



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JUNDIAÍ

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

001. PROVA OBJETIVA

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **05**.

O desafio

Vou desafiar meus leitores e minhas leitoras. É um convite a uma posição mais científica na formulação de opiniões. O pensamento científico tenta enfrentar o que for “preconceito”. Dentre muitos sentidos, a palavra indica um conceito surgido antes da experiência, algo que está na cabeça sem observação da realidade. Como na parábola dos cegos que apalpam um elefante, uns imaginam que a forma do mamífero seja de uma espada por tocarem no marfim, outro afirma ser uma parede por tocar seu abdômen e um terceiro garante que é uma mangueira por ter encostado, exclusivamente, na tromba. (...) Tenho encontrado defensores e detratores apaixonados da obra do recifense [Paulo Freire]. Encontro bem menos leitores. Lanço o desafio cheio de esperança no centenário dele: antes de defender ou atacar Paulo Freire, leia dois livros dele ao menos. Depois de ler e examinar a obra, (...) emita sua sagrada opinião, agora com certo embasamento. Educação é algo muito sério. Paulo Freire encarou o gravíssimo drama do analfabetismo. Hoje vivemos outro tipo de drama: pessoas que possuem a capacidade de ler e se recusam a fazê-lo.

(Leandro Karnal. *O desafio*.
Jornal O Estado de São Paulo, set.2021. Adaptado)

01. A partir do texto, pode-se concluir que o autor

- (A) convida os alfabetizados e os analfabetos a valorizarem a ciência para que se combata o racismo existente contra os intelectuais.
- (B) desafia os leitores a uma postura mais científica na formulação de opiniões, de modo que elas sejam mais embasadas e menos preconceituosas.
- (C) alerta para a seriedade da educação e nega o aspecto sagrado das opiniões que precisam ser fundamentadas cientificamente.
- (D) condena os leitores que observam a realidade local para emitir uma opinião, assim como ocorre na parábola dos cegos.
- (E) sugere que se elabore uma opinião que não defenda nem detrate a obra de Paulo Freire, visto que a educação é algo sério.

02. Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, sinônimos para os termos em destaque no trecho – Tenho encontrado **defensores** e **detratores**.

- (A) Favoráveis e adeptos.
- (B) Indagadores e críticos.
- (C) Escarnecedores e defensores.
- (D) Apoiadores e difamadores.
- (E) Caluniadores e concordantes.

03. Assinale a alternativa cujo termo em destaque forma o plural em **–ões**, assim como no termo em destaque do trecho – ...formulação de **opiniões**.

- (A) É preciso manifestar o desejo de ser doador de **órgão**.
- (B) A Constituição garante o direito do **cidadão**.
- (C) O carnaval tem sido aguardado pelo **folião**.
- (D) É preciso saber partilhar o **pão**.
- (E) Nem sempre o nosso **irmão** é de sangue.

04. Considere as frases retiradas do texto:

- Tenho encontrado defensores e detratores apaixonados da obra do recifense.
- Encontro bem menos leitores.

Assinale a alternativa que apresenta a união dessas frases sem prejuízo ao sentido atribuído pelo autor.

- (A) Tenho encontrado defensores e detratores apaixonados da obra do recifense, **visto que** encontro bem menos leitores.
- (B) Tenho encontrado defensores e detratores apaixonados da obra do recifense, **por isso** encontro bem menos leitores.
- (C) Tenho encontrado defensores e detratores apaixonados da obra do recifense, **mesmo que** encontre bem menos leitores.
- (D) Tenho encontrado defensores e detratores apaixonados da obra do recifense, **porque** encontro bem menos leitores.
- (E) Tenho encontrado defensores e detratores apaixonados da obra do recifense, **no entanto** encontro bem menos leitores.

05. No trecho – ... emita sua **sagrada** opinião... –, a função do termo destacado pode ser também observada em:

- (A) É um convite a uma **posição**...
- (B) **Dentre** muitos sentidos.
- (C) Educação é algo muito **sério**.
- (D) Lanço o desafio cheio de **esperança**...
- (E) ... conceito surgido **antes** da experiência.

