



PREFEITURA DE SOROCABA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

016. PROVA OBJETIVA

TERAPEUTA OCUPACIONAL

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorrida 1 hora do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **06**.

Queda de renda é alarmante

O mercado de trabalho brasileiro começa a superar alguns dos principais impactos da pandemia. A taxa de desemprego medida pela Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (Pnad) Contínua do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) ficou em 11,2% no trimestre móvel de novembro a janeiro, menor do que a registrada dois anos antes, isto é, no período imediatamente anterior ao início da pandemia. Mas a queda expressiva de 9,7% no rendimento real habitual em um ano mostra que problemas novos desafiam aqueles que conseguiram manter uma ocupação remunerada.

A recuperação do emprego tem mostrado consistência pelo menos desde o segundo semestre do ano passado, e as expectativas para os próximos meses são de continuidade dessa tendência. Não parece improvável que os números do fim do ano sejam melhores do que os atuais. Mas a recuperação tem sido lenta, razão pela qual persistem alguns números absolutos que preocupam. E a melhora ocorre num período em que a inflação subiu acentuadamente e se mantém em níveis muito altos.

Em meio a dados animadores, como o do aumento expressivo do pessoal ocupado (95,4 milhões de trabalhadores, 8,2 milhões mais do que um ano antes), há alguns que mostram aspectos preocupantes do mercado de trabalho. Embora a taxa de desocupação na mais recente Pnad Contínua (11,2%) seja muito inferior ao recorde do período da pandemia, de 14,9% registrado no trimestre móvel de julho a setembro de 2020, é muito maior do que o melhor resultado de toda a pesquisa do IBGE iniciada em 2012 (6,5% no trimestre de novembro de 2013 a janeiro de 2014).

Em números absolutos, isso significa que, embora o desemprego venha diminuindo, ainda há 12 milhões de trabalhadores sem ocupação. Esse é um dado que não deixa dúvidas sobre a dimensão do drama do desemprego no País. Mas o número de desocupados é parte de um conjunto maior, o de trabalhadores subutilizados, que formam o contingente também chamado de mão de obra desperdiçada. Entre desocupados, subocupados por insuficiência de horas trabalhadas e trabalhadores que formam a força de trabalho potencial (pessoas que não estão em busca de trabalho, mas estão disponíveis para trabalhar), são 27,8 milhões de pessoas. Como outros indicadores negativos das condições do mercado de trabalho, também este vem diminuindo nos últimos meses, mas, dada a lentidão da redução, mantém-se em níveis historicamente muito altos.

(<https://opinio.estado.com.br>, 20.03.2022. Adaptado)

01. As informações do texto revelam que o cenário do desemprego no Brasil

- (A) alcançou níveis satisfatórios, mas o contingente de ocupados e a renda destes impedem a criação de novos postos de trabalho.
- (B) vem piorando ao longo dos anos, mas a pandemia e a força de trabalho potencial estão revertendo paulatinamente essa situação.
- (C) continua a ser auspicioso, mas a inflação e a pandemia podem comprometer as conquistas dos últimos anos, revertendo esse quadro.
- (D) vem melhorando, mas a lentidão na recuperação do emprego e a mão de obra desperdiçada são questões importantes a serem contornadas.
- (E) é o pior desde 2012, mas a taxa de desocupação e a renda do trabalhador tendem a melhorar em 2022, graças à melhora da economia.

02. Assinale a alternativa em que o termo destacado é empregado em sentido figurado.

- (A) O mercado de **trabalho** brasileiro começa a superar alguns dos principais impactos...
- (B) A recuperação do emprego tem mostrado consistência pelo menos desde o segundo **semestre**...
- (C) ... a **recuperação** tem sido lenta, razão pela qual persistem alguns números absolutos...
- (D) Esse é um dado que não deixa dúvidas sobre a dimensão do **drama** do desemprego no País.
- (E) ... pessoas que não estão em **busca** de trabalho, mas estão disponíveis para trabalhar...

03. No segundo parágrafo, a expressão “continuidade dessa tendência” diz respeito à

- (A) manutenção da ocupação remunerada.
- (B) consistência na recuperação do emprego.
- (C) superação dos impactos da economia.
- (D) diminuição do rendimento real.
- (E) constatação de novos desafios à economia.

04. Considere as passagens do texto.

- ... no período **imediatamente** anterior ao início da pandemia. (1º parágrafo)
- ... a inflação subiu **acentuadamente** e se mantém em níveis muito altos. (2º parágrafo)
- ... mantém-se em níveis **historicamente** muito altos. (4º parágrafo)

Os termos destacados estabelecem nos enunciados em que estão empregados, correta e respectivamente, relações de sentido de

- (A) modo; intensidade; afirmação.
- (B) modo; afirmação; tempo.
- (C) lugar; modo; lugar.
- (D) tempo; afirmação; lugar.
- (E) tempo; intensidade; modo.

