



## PREFEITURA DE SOROCABA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

### 015. PROVA OBJETIVA

#### TÉCNICO DE ESPORTES I

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorrida 1 hora do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.**

Nome do candidato \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_



## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **06**.

#### *Queda de renda é alarmante*

O mercado de trabalho brasileiro começa a superar alguns dos principais impactos da pandemia. A taxa de desemprego medida pela Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (Pnad) Contínua do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) ficou em 11,2% no trimestre móvel de novembro a janeiro, menor do que a registrada dois anos antes, isto é, no período imediatamente anterior ao início da pandemia. Mas a queda expressiva de 9,7% no rendimento real habitual em um ano mostra que problemas novos desafiam aqueles que conseguiram manter uma ocupação remunerada.

A recuperação do emprego tem mostrado consistência pelo menos desde o segundo semestre do ano passado, e as expectativas para os próximos meses são de continuidade dessa tendência. Não parece improvável que os números do fim do ano sejam melhores do que os atuais. Mas a recuperação tem sido lenta, razão pela qual persistem alguns números absolutos que preocupam. E a melhora ocorre num período em que a inflação subiu acentuadamente e se mantém em níveis muito altos.

Em meio a dados animadores, como o do aumento expressivo do pessoal ocupado (95,4 milhões de trabalhadores, 8,2 milhões mais do que um ano antes), há alguns que mostram aspectos preocupantes do mercado de trabalho. Embora a taxa de desocupação na mais recente Pnad Contínua (11,2%) seja muito inferior ao recorde do período da pandemia, de 14,9% registrado no trimestre móvel de julho a setembro de 2020, é muito maior do que o melhor resultado de toda a pesquisa do IBGE iniciada em 2012 (6,5% no trimestre de novembro de 2013 a janeiro de 2014).

Em números absolutos, isso significa que, embora o desemprego venha diminuindo, ainda há 12 milhões de trabalhadores sem ocupação. Esse é um dado que não deixa dúvidas sobre a dimensão do drama do desemprego no País. Mas o número de desocupados é parte de um conjunto maior, o de trabalhadores subutilizados, que formam o contingente também chamado de mão de obra desperdiçada. Entre desocupados, subocupados por insuficiência de horas trabalhadas e trabalhadores que formam a força de trabalho potencial (pessoas que não estão em busca de trabalho, mas estão disponíveis para trabalhar), são 27,8 milhões de pessoas. Como outros indicadores negativos das condições do mercado de trabalho, também este vem diminuindo nos últimos meses, mas, dada a lentidão da redução, mantém-se em níveis historicamente muito altos.

(<https://opiniao.estadao.com.br>, 20.03.2022. Adaptado)

**01.** As informações do texto revelam que o cenário do desemprego no Brasil

- (A) alcançou níveis satisfatórios, mas o contingente de ocupados e a renda destes impedem a criação de novos postos de trabalho.
- (B) vem piorando ao longo dos anos, mas a pandemia e a força de trabalho potencial estão revertendo paulatinamente essa situação.
- (C) continua a ser auspicioso, mas a inflação e a pandemia podem comprometer as conquistas dos últimos anos, revertendo esse quadro.
- (D) vem melhorando, mas a lentidão na recuperação do emprego e a mão de obra desperdiçada são questões importantes a serem contornadas.
- (E) é o pior desde 2012, mas a taxa de desocupação e a renda do trabalhador tendem a melhorar em 2022, graças à melhora da economia.

**02.** Assinale a alternativa em que o termo destacado é empregado em sentido figurado.

- (A) O mercado de **trabalho** brasileiro começa a superar alguns dos principais impactos...
- (B) A recuperação do emprego tem mostrado consistência pelo menos desde o segundo **semestre**...
- (C) ... a **recuperação** tem sido lenta, razão pela qual persistem alguns números absolutos...
- (D) Esse é um dado que não deixa dúvidas sobre a dimensão do **drama** do desemprego no País.
- (E) ... pessoas que não estão em **busca** de trabalho, mas estão disponíveis para trabalhar...

**03.** No segundo parágrafo, a expressão “continuidade dessa tendência” diz respeito à

- (A) manutenção da ocupação remunerada.
- (B) consistência na recuperação do emprego.
- (C) superação dos impactos da economia.
- (D) diminuição do rendimento real.
- (E) constatação de novos desafios à economia.

**04.** Considere as passagens do texto.

- ... no período **imediatamente** anterior ao início da pandemia. (1º parágrafo)
- ... a inflação subiu **acentuadamente** e se mantém em níveis muito altos. (2º parágrafo)
- ... mantém-se em níveis **historicamente** muito altos. (4º parágrafo)

Os termos destacados estabelecem nos enunciados em que estão empregados, correta e respectivamente, relações de sentido de

- (A) modo; intensidade; afirmação.
- (B) modo; afirmação; tempo.
- (C) lugar; modo; lugar.
- (D) tempo; afirmação; lugar.
- (E) tempo; intensidade; modo.