Leia a tirinha para responder às questões de números 06 a 08.



(<http://www.willtirando.com.br/anesia-502/>. Acesso em 24 nov. 2021)

06. O humor da tirinha se dá principalmente

- (A) pelos diferentes sentidos atribuídos à palavra “úteis”.
- (B) pela possibilidade de o livro nunca chegar ao destino.
- (C) pelo pedido realizado com sucesso pela jovem.
- (D) pelo assunto inusitado do livro comprado.
- (E) pela compra online feita por alguém da terceira idade.

07. Para evitar a repetição, pode-se, por exemplo, substituir elementos de um texto por um pronome. Assinale a alternativa em que há a correta substituição da expressão em destaque no trecho por um pronome – ... trate de tornar **seus dias** úteis.

- (A) ... trate de tornar-os úteis.
- (B) ... trate de tornar-nos úteis.
- (C) ... trate de tornar-lhes úteis.
- (D) ... trate de torná-los úteis.
- (E) ... trate de tornarem-se úteis.

08. Assinale a alternativa em que a frase apresenta corretamente a correlação verbal.

- (A) Se Dolores tornar seus dias úteis, ela recebeu seu livro.
- (B) Se Dolores tornara seus dias úteis, ela receberia seu livro.
- (C) Se Dolores tornasse seus dias úteis, ela receberá seu livro.
- (D) Se Dolores tornou seus dias úteis, ela receberia seu livro.
- (E) Se Dolores tivesse tornado seus dias úteis, ela teria recebido seu livro.

Leia o texto para responder às questões de números 09 e 10.

O Assunto #561: Aula presencial. Hora de reverter a evasão

A partir desta segunda-feira (18), os alunos das redes estaduais de São Paulo, Bahia e Mato Grosso voltam _____ aulas 100% in loco. Além deles, mais 11 Estados optaram pelo presencial. A urgência no retorno _____ escolas é _____ para garantir acesso a mais de 5 milhões de estudantes privados da educação durante a pandemia. Parte das unidades da rede ainda _____ que seguir no modelo híbrido.

(<https://g1.globo.com/podcast/o-assunto/noticia/2021/10/19/o-assunto-561-aula-presencial-hora-de-reverter-a-evasao.ghtml>. Acesso em 03 nov. 2021. Adaptado)

09. De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas do texto devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com:

- (A) às ... às ... necessária ... terá
- (B) as ... as ... necessário ... terão
- (C) às ... as ... necessária ... terão
- (D) as ... às ... necessário ... terá
- (E) as ... às ... necessária ... terá

10. Assinale a frase escrita em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa quanto ao emprego da vírgula.

- (A) Na entrada da escola, os alunos e funcionários, terão suas temperaturas aferidas.
- (B) Muitos alunos perderam, seu contato com a escola, e as escolas com seus alunos.
- (C) O ensino remoto, segundo a opinião de educadores, não substitui a sala de aula.
- (D) Os impactos da troca do ambiente escolar pelo virtual, são maiores na rede pública.
- (E) O ensino híbrido é, conforme especialistas um desafio mesmo para nativos digitais.

11. Considere as seguintes igualdades:

$$15 \text{ m} = \text{_____} \text{ mm.}$$

$$2,5 \text{ km} = \text{_____} \text{ dm.}$$

$$0,2 \text{ cm}^2 = \text{_____} \text{ m}^2.$$

$$0,01 \text{ m}^3 = \text{_____} \text{ cm}^3.$$

Assinale a alternativa que contém os valores que preencham, correta e respectivamente, as lacunas.