05. Assinale a alternativa em que a conjunção destacada estabelece uma relação de comparação entre as orações.

- (A) Mas a queda expressiva de 9,7% no rendimento real habitual em um ano mostra **que** problemas novos desafiam aqueles que conseguiram manter uma ocupação remunerada.
- (B) **Mas** a recuperação tem sido lenta, razão pela qual persistem alguns números absolutos que preocupam.
- (C) E a melhora ocorre num período em que a inflação subiu acentuadamente **e** se mantém em níveis muito altos.
- (D) Em números absolutos, isso significa que, **embora** o desemprego venha diminuindo, ainda há 12 milhões de trabalhadores sem ocupação.
- (E) **Como** outros indicadores negativos das condições do mercado de trabalho, também este vem diminuindo nos últimos meses...

06. Assinale a alternativa em que o enunciado está em conformidade com a norma-padrão de concordância.

- (A) A mão de obra desperdiçada corresponde a 27,8 milhões de pessoas, dentre as quais estão 12 milhões de trabalhadores sem ocupação.
- (B) A recuperação tem sido lenta, razão pela qual ainda exista alguns números absolutos que preocupam no contexto atual.
- (C) Há dados bastante animadores, pois há um ano haviam 8,2 milhões de trabalhadores a menos do total de 95,4 milhões hoje contabilizado.
- (D) A ocupação e a renda maior seria um cenário auspicioso para os trabalhadores, dos quais hoje 12 milhões vive sem atividade laboral.
- (E) Os percentuais recentes da Pnad Contínua são inferior ao recorde do período da pandemia, mas ainda maior do que os anteriores.

07. Leia a tira.



(Mort Walker, "Recruta Zero". Em: <https://cultura.estadao.com.br>, 17.03.2022)

O efeito de humor da tira decorre de

- (A) um medo.
- (B) uma omissão.
- (C) um equívoco.
- (D) uma brincadeira.
- (E) uma insubordinação.

Leia o texto para responder às questões de números **08 a 10**.

Uma galinha

Era uma galinha de domingo. Ainda vivia porque não passava de nove horas da manhã.

Parecia calma. Desde sábado encolhera-se num canto da cozinha. Não olhava para ninguém, ninguém olhava para ela. Mesmo quando a escolheram, apalpando sua intimidade com indiferença, não souberam dizer se era gorda ou magra. Nunca se adivinharia nela um anseio.

Foi pois uma surpresa quando a viram abrir as asas de curto voo, inchar o peito e, em dois ou três lances, alcançar a murada do terraço. Um instante ainda vacilou – o tempo da cozinheira dar um grito – e em breve estava no terraço do vizinho, de onde, em outro voo desajeitado, alcançou um telhado. Lá ficou em adorno deslocado, hesitando ora num, ora noutro pé. A família foi chamada com urgência e consternada viu o almoço junto de uma chaminé. O dono da casa, lembrando-se da dupla necessidade de fazer esporadicamente algum esporte e de almoçar, vestiu rapidamente um calção de banho e resolveu seguir o itinerário da galinha: em pulos cautelosos alcançou o telhado onde esta, hesitante e trêmula, escolhia com urgência outro rumo. A perseguição tornou-se mais intensa. De telhado a telhado foi percorrido mais de um quarteirão de rua. Pouco afeita a uma luta mais selvagem pela vida, a galinha tinha que decidir por si mesma os caminhos a tomar, sem nenhum auxílio de sua raça. O rapaz, porém, era um caçador adormecido. E por mais ínfima que fosse a presa o grito de conquista havia soado.

Afinal, numa das vezes em que parou para gozar sua fuga, o rapaz alcançou-a. Entre gritos e penas, ela foi presa. Em seguida carregada em triunfo por uma asa através das telhas e pousada no chão da cozinha com certa violência. Ainda tonta, sacudiu-se um pouco, em cacarejos roucos e indecisos.

(Clarice Lispector, *Laços de Família*. Adaptado)

08. As informações do texto permitem concluir corretamente que a galinha

- (A) era considerada um animal de estimação, por isso o dono da casa foi buscá-la.
- (B) estava destinada a ser o prato de domingo, e sua fuga surpreendeu a família.
- (C) incomodava os vizinhos quando fugia, normalmente apavorada com a cozinheira.
- (D) simbolizava o infortúnio do dono da casa, incapaz de caçá-la quando fugiu.
- (E) vivia desprezada pela família que, um dia, intencionava alimentar-se dela.

09. Considere as passagens do terceiro parágrafo do texto:

- A família foi chamada com urgência e **consternada**...
- ... lembrando-se da dupla necessidade de fazer **esporadicamente** algum esporte...
- Pouco **afeita** a uma luta mais selvagem pela vida...
- E por mais **ínfima** que fosse a presa...

Os termos destacados significam, correta e respectivamente:

- (A) desolada; casualmente; habituada; de pequeno tamanho.
- (B) animada; obrigatoriamente; interessada; de leve peso.
- (C) comovida; raramente; empoderada; de relevante papel.
- (D) entristecida; frequentemente; adaptada; de pouca importância.
- (E) contrariada; publicamente; preparada; de expressiva deferência.

10. Assinale a alternativa que atende à norma-padrão de colocação pronominal e de pontuação.

- (A) Se encolhera, a galinha, num canto da cozinha e não olhava para ninguém e ninguém para ela.
- (B) Quando escolheram-na, apalparam sua intimidade, e não souberam dizer se era gorda ou magra.
- (C) A galinha escolhia com urgência outro rumo, e a perseguição agora se tornou mais intensa.
- (D) O dono da casa, lembrou-se da dupla necessidade de fazer algum esporte e de almoçar.
- (E) O rapaz perseguiu a galinha e tendo alcançado-a, carregou-a por uma asa em triunfo.