05. Assinale a alternativa em que a conjunção destacada estabelece uma relação de comparação entre as orações.

- (A) Mas a queda expressiva de 9,7% no rendimento real habitual em um ano mostra **que** problemas novos desafiam aqueles que conseguiram manter uma ocupação remunerada.
- (B) **Mas** a recuperação tem sido lenta, razão pela qual persistem alguns números absolutos que preocupam.
- (C) E a melhora ocorre num período em que a inflação subiu acentuadamente **e** se mantém em níveis muito altos.
- (D) Em números absolutos, isso significa que, **embora** o desemprego venha diminuindo, ainda há 12 milhões de trabalhadores sem ocupação.
- (E) **Como** outros indicadores negativos das condições do mercado de trabalho, também este vem diminuindo nos últimos meses...

06. Assinale a alternativa em que o enunciado está em conformidade com a norma-padrão de concordância.

- (A) A mão de obra desperdiçada corresponde a 27,8 milhões de pessoas, dentre as quais estão 12 milhões de trabalhadores sem ocupação.
- (B) A recuperação tem sido lenta, razão pela qual ainda exista alguns números absolutos que preocupam no contexto atual.
- (C) Há dados bastante animadores, pois há um ano haviam 8,2 milhões de trabalhadores a menos do total de 95,4 milhões hoje contabilizado.
- (D) A ocupação e a renda maior seria um cenário auspicioso para os trabalhadores, dos quais hoje 12 milhões vive sem atividade laboral.
- (E) Os percentuais recentes da Pnad Contínua são inferior ao recorde do período da pandemia, mas ainda maior do que os anteriores.

07. Leia a tira.



(Mort Walker, "Recruta Zero". Em: <https://cultura.estadao.com.br>, 17.03.2022)

O efeito de humor da tira decorre de

- (A) um medo.
- (B) uma omissão.
- (C) um equívoco.
- (D) uma brincadeira.
- (E) uma insubordinação.

Leia o texto para responder às questões de números **08 a 10**.

### *Uma galinha*

Era uma galinha de domingo. Ainda vivia porque não passava de nove horas da manhã.

Parecia calma. Desde sábado encolhera-se num canto da cozinha. Não olhava para ninguém, ninguém olhava para ela. Mesmo quando a escolheram, apalpando sua intimidade com indiferença, não souberam dizer se era gorda ou magra. Nunca se adivinharia nela um anseio.

Foi pois uma surpresa quando a viram abrir as asas de curto voo, inchar o peito e, em dois ou três lances, alcançar a murada do terraço. Um instante ainda vacilou – o tempo da cozinheira dar um grito – e em breve estava no terraço do vizinho, de onde, em outro voo desajeitado, alcançou um telhado. Lá ficou em adorno deslocado, hesitando ora num, ora noutro pé. A família foi chamada com urgência e consternada viu o almoço junto de uma chaminé. O dono da casa, lembrando-se da dupla necessidade de fazer esporadicamente algum esporte e de almoçar, vestiu rapidamente um calção de banho e resolveu seguir o itinerário da galinha: em pulos cautelosos alcançou o telhado onde esta, hesitante e trêmula, escolhia com urgência outro rumo. A perseguição tornou-se mais intensa. De telhado a telhado foi percorrido mais de um quarteirão de rua. Pouco afeita a uma luta mais selvagem pela vida, a galinha tinha que decidir por si mesma os caminhos a tomar, sem nenhum auxílio de sua raça. O rapaz, porém, era um caçador adormecido. E por mais ínfima que fosse a presa o grito de conquista havia soado.

Afinal, numa das vezes em que parou para gozar sua fuga, o rapaz alcançou-a. Entre gritos e penas, ela foi presa. Em seguida carregada em triunfo por uma asa através das telhas e pousada no chão da cozinha com certa violência. Ainda tonta, sacudiu-se um pouco, em cacarejos roucos e indecisos.

(Clarice Lispector, *Laços de Família*. Adaptado)

**08.** As informações do texto permitem concluir corretamente que a galinha

- (A) era considerada um animal de estimação, por isso o dono da casa foi buscá-la.
- (B) estava destinada a ser o prato de domingo, e sua fuga surpreendeu a família.
- (C) incomodava os vizinhos quando fugia, normalmente apavorada com a cozinheira.
- (D) simbolizava o infortúnio do dono da casa, incapaz de caçá-la quando fugiu.
- (E) vivia desprezada pela família que, um dia, intencionava alimentar-se dela.

**09.** Considere as passagens do terceiro parágrafo do texto:

- A família foi chamada com urgência e **consternada**...
- ... lembrando-se da dupla necessidade de fazer **esporadicamente** algum esporte...
- Pouco **afeita** a uma luta mais selvagem pela vida...
- E por mais **ínfima** que fosse a presa...

Os termos destacados significam, correta e respectivamente:

- (A) desolada; casualmente; habituada; de pequeno tamanho.
- (B) animada; obrigatoriamente; interessada; de leve peso.
- (C) comovida; raramente; empoderada; de relevante papel.
- (D) entristecida; frequentemente; adaptada; de pouca importância.
- (E) contrariada; publicamente; preparada; de expressiva deferência.