(A) 1500 ... 2500 ... 0,002 ... 100

(B) 15000 ... 25000 ... 0,002 ... 100

(C) 1500 ... 2500 ... 0,00002 ... 10000

(D) 15000 ... 25000 ... 0,00002 ... 10000

(E) 15000 ... 25000 ... 0,002 ... 1

12. Soraia foi a uma loja de produtos naturais e comprou: 50 g de orégano, a R\$ 80,00 o quilo; 120 g de açafrão, a R\$ 120,00 o quilo; e 100 g de uvas-passas, a R\$ 30,00 o quilo. Soraia, então, pagou pela compra um valor total de

(A) R\$ 21,40.

(B) R\$ 21,80.

(C) R\$ 22,40.

(D) R\$ 22,80.

(E) R\$ 23,20.

13. Thamires tem dois cachorros, Rex e Totó, cujas massas corporais são de 30 kg e 22 kg, respectivamente. Ela possui um total de 26 kg de ração em sua dispensa e pretende dividir essa quantidade em duas partes, uma para cada cachorro, de modo que a parte que caberá a cada um seja diretamente proporcional à sua massa corporal. Então, é correto afirmar que a parte que caberá a Rex superará a parte que caberá a Totó em

(A) 2 kg.

(B) 4 kg.

(C) 6 kg.

(D) 8 kg.

(E) 9 kg.

14. Miguel comprou uma lata de tinta *spray* com 200 mL, cujo rendimento total é de $3,0 \text{ m}^2$, e pretende usá-la para pintar a superfície circular da tampa de um poço, cujo raio mede 0,5 m. Assumindo a aproximação $\pi = 3$, depois de ter pintado a tampa do poço, a quantidade de tinta que ainda restará na lata de tinta *spray* corresponderá a

(A) 75 mL.

(B) 100 mL.

(C) 125 mL.

(D) 150 mL.

(E) 175 mL.

15. O preço do litro do etanol em certo posto sofreu dois aumentos sucessivos: em março, aumentou 5% em relação ao seu valor inicial; e, em setembro, aumentou $x\%$ em relação ao valor vigente desde março. Se comparado com o valor inicial, o valor vigente a partir de setembro corresponde a um aumento de 11,3%. Então, é correto afirmar que x é igual a
- (A) 5,5.
(B) 5,7.
(C) 6,0.
(D) 6,6.
(E) 6,9.
16. A mãe do bebê Lucas pretende fazer um cercado para delimitar uma região de forma quadrada, no seu quintal, para que ele possa brincar. A região deverá ter área de $3,24 \text{ m}^2$. Então, a medida do lado desse quadrado, que representa a região a ser cercada, deverá ser de
- (A) 0,81 m.
(B) 1,62 m.
(C) 1,74 m.
(D) 1,80 m.
(E) 1,92 m.
17. A tabela a seguir apresenta os números de filhos de alguns funcionários de uma empresa, sendo que alguns valores são desconhecidos:

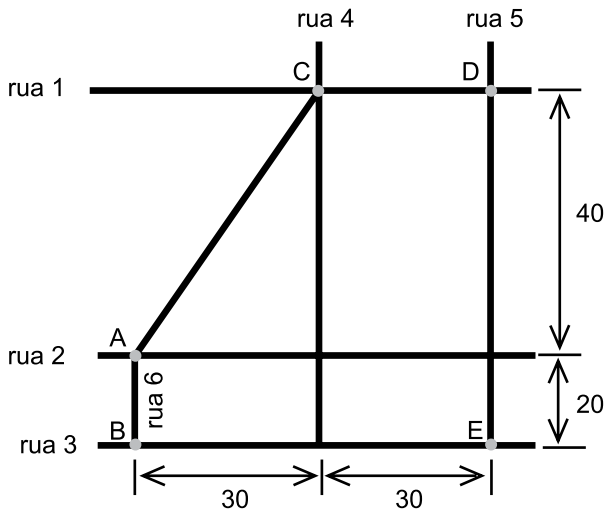
Nome do funcionário	Nº de filhos
Adão	x
Baltazar	6
Ciro	y
Dario	1
Emanuel	5

Sabe-se que Adão tem 2 filhos a mais que Ciro; e que, se for calculada a média aritmética simples dos números de filhos levando-se em conta os 5 funcionários, será obtido o valor médio de 4 filhos por funcionário. Então, é correto afirmar que y é igual a

- (A) 1.
(B) 2.
(C) 3.
(D) 4.
(E) 5.