11. A quantidade de vendas realizadas no mês de março, em um estabelecimento, foi 15% maior, quando comparado à quantidade de vendas realizadas no mês imediatamente anterior. Se em março foram realizadas 368 vendas, então, em fevereiro, a quantidade de vendas realizadas foi
- (A) 312.
 - (B) 314.
 - (C) 316.
 - (D) 318.
 - (E) 320.
12. Duas cordas, uma com 180 m de comprimento e outra com 240 m, precisam ser divididas em pedaços, todos com o mesmo comprimento. Se esse comprimento tem que ser o maior possível, e nenhum pedaço de corda poderá sobrar, então o número total de pedaços de corda que serão obtidos é igual a
- (A) 10.
 - (B) 9.
 - (C) 8.
 - (D) 7.
 - (E) 6.
13. Três alarmes sonoros distintos foram programados para tocarem a cada intervalo constante de tempo. Um deles foi programado para tocar a cada 6 horas; o outro, a cada 5 horas; e o terceiro, para tocar a cada 4 horas. Às 8 horas de determinada segunda-feira, os três alarmes tocaram juntos. A vez imediatamente posterior em que esses três alarmes tocaram em um mesmo horário foi às
- (A) 22 horas da terça-feira seguinte.
 - (B) 13 horas da quarta-feira seguinte.
 - (C) 20 horas da quarta-feira seguinte.
 - (D) 6 horas da quinta-feira seguinte.
 - (E) 14 horas da quinta-feira seguinte.
14. Uma região plana foi delimitada por circunferência cujo comprimento era de, aproximadamente, 157 m. A alternativa que mais se aproxima da área dessa região demarcada é:
- (A) 1 920 m².
 - (B) 1 930 m².
 - (C) 1 940 m².
 - (D) 1 950 m².
 - (E) 1 960 m².

15. Três impressoras iguais, trabalhando ao mesmo tempo, com capacidade máxima de impressão, realizam uma tarefa em exatamente 4 horas e 20 minutos. Para realizar a mesma tarefa com apenas duas dessas impressoras, nas mesmas condições de trabalho, o tempo necessário aumentará em
- (A) 1 hora e 17 minutos.
 - (B) 1 hora e 45 minutos.
 - (C) 2 horas e 10 minutos.
 - (D) 2 horas e 50 minutos.
 - (E) 3 horas e 05 minutos.
16. Uma empresa tem em sua frota um total de 71 veículos, somente das marcas A e B. Sabendo-se que a quantidade de veículos da marca A supera em 9 unidades a quantidade de veículos da marca B, pode-se afirmar que a quantidade de veículos da marca B corresponde, da quantidade de veículos da marca A, a
- (A) 75,5%
 - (B) 77,5%
 - (C) 79,5%
 - (D) 81,5%
 - (E) 83,5%
17. A média aritmética simples dos salários de 3 pessoas é de R\$ 4.100,00. Tirando-se o menor desses salários, a média aritmética simples dos demais salários passa a ser de R\$ 4.550,00. O menor desses salários é de
- (A) R\$ 3.100,00.
 - (B) R\$ 3.200,00.
 - (C) R\$ 3.300,00.
 - (D) R\$ 3.400,00.
 - (E) R\$ 3.500,00.
18. A razão entre o número de unidades vendidas e o número de unidades a vender de determinado produto em um comércio é $\frac{7}{4}$. Se antes das vendas havia 165 unidades desse produto em estoque, então há ainda no estoque, para serem vendidas,
- (A) 15 unidades.
 - (B) 30 unidades.
 - (C) 45 unidades.
 - (D) 60 unidades.
 - (E) 75 unidades.

19. Em um grupo de novos analistas de sistema contratados, cada um projetou um aplicativo para determinada demanda, no primeiro mês de um curso de formação. Após essa etapa, cada analista precisou fazer um parecer para cada projeto desenvolvido pelos seus colegas contratados, o que resultou em um total de 342 pareceres. Se nessa contratação um analista a mais tivesse sido contratado, o número total de pareceres seria de

- (A) 360.
- (B) 380.
- (C) 400.
- (D) 420.
- (E) 440.

20. A tabela a seguir apresenta informações sobre o balanço de oferta e demanda de algodão em pluma, no Brasil, divulgada no volume 9 do Acompanhamento da Safra Brasileira de Grãos, publicado em março de 2022 pela Companhia Nacional de Abastecimento (Conab).

