno, como dispensa de disciplinas, entre outras.
- (C) durante o ano letivo, e, nesse caso, providenciam-se o histórico escolar, datado e assinado pelo(a) diretor(a) e pelo(a) secretário(a) escolar, e a ficha individual do(a) aluno(a), ambos com cópia; ao final do ano letivo e, nesse caso, providenciam-se o histórico escolar com cópia, lançando no campo pertinente todas as informações necessárias da vida escolar do aluno, como dispensa de educação física, entre outras.
- (D) após o levantamento pelo(a) secretário(a)/oficial de escola do número de vagas disponíveis para matrículas novas em outras instituições; em seguida, são solicitados: a declaração, em formulário próprio, do(a) pai(mãe) ou do(a) aluno(a), ou do responsável para efetuar essa transferência de matrícula, caso o(a) aluno(a) seja menor de idade e o preenchimento de formulário específico de transferência emitido pela Secretaria Estadual de Educação.
- (E) após a verificação da compatibilidade da carga horária, conteúdos ou componentes curriculares inexistentes ou insuficientes ao currículo do curso pretendido em outra instituição. Em seguida, preenchimento de formulário próprio, do(a) pai(mãe) ou do(a) aluno(a) de qualquer idade ou do responsável solicitando a transferência e, por fim, análise do seu histórico escolar.

32. Uma boa relação interpessoal no serviço público significa saber lidar com as situações comunicativas, ou seja, saber lidar com a cordialidade, a polidez; conduzir, sobretudo, uma boa interação com as pessoas com quem interagimos com uma linguagem \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.

- (A) clara e objetiva, para que possamos ouvir e falar nos momentos adequados
- (B) rebuscada, para que possamos ser compreendidos por pessoas de alto nível intelectual
- (C) oficial, definida pelos órgãos competentes, para que possamos ser bem interpretados pela comunidade escolar
- (D) clara e pouco articulada, para que possamos ser bem compreendidos por pessoas com deficiência auditiva
- (E) simples e objetiva, para que possamos falar nos momentos adequados e ouvir nos momentos conflituosos

33. A secretaria escolar tem atribuições de administração \_\_\_\_\_ própria dos processos de \_\_\_\_\_, principalmente do \_\_\_\_\_ em diante, mas também de administração \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

De acordo com o *Profucionário, Caderno 11*, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do excerto.

- (A) de pessoal ... administração ... ensino médio ... dos profissionais...dos alunos ... dos diretores
- (B) dos conteúdos escolares ... educação ... ensino infantil ... burocrática ... jurídica ... de gestão profissional
- (C) curricular ... escolarização ... ensino fundamental ... material ... financeira ... de gestão de pessoas
- (D) de pesquisa ... formação escolar ... ensino infantil ... dos bens públicos ... patrimoniais ... legais
- (E) do oficial escolar ... gestão escolar ... ensino fundamental ... de equipamentos ... pecúlios ... de gestão pública

34. O documento *Profucionário*, em seu *Caderno 12*, discute a importância das leis educacionais e, a respeito da atual Lei de Diretrizes e Bases, afirma que esta

- (A) defende uma percepção da educação que, mais do que esclarecer a simplicidade do ato educativo, identifica os limites do compromisso que o envolve.
- (B) atesta um comprometimento que se limita aos muros escolares e aos profissionais da educação que atuam na docência.
- (C) apresenta organização curricular em séries anuais; em semestres; ciclos; períodos de estudos alternados e grupos não seriados em alguns componentes como artes e linguagem.
- (D) atende uma única possibilidade de organização curricular apresentada às escolas da educação básica, incluindo a creche e o berçário.
- (E) parte da perspectiva de construção de uma “sociedade aprendente”, na qual todos se encontram implicados com a educação e, conseqüentemente, com a transformação social.

35. Os arquivos constituem fontes culturais de grande relevância, pois guardam a memória histórica, individual e coletiva dos eventos e, por isso, devem ser preservados. São classificados em quatro tipos: morto, inativo, ativo e informatizado e cada um tem sua característica. Analise as colunas A e B para responder à questão.

COLUNA A	COLUNA B
1. Arquivo morto	A. guarda documentos que são utilizados com muita frequência, documentos em processo de conclusão e, também, do ano letivo.
2. Arquivo inativo	B. meio digital de armazenar dados, documentos e diferentes tipos de informação.
3. Arquivo ativo	C. armazena documentos com pouca frequência de uso. Uma boa opção é a microfilmagem.
4. Arquivo informatizado	D. nunca ou pouquíssimas vezes são consultados. Apesar da condição desse tipo de arquivo, não deve ser considerado depósito de lixo.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre os tipos de arquivos e sua característica.

- (A) 1-A; 2-B; 3-C; 4-D.
- (B) 1-B; 2-C; 3-A; 4-D.
- (C) 1-C; 2-D; 3-B; 4-A.
- (D) 1-D; 2-A; 3-B; 4-C.
- (E) 1-D; 2-C; 3-A; 4-B.