**10.** Assinale a alternativa que atende à norma-padrão de colocação pronominal e de pontuação.

- (A) Se encolhera, a galinha, num canto da cozinha e não olhava para ninguém e ninguém para ela.
- (B) Quando escolheram-na, apalparam sua intimidade, e não souberam dizer se era gorda ou magra.
- (C) A galinha escolhia com urgência outro rumo, e a perseguição agora se tornou mais intensa.
- (D) O dono da casa, lembrou-se da dupla necessidade de fazer algum esporte e de almoçar.
- (E) O rapaz perseguiu a galinha e tendo alcançado-a, carregou-a por uma asa em triunfo.

11. A quantidade de vendas realizadas no mês de março, em um estabelecimento, foi 15% maior, quando comparado à quantidade de vendas realizadas no mês imediatamente anterior. Se em março foram realizadas 368 vendas, então, em fevereiro, a quantidade de vendas realizadas foi
- (A) 312.
  - (B) 314.
  - (C) 316.
  - (D) 318.
  - (E) 320.
12. Duas cordas, uma com 180 m de comprimento e outra com 240 m, precisam ser divididas em pedaços, todos com o mesmo comprimento. Se esse comprimento tem que ser o maior possível, e nenhum pedaço de corda poderá sobrar, então o número total de pedaços de corda que serão obtidos é igual a
- (A) 10.
  - (B) 9.
  - (C) 8.
  - (D) 7.
  - (E) 6.
13. Três alarmes sonoros distintos foram programados para tocarem a cada intervalo constante de tempo. Um deles foi programado para tocar a cada 6 horas; o outro, a cada 5 horas; e o terceiro, para tocar a cada 4 horas. Às 8 horas de determinada segunda-feira, os três alarmes tocaram juntos. A vez imediatamente posterior em que esses três alarmes tocaram em um mesmo horário foi às
- (A) 22 horas da terça-feira seguinte.
  - (B) 13 horas da quarta-feira seguinte.
  - (C) 20 horas da quarta-feira seguinte.
  - (D) 6 horas da quinta-feira seguinte.
  - (E) 14 horas da quinta-feira seguinte.
14. Uma região plana foi delimitada por circunferência cujo comprimento era de, aproximadamente, 157 m. A alternativa que mais se aproxima da área dessa região demarcada é:
- (A) 1 920 m<sup>2</sup>.
  - (B) 1 930 m<sup>2</sup>.
  - (C) 1 940 m<sup>2</sup>.
  - (D) 1 950 m<sup>2</sup>.
  - (E) 1 960 m<sup>2</sup>.

15. Três impressoras iguais, trabalhando ao mesmo tempo, com capacidade máxima de impressão, realizam uma tarefa em exatamente 4 horas e 20 minutos. Para realizar a mesma tarefa com apenas duas dessas impressoras, nas mesmas condições de trabalho, o tempo necessário aumentará em
- (A) 1 hora e 17 minutos.
  - (B) 1 hora e 45 minutos.
  - (C) 2 horas e 10 minutos.
  - (D) 2 horas e 50 minutos.
  - (E) 3 horas e 05 minutos.
16. Uma empresa tem em sua frota um total de 71 veículos, somente das marcas A e B. Sabendo-se que a quantidade de veículos da marca A supera em 9 unidades a quantidade de veículos da marca B, pode-se afirmar que a quantidade de veículos da marca B corresponde, da quantidade de veículos da marca A, a
- (A) 75,5%
  - (B) 77,5%
  - (C) 79,5%
  - (D) 81,5%
  - (E) 83,5%
17. A média aritmética simples dos salários de 3 pessoas é de R\$ 4.100,00. Tirando-se o menor desses salários, a média aritmética simples dos demais salários passa a ser de R\$ 4.550,00. O menor desses salários é de
- (A) R\$ 3.100,00.
  - (B) R\$ 3.200,00.
  - (C) R\$ 3.300,00.
  - (D) R\$ 3.400,00.
  - (E) R\$ 3.500,00.
18. A razão entre o número de unidades vendidas e o número de unidades a vender de determinado produto em um comércio é  $\frac{7}{4}$ . Se antes das vendas havia 165 unidades desse produto em estoque, então há ainda no estoque, para serem vendidas,
- (A) 15 unidades.
  - (B) 30 unidades.
  - (C) 45 unidades.
  - (D) 60 unidades.
  - (E) 75 unidades.

19. Em um grupo de novos analistas de sistema contratados, cada um projetou um aplicativo para determinada demanda, no primeiro mês de um curso de formação. Após essa etapa, cada analista precisou fazer um parecer para cada projeto desenvolvido pelos seus colegas contratados, o que resultou em um total de 342 pareceres. Se nessa contratação um analista a mais tivesse sido contratado, o número total de pareceres seria de

- (A) 360.
- (B) 380.
- (C) 400.
- (D) 420.
- (E) 440.

20. A tabela a seguir apresenta informações sobre o balanço de oferta e demanda de algodão em pluma, no Brasil, divulgada no volume 9 do Acompanhamento da Safra Brasileira de Grãos, publicado em março de 2022 pela Companhia Nacional de Abastecimento (Conab).