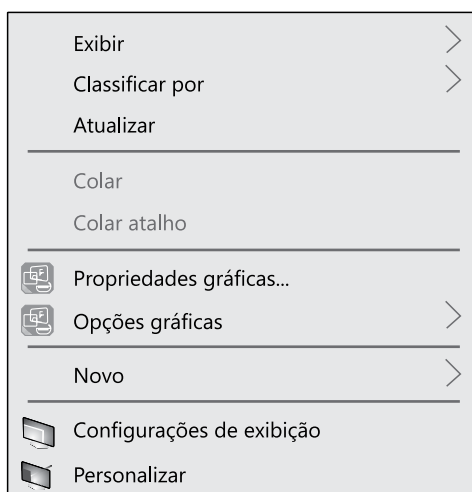
BALANÇO DE OFERTA E DEMANDA – ALGODÃO EM PLUMA
(EM MIL TONELADAS)

	Safra 2018/19	Safra 2019/20	Safra 2020/21
Estoque inicial	1020,9	1487,7	1764,9
Produção	2778,8	x	2355,7
Importação	1,7	1,0	1,0
Consumo interno	700,0	600,0	y
Exportação	1613,7	2125,4	2016,0
Estoque final	1487,7	1764,9	1385,6

A diferença entre a produção de algodão em pluma ocorrida na safra 2019/20 e o consumo interno de algodão em pluma ocorrido na safra 2020/2021 é de

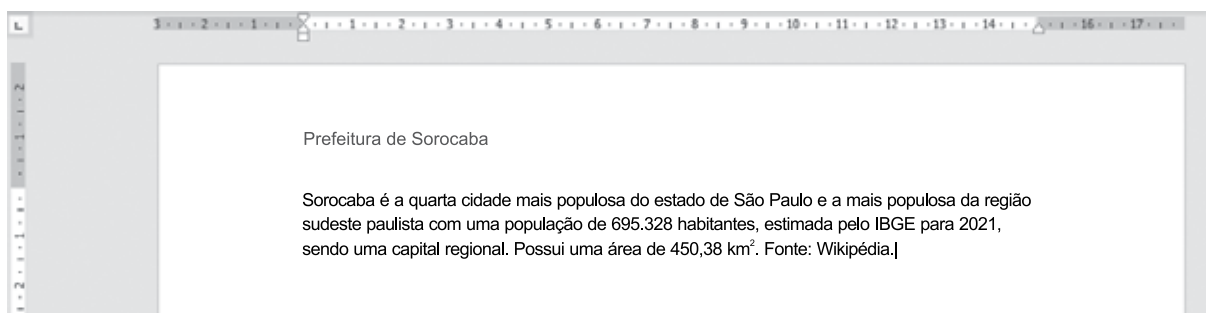
- (A) 2281,6 mil toneladas.
- (B) 2347,6 mil toneladas.
- (C) 2498,5 mil toneladas.
- (D) 2579,5 mil toneladas.
- (E) 2630,4 mil toneladas.

21. Usando o Microsoft Windows 10, em sua configuração original, um usuário clicou com o botão invertido do mouse em um espaço livre da Área de Trabalho e as seguintes opções foram exibidas:



Considerando que o usuário dispõe de todas as permissões no computador, assinale a alternativa que indica a operação que foi realizada antes de exibir a imagem anterior, para que a opção Colar apareça como desabilitada.

- (A) Selecionar um arquivo e pressionar CTRL+C.
 - (B) Selecionar uma pasta e pressionar CTRL+C.
 - (C) Selecionar um arquivo e pressionar CTRL+X.
 - (D) Selecionar um arquivo, pressionar CTRL+X e depois pressionar ESC.
 - (E) Selecionar uma pasta e pressionar CTRL+X e depois CTRL+C.
22. Tem-se o seguinte texto sendo editado no Microsoft Word 2016, em sua configuração padrão:



O texto Prefeitura de Sorocaba está acima da marca da margem superior do documento. Isso significa que é

- (A) uma marca de parágrafo.
- (B) uma configuração de hifenização.
- (C) uma quebra de página.
- (D) um espaçamento de linha.
- (E) um cabeçalho.

23. Considere a seguinte planilha criada Microsoft Excel 2016, em sua configuração padrão:

	A
1	-3
2	-4
3	7
4	-3
5	8
6	

Ao inserir na célula A6 a função =SOMA(A1:A5), o resultado será:

- (A) -10
- (B) -3
- (C) -5
- (D) 5
- (E) 15

24. Em uma apresentação com 10 slides, criada no PowerPoint 2016, em sua configuração original, onde nenhum slide está oculto, o slide em exibição é o slide 3, no modo de edição de slides. Se o usuário pressionar _____ para iniciar o Modo de Apresentação, o slide que será exibido é o slide 1. No entanto, ainda partindo da premissa de que está sendo exibido o slide 3 no modo de edição de slides, se o usuário pressionar _____ para iniciar o Modo de Apresentação, o slide que será exibido é o slide 3.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) SHIFT+F5 ... F10
- (B) F5 ... SHIFT+F5
- (C) F5 ... F2
- (D) ALT+F10 ... F5
- (E) SHIFT+F5 ... F2

25. Navegando na Internet usando o Google Chrome 99, em sua configuração padrão, um usuário notou que sua barra de endereço exibiu um alerta, conforme imagem a seguir.