Para a resolução das questões de números 18 e 19, considere a seguinte situação:

A figura a seguir representa, fora de escala, parte de um bairro, onde as medidas indicadas estão em metros. As ruas 1, 2 e 3 são perpendiculares às ruas 4, 5 e 6. Desconsidera-se a largura das ruas e calçadas.



Jairo saiu do cruzamento representado pelo ponto A e caminhou diretamente e em linha reta até chegar ao ponto C. Paola saiu do cruzamento representado pelo ponto B e, visando chegar ao ponto D, caminhou diretamente e em linha reta de B até E, e, em seguida, de E até D.

18. Em relação ao trajeto percorrido por Jairo, de A até C, é correto afirmar que sua medida é de
- (A) 50 metros.
 (B) 60 metros.
 (C) 70 metros.
 (D) 80 metros.
 (E) 90 metros.
19. Supondo que Paola caminha, em média, 2,4 metros a cada segundo, e que não fará nenhuma parada, é correto afirmar que o tempo gasto em seu trajeto, de B até D, passando por E, será de
- (A) 30 segundos.
 (B) 35 segundos.
 (C) 40 segundos.
 (D) 45 segundos.
 (E) 50 segundos.
20. A soma de um número racional n com seu inverso multiplicativo $\frac{1}{n}$ resulta em 2,9. Então, descobrindo os dois valores possíveis para n , verifica-se que o maior supera o menor em
- (A) 2,5.
 (B) 2,4.
 (C) 2,3.
 (D) 2,2.
 (E) 2,1.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ROTINA ADMINISTRATIVA

- 21.** As rotinas administrativas são todas as atividades que dão suporte aos departamentos de uma empresa ou organização. Para obtenção de um trabalho de qualidade na realização dessas rotinas, é necessário que o profissional da área seja
- (A) inteligente, ousado e desafiador.
 - (B) confiante, determinado e influenciador.
 - (C) abnegado, submisso e introspectivo.
 - (D) disciplinado, organizado e comunicativo.
 - (E) direto, exigente e inquiridor.
- 22.** É correto que a Administração Pública é tudo aquilo que se refere à máquina estatal. A Administração Pública Direta abrange
- (A) os poderes executivo e legislativo.
 - (B) o poder judiciário.
 - (C) o poder executivo.
 - (D) os poderes: legislativo e judiciário.
 - (E) os três poderes: executivo, legislativo e judiciário.
- 23.** Arquivo é o conjunto organizado de documentos acumulados por uma pessoa ou instituição ao longo de suas atividades. O conjunto de documentos mantidos sob a guarda de um arquivo é denominado
- (A) compêndio.
 - (B) acervo.
 - (C) documentação.
 - (D) dossiê.
 - (E) juntada.
- 24.** Ao conjunto de procedimentos técnicos e operacionais referentes às atividades de produção, tramitação, classificação, avaliação e arquivamento de documentos, dá-se o nome de
- (A) metodologia documental.
 - (B) gerenciamento de arquivos.
 - (C) gestão de documentos.
 - (D) organização de arquivos.
 - (E) codificação de documentos.
- 25.** O Protocolo compreende um conjunto de operações que possibilita o controle do fluxo documental, viabilizando a sua recuperação e o acesso à informação, e pode ser
- (A) centralizado ou descentralizado.
 - (B) corrente ou permanente.
 - (C) direto ou indireto.
 - (D) analógico ou digital.
 - (E) público ou privado.
- 26.** Há três tipos de arquivos: ativo ou temporário, inativo ou intermediário, morto ou permanente. Arquivo morto é aquele que contém documentos
- (A) históricos, essencialmente relevantes.
 - (B) relacionados a situações, processos e contratos já findados.
 - (C) raramente procurados, pesquisados ou verificados.
 - (D) de antigos colaboradores, fornecedores e parceiros da instituição.
 - (E) referentes ao início das atividades da instituição.
- 27.** Agendar é o mesmo que
- (A) estabelecer.
 - (B) comunicar.
 - (C) organizar.
 - (D) datar.
 - (E) programar.
- 28.** Manutenção preventiva é toda a ação sistemática de controle e monitoramento de equipamentos que tem como objetivo
- (A) revelar a necessidade de modernização de todos os equipamentos em uso.
 - (B) aumentar a confiabilidade e levar os equipamentos a operarem sempre corretamente.
 - (C) evidenciar que os equipamentos antigos são obsoletos e trazem prejuízo.
 - (D) manter o departamento de serviços gerais atuante e com muito trabalho.
 - (E) fomentar a ideia de que tudo o que é antigo é melhor e dura mais.