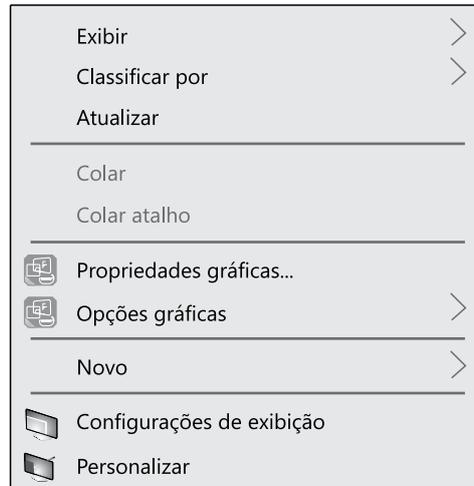
BALANÇO DE OFERTA E DEMANDA – ALGODÃO EM PLUMA  
(EM MIL TONELADAS)

	Safra 2018/19	Safra 2019/20	Safra 2020/21
Estoque inicial	1020,9	1487,7	1764,9
Produção	2778,8	x	2355,7
Importação	1,7	1,0	1,0
Consumo interno	700,0	600,0	y
Exportação	1613,7	2125,4	2016,0
Estoque final	1487,7	1764,9	1385,6

A diferença entre a produção de algodão em pluma ocorrida na safra 2019/20 e o consumo interno de algodão em pluma ocorrido na safra 2020/2021 é de

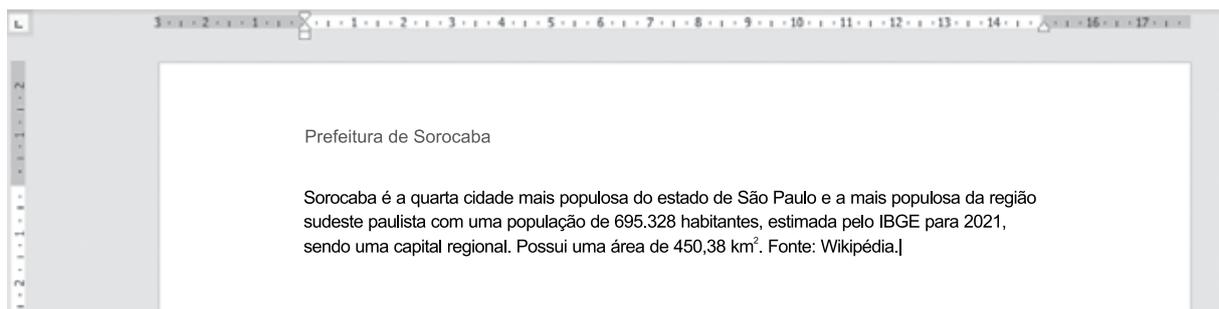
- (A) 2281,6 mil toneladas.
- (B) 2347,6 mil toneladas.
- (C) 2498,5 mil toneladas.
- (D) 2579,5 mil toneladas.
- (E) 2630,4 mil toneladas.

21. Usando o Microsoft Windows 10, em sua configuração original, um usuário clicou com o botão invertido do mouse em um espaço livre da Área de Trabalho e as seguintes opções foram exibidas:



Considerando que o usuário dispõe de todas as permissões no computador, assinale a alternativa que indica a operação que foi realizada antes de exibir a imagem anterior, para que a opção Colar apareça como desabilitada.

- (A) Selecionar um arquivo e pressionar CTRL+C.
  - (B) Selecionar uma pasta e pressionar CTRL+C.
  - (C) Selecionar um arquivo e pressionar CTRL+X.
  - (D) Selecionar um arquivo, pressionar CTRL+X e depois pressionar ESC.
  - (E) Selecionar uma pasta e pressionar CTRL+X e depois CTRL+C.
22. Tem-se o seguinte texto sendo editado no Microsoft Word 2016, em sua configuração padrão:



O texto Prefeitura de Sorocaba está acima da marca da margem superior do documento. Isso significa que é

- (A) uma marca de parágrafo.
- (B) uma configuração de hifenização.
- (C) uma quebra de página.
- (D) um espaçamento de linha.
- (E) um cabeçalho.

23. Considere a seguinte planilha criada Microsoft Excel 2016, em sua configuração padrão:

	A
1	-3
2	-4
3	7
4	-3
5	8
6	

Ao inserir na célula A6 a função =SOMA(A1:A5), o resultado será:

- (A) -10
- (B) -3
- (C) -5
- (D) 5
- (E) 15

24. Em uma apresentação com 10 slides, criada no PowerPoint 2016, em sua configuração original, onde nenhum slide está oculto, o slide em exibição é o slide 3, no modo de edição de slides. Se o usuário pressionar \_\_\_\_\_ para iniciar o Modo de Apresentação, o slide que será exibido é o slide 1. No entanto, ainda partindo da premissa de que está sendo exibido o slide 3 no modo de edição de slides, se o usuário pressionar \_\_\_\_\_ para iniciar o Modo de Apresentação, o slide que será exibido é o slide 3.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) SHIFT+F5 ... F10
- (B) F5 ... SHIFT+F5
- (C) F5 ... F2
- (D) ALT+F10 ... F5
- (E) SHIFT+F5 ... F2

25. Navegando na Internet usando o Google Chrome 99, em sua configuração padrão, um usuário notou que sua barra de endereço exibiu um alerta, conforme imagem a seguir.