Isso significa que

- (A) uma janela Pop-Up foi bloqueada.
- (B) o site está marcado como favorito.
- (C) o site não contém os elementos de segurança para torná-lo protegido.
- (D) houve uma tentativa de invasão a dados pessoais.
- (E) o computador carregou a página off-line.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. De acordo com o Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional (Resolução nº 425, de 08 de julho de 2013), são responsabilidades fundamentais do terapeuta ocupacional:
- (A) permitir a presença do responsável, cuidador, familiar ou representante legal, durante a avaliação e/ou tratamento/assistência, bem como assegurar o acesso a informações do prontuário do cliente/paciente/usuário/família/grupo/comunidade, como parte de seu projeto terapêutico.
 - (B) autorizar a utilização, mesmo a título gratuito, de seu nome ou de sociedade de que seja sócio, para atos que impliquem na afirmação de convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas e religiosas, quando no exercício de suas funções profissionais.
 - (C) observar as recomendações e normatizações relativas à capacitação e à titulação, emanadas pelo Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, no exercício de sua atividade profissional.
 - (D) manter segredo sobre quaisquer fatos de que tenha conhecimento acerca de conduta da chefia imediata da instituição em que trabalha, que sejam tipificados como crime, contravenção legal ou infração ética.
 - (E) comunicar à chefia imediata da instituição em que trabalha ou à autoridade competente fato sigiloso de que tenha conhecimento em razão de sua atividade profissional, de acordo com situações previstas em lei.
27. A respeito do processo de avaliação em Terapia Ocupacional (TO) e do uso de avaliações padronizadas no Brasil, é correto afirmar:
- (A) a avaliação é um procedimento necessário para o estabelecimento de um diagnóstico clínico e, portanto, é um pré-requisito para a elaboração de estratégias de ação capazes de modificar a condição inicialmente diagnosticada.
 - (B) todas as avaliações em TO devem incluir a aplicação de instrumentos padronizados e protocolos validados, de modo que as intervenções sejam estruturadas a partir de bases científicas sólidas.
 - (C) o processo de construção de instrumentos de avaliação sistemática é composto das seguintes etapas: estabelecimento da estrutura conceitual; definição dos objetivos do instrumento e da população envolvida; construção dos itens e das escalas de resposta; seleção e organização dos itens; estruturação do instrumento; validade de conteúdo e pré-teste.
 - (D) no Brasil, há diversas avaliações válidas e fidedignas específicas de Terapia Ocupacional, que são amplamente conhecidas e utilizadas, o que contribui para a comprovação de eficácia de muitas intervenções em TO, por meio destes instrumentos.
 - (E) a principal finalidade de uma avaliação é responder à necessidade econômica dos serviços de saúde, possibilitando a mensuração dos resultados obtidos que justifiquem o custo-benefício das intervenções.
28. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o instrumento que se destina a determinar a severidade da incapacidade, composto por sete níveis representativos de independência e dependência, referentes a atividades de vida diária, controle dos esfíncteres, mobilidade, deambulação, comunicação e atividades cognitivas de caráter social.
- (A) Questionário de Avaliação da Saúde (*Health Assessment Questionnaire*).
 - (B) Inventário de Avaliação Pediátrica de Incapacidade (*Pediatric Evaluation of Disability Inventory – PEDI*).
 - (C) Avaliação da Função Escolar (*School Function Assessment – SFA*).
 - (D) Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF).
 - (E) Medida de Independência Funcional (MIF).
29. Método que se fundamenta no Paradigma da Terapia Ocupacional e cujo núcleo central é a relação triádica, constituída por paciente, terapeuta ocupacional e atividade, e que se caracteriza por possibilitar e manter uma dinâmica particular de funcionamento, na qual movimentos de ação e reação são determinantes da dinâmica relacional entre os três termos que a constituem. Trata-se
- (A) do Abordagem Junguiana.
 - (B) do Método Terapia Ocupacional Dinâmica.
 - (C) da Abordagem Centrada no Cliente.
 - (D) do Método Neuroevolutivo Bobath.
 - (E) da Abordagem Sistêmica em Terapia Ocupacional.
30. Proposição que vem se organizando a partir da reflexão crítica sobre as práticas convencionais de reabilitação, originária do final da década de 70 e concebida como uma forma de prover algumas técnicas comprovadamente eficazes para pessoas com deficiência que não tinham acesso aos serviços formais de reabilitação e para suas famílias, além de propor novos paradigmas analíticos para compreender os desafios vivenciados pelas pessoas com deficiência. Trata-se
- (A) da Estratégia Saúde da Família.
 - (B) do Acompanhamento Terapêutico.
 - (C) da Inclusão Social.
 - (D) da Reabilitação Baseada na Comunidade.
 - (E) do Atendimento Domiciliar de Terapia Ocupacional.