29. Licitação é o processo por meio do qual a Administração Pública contrata obras, serviços, compras e alienações. Um dos principais objetivos da Licitação é
- (A) selecionar a proposta mais vantajosa para a administração pública.
 - (B) priorizar a economia em detrimento da qualidade por não ser tão essencial.
 - (C) conhecer novos fornecedores que possam trazer lucro à administração pública.
 - (D) minimizar todo trabalho de pesquisa, busca e avaliação dos produtos.
 - (E) apoiar e favorecer os fornecedores já conhecidos da organização.
30. Saber se relacionar significa abrir portas para oportunidades tanto pessoais quanto profissionais. Considerando essa afirmativa, assinale a alternativa correta.
- (A) Trabalho em equipe não é mais um requisito exigido pelas empresas, uma vez que nos dias atuais a competência e o desempenho individuais têm sido mais valorizados.
 - (B) Aqueles que se preocupam em cultivar bons relacionamentos no trabalho podem ser considerados displicentes e ineficazes no desempenho de suas funções.
 - (C) As pessoas objetivas e diretas nas suas respostas e atitudes são mais valorizadas no ambiente de trabalho porque sabem responder à altura.
 - (D) Indivíduos intolerantes são menos suscetíveis a convites de promoção interna ou de participação em processos promocionais.
 - (E) Muitas vezes os conflitos podem ser necessários para que se evidenciem e se revelem os verdadeiros talentos dentro das organizações.

REDAÇÃO OFICIAL

31. No que diz respeito à identificação do expediente, o *Manual de Redação da Presidência da República* orienta que os documentos oficiais devem ser identificados com o nome do documento, a indicação de numeração e as informações do documento, que estão corretamente exemplificados em:
- (A) OFÍCIO NÚMERO 652/SAA/SE/MT.
 - (B) OF. NÚM. 652/2018/SAA/SE/MT.
 - (C) OFÍCIO Nº 652/2018/SAA/SE/MT.
 - (D) OFC. N. 652-SAA-SE-MT.
 - (E) OFÍCIO NRO. 652/SAA-SE-MT.

32. De acordo com o *Manual de Redação da Presidência da República*, no padrão ofício, o vocativo e o fecho do documento são:

- (A) opcionais: o primeiro, na forma de tratamento “Vossa Senhoria”, independentemente de quem receberá o expediente; o segundo, limitado à forma “Atenciosamente”, colocada sempre após a forma “Sem mais”.
 - (B) obrigatórios: o primeiro, na forma de tratamento adequada para quem receberá o expediente, observando o correlato pronome de tratamento; o segundo, limitado às formas “Respeitosamente” e “Atenciosamente”, conforme a relação hierárquica.
 - (C) dispensáveis, uma vez que a redação oficial visa alinhar-se à comunicação contemporânea, que se configura por ser mais ágil, reforçando os aspectos de concisão para a elaboração de textos mais claros e precisos.
 - (D) obrigatórios: o primeiro, na forma de tratamento “o/a Senhor/a”, conforme quem receberá o expediente; o segundo, limitado à forma “Reiteramos nossos votos de estima e admiração”, que reforça a relação hierárquica entre as partes.
 - (E) opcionais: o primeiro, na forma de tratamento “o/a Senhor/a”, conforme quem receberá o expediente; o segundo, limitado à forma “Respeitosamente”, colocada sempre após a forma “Subscrevemo-nos”.
33. Uma característica da redação oficial é a impessoalidade, devidamente exemplificada com o seguinte enunciado:
- (A) Encaminho o relatório no qual se faz uma análise admirável do perfil dos candidatos aprovados no último concurso.
 - (B) A inauguração do posto de saúde foi emocionante, sobretudo nesse triste momento de pandemia que estamos vivendo.
 - (C) Com a sua contratação, este departamento espera que aqui você atue como em sua vida particular, alegre e vivaz.
 - (D) A relação dos candidatos aprovados na primeira fase do concurso será divulgada uma semana após a realização da prova.
 - (E) Os funcionários públicos sabemos da relevância do nosso trabalho para sociedade e do amor que esta tem por nós.

34. Assinale a alternativa em que o emprego da expressão destacada está em conformidade com as orientações do *Manual de Redação da Presidência da República*.

- (A) Os documentos foram todos apresentados, **posto que** a contratação ainda demore.
- (B) O domínio da rotina administrativa melhora **na medida em que** o tempo transcorre.
- (C) Quanto ao cheque e ao recibo, é lícito citar que **ambos os dois** foram apresentados.
- (D) A área de educação não precisa de concurso, **enquanto que** a saúde vai realizar dois.
- (E) As alterações dos documentos devem ser feitas a **partir das** orientações do Manual.

35. A coesão e a coerência são atributos da redação oficial e estão devidamente preservadas no enunciado:

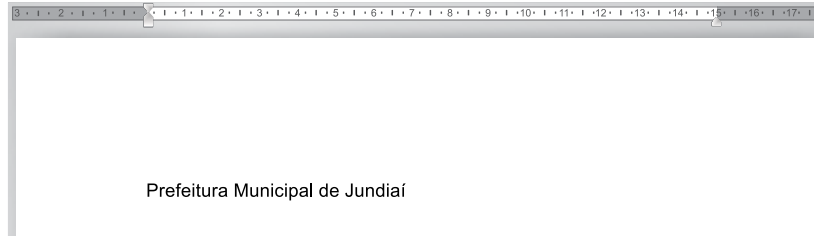
- (A) Convidamos Vossa Senhoria a compor a mesa-redonda sobre educação ambiental, aonde suas pesquisas na área se delineiam relevantes no contexto atual. O evento, no qual outros pesquisadores de renome nacional e internacional virão, talvez seja uma oportunidade para que a sociedade discuta a questão, com o intuito de imputar às próximas gerações um mundo melhor.
- (B) Convidamos Vossa Senhoria para compor a mesa-redonda sobre educação ambiental, tanto que suas pesquisas na área são relevantes no contexto atual. O evento, o qual participarão outros pesquisadores de renome nacional e internacional, certamente será uma oportunidade para a sociedade repensar a questão, com o intuito de restringir às próximas gerações um mundo melhor.
- (C) Convidamos Vossa Senhoria para a composição da mesa-redonda de educação ambiental, que suas pesquisas na área emergem relevantes no contexto atual. O evento, que haverá outros pesquisadores de renome nacional e internacional, onde obviamente será uma oportunidade para a sociedade repensar a questão, com o intuito de oferecer às próximas gerações um mundo melhor.
- (D) Convidamos Vossa Senhoria a compor a mesa-redonda para educação ambiental, a qual suas pesquisas na área se configuram relevantes no contexto atual. O evento, do qual outros pesquisadores de renome nacional e internacional estarão presentes, certamente será uma oportunidade da sociedade dirimir a questão, ainda que não se garanta às próximas gerações um mundo melhor.
- (E) Convidamos Vossa Senhoria para compor a mesa-redonda sobre educação ambiental, uma vez que suas pesquisas na área se mostram relevantes no contexto atual. O evento, que contará com outros pesquisadores de renome nacional e internacional, certamente será uma oportunidade para que a sociedade repense a questão, com o intuito de garantir às próximas gerações um mundo melhor.