Isso significa que

- (A) uma janela Pop-Up foi bloqueada.
- (B) o site está marcado como favorito.
- (C) o site não contém os elementos de segurança para torná-lo protegido.
- (D) houve uma tentativa de invasão a dados pessoais.
- (E) o computador carregou a página off-line.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Para que o profissional de Educação Física possa orientar seus alunos a aprimorarem suas capacidades físicas, ele necessita saber os princípios básicos do treinamento físico. São eles os princípios de

- (A) sobrecarga, diversidade, variabilidade e o de repouso.
- (B) sobrecarga, diversidade, variabilidade e o de capacidades físicas.
- (C) sobrecarga, especificidade, diferenças individuais e o de reversibilidade.
- (D) sobrecarga, especificidade, semelhanças individuais e o de reversibilidade.
- (E) sobrecarga, especificidade, semelhanças individuais e o de reciprocidade.

27. Um dos princípios mais importantes do treinamento físico é o princípio da sobrecarga. Para que se possa adequar esse princípio aos objetivos desejados com o treinamento proposto, bem como aos indivíduos que serão submetidos a esse treinamento, deverão ser aplicadas algumas variáveis que podem ser manipuladas e alteradas.

Essas variáveis são:

- (A) frequência, velocidade e duração.
- (B) frequência, intensidade e a duração.
- (C) potência, velocidade e variabilidade.
- (D) potência, intensidade e variabilidade.
- (E) força, especificidade e individualidade.

28. Um indivíduo realiza um treinamento de força para membros inferiores. Nesse treinamento, um dos exercícios realizados consiste em permanecer em pé com as pernas flexionadas em 90 graus e sustentar o peso de seu próprio corpo por um minuto. Após esse minuto de execução, o indivíduo repousa por 30 segundos e realiza o exercício mais uma vez. Isso se repete até que se chegue a um total de 6 execuções.

Analisando a forma de execução do exercício descrito, é correto afirmar que a ação muscular dos quadríceps do indivíduo, ao realizar esse exercício, é uma ação

- (A) concêntrica.
- (B) isotônica.
- (C) isométrica.
- (D) isocinética.
- (E) excêntrica.

29. O ensino das modalidades esportivas pode ter diversos objetivos além da aprendizagem de regras e de gestuais específicos de cada esporte.

Um profissional de Educação Física, ao realizar uma atividade de “golzinhos” com um grupo de crianças (atividade derivada da modalidade futebol em que se joga com espaço e metas reduzidos e sem a utilização de goleiros, geralmente praticada nas ruas), tem o objetivo de

- (A) resgatar os jogos da cultura popular.
- (B) realizar um treinamento competitivo.
- (C) desenvolver o fundamento de passe.
- (D) desenvolver o fundamento de chute.
- (E) estimular cooperação.

30. Durante uma pré-temporada, um técnico de uma equipe de voleibol submete seus atletas a várias sessões de treinamentos físicos. Para melhor adequar a carga de seus treinos, o técnico pede para que cada atleta avalie a intensidade do treino realizado, utilizando uma escala numérica, em que os números menores representam baixos níveis de esforço e números maiores representam níveis maiores de esforço.

É correto afirmar que o técnico utilizou um método denominado de

- (A) variabilidade do VO<sub>2</sub>.
- (B) escala de variação de ventilação.
- (C) escala de desempenho muscular.
- (D) taxação de esforço percebido.
- (E) taxação de esforço cognitivo.

31. Um técnico de uma equipe de futebol está procurando um campo com tamanhos que estejam dentro dos recomendados pelas regras oficiais da Confederação Brasileira de Futebol (CBF) para que sua equipe possa realizar alguns treinos antes de uma competição que utilizará as mesmas regras e recomendações.

Um dos campos com melhor condição para os treinos possuía 95 metros de comprimento e 40 metros de largura em suas linhas laterais e linhas de fundo respectivamente.

Segundo as recomendações estabelecidas pelas regras oficiais do esporte a respeito das dimensões do campo, é correto afirmar que esse campo

- (A) pode ser utilizado, pois está de acordo com as dimensões recomendadas.
- (B) não pode ser utilizado, pois tem largura menor que as dimensões recomendadas.
- (C) pode ser utilizado, pois seu tamanho excede as dimensões recomendadas.
- (D) não pode ser utilizado, pois tem comprimento maior que as dimensões recomendadas.
- (E) pode ser utilizado, pois seu comprimento é maior que o dobro de sua largura.