- 31.** A Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, destina-se a
- (A) assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.
 - (B) formalizar a organização da Assistência Social e estabelecer critérios para a requisição de benefícios assistenciais para pessoas com deficiência, como o Benefício de Prestação Continuada.
 - (C) instituir a Rede de Atenção Psicossocial para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde.
 - (D) criar mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra crianças, mulheres e idosos com deficiência, dispondo sobre a criação de juizados de violência contra pessoas com deficiência.
 - (E) instituir a Rede de Cuidados às Pessoas com Deficiência, redirecionando o modelo assistencial em reabilitação no âmbito do Sistema Único de Saúde.
- 32.** A Atenção Básica na Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência deverá priorizar a(s) seguinte(s) estratégia(s) para a ampliação do acesso e da qualificação da atenção à pessoa com deficiência:
- (A) promoção da identificação precoce das deficiências, por meio da qualificação da atenção ao adulto e ao idoso, a partir do estabelecimento das linhas de cuidado às pessoas com deficiência.
 - (B) apoio e orientação, por meio do Programa Saúde na Escola, aos educadores, às famílias e à comunidade escolar, visando à adequação do ambiente escolar às especificidades das pessoas com deficiência.
 - (C) melhoria dos mecanismos de informação e capacitação de recursos humanos, juntamente com a reorganização do funcionamento dos serviços voltados às necessidades das pessoas com deficiência.
 - (D) desenvolvimento da atenção integral e contínua às pessoas com deficiência temporária ou permanente; progressiva, regressiva, ou estável; intermitente e contínua; severa e em regime de tratamento intensivo das deficiências auditiva, física, intelectual, visual, ostomias e múltiplas deficiências.
 - (E) referenciamento do cuidado e proteção para usuários, familiares e acompanhantes nos processos de reabilitação auditiva, física, intelectual, visual, ostomias e múltiplas deficiências.
- 33.** Assinale a alternativa que apresenta corretamente a abordagem incorporada a produtos, bem como aos fatores de edificação e elementos que aumentam e estendem as possibilidades para que os mesmos possam ser utilizados pela maioria das pessoas.
- (A) Adaptação Ambiental.
 - (B) Equipamento de Transferência.
 - (C) Tecnologia Assistiva.
 - (D) Acessibilidade.
 - (E) Design Universal.
- 34.** A Política Nacional de Saúde Mental no Brasil busca consolidar um modelo de atenção à saúde mental aberto e de base comunitária, que tem entre seus objetivos:
- (A) a ampliação do acesso à medicação de alto custo.
 - (B) a extinção de leitos de internação em hospitais gerais.
 - (C) o reconhecimento dos direitos de cidadania das pessoas com transtornos mentais.
 - (D) o uso da arte como forma de expressão e de contorno à loucura.
 - (E) a expansão da rede extra-hospitalar, com os serviços residenciais terapêuticos.
- 35.** As práticas de atenção em Terapia Ocupacional pautadas na desinstitucionalização implicam em
- (A) abolir as ações que têm como contexto de prática as instituições, sejam elas da educação, da saúde ou da assistência.
 - (B) mudanças significativas quanto ao conceito de Saúde Mental, abandonando a assistência centrada na doença para focar a promoção da saúde, o resgate da cidadania e a participação social.
 - (C) construir projetos de cuidado que culminem no reconhecimento da doença, da deficiência e da incapacidade como principal ponto de transformação da experiência do sujeito.
 - (D) reivindicar a presença do terapeuta ocupacional nas instituições de ensino, pesquisa e extensão, reconhecendo este campo como o principal local de atuação do profissional.
 - (E) ressignificar a noção de atividade, inscrita nas interações entre as pessoas e os contextos, adotando perspectivas de pertencimento aos espaços nos quais as pessoas atendidas se encontram.
- 36.** Unidade pública, articulada às Redes de Atenção à Saúde, em especial à Rede de Atenção Psicossocial, com ação estratégica para a inclusão social das pessoas com transtornos mentais e pessoas que fazem uso de crack, álcool e outras drogas, por meio da construção de espaços de convívio e sustentação das diferenças na comunidade e em variados espaços da cidade. Trata-se
- (A) da Unidade Básica de Saúde.
 - (B) do Centro de Atenção Psicossocial.
 - (C) do Serviço Residencial Terapêutico.
 - (D) do Centro de Convivência.
 - (E) da Unidade de Acolhimento.