36. Usando o Microsoft Word 2016, em sua configuração original, um usuário criou um e imprimiu um documento de 10 páginas, contendo um rodapé com a numeração das páginas. No entanto, após a impressão, o usuário notou um erro e teve que alterar um conteúdo nas páginas 3, 5 e 6, e também no rodapé. Depois de serem feitas as correções, o usuário precisou imprimir novamente o documento. Considerando que o rodapé não tem nenhuma configuração especial na primeira página, tampouco é diferente nas páginas pares e ímpares, assinale a alternativa que indica o conteúdo a ser informado no campo Páginas, destacado a seguir na janela Imprimir, para imprimir as páginas que foram alteradas.



- (A) Deixar o campo vazio.
- (B) 3-5-6
- (C) 3,5,6
- (D) 3,5-6
- (E) 3-6

37. Tem-se o seguinte documento do Microsoft Word 2016, em sua configuração padrão, com apenas 1 linha:



Assinale a alternativa com o resultado quando o usuário seleciona essa linha e configura o alinhamento para Justificado.

- (A) (B) (C) (D) (E)

38. Tem-se a seguinte planilha criada com o Microsoft Excel 2016, em sua configuração padrão:

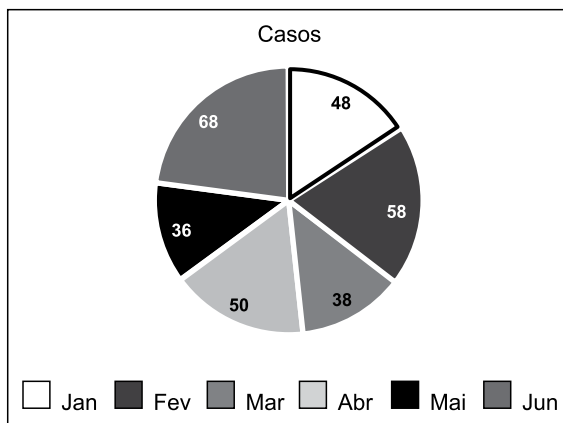
	A	B
1	Código	Descrição
2	14	O caso SR0138293 foi resolvido com sucesso

Assinale a alternativa com o resultado correto ao inserir o conteúdo =PROCURAR("SR0";B2) na célula C2.

- (A) SR0138293
 (B) VERDADEIRO
 (C) SR0
 (D) SR0138293 foi resolvido com sucesso
 (E) 8

39. Um usuário criou a seguinte planilha no Microsoft Excel 2016, em sua configuração original, e a partir dela criou um gráfico, conforme imagem a seguir:

	A	B
1		Casos
2	Jan	30
3	Fev	39
4	Mar	49
5	Abr	69
6	Mai	38
7	Jun	59



Esse gráfico contém

- (A) legenda, apenas.
- (B) título e legenda, apenas.
- (C) título, legenda e rótulos de dados, apenas.
- (D) título, legenda, rótulos de dados e linhas de grade, apenas.
- (E) título, legenda, rótulos de dados, linhas de grade e tabela de dados.
40. Tem-se a seguinte planilha, criada no Microsoft Excel 2016, em sua configuração original:

	A	B	C
1	11/10/2021	07/03/2021	05/03/2021
2	01/07/2021	14/06/2021	01/12/2021

Considerando que a célula A4 possui a mesma formatação das células A1 até C2, assinale a alternativa com a resposta quando o usuário insere na célula A4 o conteúdo =MAIOR(A1:C2;1)

- (A) 14
- (B) 14/12/2021
- (C) 12
- (D) 01/12/2021
- (E) 2021