- 32.** A prefeitura de uma cidade decide realizar um campeonato de futebol amador para incentivar a prática dessa modalidade pelos moradores. Mesmo sendo um campeonato amador, decidiu-se utilizar as regras oficiais propostas pela CBF durante a competição. Portanto, durante as partidas, cada jogador, exceto o goleiro, deverá usar os seguintes equipamentos obrigatórios:
- (A) camisa com mangas ou sem; calção ou calça; meias; caneleiras por cima ou por baixo das meias; calçado aberto.
  - (B) camisa com mangas ou sem; calção ou calça; meias; caneleiras por cima ou por baixo das meias; calçado fechado.
  - (C) camisa com mangas ou sem; calção; meias; caneleiras por cima ou por baixo das meias; calçado apropriado.
  - (D) camisa com mangas ou sem; calção; meias; caneleiras por baixo das meias; calçado apropriado.
  - (E) camisa com mangas; calção; meias; caneleiras por baixo das meias; calçado apropriado.
- 33.** Uma equipe feminina de voleibol de quadra está treinando para uma competição que será amparada pelas regras oficiais do esporte propostas pela Federação Internacional de Voleibol (FIVB). Antes de seu treino, é costume que as integrantes dessa equipe montem a rede e a coloquem na altura correta. Ao término da montagem da rede, mediram a sua altura e ela se encontrava a 2 metros e 26 centímetros de altura em sua parte superior na parte central da quadra.
- Ao verificarem que a rede se encontrava nessa altura, as jogadoras
- (A) puderam iniciar seu treino, pois a rede estava na altura correta.
  - (B) tiveram que reajustar a altura da rede, pois ela estava 2 centímetros mais baixa que o desejado.
  - (C) tiveram que reajustar a altura da rede, pois ela estava 2 centímetros mais alta que o desejado.
  - (D) tiveram que reajustar a altura da rede, pois ela estava 4 centímetros mais baixa que o desejado.
  - (E) tiveram que reajustar a altura da rede, pois ela estava 4 centímetros mais alta que o desejado.
- 34.** Ao início de cada ponto, em uma partida de voleibol de quadra, todos os jogadores, exceto o sacador, devem estar dentro de quadra e respeitar um posicionamento específico. Nesse posicionamento, os três jogadores que se encontram junto à rede formam a linha de frente da equipe e se posicionam, da esquerda para a direita, ou seja, da entrada de rede para a saída de rede, nas posições
- (A) 4, 3 e 2.
  - (B) 5, 4 e 3.
  - (C) 6, 5 e 4.
  - (D) 1, 2 e 3.
  - (E) 2, 3 e 4.
- 35.** A prefeitura de uma cidade realizará um campeonato amador de handebol e a competição será amparada pelas regras oficiais do esporte propostas pela Federação Internacional de Handebol.
- A competição será dividida em três categorias: a categoria adulta, que contará com jogadores maiores de 16 anos; a categoria juvenil, que terá atletas entre 14 e 16 anos e a categoria infantil, que terá jogadores entre 10 e 12 anos de idade.
- Segundo as regras oficiais, assinale a alternativa que apresenta corretamente a duração das partidas das categorias adulta, juvenil e infantil respectivamente.
- (A) Quatro períodos de 15 minutos; quatro períodos de 10 minutos; quatro períodos de 5 minutos. Todas as categorias terão 5 minutos de intervalo entre os períodos.
  - (B) Dois períodos de 20 minutos; dois períodos de 15 minutos; dois períodos de 10 minutos. Todas as categorias terão 5 minutos de intervalo entre os períodos.
  - (C) Dois períodos de 25 minutos; dois períodos de 20 minutos; dois períodos de 15 minutos. Todas as categorias terão 10 minutos de intervalo entre os períodos.
  - (D) Dois períodos de 30 minutos; dois períodos de 25 minutos; dois períodos de 20 minutos. Todas as categorias terão 10 minutos de intervalo entre os períodos.
  - (E) Dois períodos de 35 minutos; dois períodos de 30 minutos; dois períodos de 25 minutos. Todas as categorias terão 15 minutos de intervalo entre os períodos.
- 36.** O ginásio municipal de uma cidade está sendo preparado para uma competição de handebol. Para isso, foi necessária a compra de duas novas balizas que atendessem às orientações das regras oficiais do esporte. As balizas que foram compradas possuíam 3 metros de largura e 2 metros de altura; tinham seu perfil quadrado com 8 centímetros em todas as faces dos dois postes e do travessão; eram inteiramente brancas e possuíam redes fixadas à sua estrutura de modo que as bolas que fossem arremessadas em seus interiores ficariam paradas dentro delas naturalmente.
- Alguns dias antes de a competição iniciar, o árbitro geral do torneio realizou uma inspeção no local e pôde constatar que as balizas
- (A) poderiam ser utilizadas durante a competição, pois estavam de acordo com as recomendações das regras oficiais do esporte.
  - (B) deveriam ser substituídas, pois suas dimensões eram maiores que as recomendadas pelas regras oficiais do esporte.
  - (C) deveriam ser substituídas, pois suas dimensões eram menores que as recomendadas pelas regras oficiais do esporte.
  - (D) deveriam ser substituídas, pois seus perfis deveriam ser cilíndricos e pintados com faixas alternadas e de cores contrastantes entre si e o fundo da quadra.
  - (E) deveriam ser substituídas por balizas adequadas, pois suas faces visíveis não estavam pintadas com faixas alternadas e de cores contrastantes entre si e o fundo da quadra.