37. Tipo de grupo no qual os participantes não são os mesmos a cada encontro, o que faz com que o contexto grupal se modifique sistematicamente. Esta definição se refere ao grupo
- (A) aberto.
 - (B) heterogêneo.
 - (C) homogêneo.
 - (D) fechado.
 - (E) pouco aberto.
38. Processo sequencial de aquisição de um conjunto de funções e habilidades cognitivas, comportamentais e motoras, de acordo com a maturação do Sistema Nervoso Central e a idade cronológica, resultantes da interação entre potencial biológico, genético, epigenético e do meio ambiente. Trata-se
- (A) da estruturação do aparelho psíquico.
 - (B) do atraso no desenvolvimento.
 - (C) da reabilitação física.
 - (D) do desenvolvimento neuropsicomotor.
 - (E) da reabilitação cognitiva.
39. De acordo com a Portaria nº 2.261, de 23 de novembro de 2005, que discorre sobre a instalação de brinquedotecas nas unidades de saúde que ofereçam atendimento pediátrico em regime de internação, é uma diretriz de funcionamento das brinquedotecas:
- (A) disponibilizar brinquedos variados, compostos por diferentes formas e texturas, priorizando o desenvolvimento e a aprendizagem educacional e preterindo as normas de controle e infecção hospitalar.
 - (B) agregar estímulos positivos ao processo de cura, proporcionando o brincar como forma de mascarar a realidade do contexto hospitalar, fornecendo à criança a oportunidade de recalcar experiências traumáticas e dolorosas.
 - (C) tornar a criança um parceiro ativo em seu processo de tratamento, aumentando a aceitabilidade em relação à internação hospitalar e contribuindo para o exercício da autonomia ao fomentar que ela faça escolhas sobre os procedimentos que ela deseja ou não receber.
 - (D) implementar a brinquedoteca a partir da participação e do controle social, incentivando que a população doe livros, brinquedos e jogos, e que também esteja presente nos momentos de interação com as crianças internadas.
 - (E) ampliar o alcance do brincar para a família e os acompanhantes das crianças internadas, proporcionando momentos de diálogos entre os familiares, as crianças e a equipe, facilitando a integração entre os pacientes e o corpo funcional do hospital.
40. O envolvimento de adolescentes em atos infracionais no Brasil aumentou significativamente nos últimos anos, em número e gravidade das ações, configurando-se como um grave problema social. Neste contexto, o terapeuta ocupacional
- (A) posiciona-se de forma a apoiar a redução da maioria penal, compreendendo que a transferência de adolescentes para unidades prisionais é a única forma de reverter este quadro.
 - (B) direciona suas intervenções tanto aos adolescentes em situação de vulnerabilidade quanto aos adolescentes em conflito com a lei privados de liberdade, criando espaços de acolhimento e possibilitando que estes sujeitos possam ressignificar experiências, estabelecer laços sociais mais sólidos e construir novos projetos.
 - (C) compreende que o contexto social exerce grande influência no comportamento dos indivíduos e, portanto, os adolescentes envolvidos em atos infracionais apresentam-se mais como vítimas do que como autores da violência, devendo ser eximidos de toda e qualquer forma de responsabilização.
 - (D) constrói junto ao adolescente, de maneira sistemática e concreta, o planejamento de ações que efetivem um novo projeto de vida, impondo a busca de vagas de emprego como uma condição para ampliação de seus papéis ocupacionais.
 - (E) dirige suas ações exclusivamente ao contexto prisional, no sentido de minimizar os prejuízos sociais, físicos e psicológicos gerados pelo processo de institucionalização de adolescentes.
41. Sobre a atuação da Terapia Ocupacional em processos educacionais, é correto afirmar:
- (A) a atuação profissional neste campo vem acompanhando a implementação e consolidação da profissão no Brasil desde meados da década de 1960.
 - (B) o terapeuta ocupacional está presente nas instituições de ensino regular desde a década de 1980, favorecendo os processos de ensino-aprendizagem a partir de seus conhecimentos sobre o desenvolvimento humano.
 - (C) a capacidade de reconhecer a diversidade e a possibilidade de favorecer a funcionalidade fazem com que o terapeuta ocupacional seja o profissional mais capacitado para gerir os processos de ensino.
 - (D) o terapeuta ocupacional, enquanto facilitador da inclusão, media relações entre estudantes e entre a escola e o território, sensibilizando a população a aceitar as diferenças.
 - (E) desde o início da profissão, os currículos de graduação dos cursos de Terapia Ocupacional se mostram adequados às necessidades formativas para que este profissional seja capaz de intervir no contexto escolar de forma efetiva.

42. Dispositivo simples que consiste em uma superfície sobre a qual são dispostos símbolos gráficos, de forma solta ou agrupadas em álbuns ou cadernos. Construído de maneira personalizada, a partir das possibilidades cognitivas, visuais e motoras de seu usuário, que irá olhar, apontar ou ter a informação apontada pelo parceiro de comunicação, dependendo de sua condição motora.
- Esta é a definição
- (A) da Comunicação Alternativa e Suplementar.
 - (B) da Língua de Sinais.
 - (C) da Prancha de Comunicação.
 - (D) do Eye-Gaze.
 - (E) dos Softwares Adaptados de Comunicação.
43. De acordo com o Estatuto do Idoso (Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003),
- (A) é obrigação do Município garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde, mediante efetivação de políticas sociais públicas que permitam um envelhecimento saudável e em condições de dignidade.
 - (B) é dever do Estado prevenir a ameaça ou violação aos direitos do idoso.
 - (C) é obrigação da família assegurar ao idoso a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.
 - (D) é dever de todos zelar pela dignidade do idoso, colocando-o a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
 - (E) é obrigação da sociedade assegurar à pessoa idosa a liberdade, o respeito e a dignidade, como pessoa humana e sujeito de direitos civis, políticos, individuais e sociais, garantidos na Constituição e nas leis.
44. Sobre os episódios de queda em idosos, é correto afirmar:
- (A) as quedas em idosos são pouco frequentes, porém há alta prevalência de fraturas e morte após quedas, independentemente da idade do idoso.
 - (B) a minoria dos episódios de queda ocasionam prejuízos na independência e autonomia de idosos, devido à restrição da mobilidade por medo de se acidentarem novamente.
 - (C) aproximadamente 70% das pessoas com 65 anos de idade ou mais têm um evento de queda a cada ano.
 - (D) os idosos frágeis tendem a cair em situações cotidianas, envolvendo atividades simples como sentar, levantar e tomar banho, enquanto idosos saudáveis tendem a cair em tarefas que exigem bom controle do equilíbrio, como subir em escadas para pegar objetos.
 - (E) a etiologia das quedas é majoritariamente relacionada a fatores intrínsecos, decorrentes de alterações fisiológicas do processo de envelhecimento e das patologias associadas.
45. De acordo com a Portaria 154, de 24 de janeiro de 2008, que cria os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF), são ações de responsabilidade de todos os profissionais que compõem os NASF:
- (A) realizar ações multiprofissionais e transdisciplinares, desenvolvendo a responsabilidade compartilhada.
 - (B) elaborar planos de tratamento individuais e atualizar as equipes de Estratégia Saúde da Família sobre o andamento do cuidado.
 - (C) coordenar atividades individuais e coletivas com vistas ao alto desempenho físico e ao treinamento desportivo, como forma de prevenção de doenças crônicas não transmissíveis.
 - (D) desenvolver coletivamente ações que posicionem a saúde de forma privilegiada frente a outras políticas sociais como: educação, esporte, cultura, trabalho, lazer, entre outras.
 - (E) fomentar ações de educação permanente junto à comunidade, estabelecendo espaços de ensino e aprendizagem sobre o cuidado em saúde aos usuários do serviço.
46. Novo modo de produzir saúde, no qual duas ou mais equipes, em um processo de construção compartilhada, criam uma proposta de intervenção pedagógica-terapêutica. Visa transformar a lógica tradicional dos sistemas de saúde, atenuando efeitos burocráticos e pouco dinâmicos por meio de ações horizontais que integrem os componentes e seus saberes nos diferentes níveis assistenciais. Trata-se
- (A) da Estratégia Saúde da Família.
 - (B) da Referência e Contra-Referência.
 - (C) da Educação Permanente.
 - (D) da Projeto Terapêutico Singular.
 - (E) do Matriciamento.