36. Paulo é oficial de escola e auxilia a direção com os registros escritos, e com estes registros é possível esclarecer dúvidas, atestar a expedição e o recebimento de documentos. Diariamente utiliza um serviço essencial que é o registro de entrada e de saída de documentos na instituição, por meio
- (A) da declaração própria de documentos da escola.
  - (B) do livro de protocolo.
  - (C) da ata de entrada e saída de documentos.
  - (D) do ofício de solicitação de documentos.
  - (E) do formulário específico de registros.
37. Segundo a Lei nº 9.394/96, art. 58, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, deve obedecer, dentre outros, o seguinte critério:
- (A) atendimento educacional em escolas especializadas, exceto quando as condições dos alunos não possibilitarem a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
  - (B) oferta de currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos que atendam às necessidades dos estudantes com deficiência sem adaptações.
  - (C) atrasamento dos estudos para os superdotados concluírem em tempo igual aos demais o programa escolar definido pelo projeto pedagógico da escola.
  - (D) oferecimento de serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial, quando necessário.
  - (E) acesso diferenciado aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.
38. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, no que se refere ao Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, a criança e o adolescente
- (A) têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, excetuando-se os integrantes da família ampliada, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas, bem como qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.
  - (B) têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.
  - (C) devem participar de toda forma de vida: familiar, comunitária, sem discriminação; exceto da vida política, na forma da lei; comunicar às autoridades competentes todos os casos de perturbação, violência, "maus-tratos" a que estiverem expostos; observar os direitos e garantias de que são titulares e denunciar casos de abuso sexual ou moral ao Conselho Tutelar mais próximo.
  - (D) podem expressar opinião quando adolescentes; enquanto crianças, não, em função da tenra idade, participar na vida da comunidade local, regional, estadual e federal, com preservação dos vínculos familiares e sem reintegração familiar, se adotados por famílias não consanguíneas; propiciar para si escolarização, profissionalização, atividades culturais, esportivas e de lazer.
  - (E) devem buscar refúgio quando necessário, auxílio e orientação dos mais velhos, seguir a crença dos pais e participar de cultos religiosos em sua companhia; brincar, praticar esportes e divertir-se; quando se tratar de criança de 0 (zero) a 3 (três) anos em acolhimento institucional, dar-se-á atenção à atuação de cuidadores especializados e rotativos, de forma que essa criança não se habitue com um único cuidador.
39. Considere as características das crianças a seguir.
1. Gabriela tem 4 anos completos e está matriculada na educação infantil.
  2. Pedro tem 5 anos e não está matriculado em escola alguma.
  3. Júlia tem 7 anos e está matriculada na pré-escola.
- Qual(is) das crianças a seguir está(ão) em situação regular, conforme determina a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394/96?
- (A) Somente a Gabriela.
  - (B) Somente a Júlia.
  - (C) Gabriela e Júlia.
  - (D) Pedro e Gabriela.
  - (E) Gabriela, Pedro e Júlia.

40. Segundo a Constituição Federal (1988), em seu art. 227, o Estado promoverá programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente e do jovem, admitida a participação de entidades não governamentais, mediante políticas específicas e obedecendo, dentre outros, aos seguintes preceitos:

- (A) criação de projetos de ampliação e atendimento humanizado para as pessoas carentes e com vulnerabilidade social, bem como de integração familiar da criança e do adolescente portador de deficiência, mediante a capacitação para o trabalho e a convivência, e a facilitação do acesso ao mercado de trabalho, com a eliminação de barreiras atitudinais e de todas as formas de discriminação.
- (B) elaboração de normas para assegurar o direito à proteção especial a crianças e adolescentes como forma de reduzir toda atitude de preconceito; incentivos fiscais e subsídios, nos termos da lei, ao acolhimento, sob a forma de guarda, do idoso, órfão ou abandonado; obediência aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- (C) criação de programas de prevenção e atendimento especializado para as pessoas portadoras de deficiência física, sensorial ou mental, bem como de integração social do adolescente e do jovem portador de deficiência, mediante o treinamento para o trabalho e a convivência, e a facilitação do acesso aos bens e serviços coletivos, com a eliminação de obstáculos arquitetônicos e de todas as formas de discriminação.
- (D) elaboração do estatuto da juventude, destinado a regular os direitos dos jovens; fomento à capacitação dos adolescentes e jovens para inserção no mercado de trabalho; definição de políticas públicas que assegurem a inclusão digital dos jovens, promovendo acesso à diversas mídias eletrônicas de forma a garantir igualdade de direitos e maiores possibilidades de ascensão social.
- (E) aplicação de percentual dos recursos públicos destinados à saúde na assistência ao idoso; elaboração de normas de construção dos logradouros e dos edifícios de uso público e de fabricação de veículos de transporte coletivo, a fim de garantir acesso adequado às pessoas portadoras de deficiência; programas de prevenção e atendimento especializado à criança, ao adolescente e ao jovem dependente de entorpecentes e drogas afins.