37. Em uma partida de basquetebol, um jogador da equipe atacante que não possui a posse da bola entra na área restritiva da equipe adversária para tentar receber a bola e fazer a cesta. Contudo, seu parceiro de equipe não lhe passa a bola e ele então sai da área restritiva pela linha de fundo para evitar uma punição por 3 segundos. Logo em seguida, retorna para a área restritiva pelo mesmo ponto em que havia saído, recebe a bola e consegue converter a cesta.

Segundo as regras oficiais desse esporte, a cesta deve ser

- (A) computada e nenhuma violação atribuída ao jogador, pois ao sair pela linha de fundo da área restritiva ele reinicia a contagem dos 3 segundos.
- (B) computada para sua equipe, porém a equipe adversária cobrará um lance livre resultante da violação por 3 segundos desse jogador.
- (C) computada para sua equipe, porém a violação por três segundos deve ser atribuída a esse jogador.
- (D) anulada, porém a violação por 3 segundos não é atribuída a esse jogador.
- (E) anulada e a violação por 3 segundos deve ser atribuída a esse jogador.

38. Em uma partida de basquetebol, um jogador da equipe ofensiva realiza um arremesso com salto da região de três pontos. Ao arremessar a bola, ele estende uma de suas pernas à frente, a qual entra em contato com o jogador da outra equipe que atuava como defensor. O jogador ofensivo consegue converter a cesta, mesmo entrando em contato com o defensor.

Nesse caso a cesta deve ser

- (A) anulada e uma falta defensiva deve ser atribuída ao jogador em situação de defesa no momento do arremesso.
- (B) anulada e uma falta ofensiva deve ser atribuída ao jogador que realizou o arremesso.
- (C) anulada, uma falta defensiva deve ser atribuída ao jogador em situação de defesa no momento do arremesso e 3 lances livres devem ser cobrados pelo jogador que realizou o arremesso.
- (D) computada, uma falta defensiva deve ser atribuída ao jogador em situação de defesa no momento do arremesso e 3 lances livres devem ser cobrados pelo jogador que realizou o arremesso.
- (E) computada, uma falta defensiva deve ser atribuída ao jogador em situação de defesa no momento do arremesso e 1 lance livre deve ser cobrado pelo jogador que realizou o arremesso.

39. Um profissional de Educação Física trabalha com crianças que participam de um programa de iniciação esportiva em diversas modalidades. Nesse programa são desenvolvidas habilidades e capacidades que podem ser aplicadas para não só uma, mas várias modalidades de esportes coletivos e individuais. Em uma de suas aulas, esse professor explica para seus alunos o que é o centro de gravidade, a linha de gravidade e a base de apoio. Em seguida propõe atividades para que os alunos possam vivenciar a influência desses fatores na execução de diferentes tarefas.

Ao dar ênfase nos três fatores citados acima, é correto afirmar que a aula foi direcionada a desenvolver

- (A) a força.
- (B) a resistência.
- (C) a agilidade.
- (D) o equilíbrio.
- (E) a flexibilidade.

40. Quando uma criança encontra-se no período de desenvolvimento dos movimentos especializados, existem diferentes parâmetros pelos quais podemos identificar em qual estágio desse período de desenvolvimento motor ela se encontra.

É correto afirmar que uma criança que realiza suas primeiras tentativas de refinar e combinar padrões motores maduros que posteriormente podem ser transferidos para diversas modalidades esportivas encontra-se no estágio de

- (A) transição.
- (B) aplicação.
- (C) reutilização.
- (D) reflexão.
- (E) utilização permanente.

41. Em um treino de basquetebol, um jogador que está com a posse de bola infiltra-se no garrafão, driblando a bola, realiza um giro para escapar de seu marcador e, em seguida, tenta realizar o movimento da bandeja, porém sofre uma falta cometida pelo mesmo marcador que havia ficado para trás, o que resulta na cobrança de dois lances livres.

Levando em consideração os dois momentos descritos, o momento em que o atleta infiltra-se no garrafão tentando realizar a cesta e o momento da execução dos dois lances livres, e também considerando o contexto em que são executadas as habilidades motoras necessárias para cada tarefa, é correto afirmar que foram executadas habilidades

- (A) abertas e fechadas nos dois momentos.
- (B) fechadas nos dois momentos.
- (C) abertas e fechadas respectivamente.
- (D) fechadas e abertas respectivamente.
- (E) abertas nos dois momentos.

**42.** Um profissional de Educação Física tem seu primeiro contato com uma equipe infantil de voleibol que irá treinar. Para que ele pudesse conhecer melhor os alunos, ele propôs uma série de exercícios destinados a avaliar suas habilidades. Durante os exercícios, o professor pôde notar que seus alunos realizavam os movimentos de maneira lenta, descoordenada e muitas vezes desajeitada. Também notou que as atividades exigiam muita atenção de seus alunos para serem executadas e, com isso, eles se cansavam e se desinteressavam rapidamente.

Analisando a situação, é correto afirmar que, com relação ao nível de aprendizado das habilidades motoras executadas pelos alunos, eles se encontram no nível

- (A) precoce.
- (B) avançado.
- (C) especializado.
- (D) intermediário.
- (E) iniciante.

Leia o texto a seguir para responder às questões de números **43 a 45**.