47. De acordo com a Política Nacional de Humanização (BRASIL, 2007), o Projeto Terapêutico Singular é composto por quatro momentos diferentes, sendo o primeiro deles
- (A) a definição de metas, que estabelece propostas de curto, médio e longo prazo, a serem negociadas com o usuário.
 - (B) o diagnóstico, que deverá conter uma avaliação orgânica, psicológica e social, que possibilite uma conclusão a respeito dos riscos e da vulnerabilidade do usuário.
 - (C) a aproximação, que requer a construção de um vínculo coeso entre equipe e usuário, como forma de preparação às ações de cuidado que serão realizadas.
 - (D) a divisão de responsabilidades entre todos os atores envolvidos no cuidado ao usuário.
 - (E) a reflexão, composta por uma discussão em equipe sobre os aspectos avaliados pelos diferentes profissionais, de modo a se construir uma perspectiva horizontal sobre o cuidado.
48. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto a seguir.
- A discussão a respeito da área social na Terapia Ocupacional conheceu seus primeiros momentos _____, quando terapeutas ocupacionais atentos _____ compreenderam a dimensão político-social de sua prática e buscaram participar _____ e de instituições até então distantes de seus interesses.
- (A) na década de 80 ... aos movimentos sanitários reivindicantes pela saúde pública ... da organização de mobilizações sociais
 - (B) no início do século XXI ... às mudanças ocasionadas pelo desenvolvimento tecnológico ... da construção de novas formas de atendimento
 - (C) nos anos 60 ... aos movimentos culturais e sociais libertários ... da incubação de eventos socioculturais de base territorial
 - (D) na década de 90 ... às discussões sobre a humanização do cuidado ... de reivindicações sobre a transformação da prática em saúde
 - (E) nos anos 70 ... aos movimentos sociais do país ... de projetos de ações sociais
49. “Prevenir situações de risco social, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários” é o objetivo
- (A) do nível de Proteção Social Especial do Sistema Único de Assistência Social.
 - (B) do Programa Saúde nas Escolas, da Atenção Primária à Saúde.
 - (C) do nível de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social.
 - (D) das Equipes de Consultório na Rua, da Atenção Primária à Saúde.
 - (E) do Centro de Referência Especializado de Assistência Social.
50. Sobre o cuidado em saúde à população de rua, é correto afirmar:
- (A) 18,4% das pessoas em situação de rua já passaram por experiências de impedimento de receber atendimento na rede de saúde, sendo recorrentes os relatos de recusa em ir para unidades de saúde devido à vivência anterior de preconceitos e restrições de acesso aos serviços.
 - (B) o Consultório na Rua é a porta de entrada exclusiva da população em situação de rua no Sistema Único de Saúde, por serem os profissionais destas equipes os mais indicados para realizar o manejo do cuidado.
 - (C) de acordo com a Pesquisa Nacional sobre a População em Situação de Rua, apenas 15% dos entrevistados afirmaram ter algum problema de saúde.
 - (D) para o aprimoramento das práticas, é necessária a criação de mecanismos de avaliação das ações ofertadas pelos profissionais, frente aos desafios para a efetivação do cuidado em saúde a essa população, e da aplicação de sanções diante de práticas discriminatórias.
 - (E) de acordo com a Pesquisa Nacional sobre a População em Situação de Rua, os problemas de saúde mais prevalentes nessa população são de origem dermatológica (32%), HIV/AIDS (18%), hipertensão (12%) e transtornos mentais (5%).