Uma cidade decide realizar um torneio de basquetebol de rua. Devido à quantidade elevada de equipes inscritas, foi escolhido o formato de eliminatória simples para essa competição.

**43.** Sabendo que 57 equipes foram inscritas para esse torneio, assinale a alternativa que indica corretamente o número total de jogos que serão realizados nessa competição.

- (A) 56
- (B) 57
- (C) 58
- (D) 59
- (E) 60

**44.** Sabendo que somente uma rodada desse torneio será realizada a cada dia, assinale a alternativa que indica o tempo necessário para finalizar a competição.

- (A) 3 dias
- (B) 4 dias
- (C) 5 dias
- (D) 6 dias
- (E) Uma semana

**45.** Considerando a quantidade de equipes inscritas, assinale a alternativa que indica o número de equipes que ficarão isentas da primeira rodada.

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8
- (E) 9

**46.** Um técnico que começou a trabalhar com uma equipe de handebol sub-17 percebeu que, durante os primeiros períodos das partidas, seus atletas jogavam de maneira vigorosa e com intensidade adequada às exigências da partida. Porém, nos últimos períodos do jogo, os jogadores normalmente apresentavam sinais de cansaço e não conseguiam mais atuar de maneira vigorosa.

Ao observar isso, o técnico acrescentou um treinamento físico para seus atletas que ocorreria três vezes por semana, pois esse tipo de treino ainda não fazia parte de suas rotinas de treinamento.

Pensando em neutralizar o cansaço que prejudica seus atletas ao final das partidas, nos primeiros dois meses de treinamento físico, o técnico fez com que seus atletas corressem por trinta minutos em intensidade que poderia variar entre 65% e 80% da frequência cardíaca máxima de seus atletas.

Analisando a conduta do técnico, é correto afirmar que ele agiu

- (A) corretamente, pois tentou melhorar a capacidade anaeróbica de seus atletas.
- (B) corretamente, pois tentou melhorar a capacidade aeróbica de seus atletas.
- (C) incorretamente, pois treinos de corrida não influenciam as capacidades do esporte em questão.
- (D) incorretamente, pois tentou melhorar a capacidade aeróbica de seus atletas e não a força muscular.
- (E) corretamente, pois tentou melhorar a força muscular de seus atletas em vez da capacidade aeróbica.

**47.** O débito cardíaco representa o volume de sangue bombeado pelo coração durante um período de um minuto.

Durante uma atividade física moderada em *steady-rate*, é correto afirmar que o débito cardíaco

- (A) permanece o mesmo, pois não sofre influência da frequência cardíaca.
- (B) diminui, pois é inversamente proporcional à frequência cardíaca.
- (C) diminui, pois é diretamente proporcional à frequência cardíaca.
- (D) aumenta, pois é inversamente proporcional à frequência cardíaca.
- (E) aumenta, pois é diretamente proporcional à frequência cardíaca.

**48.** No corpo humano existem tipos diferentes de fibras musculares, as quais, dependendo do estímulo, são mais recrutadas do que outras.

Pensando nos músculos da coxa, é correto afirmar que um jogador de futebol que corre em sua máxima velocidade, saindo do meio de campo em direção à área adversária em um contra-ataque, recrutará predominantemente as fibras de contração

- (A) rápida.
- (B) lenta.
- (C) moderada.
- (D) alternada.
- (E) fasciculada.

Leia o texto para responder às questões de números **49** e **50**.

Um profissional de Educação Física foi encarregado de orientar um grupo de adultos que tinham o objetivo de melhorar a aptidão física de cada um deles e criar o hábito de praticar atividades físicas mais regularmente.

No primeiro dia de suas atividades com seus alunos, o professor propôs diversos testes físicos para que, ao longo de seu trabalho, eles fossem realizados periodicamente, de modo que cada indivíduo pudesse acompanhar sua evolução. Um dos testes consistia em realizar repetições do exercício de flexão de braço até que se atingisse a exaustão.

**49.** Esse teste tem o objetivo de avaliar a

- (A) flexibilidade.
- (B) potência aeróbica.
- (C) potência muscular.
- (D) resistência de força.
- (E) resistência aeróbica.

**50.** Outro teste proposto para esse grupo de adultos solicitava que, utilizando as linhas de uma quadra de voleibol, os indivíduos se posicionassem na linha de fundo de um dos lados da quadra e, ao sinal do professor, corresse o mais rápido possível até a linha de 3 metros do mesmo lado da quadra em que estavam, tocando-a com uma das mãos. Em seguida, voltariam correndo para a linha de fundo onde estavam inicialmente, tocando-a com uma das mãos. Por último, correriam até a linha central da quadra de voleibol, tocando-a com uma das mãos novamente, e retornariam para a linha de fundo de onde partiram o mais rápido possível.

Os indivíduos realizam esse teste um de cada vez e fazem duas tentativas que são cronometradas pelo professor. A tentativa de menor tempo é considerada como tempo oficial de cada indivíduo.

Assinale a alternativa que corresponde à capacidade física avaliada por esse teste.

- (A) Força.
- (B) Agilidade.
- (C) Flexibilidade.
- (D) Resistência aeróbica.
- (E) Resistência de força.

